



Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

ПРИКАЗ

08.04.2024 г.

№ 63.1

Об утверждении отчета о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 по итогам 2023 года

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Уставом MAOY COШ № 27, решением Педагогического совета 02.04.2024 г. (протокол № 7)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о самообследовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 по итогам 2023 года.
2. Разместить отчет о самообследовании на сайте образовательной организации в соответствующем разделе.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



И.С. Адамович

И.С. Адамович

Муниципальное образование Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 7 от 02.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 27
И.С. Адамович
Приказ № 63.1 от 08.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27
по итогам 2023 года

г.Серов

Оглавление

	Введение	4
1.	Аналитическая часть	6
1.1.	Образовательная деятельность	6
1.2.	Структура и система управления организацией	10
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.4.	Организация учебного процесса	41
1.5.	Востребованность выпускников	47
1.6.	Качество кадрового обеспечения	48
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	61
1.8.	Библиотечно-информационное обеспечение	66
1.9.	Материально-техническая база	68
1.10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	72
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 27	79
2.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ №27, подлежащие самообследованию	79
2.2.	Анализ показателей деятельности ОО	84

Введение

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 (далее – МАОУ СОШ № 27) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем МАОУ СОШ № 27 является муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

Деятельность МАОУ СОШ № 27 координирует отраслевой орган администрации Серовского городского округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об отраслевом органе администрации Серовского городского округа Управление образования.

Юридический адрес МАОУ СОШ № 27: Российская Федерация, 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, дом 185.

Фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, дом 185.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

МАОУ СОШ № 27 в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27.

Самообследование проводится в МАОУ СОШ № 27 ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации» Приказ Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1. Аналитическая часть
1.1. Образовательная деятельность

МАОУ СОШ № 27 образовательную деятельность осуществляет на основании Лицензии (66Л01 № 0003265):

статус лицензии: действующая;

регистрационный номер: № Л035-01277-66/00195766;

дата предоставления лицензии: 30 марта 2012;

идентификационный номер налогоплательщика: 6632010660;

лицензируемый вид деятельности: общее образование (Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых);

номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 893-ла от 30 марта 2012.

Свидетельство о государственной аккредитации МАОУ СОШ № 27 (66А01 № 0001232):

срок действия: бессрочно;

регистрационный номер свидетельства об аккредитации: № 7810;

государственный регистрационный номер записи (о создании юридического лица): № 1026601815 570;

номер приказа о государственной аккредитации: № 2360-ал;

дата принятия решения о выдаче свидетельства о госаккредитации: 23.05.2011;

перечень аккредитованных уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В Школе функционирует электронная почта (serov-school-27@yandex.ru) и официальный сайт (<https://27srv.uralschool.ru/>).

Основная информационная структура сайта формируется из обязательных и рекомендуемых к размещению на сайте информационных материалов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Школьный сайт – надежный источник полезной информации, на котором размещены: расписание уроков, внеклассных мероприятий, график работы кружков, школьные новости и объявления, правила приема в школу и т.д. Вся информация поддерживается в актуальном состоянии. С помощью сайта в школе организован воспитательно-образовательный процесс, дистанционное обучение, размещены учебные материалы в электронном виде.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», действующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий.

Всего в МАОУ СОШ № 27 обучается 1279 чел., из них 504 чел. – по программам начального общего образования; 682 чел. – по программам основного общего образования и 93 чел. – по программам среднего общего образования.

Одной из приоритетных задач развития образования в Российской Федерации, Свердловской области и Серовском городском округе является создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ). В МАОУ СОШ № 27 по состоянию на 24.12.2021 года в ОО обучалось 75 детей с ОВЗ и детей-инвалидов и 8 обучающихся с рекомендациями ПМПК, на 21.12.2022 года - 87 детей с ОВЗ и детей-инвалидов и 7 обучающихся с рекомендациями ПМПК, на 29.12.2023 года – 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями; 66 человек, имеющих статус ОВЗ; 2 ребенка- инвалида, имеющих статус ОВЗ; 17 детей-инвалидов и 4 человека, имеющих заключение ПМПК без статуса ОВЗ, что представлено в таблице:

	1-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	на 24.12.2 021	на 21.12 2022	на 29.12. 2023	на 24.12.2 021	на 21.12 2022	на 29.12. 2023	на 24.12.2 021	на 21.12 2022	на 29.12. 2023
инвалид	6	7	8	7	9	8	-	-	1
инвалид- ОВЗ	2	2	0	2	2	2	-	-	-
ОВЗ	18	25	23	39	41	43	-	-	-
ИН	-	-		1	1		-	-	
Без статуса ОВЗ	3	1	1	5	6	3	-	-	-

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ организация разрабатывает и реализует следующие основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные образовательные программы.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой соответствующего уровня, разработанной МАОУ СОШ № 27 в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по следующим адаптированным общеобразовательным программам: ЗПР – 7.1; 7.2; ТНР – 5.1; УО (ИН), РАС – 8.1. Обучение 1 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ организовано индивидуально на дому, остальные обучающиеся получают образование в условиях инклюзии.

В образовательной организации созданы и совершенствуются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество. Ведущая роль в вопросе создания инклюзивной образовательной среды отводится психолого-педагогическому консилиуму.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по образовательным программам на дому.

Исходя из запросов, обучающихся и родителей/законных представителей, в рамках реализации ФГОС СОО Школа организует профильное обучение обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и заявлений их родителей (законных представителей), а также на основании Положения о профильном обучении в МАОУ СОШ № 27 в образовательном учреждении были открыты два профильных 10-ых класса: 10-б - гуманитарный, 10-а - естественно-научный и технологический.

Создание профильных классов позволило образовательному учреждению создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий и расширения возможности их дальнейшей социализации и профессионального самоопределения.

Кроме того, за счет возможностей части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 году обучающимися выбирались учебные предметы и курсы по выбору в поддержку профильных предметов, что позволило восполнить образовательные дефициты обучающихся, а также расширить и углубить знания в избранной образовательной области.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО организация внеурочной деятельности обучающихся в 2023 году осуществлялась в формах,

отличных от урочной, по следующим направлениям: в первом полугодии 2023 года – духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное (3-4 классы, 7-9 классы, 10-11 классы); в связи с переходом на обновленные ФГОС в 1-2 классах, 5-6 классах внеурочная деятельность реализовывалась через часть, рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь самореализации и раскрытию, развитию способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Во втором полугодии 2023 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), в связи с полным переходом МАОУ СОШ № 27 с 01.09.2023 года на обновленные ФГОС и введением ФООП внеурочная деятельность во всех, с 1 по 11 классы, реализовывалась через часть, рекомендуемую для всех обучающихся, и вариативную часть.

Объём внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность составляет на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения, основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения.

Внеурочная деятельность реализовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и планом внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область для обучающихся с ОВЗ) через участие обучающихся в общественно полезных практиках, в исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, через участие в конкурсах, играх, олимпиадах, экскурсиях, соревнованиях, через посещение музеев, организацию дополнительного образования и волонтерское движение.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся посещали следующие занятия:

- 1-4 классы: «Общая физическая подготовка», «Математика и логика», «Развитие математических способностей», «Обучение смысловому чтению», «Финансовая грамотность», «Юный художник», «Разговоры о важном», «Оригами».
- 5-9 классы: «Юный барабанщик», «Основы финансовой грамотности», «Разговоры о важном», «Ритмика и танец», «Юный спасатель»,
- 10-11 классы: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Разговоры о важном», «Ритмика и танец».

Обучение и воспитание в МАОУ СОШ № 27 осуществляется в очной и очно - заочной формах обучения на государственном языке Российской Федерации с учетом рабочей программы воспитания.

1.2. Структура и система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Учредителем МАОУ СОШ №27 является муниципальное образование Серовский городской округ в лице администрации Серовского городского округа.

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация Школы, изменение ее типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о
- 8) совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем;
- 9) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления Школой:

- 1) непосредственное руководство и управление деятельностью Школы осуществляет руководитель Школы - директор;
- 2) коллегиальные органы управления:

- Наблюдательный совет;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Директор Школы:

- 1) без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от её имени;
- 2) утверждает штатное расписание Школы, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- 3) утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения;
- 4) распоряжается имуществом Школы в установленном законом порядке;
- 5) заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;
- 6) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета, пользуется правом распоряжения средствами Школы в установленном законом порядке;
- 7) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

Наблюдательный совет Школы является коллегиальным органом управления Школой. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется локальным актом – Положением о Наблюдательном совете, утверждаемым директором Школы. В составе Наблюдательного совета 7 человек: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, 3 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования, а также 2 представителя работников Школы. Срок полномочий Наблюдательного совета Школы составляет пять лет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, действует бессрочно, собирается не реже одного раза в квартал. Организуется в составе директора Школы, заместителей директора, педагогических работников. Деятельность Педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором Школы. Председателем Педагогического совета, который организует работу совета и ведет заседания, является директор Школы. Педагогический совет избирает секретаря, который фиксирует решения Педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов,

присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- 2) принятие образовательной программы и программы развития Школы;
- 3) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 4) выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- 5) внедрение в практическую деятельность педагогических работников Школы достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Школы;
- 6) принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года;
- 7) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- 8) принятие положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 9) подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 10) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение (условный перевод);
- 11) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- 12) принятие решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- 13) принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы;
- 14) заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Школы;
- 15) рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- 16) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- 17) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;
- 18) выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на награждение, участие в конкурсах.

В целях развития демократического, общественного характера управления в Школе действует Совет школы.

К компетенции Совета Школы относится:

- 1) заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного года;
- 2) участие в подготовке и согласовании ежегодного отчета о самообследовании Школы;
- 3) принятие решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;
- 4) представление мнения Совета школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;
- 5) внесение предложений руководству Школы по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся, по режиму работы школы (пятидневная, шестидневная учебная неделя);
- 6) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Школы;
- 7) содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Деятельность Совета школы регламентируется локальным актом – Положением о Совете школы.

Коллегиальным органом управления Школой является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Школы. Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления Школы.

К компетенции Общего собрания работников Школы относится:

- 1) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства администрацией Школы, а также, положений Коллективного трудового договора между Школой и работниками Школы; дача рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;
- 2) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;
- 3) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

4) поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения: учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории, обществознания и естественнонаучного цикла; технологии, изобразительного искусства, ОБЖ, музыки; физической культуры; иностранного языка; педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов.

Выводы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество образования обучающихся МАОУ СОШ № 27 за последние три года представлены в таблице:

Уровень	2020-2021 учебный год							2021-2022 учебный год							2022-2023 учебный год						
	Кол-во	Успеваемость		Качество		Не успевают		Кол-во	Успеваемость		Качество		Не успевают		Кол-во	Успеваемость		Качество		Не успевают	
		чел.	%	ч.	%	ч.	%		чел.	%	ч.	%	ч.	%		чел.	%	ч.	%	ч.	%
1 классы	155	100	-	-	0	0	143	143	100	-	-	0	0	129	129	100	-	-	0	0	
2 классы	151	100	108	71,5	0	0	145	145	100	100	69	0	0	144	143	99,3	102	70,8	1	0,7	
3 классы	146	98,6	103	70,5	2	1,4	146	145	99,3	111	76,6	1	0,7	146	146	100	101	69,2	0	0	
4 классы	160	159	99,4	96	61,3	1	0,6	143	143	100	95	69,9	0	0	145	144	99,3	100	69,0	1	0,7
НОО	612	609	99,5	307	67,6	3	0,5	577	576	99,8	306	70,5	1	0,2	564	562	99,6	303	70,0	2	0,4
5 класс	162	161	99	87	53,7	1	0,6	147	146	99,3	66	44,9	1	0,7	141	141	100	85	60	0	0
6 классы	131	127	97	36	27,5	4	3	159	159	100	72	45,2	0	0	147	145	99	60	41	2	1,0
7 классы	115	109	95	32	27,8	6	5	127	124	97,6	32	25,2	3	2,4	161	152	94	59	37	9	6,0
8 классы	122	105	86	29	23,8	17	14	116	107	92,2	29	25,0	9	7,8	124	115	93	28	23	9	7,0
9 классы	94	91	97	30	31,9	3	3	124	120	96,8	17	13,7	4	3,2	122	114	93	23	19	8	7,0
ООО	624	593	95	214	34,3	31	5,0	673	656	98,2	216	36,7	17	3,0	695	667	96	255	37	28	4,0
10	65	51	78	24	37	14	22	45	41	91,1	22	48,9	4	8,9	53	50	94	23	43	3	6
11	66	65	98	20	31	1	1,5	58	58	100	26	44,8	0	0	43	43	100	24	56	0	0
СОО	131	116	88	44	34	15	11,8	103	99	96,1	48	46,6	4	3,9	96	93	97	47	49	3	3

Выводы:

1. За три года на уровне НОО показатели успеваемости остаются стабильными 99,5% в 2021 году, 99,8% в 2022 году, 99,6% в 2023 году. Показатель качества так же остается стабильным 67,6% в 2021 году, 70,5% в 2022 году, 69,7% в 2023 году.

