

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики**  
**Свердловской области**  
**Муниципальное образование Серовский городской округ**  
**МАОУ СОШ № 27**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель школьного  
методического объединения педагогов-  
психологов, учителей-логопедов и  
учителей-дефектологов

\_\_\_\_\_ Л.И.Турунцева

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ СОШ № 27

И.С.Адамович

Приказ № 169

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета**  
**«Профильный труд»**  
**(«Цветоводство и декоративное садоводство»)**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**6 год обучения**

**г. Серов 2023**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство»)

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- повышение уровня познавательной активности;
- развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование знаний и умений, необходимых для выполнения практических работ;
- формирование творческой личности, развитие эстетического чувства и инициативы;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с

основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности учеников;
- раскрытие причинно-следственных связей явлений природы на доступном учащимся уровне и расширение их кругозор.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

### Содержание разделов

№	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, тесты
1.	Вводное занятие	1	
2.	Сбор семян садовых цветковых растений	10	
3.	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно	2	
4.	Однолетние и многолетние цветковые растения	3	
5.	Зимующие многолетние цветковые растения	6	
6.	Озеление и посадка зимующих многолетних цветковых растений	14	
7.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	12	1
8.	Осенний уход за декоративными кустарниками	10	
9.	Изготовление тары для хранения крупных партий семян	12	
10.	Обмолот и расфасовка цветочных семян	6	
11.	Уход за комнатными цветковыми растениями	12	
12.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	8	1
13.	Строение цветкового растения	13	
14.	Почвы	8	
15.	Зимние работы в сквере и парке	6	
16.	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением	4	
17.	Выращивание бальзамина в цветочном горшке	29	1
18.	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону	8	
19.	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных	4	
20.	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике	10	
21.	Уход за однолетними цветковыми растениями	6	
22.	Практическое повторение	20	1

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Личностные:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Предметные:**

- Умение распознавать растения по фотографиям.
- Умение распознавать растение по словесному описанию.
- Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года.
- Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников.
- Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.
- Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы.
- Формирование практических навыков по выразительному чтению.
- Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в

познавательных целях.

- Умение обобщать и анализировать свою деятельность.
- Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.
- Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.
- Формирование представления о декоративно-лиственных и декоративно-цветущих растениях открытого и закрытого грунта, их значении в жизни человека.
- Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.
- Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.
- Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.
- Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.
- Формированию представления о двулетних растениях.
- Умение работать по устной и письменной инструкции.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .
- Умение применять на практике знания по технике безопасности.

#### **Минимальный уровень усвоения предмета :**

- Знать (самостоятельная работа – перевалка комнатных растений, пересадка, уход за цветником, выращивание рассады, уход за кустарниками и деревьями, выкопка и хранение незимующих многолетников;
- знание видов трудовых работ;
- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на опытном участке, сохранять порядок на рабочем месте, применять на практике знания по технике безопасности при работе с садовыми инструментами и материалами;
- знание названий некоторых растений используемых в озеленении школы, знание особенностей ухода за ними;
- умение составлять стандартный план работы и придерживаться его при выполнении задания;

- умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;

### **Достаточный уровень усвоения предмета :**

- знать историю происхождения выращиваемых растений;
- знать приёмы и особенности выращивания растений, сезонный уход за растениями и участком,
- владеть терминологией по предмету;
- знать правила техники безопасности при работе с садовыми инструментами, газонокосилкой, химическими веществами. , соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- активно участвовать в творческой жизни школы;
- уметь самостоятельно выполнять сложные работы по уходу и выращиванию растений;
- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности культурных растений в жизни человека;
- знание видов растений и их характеристики;
- умение осознанно подбирать растения в цветник по их биологическим и декоративным особенностям, с учетом выбранного места для цветника;
- умение оценивать свою работу (красиво, некрасиво, аккуратно, правильно или нет, похоже на образец данный учителем);
- умение самостоятельно подбирать инструменты и материалы для практических работ;
- выполнять поручения по уборке класса после уроков трудового обучения;
- устанавливать причинно - следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

## *Устный ответ*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

*Оценка «2»* не ставится.

## *Практическая работа*

*Оценка «5»* ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте,  
– последовательно и аккуратно выполняет уход за комнатными растениями;  
– умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

- умеет сравнивать свою работу с образцом-эталонном;
- соблюдает правила техники безопасности

*Оценка «4»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

- неаккуратно выполняет работу по уходу, пересадке растений;
- незначительно нарушает пооперационную последовательность.

*Оценка «3»* ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

- грубо нарушает пооперационную последовательность;
- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться технологической картой.

*Оценка «2»* не ставится.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие</b>	Правила работы на уроке.	Изучение задач обучения в первой четверти и в течение всего учебного года	<p>Познавательльно-информационная беседа. Знакомство с содержанием обучения в предстоящем году, с рабочим местом и правилами ухода за ним.</p> <p>Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с задачами обучения в первой четверти и в течение всего учебного года.</p> <p>Осмотр состояния цветковых растений, посеянных весной.</p>	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Сбор семян садовых цветковых растений.</b>				<b>10</b>
1.		Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	Изучить виды растений, выращиваемых в открытом грунте (однолетники, двулетники, многолетники).	<p>Слушание учителя.</p> <p>Систематизация видов растений, выращиваемых в открытом грунте.</p> <p>Определение видов цветкового растения.</p>	1 1
2.		Признаки созревания семян.	Изучить признаки	Определение признаков созревания	1

			созревания семян.	семян.	
3.		<i>Практическая работа.</i> Определение растений для сбора семян.	Научить выделять растения пригодные для сбора семян.	Определение степени зрелости семян.  Выделение растений пригодных для сбора семян.	1
4.		Приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.	Изучить приёмы сбора семян с вегетирующих цветочных растений.	Изучение приёмов сбора семян с вегетирующих цветочных растений.  Изучение приёмов работы с садовыми ножницами и технику безопасной работы с ними.	1
5.		Садовые ножницы: приёмы работы. Техника безопасности.	Изучить приёмы работы с садовыми ножницами и технику безопасной работы с ними.	Практическая работа. Срезка плодов с частью стебля.	1
6.		<i>Практическая работа.</i> Срезка подсохших плодов с частью стебля.	Научить проводить срезку плодов с частью стебля.	Практическая работа. Сбор семян однолетников.  Практическая работа. Размещение семян в коробки и установка на просушивание.	1
7.		<i>Практическая работа.</i> Срезка подсохших плодов бархатцев.	Закрепить умение проводить срезку плодов.		1
8.		<i>Практическая работа.</i> Сбор семян однолетних цветочных растений.	Научить проводить сбор семян однолетников		1
9.		<i>Практическая работа.</i> Размещение семян в коробки и установка на просушивание.	Научить проводить размещение семян в коробки и установку на просушивание.		1
<b>III.</b>	<b>Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.</b>		Изучить способы	Слушание учителя. Изучение способов размножения цветковых растений.	<b>2</b>

		Способы размножения растений.	размножения цветковых растений.	Просмотр видеоролика. Выявление различных способов размножения растений.	
1.		Способы вегетативного размножения.	Изучить способы вегетативного размножения.	Работа со схемой. Работа с таблицей.	1
2.		Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.	Изучить цветковые растения, размножаемые вегетативно и их использование.	Изучение способов вегетативного размножения растений. Работа с натуральными объектами. Демонстрация приемов вегетативного размножения цветковых растений.	1
<b>IV.</b>	<b>Однолетние и многолетние цветковые растения</b>			Слушание учителя. Просмотр презентации.	<b>3</b>
1.		Виды цветковых растений. Разница между видами.	Изучить виды цветковых растений их особенности.	Работа с иллюстративным материалом. Работа в тетрадях.	1
2.		<i>Экскурсия.</i> Многолетние цветковые растения школьного цветника.	Научить распознавать многолетние цветковые растения по внешнему виду.	Определение видов цветкового растения. Распознавание многолетних цветковых растений по внешнему виду.	1
3.		Многолетник, дающие семена. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.	Изучить характеристику многолетних растений, дающих семена. Установить нецелесообразность семенного размножения	Изучение характеристики многолетних растений, дающих	

			многолетников.	семена.	
4.		<i>Практическая работа.</i> Распознавание многолетних цветочных растений в цветнике.	Закрепить умение распознавания цветковых растений.	Коллективный поиск ответа на вопрос о нецелесообразности семенного размножения многолетников.  Практическая работа по распознаванию цветочных растений.	1
<b>V.</b>	<b>Зимующие многолетние цветковые растения</b>			Слушание рассказа учителя.	<b>6</b>
1.		Виды многолетних цветковых растений. Разница между ними.	Изучить виды многолетних цветковых и их особенности.	Изучение характеристики видов многолетних цветковых растений и их особенности.  Изучение общей характеристики зимующих многолетников.	1
2.		Местные зимующие многолетники. Пион, флокс, тюльпан.	Изучить общую характеристику зимующих многолетников.	Работа в тетрадах.  Просмотр презентации.	1
3.		Ирис, лилейник.	Изучить общую характеристику зимующих многолетников	Упражнения в распознавании многолетников по внешнему виду. Изучение способов размножения зимующего многолетнего растения.	1
4.		<i>Практическая работа.</i> Определение вида зимующего многолетника.	Научить распознавать многолетники по внешнему виду.	Практическая работа по проведению деления многолетника.	1
5.		Размножение зимующего многолетнего растения.	Изучить способы размножения зимующих многолетников.		1
6.		Понятие деления многолетника. Необходимость деления на части	Изучить необходимость деления многолетника при		1