В 2021 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования 99,5%. Выше среднего показатели успеваемости в параллели 1,2 классов (100%), ниже среднего в параллели 3 (98,6%) и 4 (99,4%) классов. Не успевает по итогам 2021 года 3 обучающихся. Это 0,5% от всех обучающихся на уровне НОО.

В 2022 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования 99,8%. Ниже среднего показатели успеваемости в параллели 1,2,4 классов (100%), выше среднего в параллели 3 (99,3%). Не успевает по итогам 2022 года 1 обучающийся. Это 0,2% от всех обучающихся на уровне НОО.

В 2023 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования составил 99,6%. Это ниже среднего показатели успеваемости в параллели 1 и 3 классов (100%), выше среднего в параллелях 2 и 4 классов (99,3%). Не успевают по итогам 2023 года 2 обучающихся, что составляет 0,4% от всех обучающихся на уровне НОО.

В 2021 году средний показатель качества обучения 67,6%. Выше среднего - в параллелях 2 (с 71,5%) и 3 (70,5%) классов, ниже среднего в параллели 4 классов (с 61,3%).

В 2022 году виден рост среднего показателя качества обучения до 70,5%. Выше среднего в параллели 3 классов (76,6%), ниже среднего в параллелях 2 классов (69%) и 4 классов (69,9%).

В 2023 году средний показатель качества обучения остался стабильным 70,0%. Выше среднего в параллели 2 классов (70,8%), ниже среднего в параллелях 3 классов (69,2%) и 4 классов (69,0%).

2. За три года на уровне ООО показатели успеваемости остаются стабильными 95,0% в 2021 году, 98,2% в 2022 году, 96,0% в 2023 году. Показатель качества так же остается стабильным, слегка повышаясь 34,3% в 2021 году, 36,7% в 2022 году, 37,0% в 2023 году.

В 2023 году средний показатель успеваемости на уровне основного общего образования составил 96,0%. Ниже среднего показатели успеваемости в параллели 7,8,9 классов (94%, 93%, 93%); выше среднего в параллелях 5 и 6 классов (100%, 99%). Не успевают по итогам 2023 года 8 обучающихся, что составляет 7,0% от всех обучающихся на уровне ОО.

Средний показатель качества обучения остался стабильным 37,0%. Выше среднего в параллели 5-7 классов (60,41,37% соответственно), ниже среднего в параллелях 8 классов (23,0%) и 9 классов (19,0%).

Средний показатель успеваемости на уровне среднего общего образования в 2023 году составил 97,0%. Выше среднего в параллели 11 классов (100%), ниже среднего в параллели 10 классов (94%).

Средний показатель качества обучения стабильно повышается 34,0% в 2021 году, 46,6% - в 2022 году, 49,0% - в 2023 году. В 2023 году выше среднего показателя в параллели 11 классов (56%), ниже среднего в параллели 10 классов (43,0%).

3. Доля отличников на уровне ООО и СОО в 2023 составляет 4% (52 чел.), что ниже на 2%, чем в 2022 году.

Весной 2023 года в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории, биологии, химии, физике. В 4-8 проведение ВПР в штатном режиме по 4 предметам.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ВПР-2023

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования

Мониторинг показателей

Данный анализ основан на мониторинге результатов ВПР, размещенного на платформе ФИС ОКО.

Показатели

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 классы

ВПР 2023. Обучающиеся выполняли проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %			Динамика по отношению к 2023 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %			Динамика по отношению к 2023 году (используйте значки)
	2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	2023г. 4 класс		2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	2024г. 4 класс	
Русский язык	61,4	83,3	70,2	▼ 13,1	24,1	8,9	22,4	▲ 13,5
Математика	75,3	31,6	77,6	▲ 46,0	15,8	68,4	31,2	▼ 37,2
Окружающий мир	73,5	33,3	67,8	▲ 34,5	25,8	66,7	31,4	▼ 35,3

Выводы:

1) Уменьшилось количество обучающихся, освоивших базовый уровень по русскому языку за счёт повышения количества обучающихся, получивших отметку «5».

2) Значительно повысилось количество обучающихся, получивших отметки «3,4» по математике и окружающему миру на 46,0% и 34,5% соответственно, за счёт уменьшения такого же количества обучающихся, освоивших уровень выше базового.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2021г., «2», % 4 кл.	2022г., отметка «2», % за 4-й кл.	2023г., «2», % 4 кл.	Динамика, %	2021г., качество, % 4 кл.	2022г., качество, % за 4-й кл.	2023г., качество, % 4 кл.	Динамика, % (использу йте значки)
Русский язык	14,5	7,8	6,0	↓1,8	65,6	61,1	60,4	↓0,7
Математика	8,9	0	3,2	↑3,2	60,3	100,0	72,5	↓24,8
Окружающий мир	0,7	0	0	0	81,5	100,0	78,1	↓21,9

Выводы:

1) доля неуспешных результатов по окружающему миру осталась без изменений по сравнению с 2022 годом (показатель равен «0»);

2) доля неуспешных показателей по русскому языку понизилась в сравнении с 2022 годом на 1,8%;

3) доля неуспешных показателей по математике в сравнении с 2022 годом повысилась на 3,2%;

4) в 2023 году произошло понижение показателя качества по всем предметам. Незначительное понижение по русскому языку на 0,7% и значительно понизился по математике и окружающему миру на 24,8 % и 21,8% соответственно.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 классы

Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году
	2022г. программа за 5-й класс	2023г. 5 класс		2022г. программа за 5-й класс	2023г. 5 класс	
Русский язык	53,5	75,0	▲21,5	8,8	13,0	▲4,2
Математика	58,9	74,4	▲15,5	13,7	22,5	▲8,8
Биология	88,9	97,0	▲8,1	5,2	3,0	▼2,2
История	83,8	85,0	▲1,2	4,3	8,0	▼3,7

Выводы: доля обучающихся, освоивших базовый уровень программы 5 класса, значительно повысилась по русскому языку, математике и биологии (на 21,5%, 15,5% и 8,1% соответственно), незначительно повысилась по истории (на 1,2%). Доля освоивших уровень выше базового повысилась по русскому языку и математике (на 4,2 и 8,8%) и понизилась по истории и биологии (2,2 и 3,7%).

**Доля неуспешных результатов и показателя качества
для выявления динамики**

	2022г., отметка «2», % за 5-й кл.	2023г. 5 класс	Динамика, %	2022г., качество, % за 5-й кл.	2023г. 5 класс	Динамика, %
Русский язык	37,7	12,0	▼25,7	45,6	49,0	▲3,4
Математика	27,4	3,0	▼24,4	34,7	65,9	▲31,2
Биология	5,9	0	▼5,9	25,2	25,2	▲12,8
История	12,0	7,0	▼5,0	35,1	37,0	▲1,9

Выводы: произошло значительное снижение доли неуспешных результатов и повышение показателя качества по всем предметам, при этом большая доля обучающихся подтвердили отметку за предыдущий период.

6 классы

Обучающиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году
	2022г. программа за 6-й класс	2023г. 6 класс		2022г. программа за 6-й класс	2023г. 6 класс	
Русский язык	45,0	77,0	▲32,0	1,6	9,0	▲7,4
Математика	60,2	63,3	▲3,1	2,3	1,6	▼0,7
Биология	90,2	100,0	▲9,8	0,0	0	0
История	84,0	96,0	▲12,0	2,5	3,0	▲0,5
География	83,8	89,0	▲5,2	8,8	11,0	▲2,2
Обществознание	78,0	83,0	▲5,0	10,2	3,0	▼7,2

Выводы: Доля обучающихся, освоивших базовый уровень повысилась по всем предметам (самое значительное по русскому языку – на 32%); освоивших уровень выше базового осталась примерно на том же уровне (чуть выше – по русскому языку, на 7,4%; чуть ниже – по обществознанию, на 7.2%)

**Доля неуспешных результатов и показателя качества
для выявления динамики**

	2022г., отметка «2», % за 6 кл.	2023г. 6 класс	Динамика по отношению к 2022 году	2022г., качество, % за 6-й кл.	2023г. 6 класс	Динамика по отношению к 2022 году
Русский язык	53,5	13,0	▼40,5	21,7	45,0	▲23,3
Математика	37,5	35,2	▼2,3	21,1	17,2	▼3,9
Биология	9,8	0	▼9,8	27,6	13,0	▼14,6
История	13,6	1,0	▼12,6	23,5	23,0	▼0,5
География	7,5	0	▼7,5	53,8	62,0	▲8,2
Обществознание	11,9	14,0	▲2,1	44,1	26,0	▼18,1

Вывод:

Доля неуспешных результатов понизилась по всем предметам (самое значительное по русскому языку – 40,5% и по истории – 12,6%), при этом качество выполнения работы повысилось только по русскому языку (на 23,3%) и географии (на 8,2%).

7 классы

Обучающиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочные работы по основному/первому изучаемому языку в компьютерной форме.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2022г. программа за 7-й класс	2023г. 7 класс		2022г. программа за 7-й класс	2023г. 7 класс	
Русский язык	32,0	59,0	▲27,0	1,0	6,0	▲5,0
Математика	69,9	65,3	▼4,6	3,9	2,8	▼1,1
Биология	83,7	93,0	▲9,3	9,3	0	▼9,3
История	88,7	89,0	▲0,3	6,8	11,0	▲4,2
География	63,5	64,0	▲0,5	0	0	0
Обществознание	64,7	83,0	▲18,3	1,5	9,0	▲7,5
Физика	79,2	42,0	▼37,2	4,2	5,0	▲0,8
Английский язык	50,0	53,0	▲3,0	0	5,0	▲5,0

Вывод:

Доля обучающихся 7 классов, освоивших базовый уровень, повысилась практически по всем предметам, кроме математики (незначительное понижение на 4,6%) и физике (на 37,2%). Самое значительное повышение - по

русскому языку – на 27%) и по обществознанию (на 18,3%); доля освоивших уровень выше базового осталась примерно на том же уровне.

**Доля неуспешных результатов и показателя качества
для выявления динамики**

	2022г., отметка «2», % за 7 кл.	2023г. 7 класс	Динамика по отношению к 2022 году	2022г., качество, % за 7-й кл.	2023г. 7 класс	Динамика по отношению к 2022 году
Русский язык	67,0	35,0	▼32,0	10,7	24,0	▲13,3
Математика	26,2	31,9	▲5,7	24,3	20,1	▼4,2
Биология	7,0	7,0	0	34,9	13,0	▼21,9
История	4,6	0	▼4,6	27,3	34,0	▲6,7
География	36,5	36,0	▼0,5	3,9	11,0	▲7,1
Обществознание	33,8	9,0	▼24,8	25,0	52,0	▲27,0
Физика	16,7	53,0	▲36,3	8,3	17,0	▲8,7
Английский язык	5,0	42,0	▼8,0	0	18,0	▲18,0

Доля неуспешных результатов понизилась почти по всем предметам (самое значительное по русскому языку – 32,0% и по обществознанию – 24,8%); самое значительное повышение неуспешных результатов – по физике – на 36,3%. Качество выполнения работы понизилось по биологии на 21,9% и по математике на 4 %. По остальным предметам качество выполнения работы увеличилось от 6,7% по истории до 27,0% по обществознанию.

8 классы

Обучающиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2022г. программа за 8-й класс	2023г. 8 класс		2022г. программа за 8-й класс	2023г. 8 класс	
Русский язык	37,4	57,0	▲19,6	1,1	2,0	▲0,9
Математика	59,0	86,1	▲27,1	0	0	0
Биология	75,7	92,0	▲16,4	0	4,0	▲4,0
История	83,4	84,0	▲0,7	14,3	7,0	▼7,3
География	52,2	71,0	▲18,8	0	0	0
Обществознание	73,0	59,0	▼14,0	0	5,0	▲5,0
Физика	69,2	82,0	▲12,8	2,6	0	▼2,6
Химия	76,2	64,0	▼12,2	19,0	31,0	▲11,9

Вывод:

Доля обучающихся 8 классов, освоивших базовый уровень, повысилась практически по всем предметам, кроме химии и обществознания (понижение на 12,2% и 14,0% соответственно). Самое значительное повышение - по математике – на 27,1%). Доля освоивших уровень выше базового незначительно повысилась по русскому языку, биологии и обществознанию. Повышение на 11,9 % по сравнению с 2022 годом по химии (при этом 31,0% - отличный результат). Не освоили уровень выше базового по математике, географии и физике.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2022г., отметка «2», % за 8 кл.	2023г. 8 класс	Динамика по отношению к 2022 году	2022г., качество, % за 8-й кл.	2023г. 8 класс	Динамика по отношению к 2022 году
Русский язык	61,5	41,0	▼20,5	19,8	32,0	▲12,2
Математика	41,0	13,9	▼27,1	6,3	18,5	▲12,2
Биология	24,4	4,0	▼20,4	2,6	25,0	▲22,4
История	2,4	9,0	▲6,6	57,2	16,0	▼41,2
География	47,8	29,0	▼18,8	52,2	58,0	▲5,8
Обществознание	27,0	36,0	▲9,0	10,8	15,0	▲4,2
Физика	28,2	18,0	▼10,2	69,2	27,0	▼42,2
Химия	4,8	6,0	▲1,2	66,7	75,0	▲8,3

Самая высокая доля неуспешных по русскому языку (41,0%), обществознанию (36,0%), географии (29,0%), при этом динамика в сравнении с 2022 годом по русскому языку и географии сработала на понижении этого показателя. Качество выполнения работы понизилось по истории и физике (на 41,2 и 42,2% соответственно). По остальным предметам качество выполнения работы увеличилось от 4,2% по обществознанию до 22,4% по биологии.