		многолетника.	размножении.			
<b>VI.</b>	<b>Деление и посадка зимующих многолетников</b>			Слушание рассказа учителя.	<b>14</b>	
1.		Общее представление о строении многолетнего цветкового растения	Изучить строение многолетнего зимующего растения.	Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах, индивидуальная.		1
2.		Пион: декоративные качества и биологические особенности.	Изучить декоративные качества и биологические особенности пиона.	Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок в тетрадях. Выполнение практических работ по изготовлению глиняной болтушки.		1
3.		Пион: периодичность деления и пересадки.	Изучить периодичность деления и пересадки пиона.	Изучение строения многолетнего зимующего растения. Определение частей многолетнего цветкового растения.		1
4.		<i>Практическая работа.</i> Подготовка глиняной болтушки	Научить подготавливать глиняную болтушку	Изучение декоративных качеств и биологических особенностей пиона. Практическая работа по распознаванию пиона по внешнему виду.		1
5.		Подготовка растения к пересадке.	Изучить правила подготовки растений к пересадке.	Изучение периодичности деления и пересадки пиона.		1
6.		<i>Практическая работа.</i> Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину.	Научить проводить обрезку листьев пиона и укорачивание стеблей.	Изучение правил подготовки растений к пересадке.		1
7.		Подготовка почвы и посадочной ямы.	Изучить правила подготовки почвы и посадочной ямы для пересадки.	Практическая работа по проведению обрезки листьев пиона и укорачиванию стеблей.		1
8.		<i>Практическая работа.</i> Выкопка посадочной ямы.	Научить проводить выкопку посадочной ямы для пересадки.	Изучение правил подготовки почвы и посадочной ямы для		1
9.		<i>Практическая работа.</i> Глубокий подкоп и выкопка маточного куста,	Научить проводить выкопку		1	

		обильный полив.	Маточного куста пиона.	Пересадки.	
10.		<i>Практическая работа.</i> Полная промывка корневища и корней.	Научить проводить промывку корневища и корней.	Практическая работа по выкопке посадочной ямы для пересадки.	1
11.		<i>Практическая работа.</i> Осмотр куста и определение на глаз количества делёнок. Разметка мест деления нитками.	Научить определять количество делёнок.	Проведение выкопки маточного куста.	1
12.		<i>Практическая работа.</i> Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ делёнок в глиняную болтушку.	Научить проводить деление куста на делёнки и обмакивание корней и корневищ делёнок в глиняную болтушку.	Практическая работа по промывке корневища и корней.	1
13.		<i>Практическая работа.</i> Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка делёнок.	Научить проводить посадку делёнок.	Демонстрация приемов по определять количества делёнок на глаз.	1
14. 36		<i>Практическая работа.</i> Уплотнение почвы. Полив делёнок. Мульчирование и досыпка почвы.	Научить проводить уплотнение и досыпку почвы, полив делёнок, мульчирование.	Практическая работа по делению куста на делёнки и обмакивание корней и корневищ делёнок в глиняную болтушку.	1
				Практическая работа по посадке делёнок.	1
				Проведение послепосадочных работ.	1
<b>VII.</b>	<b>Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями</b>	Строение многолетнего растения. Надземная часть: строение, признаки отмирания.	Изучить строение надземной части многолетнего растения.	Слушание рассказа учителя.	<b>8</b>
1.				Изучение строения надземной части многолетнего растения. Определение части многолетнего растения.	1
2.				<i>Практическая работа.</i> Удаление	Научить проводить

		отмерших стеблей и листьев с растений.	Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах, индивидуальная.	
3.		Подземная часть.	Изучить строение подземной части многолетнего растения.	Работа в тетрадах. Выполнение зарисовок в тетрадах	1
4.		<i>Практическая работа.</i> Неглубокое рыхление почвы вокруг растений.	Научить проводить неглубокое рыхление почвы вокруг растений.	Выполнение удаления стеблей и листьев с многолетних растений.  Рассматривание видоизменённых корней многолетников.  Практическая работа по неглубокому рыхлению почвы вокруг растений.	1
5.	<b>Контрольная работа</b>	<b>Выполнение операций по осеннему уходу за зимующими многолетниками.</b>	Проверить знания учащихся	Выполнение операций по осеннему уходу за зимующими многолетниками	1
6.		Виды зимующих многолетников.	Изучить морозоустойчивость зимующих многолетних растений.	Распознавание видов зимующих растений.  Практическая работа. Вспапывание междурядий.	1
7.		<i>Практическая работа.</i> Вспапывание почвы в междурядьях.	Научить проводить вспапывание междурядий.  Закрепить умение проводить вспапывание междурядий.	Практическая работа. Укрытие растений торфяной крошкой.	1
8.		<i>Практическая работа.</i> Легкое укрытие растений торфяной крошкой.	Научить проводить укрытие растений торфяной крошкой.		1

VIII.	1.	<b>Практическое повторение</b>	Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.	Закрепить умения проводить осенние работы в цветнике. Закрепить умение проводить расчистку дорожек вокруг школы.	Выполнение практических работ. Проведение осенних работ в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Распознавание многолетних цветковые растения.	4 1 1
			Распознавание многолетних цветковых растений.	Проверить знания учащихся за первую четверть.	Проведение очистки и сортировки семян однолетников.	1
			Очистка и сортировка семян однолетников.	Закрепить умение проводить очистку и сортировку семян однолетников.		1

**2ч**

I.	<b>Вводное занятие</b>		Изучить задачи обучения во второй четверти, повторить правила безопасной работы ручным инвентарем.	Слушание рассказа учителя. Знакомство с задачами обучения во второй четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем.	1	
II.	1.	<b>Осенний уход за декоративными кустарниками</b>	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.	Изучить виды кустарников, используемые для озеленения школьного двора.	Слушание рассказа учителя. Просмотр презентации.	9
					Работа с иллюстративным материалом. Работа в парах, группах, индивидуальная. Работа в тетрадях.	1