Выводы:

Выявленная положительная динамика показателей позволяет сделать заключение о достаточной эффективности работы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов ФГОС на уровне ООО. Несмотря на положительную динамику в целом, высокий процент неуспешных результатов по-прежнему присутствует.

Для улучшения качества подготовки обучающихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;

– систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях по государственному контролю освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования (ГИА-11) и основного общего образования (ГИА-9) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования или основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация в МАОУ СОШ № 27 проводилась в основной период с 24 мая по 01 июля 2023 года.

1. Средняя школа

В 2022-2023 учебном году в МАОУ СОШ № 27 обучалось 43 одиннадцатиклассника. В государственной итоговой аттестации принимали участие 43 обучающихся.

По итогам основного периода 100% выпускников сдали единый государственный экзамен по русскому языку с первого раза. Предмет математика (профильный уровень) не был сдан с первого раза одной обучающейся. В дополнительный период уровень предмета «математика» изменён на базовый, порог пройден. Все 43 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.1. Обязательные предметы

По русскому языку средний балл в МАОУ СОШ в 2023 году составил 76 баллов, что выше, чем в 2022 году (68 баллов) и в 2021 году (71 балл). Кроме того, средний балл по русскому языку обучающихся школы выше, чем средний балл по Серовскому городскому округу, Свердловской области и Российской Федерации.

По математике профильного уровня средний балл составил 52 балла, что чуть ниже, чем в 2022 году (53 балла) и ниже, чем в 2021 году (59 баллов).

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года по обязательным предметам представлены в таблице:

Предмет	Результаты ГИА в 2021 году		Результаты ГИА в 2022 году		Результаты ГИА в 2023 году	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	71	100%	68	100%	76	100%
Математика (базовая)	4	100%	4	100%	5	100%
Математика (профильная)	59	100%	53	90%	52	90%

Сравнение результатов ЕГЭ по обязательным предметам в МАОУ СОШ № 27 с результатами в Серовском ГО и с результатами в Свердловской области и Российской Федерации

Предмет	Средний балл			
	МАОУ СОШ№27	Серовский ГО	Свердловская область	РФ
Русский язык	76	64,7	68,3	68,4
Математика (профильная)	52	47,0	54,3	55,6

В сравнении с областными и федеральными результатами средний балл в МАОУ СОШ № 27:

- по математике профильного уровня выше на 5 баллов показателя СГО, на 2,3 балла ниже областного показателя и на 3,6 балла ниже федерального;
- по русскому языку на 11,3 балла выше показателя СГО, на 7,7 балла выше областного показателя и на 7,6 выше федерального.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам по выбору в Серовском ГО с результатами в Свердловской области и Российской Федерации

	Число обучающихся	Успеваемость	ОУ № 27	СГО/СО/РФ
Английский язык	8	100%	66	59,1/62,4/66,3
Русский язык	43	100%	76	64,7/68,3/68,4
Литература	6	100%	87	60,9/65,7/63,9
История	6	100%	66	61,0/58,4/56,4
Обществознание	22	100%	74	55,3/58,5/56,4
Химия	9	100%	73	62,4/61,1/56,2
Математика (П)	10	90%	52	47,0/54,3/55,6
Физика	3	100%	55	48,0/56,0/54,9
Информатика	4	100%	64	53,2/58,5/58,4
Биология	9	100%	67	49,6/50,8/50,9

В сравнении с областными показателями средний балл ЕГЭ в МАОУ СОШ № 27 выше по восьми предметам: обществознанию, истории, литературе, химии, биологии, русскому языку, английскому языку и информатике.

В сравнении с общероссийскими показателями выше по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, биологии, химии и физике.

Доля выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении» в МАОУ СОШ № 27, увеличилась на 7% в сравнении с 2022 годом:

- в 2022 году – 5 человек (9%);
- в 2023 году – 7 человек (16%).

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов был обусловлен перечнем вступительных

испытаний в учреждения высшего профессионального образования. В среднем каждый выпускник сдавал 3-4 предмета с учетом обязательных предметов.

Всего высокобалльных работ по итогам ГИА 2023 года в МАОУ СОШ № 27 – 38, что выше на 16 работ, чем в 2022 году (22 высокобалльные работы).

2. Основная школа

В 2023 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 114 выпускников 9-х классов (в 2022 году – 120 человек).

Результаты сдачи ГИА-9 по предметам «русский язык» и «математика»

Сравнительные результаты величины среднего балла
ГИА-9 по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Предмет	Средний балл по МАОУ СОШ № 27			Примечание
	2023 год	2022 год	2021 год	
Русский язык	4,0	4,0	4,1	Остался на прежнем уровне в сравнении с 2022г.
Математика	3,4	3,4	3,34	Остался на прежнем уровне в сравнении с 2022г.

В среднем по обязательным предметам на протяжении 3-х лет средний балл находится на одном уровне.

Сравнительные результаты количества выпускников, сдавших с первого раза ГИА-9 по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Предмет	Сдали с первого раза			Примечание
	2023 год	2022 год	2021 год	
Русский язык	111 чел (98%)	120 чел. (100%)	89 чел (99%)	Понизилось на 2,0% в сравнении с 2022г.
Математика	95 чел (83%)	108 чел (90%)	83 чел (92%)	Понизилось на 7,0% в сравнении с 2022г.

Сравнительные результаты качества образования по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Предмет	Показатель качества образования			Примечание
	2023 год	2022 год	2021 год	
Русский язык	72,0	74,2%	78,0%	Понизилось на 2,2% в сравнении с 2022г.
Математика	28,0	49,1%	36,9%	Понизилось на 21,1% в сравнении с 2021г.

Обучающиеся школы достигают высоких результатов, участвуя в ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в 4 этапа. Общее количество принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе в 2023 году – 572 чел., что составляет 42 % от общего количества обучающихся (1345 чел.)

- Математика – 152 чел.
- Русский язык – 169 чел.
- Литература – 53 чел.
- История – 65 чел.
- Обществознание – 61 чел.
- Английский язык – 45 чел.
- Биология – 60 чел.
- Технология – 56 чел.
- Физическая культура – 134 чел.
- Экономика – 14 чел.
- Экология – 2 чел.
- Химия – 27 чел.
- Основы безопасности жизнедеятельности – 14 чел.
- Мировая художественная культура – 5 чел.
- География – 26 чел.
- Информатика – 11 чел.
- Физика – 6 чел.

На муниципальном этапе количество участников составило 299 чел. (21%) по 15 образовательным предметам.

Из них 28 победителей (2%) и 140 призеров (10%). По сравнению с 2022 годом показатель по количеству победителей и призеров выше в 2023 году.

Количество победителей и призеров по итогам муниципального этапа в сравнении за 3 года:

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось количество победителей и призеров на муниципальном этапе ВСОШ.

Участниками регионального этапа стали 5 человек. Из них стали призерами 3 человека (технология, литература) и 1 победитель (технология)

По сравнению с 2022 годом в 2023 году увеличилось количество призеров регионального этапа ВСОШ (в 2021 году – 2 чел.

Положительное влияние на содержание и качество подготовки обучающихся оказывает выстроенная в МАОУ СОШ № 27 система воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2022–2023 учебном году строилась в соответствии с

- действующими нормативными документами;
- рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 27;

- календарным планом воспитательной работы на уровне начального образования и Календарным планом воспитательной работы на уровнях основного и среднего общего образования;
- планом по профилактике наркологической и токсикологической зависимостей;
- календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- планом (дорожной картой) проведения городских мероприятий с обучающимися и воспитанниками муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа по реализации национального проекта «Образование».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Спортивно-оздоровительный», «Комплексная безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

В течение года в образовательной организации заместителем директора по ВР, педагогами-организаторами начальной и основной школы, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами были реализованы программы и планы:

1. План проведения воспитательных мероприятий в рамках школьного этапа фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» на первое, второе полугодия.
2. План по профилактике наркологической и токсикологической зависимостей, ВИЧ-инфекции.
3. План профориентационной работы.
4. План работы с классными руководителями.
5. План родительского просвещения.
6. План реализации мероприятий по обучению правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, мероприятия против насилия и жестокости в СМИ.
7. План по спортивно-оздоровительной работе.
8. Планирование воспитательной работы по четвертям.

В школе систематически проводились мероприятия, способствующие вовлечению детей в социально полезную деятельность, повышению групповой, коллективной сплоченности, привитию социальных норм поведения, формированию ценностного отношения к жизни.

РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

В течение года на ОБЩЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ организовывались МЕРОПРИЯТИЯ, позволяющие повысить качество образовательной деятельности и получить высокий результат на городском уровне.

I.Общешкольный конкурс «Лучший ученический коллектив», целью которого является выявление в течение года лучшего классного коллектива, в котором создана наиболее благоприятная психологическая атмосфера для развития личности.

II. Реализуя СПОРТИВНОЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ направление внеурочной деятельности, план по спортивно-оздоровительной работе, учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: легкоатлетическая эстафета, веселые старты, лыжные соревнования, смотр строя и песни, баскетбол, волейбол, ОФП.

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в начальной школе признаны:

- 1-б - классный руководитель Суворова А.О.
- 2-г - классный руководитель Сосновских Л.В.
- 3-а - классный руководитель Морозова С.Л.
- 4-в - классный руководитель Морозова С.Л.

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в основной и старшей школе признаны:

- 5-б - классный руководитель Сибирякова Е.Ю.
- 5-в - классный руководитель Чупина С.А
- 6-в - классный руководитель Карепина О.В.
- 7-а - классный руководитель Мордвинова И.А.
- 7-в - классный руководитель Остапчук О.В.
- 8-а - классный руководитель Тренихина И.В.
- 8-б - классный руководитель Хакимуллина Е.В.
- 9-б - классный руководитель Баусова А.С.
- 9-в - классный руководитель Скутин П.А.
- 10-а - классный руководитель Колмакова Н.А.
- 11-а - классный руководитель Карепина О.В.
- 11-б - классный руководитель Свистунова В.Ю

III. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА:

1. Общешкольный праздник «День знаний»;
2. Праздник «День учителя»;
3. Праздник «8 марта»;
4. Праздник «День защитника Отечества»
5. Праздник «Новый год»;
6. Общешкольный праздник «Последний звонок»;

7. Вручение аттестатов выпускникам 2023 года.

IV. РАБОТА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа среди обучающихся по привитию культуры пожарной и личной безопасности и сохранению жизни и здоровья проходит через реализацию «Программы по пожарной безопасности МАОУ СОШ № 27» по следующим направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность в течение года:

- планирование работы по профилактике детского травматизма (по ППБ, поведение на льду, на воде, в лесу и т.п.);
- размещение тематической информации на странице «Правила пожарной безопасности» на школьном сайте, в группе «Школа № 27» социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Вотсап» для обучающихся, учителей и родителей;
- организация работы отряда ДЮП в школе и микрорайоне;
- оформление стендов по профилактике детского травматизма и уголков безопасности в учебных кабинетах;
- организация тематических выставок книг в школьной библиотеке;
- организация системы информирования через наглядную агитацию (на стендах) и видеоролики (ТВ);
- организация работы по профилактике детского травматизма во всех сменах школьной площадки;
- регулярное информирование о проблемах детского травматизма в городе на совещание учителей;
- консультации классных руководителей перед школьными и городскими конкурсами по ППБ;
- оформление подписки на издание «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сбор и пополнение методических материалов: видеотека по ППБ, игры, листовки и памятки, конспекты занятий.

2. Работа с обучающимися:

1) В МАОУ СОШ №27 обучение Правилам пожарной безопасности ведется по:

- региональному стандарту;
- программе по пожарной безопасности МАОУ СОШ №27 с 1 по 11 класс (для классных руководителей);
- программе ОБЖ, «Окружающий мир»;
- инструкциям по профилактике детского травматизма.

2) Проведение общешкольных мероприятий.

- Всероссийский урок по ОБЖ 1-11 класс (1 марта);
- Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!» 1-4 класс (сентябрь);
- Всероссийский Урок ОБЖ 1-11 класс (4 октября);
- Викторина «Гражданская оборона» 5-11 класс (октябрь);
- Конкурс уголков безопасности 1-11 класс (ноябрь);

- Этап «Юный пожарный» на конкурсе «Зарница» 5-11 класс (февраль);
- Всероссийский Урок ОБЖ 1-11 класс (1 марта);
- Акция «Безопасное лето!». Тестирование обучающихся 1-11 класс (апрель).
- Конкурс «Знатоки ППБ» 6 класс (декабрь).

3) Деятельность отряда ДЮП «Отважные»:

В общеобразовательной организации работает дружина Юных пожарных «Отважные» обучающихся 8-10 классов, которые проводят и организуют профилактические акции:

- беседы «Правила личной безопасности» (сентябрь);
- памятки «Юный пожарный» (октябрь);
- занятия перед каникулами с первоклассниками «Личная безопасность на каникулах» (октябрь);
- листовки в микрорайоне «Проверяйте газовое и электрооборудование» (ноябрь);
- листовки в микрорайоне «Новый год без опасности» (декабрь);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (декабрь).
- листовки в микрорайоне «Осторожно - петарды» (январь);
- листовки в микрорайоне «Т/б на льду» (февраль);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (март);
- листовки в микрорайоне «Особый противопожарный период в СГО» (март);
- листовки в микрорайоне «Не допускайте Лесные пожары» (апрель);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (май).

4) Участие в городских мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»:

- Городской конкурс по пожарной безопасности «Правила, пожарные знайте и строго соблюдайте» среди учащихся 3 классов общеобразовательных организаций СГО - 1 место (октябрь);
- Городской конкурс семейного творчества по ПБ «В Новый год без пожара!» участие (ноябрь);
- Городская игра среди учащихся 7 классов общеобразовательных организаций СГО по пожарной безопасности «Готовность 01» - 1 место (февраль);
- Городской конкурс «Правила пожарные знайте и строго соблюдайте» - 1 место (5 класс)
- Муниципальный этап смотра-конкурса по пожарной безопасности «Лучшая дружина юных пожарных» - 1 место (март).
- Городской конкурс по безопасности движения 3 класс «ПДД знай – по дороге не гуляй» - 2 место (февраль);
- Городской слет ЮИД 8 класс – 2 место (апрель);
- Безопасное колесо 5 класс - участие (май);

- Городской квест по ПДД «Дорожный патруль» 8 класс - участие (сентябрь);
- Городской заочный конкурс видеороликов 1-4 класс по ПДД «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны» - 1 место (декабрь).

4. Работа с родителями

- пропагандистская работа на классных родительских собраниях по безопасности дорожного движения каждую четверть (по плану кл. руководителей);
- индивидуальная работа с родителями детей-нарушителей ПДД (ежемесячно по информации сотрудников ГИБДД);
- организация «Родительского патруля» ежемесячно;
- размещение тематической информации, листовок, памяток по БДД в классных родительских группах мессенджере «Вотсап»;
- участие в областных родительских собраниях по безопасности (ВК).

5. Межведомственные связи. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией

- беседы инспектора ГИБДД с обучающимися МАОУ СОШ № 27 с использованием презентаций, видеороликов (1 раз в месяц);
- участие ЮИД МАОУ СОШ № 27 в конкурсах, проводимых ГИБДД (1 раз в месяц);
- информирование субъектов образовательного процесса о ДТП, их причинах через ежемесячные информационные бюллетени, аналитические справки (1 раз в месяц);
- обеспечение ОУ методическим материалом по ПДД при помощи электронных носителей;
- выступление сотрудников Госавтоинспекции на родительских собраниях с использованием видеоматериала (классные и общешкольные).

VI. В 2022-2023 уч.г. в образовательной организации были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Направленность	Руководитель	Форма и название творческого объединения	Классы	Колич. групп	Колич. обучающ.
1.	Художественная	Дубовская Маргарита Николаевна	Кружок «Юный художник»	1	5	60
2.	Художественная	Волошина Лидия Ивановна	Кружок «Оригами»	1	1	15
3.	Художественная	Нибогатова Ирина Дмитриевна	Кружок «Ритмика и танец»	9-11	4	68
4.	Физкультурно-спортивная	Целищев Константин Михайлович	Секция «Волейбол»	8-11	1	17
5.	Физкультурно-спортивная	Аввакумова Ирина Александровна	Секция «Баскетбол»	7-11	1	15
6.	Физкультурно-спортивная	Аввакумова Ирина Александровна	Секция «Легкая атлетика»	4-11	1	15
7.	Социально-гуманитарная	Волошина Лидия Ивановна	Кружок «Юный барабанщик»	6	1	15
8.	Туристско-краеведческое	Назарова Ольга Викторовна	Кружок «Юный спасатель»	8-в, 8-г	2	24
						241
Краткосрочные программы						
9.	Художественная	Грачева Татьяна Николаевна	«Писатели Урала»	1-4	22	561
10	Художественная	Грачева Татьяна Николаевна	«Писатели юбиляры»	1-4	22	561

11	Социально-гуманитарная	Майер Анжелика Геннадьевна	«Ценности корпоративной культуры»	1-9	5	120
12	Социально-гуманитарная	Майер Анжелика Геннадьевна	Городской оздоровительный лагерь (осенний период)	1-9	1	35
	Итого	8 педагогов	12 кружков и секций		21	716/ 951

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 611 чел. (42%).

ДВЕ И БОЛЕЕ секции посещают – 381 чел. (28%).

В ШКОЛЬНЫХ кружках и секциях задействовано 951 чел., что составляет 71% от общей численности обучающихся.

ОБЩАЯ ЗАНЯТОСТЬ в кружках и секциях составляет 1002 чел. (74%).

VII. Классные коллективы в течение года участвовали 16 добровольческих акциях всероссийского, областного, муниципального уровней:

1. «День пожилого человека»;
2. «День мира»;
3. «Письмо солдату»;
4. «Весенняя неделя добра»;
5. «Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день»;
6. «Открытка ветерану»;
7. «Окна Победы»;
8. «Помощь пострадавшим от пожара в поселке Сосьва»;
9. «Бессмертный полк»
10. «Эколята»;
11. «Письмо водителю»;
12. «Сдай батарейку-спаси планету»;
13. «Снежный десант»;
14. Сдай макулатуру-спаси планету»;
15. «Елочка, живи»;
16. «Буккросинг».

VIII. За год участвовали в 15 акциях, кампаниях, проектах, уроках, мероприятиях ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЗДОРОВЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, профилактика экстремизма:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции – 9-11 кл. (165 чел.)

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классный час 1-11 кл., (1283 чел.)

С 1 сентября на территории страны начала действовать культурная программа для молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта», благодаря которой подростки смогли в течение года бесплатно посещать культурные учреждения

города, страны. Всего в этой программе приняли участие 283 из 346 (82%) обучающихся образовательной организации.

IX. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

По информационной безопасности в течение года были проведены следующие мероприятия классными руководителями, социальными педагогами:

1. Беседы «Опасный интернет» (1-4 кл.) – 561 чел.
2. Урок профилактической направленности «Защите персональных данных» (5-6 кл.) – 325 чел. (социальный педагог Байрамиди ЕИ.).
3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с использованием сети Интернет»– 124 чел. (социальный педагог Байрамиди Е.И.).
4. Выполнение тестового задания по информационной безопасности (1-11 кл.) – 1022 чел.

Х. Реализуя ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ внеурочной работы в 2022-2023 учебном году, были организованы и проведены следующие мероприятия

1. - МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Щелкунчик и волшебная флейта» (декабрь) – 10 чел.
- МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Чебурашка» (февраль) – 44 чел
- МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Праведник» (март) – 21 чел.
- МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Вызов» (май) – 52 чел.
- «Краснотурьинский театр кукол «Умная собачка» (декабрь) – 22 чел.
- Донецкий республиканский академический молодежный театр. Спектакль «У ковчега в восемь» (март) – 34 чел.
- Донецкий республиканский академический молодежный театр. Спектакль «Левша» (март) – 53 чел.
- Донецкий республиканский академический молодежный театр. Спектакль «Человек из Подольска» (март) – 44 чел.
- Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «9Д» (май) – 22 чел.

XI. ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОТА С ФОНДОМ

1. Корифей. Открытый кубок по математическим боям г. Екатеринбург (1 место)
2. Открытый окружной турнир юных математиков (1 место)
3. Турнир математических боев «Лига профессионалов» г. Казань (сертификат участника)
4. Муниципальный конкурс «Логовита» (1 место)
5. Филологические сборы «Детектив» (2 место)
6. Викторина Уральского юридического института (1 место)
7. Муниципальный конкурс «На грани всех наук» «(2 место)
8. Региональный турнир «Классная команда» (5 класс – 1 место, 9 класс – 3 место)

9. VII Открытый турнир по математическим боям г. Екатеринбург, Корифей (Сертификат участника)
10. Турнир- слет «Юный географ» (Сертификат участника)
11. Открытый турнир «Юный историк», посвященный 350-летию Петра 1 (2 место)
12. Уральская научно-исследовательская лаборатория: 5 человек (Алферова С., Царегородцева Е., Обрезкова Е., Михеев Е., Секретарева Д.)
13. Инженерная школа УМК (32 участника) из них 1 место 0 – Воловик К., Воловик М., 2 место – Казанцева Д.
14. Слет лучших учащихся России «Интеллектуальный олимп» г. Санкт-Петербург: Зубарева Витлина – 1 место; Карпович Лев – 2 место.

XII. ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УМНИКИ и УМНИЦЫ».

В этом учебном году показали достойный результат на городском конкурсе «Умники и умницы-2023», который завершает муниципальный этап национального проекта «Образование» на территории СГО. В командном первенстве команда заняла 3 место (221 балл), по количеству орденов - 3 место. На трех этапах оказались в номинации «Лучшая команда на этапе» по количеству баллов: химия, ОБЖ. Команду представляли:

- Михеев Егор (9-б кл.);
- Царегородцева Елизавета (10-б кл.);
- Карасс Виталий (10-а кл.);
- Глушкова Лада (10-б кл.);
- Свистунова Гаисья (11-б кл.);
- Одинцова Вероника (11-б кл.).

XIII. ГОРОДСКОЙ социально-педагогический проект «Моя мечта».

Цель конкурса: формирование у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, позитивной жизненной перспективы. Участвовали в городском социально-педагогическом проекте «Моя мечта». Цель конкурса: формирование у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, позитивной жизненной перспективы. Школу представляли Балтабоева Алсу (8-г кл.), руководитель – классный руководитель Волошина Л.И., номинации «За многогранность мечты».

XIV. СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в городских спортивных соревнованиях:

1. Первенство по баскетболу (5-11 кл.) – 60 чел.
2. Первенство по волейболу (9-11 кл.) – 30 чел.
3. Лыжный марафон (2-9 кл.) – 510 чел.
6. Легкоатлетические соревнования-отбор (3-11 кл.) – 520 чел.
7. Смотр строя и песни (1-8 кл.) – 1157 чел.
8. Декада бега (1-11 кл.) – 550 чел.
9. Городское первенство по русским шашкам «Чудо шашки» (7а,7в кл.) – 1 место (4 чел.).
10. Городские соревнования по конькобежному спорту «Лед нашей надеж» (1-11 кл.) – 1 место (6 чел.).

- 11.Рождественский кубок по баскетболу среди женских и мужских команд – 3 место (10 чел.).
- 12.Городское первенство по баскетболу в рамках II этапа Муниципального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» (юноши)в рамках II этапа Муниципального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»– 1 место (12 чел.).
- 13.Городское первенство по баскетболу в рамках II этапа Муниципального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» (девушки) в рамках II этапа
14. Муниципального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» – 3 место (12 чел.)
15. Городское первенство по волейболу, посвященному Дню защитника Отечества (9-11 кл.) – 2 место (10 чел.):
16. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 7-8 классов ОО СГО – 2 место (12 чел.)
17. Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 9-11 классов ОО СГО – 3 место (12 чел.)
18. Городская эстафетная лыжная гонка среди обучающихся МОО СГО, возрастная категория: мальчики 2011-2012г.р и младше – 1 место (3 чел.)
19. Городская эстафетная лыжная гонка среди обучающихся МОО СГО, возрастная категория: мальчики 2009-2010г.р и младше – 3 место (3 чел.)
- 20.Первенстве МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» по баскетболу среди девочек 6-х классов и младше команд города Серова – 3 место (10 чел.)
- 21.Традиционная 72 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Трудовая вахта» -Грамота за лучший результат среди команд – гостей (20 чел.)
22. Традиционная 71 легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управления образования среди учащихся ОУ СГО среди 7 классов по 1 группе – 2 место в общем зачете (12 чел.)