2.		Правила осеннего ухода за кустарниками.	Изучить правила осеннего ухода за кустарниками.	Выполнение зарисовок и записей в тетрадах. Выполнение практических работ по сгребанию листьев.  Изучение названия кустарников, используемых для озеленения школьного двора.  Изучение правил осеннего ухода за кустарниками.  Изучение устройства и назначения инструментов для ухода за кустарниками и правил безопасной работы с ними.  Выполнение практических работ по вырезке сухих ветвей.  Выполнение практических работ по вскапыванию почвы вокруг кустов.  Выполнение практических работ по удалению срезанных веток.	1
3.		<i>Практическая работа.</i> Сгребание опавших листьев.	Научить проводить сгребание листьев.		1
4.		Инструменты для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы.	Изучить виды, назначение инструментов для ухода за кустарниками и правила безопасной работы с ними.		1
5.		<i>Практическая работа.</i> Вырезка сухих ветвей	Научить проводить вырезку сухих ветвей.		1
6.		Орудия для ухода за кустарниками: виды и правила безопасной работы с ними.	Изучить виды и назначения орудий для осеннего ухода за кустарниками и правила безопасной работы с ними.		1
7.		<i>Практическая работа.</i> Вскапывание почвы вокруг кустов.	Научить проводить вскапывание почвы вокруг кустов.		1
8.		<i>Практическая работа</i> Обрезка сломанных ветвей и вырезка сухих ветвей.	Закрепить проводить обрезку сломанных ветвей и вырезку сухих ветвей.		1
9.		<i>Практическая работа.</i> Удаление срезанных веток	Научить проводить удаление срезанных веток.		1
<b>III.</b>	<b>Изготовление тары для хранения крупных партий семян</b>				<b>12</b>
1		Способы хранения крупных партий цветочных семян.	Изучить способы хранения крупных партий семян.	Слушание рассказа учителя.	1

2.		Тканевый мешочек для хранения крупной партии цветочных семян.	Изучить виды тканевых мешочков для хранения крупной партии семян.	Просмотр презентации. Работа с иллюстративным материалом.	1
3.		Размеры мешочка, ткань.	Изучить размеры мешочка, виды тканей и этапы изготовления.	Работа в парах, индивидуальная. Работа в тетрадах. Выполнение зарисовок и записей в тетрадах.	1
4.		<i>Практическая работа</i> Заготовка деталей для пошива мешочка.	Научить проводить заготовку деталей для пошива мешочка.	Работа с наглядным и раздаточным материалом. Изучение способов хранения крупных партий семян.	1
5.		Изготовление мешочка: способы соединения краев.	Изучить способы соединения краёв мешочка	Демонстрация видов тканевых мешочков для хранения крупной партии семян.	1
6.		<i>Практическая работа</i> Выполнение ручного стачного шва.	Научить выполнять ручной стачной шов.	Определение размеров мешочка, видов тканей и этапов изготовления.	1
7.		<i>Практическая работа</i> Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом.	Научить проводить соединение боковых краев ручным стачным швом.	Выполнение практических работ по заготовке деталей для пошива мешочка.	2
8.		<i>Практическая работа</i> Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	Научить выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	Изучение способов соединения краёв мешочка.	2
9.		<i>Практическая работа</i> Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Научить обработку верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Выполнение ручного стачного шва. Соблюдение правил безопасной работы с иглой. Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	2
<b>IV.</b>	<b>Обмолот и расфасовка</b>	Обмолот мелкосемянных цветковых растений: цель,	Изучить цель и правила обмолота мелкосемянных		<b>6</b>

1.	<b>цветочных семян</b>	правила.	Цветковых растений.	Слушание рассказа учителя	
				Изучение цели и правил обмолота мелкосемянных цветковых растений.	1
2.		Приспособления для обмолота семян, правила работы с ними.	Изучить приспособления для обмолота семян, правила работы с ними.		1
3.		<i>Практическая работа</i> Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян.	Закрепить умение проводить заготовку бумажных пакетов для расфасовки семян.	Изучение правил работы приспособлениями для обмолота семян.	1
				Изготовление заготовки бумажных пакетов для расфасовки семян.	
4.		<i>Практическая работа</i> Разбор и очистка семян петунии.	Научить проводить разбор и очистку семян петунии.	Разбор и очистка семян петунии.	1
5.		<i>Практическая работа</i> Разбор и очистка семян бархатцев тонколистных	Закрепить умения проводить разбор и очистку семян бархатцев тонколистных.	Выполнение сортировки и фасовки семян.	1
6.		<i>Практическая работа</i> Сортировка и фасовка семян в бумажные пакеты.	Закрепить умение проводить сортировку и фасовку семян.		1
<b>V.</b>	<b>Уход за комнатными цветковыми растениями</b>				<b>12</b>
1.		Приемы ухода за комнатными растениями. Рыхление уплотненной почвы.	Изучить приемы ухода за комнатными растениями и правила рыхления уплотненной почвы.	Изучение приемов ухода за комнатными растениями и правил рыхления почвы.	1
				Работа с иллюстративным материалом.	
2.		<i>Практическая работа</i> Легкое рыхление почвы вокруг растений..	Научить проводить рыхление уплотненной почвы вокруг растений.	Работа в парах, индивидуальная. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.	1