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», Приказа Министерства Просвещения РФ и Министерства спорта РФ от 17.02.2021 № 86/59 «Об утверждении межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года» в этом году создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Спарта», в который вошли школьные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

Традиционно проявили себя в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В проекте участвовали 7-а класс - классный руководитель Мордвинова И.А., 6-б класс - классный руководитель Баусова А.С., 6-г класс - классный руководитель Турунцева Л.И. Куратор – педагог-организатор Калашникова С.В.

Итоговые результаты проекта:

- Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» - 1 место – 7-а класс (28 чел.); 3 место – 6-б класс (25 чел.);

участие 6-г класс (25 чел.);

– Областной этап социально-педагогического проекта «Будь здоров!» (7-а кл.) – 3 место (28 чел.).

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в начальной школе признаны:

1-б - классный руководитель Суворова А.О.

2-г - классный руководитель Сосновских Л.В.

3-а - классный руководитель Морозова С.Л.

4-в - классный руководитель Морозова С.Л.

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в основной и старшей школе признаны:

5-а – классный руководитель Туманова О.В.

5-в - классный руководитель Чупина С.А

6-в - классный руководитель Карепина О.В.

7-а - классный руководитель Мордвинова И.А.

7-в - классный руководитель Остапчук О.В.

8-а - классный руководитель Тренихина И.В.

8-б - классный руководитель Хакимуллина Е.В.

9-б - классный руководитель Баусова А.С.

9-в - классный руководитель Скутин П.А.

10-а - классный руководитель Колмакова Н.А.

11-а - классный руководитель Карепина О.В.

11-б - классный руководитель Свистунова В.Ю

НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ 2022-2023 УЧ. ГОДА:

– Количество мероприятий, в которых приняли участие в течение года – 63;

– Количество мероприятий, в которых получили призовые места – 49 (качественный показатель 81%);

– Количество призовых мест – 126;

– Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах – 384 чел. (29 % от общей численности учащихся образовательной организации);

– Численность обучающихся, победителей и призеров конкурсов проекта – 334 чел. (86 % от общей численности учащихся, принявших участие в конкурсах).

Приглашены на встречу Главы СГО с одаренными детьми «ПАРАД УСПЕХОВ» 7 обучающихся-личников:

1. Фролова Варвара- 4-б кл.

2. Искоркина Алиса- 5-а кл.

3. Лисицына Алена -7-а кл.

4. Карпович Лев- 7-в кл.

5. Михеев Егор- 9-б кл.

6. Обрезкова Елена- 9-б кл.

7. Глушкова Лада- 10-б кл.

За успехи в области образования СТИПЕНДИАТАМИ Главы Серовского городского округа стали за 2022-2023 уч.г.:

1. Алферова Софья – 10-б кл. - за успехи в области образования;
 2. Одинцова Вероника- 11-б кл. - за успехи в области образования;
 3. Семьшев Кирилл -7-а кл. - за успехи в области образования;
 4. Ермолинка Дарина -9 г кл. - за успехи в области образования;
- Педагоги, получившие благодарственное письмо главы СГО, за подготовку стипендиата: учитель истории Шишкина Светлана Васильевна, учитель технологии Токарева Наталья Анатольевна.
- Выпускники 11 класса на городском празднике «Последний звонок» за особые заслуги в области образования были награждены Благодарностями главы СГО:

1. Адамович Ксения-11-б кл.
2. Синцова Валерия-11-б кл.
3. Коркунова Екатерина-11-б кл.
4. Коптякова Анастасия-11-б кл.
5. Постникова Анастасия-11-б кл.
6. Стеквашев Дмитрий -11-а кл.
7. Сбитнев Даниил -11-а кл.
8. Шубина Елизавета -11-а кл.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентация в МАОУ СОШ № 27 реализуется через учебно-воспитательную и внеурочную деятельность с учащимися по направлениям: организационно – методическое, информационно–просветительское, социальное партнерство, диагностическое, аналитическое.

1. Онлайн-информирование о возможности обучения в средне-специальных учебных заведениях, высших учебных заведениях:
 - ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»», г. Верхняя Пышма;
 - Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (НТГСПИ), г. Нижний Тагил;
 - ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», г. Серов;
 - ГБПОУ СО «Серовский металлургический техникум», г. Серов;
 - Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург;
 - Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ), г. Екатеринбург;
 - Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург;
 - Серовский филиал «Уральский колледж экономики и права» (УКЭиП), г. Серов.
2. Дни открытых дверей в учреждениях среднего профессионального образования для обучающихся 9-х классов:
 - «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»;
 - «Серовский политехнический техникум»;
 - «Серовский металлургический техникум»;
 - «Свердловский областной медицинский колледж»;

- «Северный педагогический колледж».
3. Профориентационное мероприятие для обучающихся 9-х классов совместно с ПАО «Надеждинский металлургический завод». Цикл встреч «Твой завод – твой город» с информацией о заводе, технологии и возможности поступления в «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»», СМТ, СПТ по востребованным для завода специальностям – 103 чел.
 4. Массовое профориентационное мероприятие для молодежи СГО «Ярмарка учебных мест «Молодежный базар»» - 62 чел.
 5. Встреча с представителями Югорского государственного университета (11 кл. – 55 чел.).
 6. Встреча с представителями ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области Министерства труда и социальной защиты РФ (11 кл. - 12чел.).
 7. Профориентационная встреча с представителями БУ ВО «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (10,11 кл. 21 чел.).
 8. Проведена агитационная работа выпускником образовательной организации в 10а, 10б, 11в кл. (64 чел.) по поступлению в Пермский институт ФСИИ России.
 9. Профориентационная встреча в рамках программы «Профориентация школьников в медицину» с директором Серовского филиала ГБПОУ «СОМК» Валентиной Хвастанцевой и главным врачом Серовской городской больницы Иваном Болтасевым с обучающимися 8-11 классов (110 чел.).

РАБОТА С КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Цель: реализация комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство

В течение года проводились индивидуальные методические консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей в условиях обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.
- Формы и методы работы с классными коллективам по патриотическому воспитанию.
- Методика и содержание проведения интеллектуально-творческих дел, классных часов, родительских собраний.
- Документация классного руководителя.
- Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого внимания классных руководителей.
- Соблюдение делового стиля светского характера для обучающихся в образовательной организации, единой спортивной школьной формы для классного коллектива: виды, санитарно-эпидемиологические нормы.

Тематические заседания, затрагивающие вопросы организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничений:

- Должностная инструкция классного руководителя (изменение функционала согласно Методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ, 2020 г.).
- Планирование воспитательной работы в классном коллективе (план классного руководителя).
- Организация общешкольных дел по Календарному плану воспитательной работы в МАОУ СОШ №27.
- Цифровые образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию.
- Профилактика суицидального поведения. «Семейный разговор. Как уберечь ребенка от последнего шага?»
- Формирование антикоррупционного сознания обучающихся.
- Вопросы диагностики, мониторинга и проектирования в воспитательной практике образовательной организации.
- Вопросы организации летнего отдыха обучающихся, безопасность на каникулах.

Заместителями директора, педагогом-организатором, классными руководителями создается банк достижений:

- Учебно-методическое сопровождение воспитательного процесса в классе (методическая копилка классного руководителя).
- Итоги изучения уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности работой ОУ родителей, обучающихся.
- Социальный паспорт класса.
- Участие педагогического коллектива, достижения обучающихся в городском Фестивале «Юные интеллектуалы Серовского городского округа».
- Достижения обучающихся МАОУ СОШ № 27 на всероссийском, окружном, областном, региональном уровнях.
- Банк данных МАОУ СОШ № 27 по стипендиатам Главы Серовского городского округа за особые успехи в учении.
- Составление банка данных по медалистам.

Контроль деятельности классных руководителей в течение года осуществлялся за проведением классных часов; планированием тем классных родительских собраний на год; соблюдением единого графика классных родительских собраний на четверть; ведением дневников обучающимися; участием классных коллективов во внеурочных мероприятиях (составление итоговой таблицы по четвертям «Лучший ученический коллектив»; соблюдением реализации планов воспитательной работы; соблюдением обучающимися делового стиля в одежде, единой спортивной формы класса на уроках физической культуры, правил поведения в школе.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2022-2023 уч.г. просветительская работа на родительских собраниях проводилась в очном режиме.

В 1 четверти рассматривались вопросы:

1. Всероссийская олимпиада школьников. Информация по школьному этапу.

2. Организация питания в МАОУ СОШ №27.
3. Культурная программа для молодежи «Пушкинская карта».
4. Правила дорожного движения: безопасность при использовании велосипеда, безопасный маршрут "Дом-школа-дом" (памятка для родителей).
5. МЧС предупреждает: действия при пожаре, правила поведения детей и родителей перед выходом в лес, детям о безопасности: прогулка по городу.
6. Информация с общеобластного собрания для родителей в формате видеоконференц-связи (ВКС) на тему: "Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде".
7. Организация учебно-воспитательного процесса во 1 четверти 2022-2023 уч.г.

Для удобства родителей к каждому вопросу была дана ссылка на информационный ресурс.

Во 2 четверти рассматривались вопросы:

1. Разговоры о важном.
2. Пушкинская карта.
3. Правилах безопасного поведения на дорогах (памятка для родителей)
4. Здоровье. Рекомендации по профилактике ОКИ, ОРВИ и коронавирусной инфекции (памятка для родителей)
5. Безопасность детей в социальных сетях. Родительский контроль (памятка для родителей)
6. Меры предосторожности при использовании пиротехнических изделий (памятка для родителей).
7. Организация учебно-воспитательного процесса во 2 четверти 2022-2023 уч.г.

В 3 четверти рассматривались вопросы:

1. Профилактика суицидального поведения (памятка для родителей)
2. Профилактика. Безопасность. Тонкий лед: https://vk.com/serov_school27?w=wall-2067195_2739 (памятка для родителей)
3. Скулшутинг: что о нем нужно знать, как предотвратить (видеоролик. памятка для родителей)
4. Информация об основных правилах безопасного поведения на дорогах. (Информационный бюллетень от ОГИБДД МО МВД России «Серовский» о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 1 месяц 2023 года)
5. Рекомендации по профилактике ОРВИ, ГРИППа и энтеровирусной инфекции (памятка для родителей)
6. Общие требования к внешнему виду обучающихся. Деловой стиль-рубашки, блузки. однотонный свитера, жилеты, брюки.
7. Выборы одного родителя (законного представителя) от класса в Совет школы.
8. Организация учебно-воспитательного процесса в 3 четверти 2022-2023 уч.г.

В 4 четверти рассматривались вопросы:

1. Правила поведения при пожаре в жилом доме (<http://life.mosmetod.ru/index.php/item/pravila-povedeniya-pri-pozhare-v-zhilom-dome>) (памятка для родителей).
2. Современные средства передвижения: РОЛИКИ, САМОКАТЫ, СКЕЙТБОРД, ГИРОСКУТЕР, ЭЛЕКТРОСАМОКАТ – все пользователи таких средств передвижения являются участниками дорожного движения, ПДД (памятка для родителей). (https://vk.com/doc203293921_594347495?hash=b1197a0eea23241ed7&dl=402f8c06d3e89b235d).
3. Правила поведения в лесу в летний период (<https://69.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/letniy-period/pamyatka-naseleniyu-o-pravilah-povedeniya-v-lesu#:~:text=7.>) (памятка для родителей).
4. Техника безопасности на железнодорожном транспорте (памятка для родителей).
5. Техника безопасности. Правила поведения на воде для детей летом (памятка для родителей).
6. Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта (памятка, приложение №6).
7. Анкетирование родителей (мониторинг удовлетворенности работой образовательной организации).

В рамках взаимодействия образовательной организации с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловским областным родительским комитетом законным представителям обучающихся школы было предложено в течение года поучаствовать в областных, всероссийских родительских онлайн-собраниях на следующие темы:

1. Разговор о важном с Министром образования и молодежной политики Свердловской области Ю.И. Биктугановым (август)– 168 чел.
2. «Формирование здоровых пищевых привычек у современных школьников (октябрь)– 154 чел.
3. «Безопасность детей. Что нужно знать родителям» (декабрь) – 125 чел.
4. Независимая оценка качества образовательных услуг. Итоги 2022, перспектива 2023 года (январь)– 149 чел.
5. Летний отдых детей итоги 2022 года и перспективы 2023 года (март) – 113 чел.
6. Независимая оценка качества условий образовательной деятельности организации дополнительного образования (май)– 141 чел.