3.		Подсыпка почвенной смеси.	Изучить необходимость проведения подсыпки почвы.	Работа с наглядным и раздаточным материалом. Выполнение практических работ.	1
4.		<i>Практическая работа</i> Добавка земляной смеси.	Научить проводить добавку земляной смеси в цветочные горшки.	Выполнение рыхления уплотненной почвы вокруг растений.  Выявление необходимости проведения подсыпки почвы.	1
5.		Удаление отмерших листьев.	Изучить приемы удаления отмерших листьев.	Выполнение добавки земляной смеси в горшки.	1
6.		<i>Практическая работа</i> Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей.	Научить проводить удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей	Изучение и выполнение приемов удаления отмерших листьев, поврежденных стеблей	1
7.		Случаи, когда следует укорачивать стебли.	Изучить случаи, когда следует укорачивать стебли.	Выявление случаев, когда следует укорачивать стебли.	1
8.		Признаки необходимости перевалки или деление растения.	Изучить признаки необходимости перевалки или деление растения.	Выявление признаков необходимости перевалки или деление растения.	1
9.		<i>Практическая работа</i> Полив растений	Научить проводить полив растений	Выполнение полива растений, рыхления почвы в горшках.	1
10.		<i>Практическая работа</i> Легкое рыхление поверхности почвы.	Закрепить умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках.	Выполнение ухода за комнатными растениями.	1
11.		<i>Практическая работа</i> Уход за комнатными растениями.	Закрепить умение проводить уход за комнатными растениями.		2

<b>VI.</b>	<b>Практическое повторение. Выполнение приемов ухода за комнатными растениями.</b>	Легкое рыхление поверхности почвы	Закрепить умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках	Проведение рыхления почвы в цветочных горшках  Выполнение подготовки земляной смеси.	<b>8</b>  1
1. 2.		Подготовка земляной смеси для подсыпки в цветочные горшки	Научить проводить подготовку земляной смеси.		
3-4-5		Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей.  Уход за комнатными растениями.  Полив комнатных растений	Закрепить умение проводить удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей.  Закрепить умение проводить полив комнатных растений	Проведение работ по удалению отмерших листьев, поврежденных стеблей.  Проведение полива растений.	1  1 1
	<b>Контрольная работа.</b>		Проверить знания и умения учащихся	Выполнение приемов ухода за комнатными растениями.	1
6.		Лёгкое рыхление поверхности почвы.	Закрепить умения проводить рыхление почвы в цветочных горшках	Практическая работа по рыхлению поверхности почвы.  Выполнение добавки земляной смеси.  Выполнение приемов ухода за комнатными растениями	1
7.		Добавка земляной смеси в цветочные горшки.	Закрепить умение проводить подсыпку земляной смеси.		
8.		Уход за комнатными растениями.	Закрепить умение проводить удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей.		
9.		Полив комнатных растений. Заготовка воды для полива.	Закрепить умение проводить полив комнатных растений		

10.		Уход за комнатными растениями. Удаление отмерших листьев. Полив.	Закрепить умение проводить удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей.		1
-----	--	--	---	--	---

### 3ч

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>I.</b>	<b>Вводное занятие</b>		Изучить задачи обучения в третьей четверти, повторить правила безопасной работы ручным инвентарем.	Изучение задач обучения в третьей четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем	1
<b>II.</b>	<b>Строение цветкового растения</b>				<b>13</b>
1.		Общее представление об органах цветкового растения.	Изучить строение цветкового растения.	Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях.	1
2.		Разнообразие и форма стеблей.	Изучить разнообразие и формы стеблей.	Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.	1
3.		<i>Практическая работа.</i> Определение растений с различными формами стеблей.	Научить определять виды стеблей	Работа с наглядным и раздаточным материалом. Изучение различий органов цветковых растений.	1
4.		Разнообразие, формы и виды листьев.	Изучить разнообразие, формы и виды листьев.	Изучение формы стеблей растений. Выполнение	1

5.		<i>Практическая работа.</i> Определение растений с простыми и сложными листьями.	Научить распознавать растения с простыми и сложными листьями.	Практической работы по различению формы стеблей растений. Изучение разнообразия, форм и видов листьев. Изучение различий видов листьев.  Изучение различий органов цветкового растения.  Практическая работа по распознаванию органов цветка.  Изучение особенности строения корней цветковых растений. Изучение назначения, строения корневища и луковиц. Изучение назначения, строения корнеклубня, клубня Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.  Выполнение практической работы по распознаванию и называнию органов и видоизмененных корней цветковых растений.	1
6.		Форма, окраска и строение цветков.	Изучить форму, строение и окраску цветков.		1
7.		<i>Практическая работа.</i> Распознавание и называние органов цветка.	Научить распознавать органы цветка.		1
8.		Особенности строения корней цветковых растений.	Изучить особенности строения корней цветковых растений.		1
9.		Назначение корневища, луковиц.	Изучить назначение и строение корневища и луковиц.		1
10.		Назначение корнеклубня, клубня.	Изучить назначение и строение корнеклубня и клубня.		1
11.		<i>Практическая работа.</i> Распознавание и называние видоизмененных корней цветковых растений.	Научить распознавать видоизмененные корни цветковых растений.		1
12.		<i>Практическая работа.</i> Распознавание органов цветкового растения.	Закрепить умение распознавать органы цветкового растения.		1
13.		<i>Практическая работа.</i> Распознавание видоизмененных корней цветковых растений.	Проверить умение распознавать видоизмененные корни цветковых растений.		1
<b>III.</b>	<b>Почвы</b>				<b>8</b>

1.		Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет.	Сформировать общее представление о почве, её свойстве.	<p>Слушание объяснений учителя. Работа с учебником. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.</p> <p>Работа с иллюстрациями. Изучение представления о почве и её плодородии.</p> <p>Изучение состава почвы.</p> <p>Изучение признаков, свойства глинистых почв.</p> <p>Изучение признаков, свойства песчаных почв.</p> <p>Выполнение лабораторной работы по различению типов почв.</p> <p>Изучение процесса образования перегноя в почве и его значения для выращивания растений.</p> <p>Выполнение лабораторной работы по определению содержания перегноя в почве.</p>	1
2.		<i>Лабораторная работа.</i> Состав почвы. Отделение песка от глины в почве.	Изучить состав почвы.		1
3.		Глинистые почвы.	Изучить признаки, свойства глинистых почв.		1
4.		Песчаные почвы.	Изучить признаки, свойства песчаных почв.		1
5.		<i>Лабораторная работа.</i> Проникновение воды в песчаную и глинистую почвы.	Сравнить свойства глинистой и песчаной почвы.		1
6.		<i>Практическая работа.</i> Распознавание песчаной и глинистой почв.	Научить распознавать глинистые и песчаные почвы.		1
7.		Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	Изучить процесс образование перегноя в почве и его значение для выращивания растений.		1
8.		<i>Лабораторная работа.</i> Обнаружение перегноя в почве.	Определить содержание перегноя в почве.		1
<b>IV.</b>	<b>Зимние работы в сквере и парке</b>			<b>6</b>	
1.		Уход за городским парком и сквером зимой.	Изучить приемы ухода за городским парком и сквером зимой.	Слушание объяснений учителя. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.	1

2 120		<i>Практическая работа.</i> Чистка от снега дорожек.	Научить проводить чистку дорожек от снега.	Работа с иллюстрациями. Просмотр обучающих видеофрагментов.	1
3. 121		<b>Обязанности рабочего городскогозеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.</b>	Изучить обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений.	Изучение приемов ухода за городским парком и сквером зимой. Выполнение практических работ по проведениюочистки дорожек от снега.	1
4.		<i>Практическая работа.</i> Чистка от снега дорожек.	Научить проводить чистку дорожек от снега.	Изучение обязанностей рабочего городского зеленого хозяйства.	1
5.		<i>Практическая работа.</i> Чисткадорожек и площадок от снега.	Закрепить умения проводить чистку площадок и дорожек от снега.	Выполнение практических работ по очистке дорожек от снега. Выполнение практических работ по уборке мусора в сквере.	1
6.		<i>Практическая работа.</i> Уборкамусора в сквере.	Закрепить умение проводить уборку мусора в сквере.		1
<b>V.</b>	<b>Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением</b>				<b>4</b>
1.		Зимующие многолетники, требующие ранневесеннего ухода.	Изучить многолетники, требующие ранневесеннего ухода.	Слушание объяснений учителя. Работа в тетрадах. Выполнение зарисовок и записей в тетрадах.	1
2.		Виды ранневесеннего ухода.	Изучить виды ранневесеннего ухода за многолетниками.	Работа с иллюстрациями, журналами по цветоводству. Просмотр обучающих видеофильмов.	1
3.		<i>Практическая работа.</i> Легкоерыхление почвы.	Научить проводить легкое рыхление почвы.	Изучение видов многолетников, требующих ранневесеннего ухода.	1

4.		<i>Практическая работа.</i> Глубокое рыхление почвы.	Научить проводить глубокое рыхление почвы.	Изучение видов ранневесеннего ухода.  Выполнение практических работ по проведению легкого рыхления почвы.  Выполнение практических работ по проведению глубокого рыхления почвы.	1
<b>VI.</b>	<b>Практическое повторение</b>				<b>29</b>
1.		Полив комнатных растений.	Закрепить умение проводить полив комнатных растений.	Выполнение практических работ по поливу комнатных растений, рыхлению почвы в цветочных горшках, распознаванию формы стеблей растений, части цветка, соцветия, формы корней и корневищ, формы листьев, удалению отмерших листьев, проведению полива комнатных растений и заготовки поливной воды для комнатных растений.	1
2.	Полив комнатных растений. Заготовка поливной воды.	1			
3.	Полив комнатных растений. Определение влажности земляной смеси.	1			
4.		Рыхление почвы в цветочных горшках.	Закрепить умение проводить рыхление почвы в цветочных горшках.	Выполнение практических работ по распознаванию органов цветковых растений и проведению очистки листьев комнатных растений от пыли и проведения подсыпки земляной смеси.	1
5.	Рыхление почвы в цветочных горшках. Подсыпка почвенной смеси.	1			
6.		Распознавание форм стеблей.	Закрепить умение распознавать различные формы стеблей.		1
7.	Распознавание видов листьев (простой и сложный)	1			
8.	Распознавание частей цветка,	1			