Родители (162 чел.) приняли участие в Мониторинге общественного мнения «Оценка реализации национального проекта «Образование» в Свердловской области в 2023 году».

На уровне класса, школы родительские комитеты участвовали в организации праздников, соревнований, просветительских мероприятий: выставки семейного творчества к праздникам, юбилейным датам в переходе школы, походы выходного дня, спортивный праздник «Веселые старты»,

классные новогодние вечера, мероприятия, посвященные 23 февраля, Международному Женскому дню 8 марта, смотр строя и песни, подготовка и организация праздника «Последний звонок», выпускных вечеров в 9, 11-х классах, классных часов профориентационной направленности.

Выводы:

1. В МАОУ СОШ № 27 обеспечено проведение государственной итоговой аттестации без нарушений в полном соответствии с федеральными и региональными правовыми актами.
2. На протяжении последних лет, на основании результатов ЕГЭ, обеспечивается 100% получение выпускниками 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании, в 2022-2023 учебном году аттестаты получили 42 обучающихся, что составляет 100 %.
3. В образовательной организации успешно реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов, что позволяет обеспечивать 100% сдачу государственного выпускного экзамена в формате ГВЭ.
4. На протяжении 3-х лет сохраняется доля выпускников 11-х классов, получающих медали «За особые успехи в учении».
5. Организация воспитательной работы в школе направлена на создание благоприятного социально-психологического климата, способствующего укреплению психического здоровья обучающихся, созданию ситуации успеха и формированию позитивного восприятия окружающего мира, жизнеутверждающих тенденций в характере школьника, ранней профориентации.

1.4. Организация учебного процесса

Организация обучения в 1-11 классах ведется в условиях 5-дневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, обучение проводится в 2 смены. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 учебные недели, во 2-4 – 34 учебные недели; в 5-9, 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). В первых классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей и каникул представлены в таблице:

	Продолжительность четверти	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
I	01.09.2023г. по 27.10.2023г.	8	28.10.2023г. по 06.11.2023г. (10 дней)
II	07.11.2023г. по 29.12.2023г.	8	30.12.2023г. по 08.01.2024г. (10 дней)
III	09.01.2024г. по 22.03.2024г.	10	23.03.2024г. по 02.04.2024г. (11 дней)
IV	03.04.2024г. по 24.05.2024г.	8	25.05.2024г. по 31.08.2024г.
Итого: 34 учебных недели			

Учебные планы МАОУ СОШ № 27 для 1-2, 3-4 классов, 5-6, 7-9, 10, 11 классов на 2022-2023 учебный год составлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами РФ, определяющими содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021г. (с изменениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 11.12.2020г.; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 11 декабря 2020 года); Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Уставом МАОУ СОШ № 27, Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования; Адаптированными основными образовательными программами; Уставом школы.

Учебный план НОО предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план для обучающихся НОО представлен следующими предметными областями:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

32	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося

мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный план ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и определяет количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося – не менее 5058 часов и не более 5549 часов (ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО от 18.05.2023 № 370). Обеспечивает выполнение требований Стандарта к соотношению Обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, 70% к 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Учебный план СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Для обучающихся 10-11 классов с учетом склонностей, способностей, познавательных интересов и образовательных потребностей выпускников основной школы, заявлений их родителей (законных представителей) открыты 2 класса: класс гуманитарного профиля, класс технологического и естественнонаучного профилей.

Учебный план каждого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебные планы каждого профиля предусматривают изучение 3-4 предметов на углубленном уровне: в технологическом профиле – математика, информатика, физика (остальные предметы изучаются на базовом уровне); в естественнонаучном профиле – математика, химия, биология (остальные предметы изучаются на базовом уровне); в гуманитарном профиле – русский язык, история, право (остальные предметы изучаются на базовом уровне). Перечень предметов для изучения на углубленном уровне в профилях определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предлагает для изучения учебные предметы в поддержку профильной направленности и (или) в соответствии с образовательными запросами обучающихся. В учебном плане всех профилей на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В МАОУ СОШ № 27 в соответствии с действующими нормативными документами разрабатываются и реализуются учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Все учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости классов 25 и более человек.

Во всех учебных планах определены следующие формы организации образовательного процесса – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской деятельности.

Представлены виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по заданной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- создание электронных презентаций и т.п.

Текущий контроль осуществляется во 2-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает четырехбалльное оценивание уровня знаний по предмету. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-9 классах определяется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в

Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 27.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой учебных предметов, графиком оценочных процедур.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

План внеурочной деятельности на каждом уровне образования самостоятельно разработан и утвержден МАОУ СОШ № 27, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения, основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям, рекомендованным для всех обучающихся: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 полугодие 2023 года и 2 полугодие 2023года), «Россия – мои горизонты» (2 полугодие 2023 года); занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (не более 10 часов в неделю). Часы внеурочной деятельности для обучающихся представлены курсами и участием обучающихся в общественно полезных практиках, в деятельности, реализации образовательных проектов, в экскурсиях, походах, соревнованиях, посещении театров, музеев, организаций дополнительного образования. В план внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР, ТНР и УО (ИН) включены коррекционные занятия (психологическая коррекция, логопедическая коррекция и педагогическая коррекция (по отдельным учебным предметам)).

Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: учебные планы для НОО, ООО, СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, составлены с точки зрения соблюдения санитарных норм. Соблюдается принцип преемственности обучения в классах. Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Администрацией и педагогическим коллективом создаются благоприятные условия для развития способностей каждого ученика.

1.5. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2020г.	Год выпуска 2021г.	Год выпуска 2022г.	Год выпуска 2023г.
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	110	91	119	114
Среднее общее образование	64	65	58	43
Из них продолжили образование или трудоустроились				
Основное общее образование:				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	52(47%)	49 (54%)	70(59%)	72(63%)
Продолжили обучение в 10 классе: Данного ОО/другого ОО	57 1	38 4	41 8	31 11
Итого:	110	91	119	114
Среднее общее образование:				
Поступили в ВУЗы	40(63%)	40 (61,5%)	46 (79%)	31(72%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	21(33%)	21 (32%)	10 (17%)	10(23%)
Призваны в армию	1	1	0	1(2,5%)
Трудоустроились	2	3	1	1(2,5%)
Итого:	64	65	65	43
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают работу и не работают	0	0	0	0

Вывод:

В 2023 снизилась доля выпускников (на 7%), поступивших в образовательные организации высшего образования. Увеличилось количество,

выбирающих образовательные организации среднего профессионального образования после 9 и 11 классов.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 27, в том числе при организации инклюзивного образования, введении и реализации ФГОС ОВЗ.

В образовательной организации на конец 2023 года 6 руководящих работников и 68 педагогических, из них:

- учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования – 19 человек;
- учителя русского языка и литературы – 8 человек;
- истории, экономики, права, обществознания – 3 человека;
- физики – 1 человек;
- математики – 5 человек;
- химии – 1 человек;
- биологии – 2 человека;
- географии – 1 человек;
- иностранных языков – 5 человек;
- физической культуры – 4 человека;
- технологии – 3 человека;
- музыки – 1 человек;
- изобразительного искусства – 0 человек;
- основ безопасности жизнедеятельности – 1 человек;
- социальных педагогов – 3 человека;
- педагог-психолог – 3 человека;
- педагог-организатор – 2 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 1 человек;
- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- старший вожатый – 1 человек;
- тьютор – 1 человек;
- прочие – 1 человек.

Общая численность работников – 97 чел. Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 50 человек, что составляет 74%. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 18 человек, что составляет 26%.

Количество педагогов, имеющих стаж работы в организации до пяти лет, – 9 человек (13% от общего числа педагогического состава), свыше 30 лет – 23 человека (33,8%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 12 человек/17,6%; от 55 лет – 12 человек/17,6%.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. Средний возраст руководящих работников – 50 лет.

В школе на конец 2023 года 3 молодых специалиста: Пичужкина В.М., Дубовская М.Н., Палецких С.Н. За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник.

Администрация школы ведет систематическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В 2023 году повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2023 учебного года 100 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку. В рамках графика повышения квалификации было организовано обучение по различным направлениям:

I полугодие 2023 года:

- Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 16 ч (6 чел.);
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий». Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 34 ч (2 чел.);
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «история», государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 24 ч (1 чел.);
- Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ), государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 40 ч (2 чел.);
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «математика», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 24 ч (3 чел.);

- Ранняя профилактика подростковых суицидов, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», Екатеринбург, 24 ч (3 чел.);
- ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации, ООО «Агентство информационных и социальных технологий» Учебный центр «Всеобуч», 36 ч (10 чел.);
- Использование электронных форм мониторинга показателей здоровья и физических нагрузок обучающихся посредством современного оборудования, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 16 ч (4 чел.);
- Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 16 ч (3 чел.);
- Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Пермь, 72 ч (2 чел.);
- Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Пермь, 72 ч (1 чел.);
- Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 24 ч (15 чел.);
- Федеральная рабочая программа по математике: компоненты содержания и новый учебный модуль «Вероятность и статистика», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», г. Санкт-Петербург, 36 ч (6 чел.);
- Нарушения письма у младших школьников (дисграфия и дизорфография): выявление и технологии устранения, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь, 108 ч (1 чел.).

II полугодие 2023 года:

- Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта «Будь здоров» (психолого-педагогическая подготовка классных руководителей-кураторов областного проекта «Будь здоров!»), государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 16 ч (1 чел.);
- Организация исследовательской деятельности обучающихся младших классов с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку), государственное автономное

профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 24 ч (6 чел.);

- Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 24 ч (15 чел.);

- Контрольно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФОП, Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», Нижний Тагил, 16 ч (41 чел.);

- Снижение рисков и угроз безопасного функционирования образовательных организаций в современных условиях: меры психологической и правовой помощи и поддержки, автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», Екатеринбург, 24 ч (1 чел.).

Все педагоги, задействованные в работе ППЭ прошли обучение по программе «Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ».

Повышение квалификации осуществлялось в том числе и через участие педагогов в вебинарах, краткосрочных методических семинарах и конференциях. 15 педагогических работников приняли участие в XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека - 15 педагогов.

Повышение профессионального уровня педагогов осуществлялось в рамках аттестационных процессов.

В школе издан приказ о назначении ответственного за информационный обмен и организацию аттестационных процессов ПиРР в 2023 году; утвержден состав школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности, составлен план работы школьной аттестационной комиссии в 2023-2024 учебном году; разработан и утвержден перспективный план аттестации педагогических работников до 2027 года; утвержден список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2023 году и график аттестации.

Проведен методический семинар «Новый порядок аттестации педагогических работников», в рамках которого рассмотрели положения Административного регламента, который устанавливает порядок, сроки и последовательность предоставления процедур Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Свердловской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022г. № 1144-Д), Порядок проведения аттестации педагогических работников

организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 3 196).

Для педагогических работников, аттестующихся в 2023 году, проведены индивидуальные инструктивные консультации. Ими изучены необходимые документы: порядок аттестации педагогических работников, подходы к организации аттестационного процесса, организационно-содержательная модель, проведена самодиагностика. В результате самооценки профессиональной компетентности педагоги определились с категорией, на которую целесообразно претендовать; сформированы электронные папки: «Достижения обучающихся», «Достижения педагога», «Мониторинг»; проведена систематизация учебно-методических материалов для заполнения электронного портфолио педагога; организовано индивидуальное сопровождение аттестуемых.

Информация о количестве аттестованных педагогов представлена в таблице:

Информация о количестве аттестованных педагогических работников MAOY COII в 2023 году по состоянию на 01.01.2023 г.																	
Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников в MOO	Всего аттестованных по педагогическим должностям						количество неаттестованных педагогических должностей	Число аттестованных работников в 2023 году по педагогическим должностям						Количество ПР не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2022 году (отказано в установлении КК)		
		соответствие занимаемой должности		1КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности	1КК		высшая КК		СЗД	1КК	высшая КК	
		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет				
Общеобразовательные организации																	
MAOY COII № 27	68	7	12	7	20	0	12	10	1	4	3	2	0	3	0	0	0

Вывод:

В результате проведенной работы в 2023 году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории успешно прошли 8 человек (11, 7%), что на 2,9 % больше, чем в 2022 году. Из них на первую КК в 2023 году аттестовались 5 чел. (7,4% от всех педагогических работников), на высшую КК – 3 чел. (4,4% от всех педагогических работников). Установлено соответствие занимаемой должности 5 педагогам (7,4%). Таким образом, доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую КК на конец 2023 года составила 57,4% (39 чел.), что на 1,4% больше, чем в 2022 году. 19 педагогам (27%) установлено соответствие занимаемой должности, 10

педагогических работников (14,7%) не имеют категории. Причина отсутствия категории - педагогический стаж работы в МАОУ СОШ № 27 менее 2-х лет.