9.		<p>одиночных цветков и соцветий.</p> <p>Распознавание частей цветка.</p> <p>Распознавание одиночных цветков соцветий.</p>	<p>Одиночные цветы</p> <p>исоцветия.</p>		1
10.		<p>Распознавание форм корней и корневищ у разных цветковых растений.</p>	<p>Закрепить умение</p> <p>распознавать формы корней и корневищ у разных цветковых растений.</p>		1
11.		<p>Распознавание форм корней и корневищ (луковица, клубни, корнеклубни).</p> <p>Распознавание форм корней и корневищ у разных цветковых растений.</p>			1
12.		<p>Распознавание форм листьев.</p> <p>Распознавание форм листьев простых и сложных.</p>	<p>Закрепить умение</p> <p>распознавать формы листьев цветковых растений.</p>		1 2
13.		<p>Удаление отмерших листьев.</p>	<p>Закрепить умение</p> <p>проводить удаление отмерших листьев.</p>		2
14.		<p><b>Контрольная работа</b></p> <p><b>Распознавание органов цветковых растений.</b></p>	<p>Проверить знания, полученные в третьей четверти.</p>		2
15.		<p>Заготовка поливной воды.</p>	<p>Закрепить умение</p> <p>проводить заготовку воды для полива комнатных растений.</p>		2
16.		<p>Определение влажности почвы в</p>	<p>Закрепить умение</p> <p>проводить полив</p>		2

		горшках. Полив комнатных растений.	Комнатных растений.		
17.		Удаление отмерших листьев.	Закрепить умение проводить удаление отмерших листьев.		2
18.		Очистка листьев комнатных растений от пыли. Очистка листовых пластинок губкой.	Закрепить умение проводить очистку листьев комнатных растений от пыли.		2
19.		Подсыпка земляной смеси в цветочные горшки.Рыхление почвы.	Закрепить умение проводить подсыпку земляной смеси.		2

**4ч**

№ п/п	Тема раздела	Тема урока	Дидактическая цель	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов
<b>4ч</b> <b>I.</b>	<b>Вводное занятие</b>		Изучить задачи обучения в третьей четверти, повторить правила безопасной работы ручным инвентарем.	Изучение задач обучения в четвертой четверти, повторение правил безопасной работы ручным инвентарем. Слушание объяснений учителя. Работа в тетрадах.	<b>1</b>
<b>II.</b>	<b>Подготовка цветника к весенне-летнему сезону</b>			Выполнение зарисовок и записей в тетрадах.	<b>7</b>

1.		Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.	Изучить особенности элементов цветочного оформления.	Изучение особенности элементов цветочного оформления, умение их различать.  Демонстрация видеофрагментов с элементами оформления цветников.	1
2.		Использование однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.	Изучить однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.	Изучить виды однолетников, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора.	2
3.		<i>Практическая работа.</i> Составление плана размещения рабатки из однолетников.	Научить составлять план размещения рабатки из однолетних цветковых растений.	Составление плана размещения рабатки из однолетников.  Работа по плану.	2
4.		Определение мест рабатки, групповой посадки, размещения бордюров.	Научить определять места для размещения рабаток, групповых посадок, бордюров.	Выполнение практической работы по определению места для размещения рабаток, групповых посадок, бордюров.	1
5.		Оформление краёв рабатки.	Научить оформлять края рабатки.	Демонстрация приемов по выравниванию краёв гряд.  Выполнение задания по оформлению края рабатки.	1
<b>III.</b>	<b>Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике</b>				<b>10</b>
1.		Однолетники для выращивания в местных условиях: декоративные качества, биологические особенности.	Изучить декоративные качества и биологические особенности однолетников, выращиваемых местных условиях.	Слушание объяснений учителя. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях. Работа с учебником, журналами по цветоводству.	2

				<p>Познавательльно-информационная беседа.</p> <p>Изучение декоративных качеств и биологических особенностей однолетников, выращиваемых в местных условиях.</p> <p>Упражнения в распознавании однолетников, выращиваемых в местных условиях.</p>	
2.		Величина семян выбранных растений и глубина заделки при посеве.	Изучить зависимость глубины заделки семян от их величины.		1
3.		<i>Практическая работа.</i> Рыхление и выравнивание почвы перед посевом.	Закрепить умения рыхления и выравнивания почвы.	Изучение глубины заделки семян в зависимости от величины.	1
4.		Расстояние между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.	Изучить способы разметки посевных рядков и расстояние между ними.	Упражнения в определении глубины заделки семян.	2
4.		<i>Практическая работа.</i> Разметка рядков с помощью маркера. Углубление рядков.	Научить проводить разметку посевных рядков с помощью маркера и их углубление.	Выполнение практических заданий по рыхлению и выравниванию почвы.	1
5.		<i>Практическая работа.</i> Раскладка семян в посевные борозды	Научить проводить раскладку семян в посевные борозды.	Изучение способов разметки посевных рядков.	1
6.		<i>Практическая работа.</i> Заделка семян, полив.	Научить проводить заделку семян и полив.	Выполнение практических заданий по разметке посевных рядков с помощью маркера и их углубление.	2
<b>IV.</b>	<b>Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы</b>			Изучение способов разметки посевных рядков.	<b>4</b>
				Выполнение практических работ по раскладке семян в посевные борозды, заделке семян и полива.	

	<b>лилейных.</b>				
1.		Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества.	Изучить внешнее строение, декоративные качества лилии тигровой.	Слушание объяснений учителя. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.	1
2.		Лилия тигровая: условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.	Изучить требования к условиям выращивания лилии тигровой, продолжительность выращивания на одном месте.	Работа с учебником, журналами по цветоводству. Просмотр мультимедийной презентации. Изучение внешнего строения, декоративных качеств лилии тигровой.	1
3.		<i>Практическая работа.</i> Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	Научить проводить рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений.	Изучение условий выращивания лилии тигровой.  Выполнение практической работы по рыхлению почвы в междурядьях и вокруг растений.	1
4.		<i>Практическая работа.</i> Выкапывания молодых растений для прореживания посадок, полив.	Научить проводить выкапывания молодых растений для прореживания посадок и полив.	Выполнение практической работы по выкапыванию молодых растений для прореживания посадок.  Наблюдение, сравнение, анализ.	1
<b>V.</b>	<b>Уход за однолетними цветковыми растениями</b>				<b>6</b>
1.		Способность однолетников к образованию многочисленных боковых побегов.	Изучить однолетние растения, способные образовывать многочисленные боковые	Слушание объяснений учителя. Работа в тетрадях. Выполнение зарисовок и записей в тетрадях.	1

			побеги.	Работа с учебником, журналами по цветоводству. Просмотр мультимедийной презентации.	
2.		Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии.	Изучить зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии.	Изучение растений, способных образовывать многочисленные боковые побеги.	1
3.		Необходимость прореживания некоторых однолетников.	Изучить необходимость прореживания некоторых однолетних	Изучить зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растений в полном развитии.	1
4.		<i>Практическая работа.</i> Прореживание растений с ориентировкой на обработанный участок.	Научить проводить прореживание растений.	Изучить правила прореживания некоторых однолетних цветковых растений.	1
5.		<i>Практическая работа.</i> Полив растений	Закрепить умение проводить полив растений.	Выполнение практических работ по прореживанию растений и их поливу.	1
6.		<i>Практическая работа.</i> Оформление рабатки подручными средствами.	Научить проводить оформление рабатки подручными средствами.	Наблюдение, сравнение, анализ работы по оформлению рабатки подручными средствами.	1
<b>VI.</b>	<b>Практическое повторение</b>				<b>20</b>
1.		Расчистка дорожек.	Закрепить умение проводить расчистку дорожек.	Выполнение практических работ по расчистке дорожек, обработке аллей и кустарников,	1
2.		Уборка территории вокруг школы. Расчистка дорожек.	Закрепить умение проводить расчистку дорожек.	уборке мусора, обработке территории вокруг школы.	1

3.		Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы.	Закрепить умение проводить обработку аллей и кустарников.	Выполнение практических работ по весеннему уходу за кустарниками.  Проведение разметки посевных рядков и выполнение посева настурции.  Выполнение контрольной работы.	1
4.		Расчистка дорожек. Уборка территории вокруг школы.	Закрепить умение проводить уборку мусора.		1
5.		Обработка аллей и кустарников. Весенний уход за кустарниками.	Закрепить умение проводить обработку аллей и кустарников.		1
6.		Уборка территории вокруг школы. Расчистка дорожек.	Закрепить умение проводить уборку мусора.		1
7.		Обработка аллей и кустарников. Обрезка кустарников.	Закрепить умение проводить обработку аллей и кустарников.		1
8.		Обработка аллей и кустарников. Сгребание листьев.	Закрепить умение проводить обработку аллей и кустарников.		1
9.		Обработка аллей и кустарников. Обрезка кустарников.	Закрепить умение проводить обработку аллей и кустарников.		1
10.		Уборка территории вокруг школы. Уборка растительных остатков.	Закрепить умение проводить уборку территории и растительных остатков.		1 1
11.		Расчистка дорожек. Уборка мусора в отведённое место	Закрепить умение проводить расчистку дорожек.		1
12.		Весенний уход за кустарниками.	Закрепить умение проводить весенний уход		1

		Обрезка сухих ветвей.	за кустарниками		
13.		Весенний уход за кустарниками. Обрезка сухих ветвей.	Закрепить умение проводить весенний уход за кустарниками		1
14.		<b>Контрольная работа «Разметка посевных рядков. Посев настурции »</b>	Проверить знания и умения учащихся.		1
15.		Весенний уход за кустарниками. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных.	Закрепить умение проводить весенний уход за кустарниками		1
16.		Весенний уход за кустарниками. Удаление срезанных веток.	Закрепить умение проводить весенний уход за кустарниками		1
17.		Уборка территории вокруг школы. Уборка мусора в отведенное место.	Закрепить умение проводить уборку территории и растительных остатков.		1
18.		Уборка территории вокруг школы. Расчистка дорожек.	Закрепить умение проводить расчистку дорожек.		1
19.		Уборка территории вокруг школы. Уборка растительных остатков.	Закрепить умение проводить уборку территории и растительных остатков		1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390096

Владелец Адамович Ирина Сергеевна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025