Педагогические работники школы принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

– школьный уровень:

Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» на уровне начального общего образования

№п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Класс	Результат
1.	Бурак Екатерина Владимировна	Русский язык	4-в	участие
2.	Ковязина Анна Александровна	Урок по функциональной грамотности	4-е	3 место
3.	Марченко Ирина Борисовна	ОРКСЭ	4-а	участие
4.	Морозова Светлана Леонидовна	Математика и логика	3-а	участие
5.	Мутаф Александра Рустамовна	Окружающий мир	2-д	участие
6.	Пичужкина Валерия Максимовна	Русский язык	3-е	1 место
7.	Терехова Юлия Андреевна	Математика	3-б	участие
8.	Чащегорова Екатерина Викторовна	Русский язык	2-в	участие
9.	Черненко Алина Александровна	Окружающий мир	3-г	2 место
10.	Юферова Татьяна Владимировна	Обучение грамоте	1-а	3 место

Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» на уровне основного общего и среднего общего образования

№п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Класс	Результат
1.	Мурашова Татьяна Александровна	английский язык	5-б	участие
2.	Калайда Галина Николаевна	математика	5-а	3 место
3.	Аввакумова Ирина Александровна	физическая культура	5-в	участие
4.	Петрова Наталья Олеговна	технология	5-г	участие
5.	Чупина Светлана Анатольевна	музыка	6-а	1 место
6.	Рябинова Татьяна Владимировна	биология	8-а	3 место
7.	Коврижных Ирина Владимировна	обществознание	11-б	2 место

– муниципальный уровень:

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса
1.	Боголепова Людмила Григорьевна	Конкурс «Лучшая презентация к уроку технологии» среди учителей технологии муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа в 2023 году, 2 место
2.	Петрова Наталья Олеговна	Конкурс «Лучшая презентация к уроку технологии» среди учителей технологии муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа в 2023 году, 3 место
3.	Мутаф Александра Рустамовна	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году, 1 место
4.	Морозова Светлана Леонидовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2023 году, 3 место

5.	Целищев Константин Михайлович	Конкурс «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в рамках Года педагога и наставника в российской Федерации», участие
----	-------------------------------	--

– региональный уровень:

№	Ф.И.О. учителя	Профессиональные конкурсы
1.	Целищев Константин Михайлович, учитель (физическая культура)	Региональный этап открытого Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (г. Екатеринбург), номинация «Лучший руководитель школьного спортивного клуба», призер
2.	Хакимуллина Елена Владимировна, учитель (физическая культура)	Региональный этап открытого Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (г. Екатеринбург), номинация «Спорт без границ», призер

– всероссийский, международный уровень:

№	Ф.И.О. учителя	Профессиональные конкурсы
1.	Боголепова Л.Г., учитель (технология)	Педагогическое тестирование в рамках «Всероссийского тестирования «ПедЭксперт май 2023», I степени
2.	Ковязина Анна Александровна, учитель (начальные классы)	Дистанционная олимпиада «Учитель начальных классов: профессиональная компетентность» (1 место) Всероссийское тестирование «Учебная мотивация как одно из критериев эффективности учебного процесса» (1 место) Международный профессиональный конкурс «Вектор развития» (1 место)

Педагогические работники школы в 2023 году обобщали и представляли опыт работы посредством:

– выступления на школьных педагогических чтениях в очном формате:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Калайда Галина Николаевна	«Технология проблемного обучения как средство формирования познавательных УУД на уроках математики»
2.	Мельчакова Татьяна Витальевна Чащегорова Екатерина Викторовна	«Формирование метапредметных результатов обучения на уровне начального общего образования посредством активных форм обучения».
3.	Хакимуллина Елена Владимировна	«Овладение обучающимися младшего школьного возраста метапредметными компетентностями посредством игрового обучения на уроках физической культуры».
4.	Пикулева Надежда Алексеевна	«Работа с информацией на уроке математики в 5 и 6 классах как условие формирования метапредметных результатов».

5.	Свистунова Варвара Юрьевна	«Межпредметная интеграция как условие формирования метапредметных результатов обучения на уровне ООО и СОО».
----	-------------------------------	--

- выступления, проведения мастер-классов и открытых педагогических форм в рамках городского методического семинара «Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы»»;
- открытого мероприятия для педагогов библиотекарей МОО «Творчество В. Драгунского», заседания ГМО председателей ППк и заместителей руководителя по работе с обучающимися с ОВЗ по теме «Взаимодействие ППк и ПМПк: опыт, проблемы, результаты»
- выступления на городском семинаре «Подвижные игры на уроках физической культуры» (Аввакумова И.А.);
- выступления в рамках школьного семинара-практикума для классных руководителей 5-8 классов на тему: «Конфликт в школе: пути урегулирования», 25.04.2023 (организатор - Гирева Н.А., участники - Сулова Н. А., Байрамиди Е.И., Кузякина А.З., Биушева О.Н., Волошина Л.И.);
- школьного семинара-практикума для педагогического состава «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков», март 2023 (организатор Турунцева Л.И.);
- семинара-практикума по внедрению новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности на уровне НОО;
- школьного семинара для педагогов основного образования «Как сплотить детский коллектив», март 2023 (организатор Турунцева Л.И.).

В рамках школьного семинара «Оказание медицинской помощи работниками образовательных организаций» Останина Т.В. провела 2 занятия: «Правила поведения при угрозе и проведения террористического акта» и «Первая помощь при различных видах кровотечения».

Опыт работы был представлен через публикации методических материалов в социальных сетях поддержки педагогических работников, сборниках и электронных журналах:

№	Ф.И.О. учителя	Публикации в печатных изданиях или в сети Интернет
1.	Калайда Г.Н.	Публикации на сайте infourok.ru: Метод. разработка «Урок-знакомство по математике 5 кл.»; Метод. разработка к.р. № 1 «Сложение и вычитание натуральных чисел» (5 класс) по новым ФГОС 2022/2023; Метод. разработка «Подготовка к ВПР 2023 год по математике 5 класс»; Метод. разработка «Математическая эстафета по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»; метод. разработка «Математика в день космонавтики (рабочий лист: умножение десятичных дробей на натуральное число)»
2.	Свистунова В.Ю.	Публикации на сайте «Инфоурок»: рабочий лист по теме «Союзы» 7 класс; проверочная работа по теме «Спряжение глаголов» 6 класс; карточки по теме «Грамматические ошибки» 6 класс; рабочий лист по теме «Правописание предлогов» 7 класс.

В рамках внутришкольного контроля открытые педагогические формы представили 58 чел. (14 педагогов начальной школы и 44 педагога основной и старшей школы); 5 человек выступили на школьных педагогических чтениях в очном формате.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается увеличение доли участников школьных педагогических чтений на 0,6% (с 6,4 % до 7%), при этом доля педагогов - участников профессиональных педагогических конкурсов школьного уровня уменьшилась на 8% (с 30% до 22%), доля педагогов - участников профессиональных педагогических конкурсов муниципального и окружного/регионального уровней осталась на прежнем уровне (5%). Ниже стал показатель распространения педагогического опыта посредством публикаций на 4 %.

Профессиональная компетентность педагогов школы признана на муниципальном и областном уровнях, многие являются постоянными членами городских экспертных комиссий разных направлений деятельности:

– члены рабочей группы АК при государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Северный педагогический колледж»: Туманова О.В., Черезова Л.Я.;

– эксперты областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий: Адамович И.С., Колмыкова Н.А., Свистунова В.Ю., Коврижных И.В., Грачева Т.Н., Мельчакова Т.В., Черезова Л.Я.;

– эксперты территориального представительства предметных комиссий Свердловской области на территории Серовского городского округа: Свистунова В.Ю., Ступак Е.Ю., Сибирякова Е.Ю., Матросова С.В., Скутин П.А., Мордвинова И.А., Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В., Цуркан Т.Н., Рагозина О.А., Некрасова А.В., Тренихина Т.В.;

– члены экспертной комиссии по проверке репетиционного и основного сочинения по литературе в 11 классе (Сибирякова В.Ю., Ступак Е.Ю., Матросова С.В., Черезова Л.Я., Володкович С.П.);

– экзаменаторы и собеседники в рамках устного собеседования в 9 – ых классах (Карепина О.В., Баусова А.С., Володкович С.П., Свистунова В.Ю., Мордвинова И.А., Черезова Л.Я., Скутин П.А., Ступак Е.Ю., Шаркова Н.В., Мельчакова Т.В., Сибирякова Е.Ю., Полозова А.А.);

– пункт проведения ЕГЭ СГО (Адамович И.С., Мельникова В.В., Фирсова Н.А., Суворова А.А., Лисицына Т.Л., Рагозина Н.В., Баусова А.С., Тренихина Т.В., учителя-предметники, учителя начальных классов);

– школьный конкурс «Мой лучший урок» (Лисицына Т.Л., Туманова О.В., Матросова С.В., Мельчакова Т.В., Майер А.Г., Морозова С.Л., Тарасова Н.В., Ковязина А.А.);

– муниципальный конкурс «В гости к учителю» (Морозова С.Л., Ковязина А.А., Мельчакова Т.В., Юферова Т.В.);

- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» (Черемных Т.А., Туманова О.В.);
- муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (Токарева Н.А., Коврижных И.В.);
- городской конкурс по английскому языку «Праздник алфавита» среди обучающихся 2 классов ОО Серовского городского округа (Карепина О.В.);
- V межрегиональный конкурс-фестиваль иностранных языков «LinguaTop» для студентов профессиональных образовательных организаций, ГАПОУСО «Северный педагогический колледж» (Лисицына Т.Л., Баусова А.С.);
- окружной конкурс для детей с ОВЗ «Залпы Победы» (Боголепова Л.Г.);
- городского конкурса рекламы здорового образа жизни «Здоровячки» среди обучающихся 1 классов (Хакимуллина Е.В.);
- муниципальный конкурс чтецов «Венок поэтам» (Свистунова В.Ю., Ступак Е.Ю.);
- эксперты по проверке ВПР модуль «Критическое мышление» (Токарева Н.А., Петрова Н.О.);
- эксперт по проверке развернутых ответов учащихся учреждений среднего профессионального образования – участников ВПР в 2023 году по предмету «химия» (Колмыкова Н.А.)
- городские экспертные комиссии по проверке олимпиадных заданий по предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2021 год	2022 год	2023 год
12 чел. Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В.; Черкасова М.А., Токарева Н.А., Цуркан Т.Н., Валиуллина Е.А., Свистунова В.Ю., Ступак Е.Ю., Фирсова Н.А., Останина Т.В.	15 чел. Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Некрасова А.В., Шишкина С.В.; Токарева Н.А., Боголепова Л.Г., Цуркан Т.Н., Мордвинова И.А., Свистунова В.Ю., Ступак Е.Ю., Фирсова Н.А., Останина Т.В., Аввакумова И.А., Майер А.Г.	13 чел. Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В.; Токарева Н.А., Цуркан Т.Н., Валиуллина Е.А., Свистунова В.Ю., Ступак Е.Ю., Фирсова Н.А., Останина Т.В., Боголепова Л.Г., Аввакумова И.А.

- работа в судейских комиссиях по различным видам спорта (Хакимуллина Е.В., Целищев К.М., Аввакумова И.А.);
- IV межрегиональный конкурс- фестиваль иностранных языков «Лингва-Топ» для студентов профессиональных образовательных организаций) – Лисицына Т.Л., Баусова А.С., Шаркова Н.В.;

- осуществление профессиональной деятельности на уровне школы: разработка и проверка АКР, проверка ВПР, олимпиадных заданий школьного этапа, организация и проведение конкурсов, выставок и т.п.;
- организация и методическое сопровождение команды – победителя в рамках VI Открытого Кубка Екатеринбурга по математическим боям, Ассоциации лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей», Северный управленческий округ, г.Екатеринбург (Баусова А.С., Цуркан Т.Н.).

В 2023 году педагоги школы являлись организаторами и оказывали методическое сопровождение

- команды – победителя в рамках VII Открытого Кубка Екатеринбурга по математическим боям, Ассоциации лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей», Северный управленческий округ, г.Екатеринбург (Баусова А.С., Цуркан Т.Н., Рагозина О.А.
- команды – победителя Окружного турнира юных математиков, посвящённого памяти Е. И. Кирилловой (Тренихина Т.В., Рагозина О.А. и Цуркан Т.Н., Баусова А.С.);
- команды участников VIII Открытого турнира Екатеринбурга по математическим играм (Калайда Г.Н., Рагозина О.А. и Цуркан Т.Н., Баусова А.С.);
- команды участников Математических боев в г. Казань (Тренихина Т.В., Рагозина О.А., Баусова А.С.);
- команды Открытого муниципального Турнира юных инженеров среди обучающихся 7-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций СГО (Тренихина Т.В., Рагозина О.А. и Цуркан Т.Н.);
- I муниципальные филологические сборы «Детектив» (Свистунова В.Ю.);
- организация и проведение муниципального конкурса чтецов «Венок поэтам» (Свистунова В.Ю.).

На протяжении многих лет учителя школы являются организаторами международных игр «Эрудит марафон учащихся», «Олимпис», игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog».

Колмыкова Н.А., Грачева Т.Н. на протяжении многих лет являются руководителями городских методических объединений. В 2023 году руководителем ГМО учителей начальных классов стала Морозова С.Л.

В 2023 году педагоги отмечены наградами различных уровней: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек, Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 чел., Благодарственное письмо главы СГО – 2 чел., Премия главы СГО – 1 чел., Почетная грамота администрации СГО – 2 человека; Благодарственное письмо администрации СГО – 1 чел., Почетная грамота ООА СГО Управление образования – 3 чел., Благодарственное письмо ООА СГО Управление образования – 3 ч., Грамоты и благодарности МАОУ СОШ № 27 – 24 чел.

Общие сведения о численности работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 27, имеющих награды, представлены в таблице (на 03.03.2023):

№	Вид награды	Кол – во человек на 03.03.2022	Кол – во человек на 03.03.2023
1.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0	0
	В том числе:		
1.1.	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0	0
1.2.	Почетные звания:		
1.3.	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
1.4.	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
1.5.	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»	0	0
1.6.	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	0
2.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	12	8
	В том числе:		
2.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1	1
2.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	1
2.3	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	10	6
2.3.1	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	1	1
3.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	3	4
3.1.	Почетный работник сферы образования РФ	0	0
3.2.	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	0	0
3.3.	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	0	0
3.4.	Нагрудный знак «Почетный наставник»	0	0
3.5.	Нагрудный знак «За верность профессии»	0	0
3.6.	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0	0
3.7.	Знак отличия «Отличник просвещения»	0	0
3.8.	Почетная грамота Минпросвещения РФ	3	4
4.	Численность работающих, имеющих областные награды:	3	10

4.1	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	1
4.2.	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	0	0
4.3.	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	2	2
4.4.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	1	7
4.5.	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0	0
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	19	16
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	0	0
7.	Удостоверение «Ветеран труда»	5	6
8.	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	5	7

Педагогов, имеющих ученую степень и ученые звания, в МАОУ СОШ № 27 нет.

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 27 укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.
2. В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Учителя повышают свой профессиональный уровень за счёт курсовой переподготовки, повышения квалификации в рамках перспективного плана, проведения и посещения открытых уроков в рамках ВШК, участия в вебинарах, семинарах и конкурсах профессионального мастерства.
3. Практический опыт профессиональных достижений представляют в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; публикаций научно-методических разработок, результатов обучающихся.

Рекомендации:

1. Сохранить долю участников школьных педагогических чтений, долю педагогов - участников профессиональных конкурсов муниципального и окружного/регионального уровней.
2. Увеличить долю педагогов - участников педагогических конкурсов школьного уровня.

3. Повысить показатель распространения педагогического опыта посредством публикаций, выступлений на ШМО, ГМО.

4. Повысить долю аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию на 4,4% от всего состава педагогических работников.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ способствует:

возможности достижения обучающимися результатов освоения ООП ООО;

безопасности и комфортности организации учебной деятельности;

соблюдению санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

возможности для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ СОШ № 27 функционируют следующие учебные кабинеты: учебный кабинет русского языка и литературы; учебный кабинет иностранного языка; учебный кабинет истории и обществознания; учебный кабинет географии; учебный кабинет изобразительного искусства; учебный кабинет музыки; учебный кабинет физики; учебный кабинет химии; учебный кабинет биологии; учебный кабинет математики; учебный кабинет информатики; учебный кабинет (мастерская) технологии; учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет-музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, спортивный зал, лыжная база.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя; рабочую зону обучающихся;

пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;

технические средства;

лабораторное оборудование;

фонд дополнительной литературы;

учебно-наглядные пособия;

учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная; 6 стол учителя;

стул учителя (приставной);

стол ученический (регулируемый по высоте);

стул ученический (регулируемый по высоте);

шкаф для хранения учебных пособий;

стеллаж.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук с периферией;

многофункциональное устройство (МФУ) или принтер;

сетевой фильтр;

документ-камера.

Учебные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии имеют специальное лабораторное оборудование, обеспечивающее проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

стеллажами для спортивного инвентаря;

комплектom скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ № 27) включает:

стол библиотекаря,

мягкий стул библиотекаря;

стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиа-пособий, художественной литературы;

стол для выдачи учебных изданий;

шкаф для читательских формуляров;

картотеку;

столы ученические (для читального зала);

стулья ученические, регулируемые по высоте;

технические средства обучения (компьютеры, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации ООП ООО.

Методическая работа в МАОУ СОШ осуществляется в соответствии с методической темой школы, планом методической работы школы, Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Целью методической работы является повышение профессионального уровня и мастерства педагогов в части комплексного развития читательской компетентности и информационной культуры школьников.

В 2023 году методическая работа осуществлялась в разных формах: тематический педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, работа педагогов над тематическим самообразованием, открытые уроки, предметные недели и олимпиады, аттестационные процессы, конкурсы профессионального мастерства, теоретические семинары, повышение квалификации педагогов.

На заседаниях ШМО обсуждались актуальные вопросы обучения и воспитания школьников, рассматривались вопросы выполнения рабочих программ и их корректировки в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, требования к объему домашних заданий и выставлению отметок по всем предметам. Актуализировались вопросы ведения школьной документации и единого орфографического режима, электронного журнала. Анализировались результаты ВсОШ, итоги успеваемости и качества обучения, реализация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программ на всех уровнях обучения.

Обсуждались вопросы проектной и учебно-исследовательской деятельности, особенности построения творческого, технологического, экспериментального, описательного проекта; структура элементов исследовательского проекта. Решались вопросы организации школьных и городской олимпиад. Учителя начальных классов решали вопросы по формированию функциональной грамотности младших школьников, в рамках ШМО проведен семинар-практикум по внедрению новой системы учебных заданий и учебных ситуаций, ориентированных на формирование функциональной грамотности.

Педагогами рассматривались ФРП в части изменения содержания и планируемых результатов по трем учебным предметам на уровне НОО

(«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»); по шести учебным предметам на уровне ООО и СОО («Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Педагогами ШМО УНК рассмотрен вопрос о необходимости формирования портфолио обучающегося как средства оценки динамики учебной и творческой активности, также учителя начальных классов на заседаниях ШМО обсуждали вопросы по формированию функциональной грамотности младших школьников.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности индивидуализирована работа с педагогами, классными руководителями, решались проблемы педагогического сопровождения обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации, и неуспевающих. Рассматривались вопросы адаптации обучающихся 1,5,10 классов к обучению в новых условиях, проводились исследования школьного психолога, социального педагога. В течение года проводились плановые открытые педагогические формы, родительские собрания и иные мероприятия в рамках образовательной деятельности. Осуществлялась реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Во 2 полугодии 2023 года рассматривались вопросы введения с 01.09.2023 года обновленных ФГОС во всех классах и введение ФОП НОО, ООО, СОО.

В практической деятельности использовались разные педагогические технологии, обеспечивающие формирование личностных, регулятивных и познавательных УУД: проблемного обучения, проектные, игровые, технологию формирования критического мышления, здоровьесберегающие технологии. Активно использовались платформы дистанционного обучения: «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс», «Видеоурок».

В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» совместно с Банком России, Минэкономразвития России, Минфином России в период с 1 по 31 марта 2023 на образовательной платформе Учи.ру года состоялась Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов., в ней приняли участие 46 человек. В период с 28 марта по 24 апреля 2023 года прошла ежегодная некоммерческая просветительская инициатива — Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–9 классов, в ней приняли участие 10 человек.

По результатам участия педагогов и обучающихся платформы «Учи.ру», Программа «Активный учитель»: лучший преподаватель школы сентябрь 2022 года - Мельчакова Т.В., Туманова О.В., Юферова Т.В.; по итогам октября 2022 года – Ахметянова Е.И., Мельчакова Т.В., Туманова О.В.; по итогам ноября и декабря 2022 года – Мельчакова Т.В., Туманова О.В., Юферова Т.В.; январь 2023 года – Мельчакова Т.В., Ступак Е.Ю., Туманова О.В.;

февраль, март – Мельчакова Т.В., Туманова О.В., Юферова Т.В.; апрель, май – Мельчакова Т.В., Туманова О.В., Юферова Т.В.

В рамках работы с обучающимися в 2022 – 2023 учебном году на уровне НОО проведены школьные конкурсы декоративно – прикладного творчества «Моя любимая цифра», школьный конкурс чтецов «Зимушка-зима», творческий конкурс рисунков и плакатов «Я люблю жизнь», творческий конкурс стенгазет «Мой класс – моя семья», «Пасха Красная», Смотр строя и песни. Проведены предметные недели по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 1-4 класс, школьный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь».

На уровне ООО – проведены математические игры – конкурсы для обучающихся 5 классов «Парк математических аттракционов» и «Математические гонки» (разработчик и организатор Калайда Г.Н.).

В школе организуются и проводятся международные игры: «Эрудит марафон учащихся», «Олимпис», игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog». Педагогические работники привлекают обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня (Международная олимпиада по основам наук УрФО, Международная олимпиада проекта "Инфоурок", «Учи.ру», Изумруд» УрФУ, «Высшая проба» ВШЭ, олимпиада по педагогике и психологии, посвящённая Году педагога и наставника).

В 2023 году педагоги ШМО провели большую работу по проверке и анализу результатов ВПР.

Работа проводилась учителями по повышению качества образования и подготовке учащихся к ВПР и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ через курсы по выбору, индивидуально-групповые занятия, консультации, проектную деятельность, коррекционно-развивающую работу.

Проведены открытые уроки, в МАОУ СОШ № 27 организован и проведен школьный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», смотр учебных кабинетов. Педагогические работники представили опыт практической деятельности в рамках школьных педагогических чтений.

В Школе в рамках реализации программы наставничества сформированы наставнические пары. Педагогами-наставниками организована работа с наставляемыми в соответствии с утвержденными планами наставничества с целью оказания профессиональной помощи в овладении педагогическим мастерством и в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя.

Выводы:

1. Задачи, направленные на качественную реализацию Образовательной программы ОУ, работу по единой методической теме, выполнены в основном.
2. Осуществлялась реализация обновленных ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 классах; во 2 полугодии 2023 года реализация обновленных ФГОС велась в соответствии с ФООП.

3. Работа педагогов была направлена на проектирование уроков, направленных на овладение обучающимися метапредметными компетентностями с применением формирующего оценивания.
4. В течение года были созданы необходимые условия для осуществления индивидуальной поддержки обучающихся и педагогов.
5. Практический опыт профессиональных достижений представлен педагогами в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; публикаций научно-методических разработок, результатов обучающихся.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжить работу по методической теме школы «Формирующее оценивание как одно из условий повышения качества образования» в 2024-2025 учебном году.
2. Рекомендовать педагогическим работникам активнее посещать уроки своих коллег в рамках взаимоконтроля.
3. В системе применять в практике работы современные образовательные технологии.
4. Разработать и провести интегрированные и предметные игры, конкурсы для обучающихся на всех уровнях.
5. Продолжить работу по реализации системы наставничества в ОО.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

К основным задачам школьной библиотеки относятся: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей и обучающихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

В школе работает один педагог-библиотекарь.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 30 посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда.

В Школе организован буккроссинг (книгообмен за пределами библиотеки).

Техническое обеспечение библиотеки:

- демонстрационная доска;
- мультимедиапроектор;
- МФУ;
- Цветной принтер;
- 3 компьютера.

Программно-информационное обеспечение:

- учебники в бумажном варианте (электронные учебники отсутствуют);

- выход в Интернет;
- электронный каталог учебников АИБС MARK-SQL;
- внутришкольная локальная сеть.

Объем библиотечного фонда – 30002 экземпляров.

Информация о количестве общего фонда библиотеки МАОУ СОШ №27:

Отчетный год	Поступило учебной литературы (экз.)	Списано учебной литературы (экз.)	Наличие учебной литературы (экз.)
2021 год	4311	4609	29459 на 01.01.2022г.
2022 год	2231	-	31690 на 01.01.2023г.
2023 год	5814	7502	30002

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями)

Обеспечение обучающихся учебной литературой – 100% (представлено в таблице):

Класс	Количество обучающихся		Необходимое количество учебной литературы		Выдано учебной литературы		% обеспеченности	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	129	102	1419	918	1419	918	100%	100%
2	144	125	1584	1625	1584	1625	100%	100%
3	146	133	1606	1729	1606	1729	100%	100%
4	145	139	1740	2224	1740	2224	100%	100%
5	142	136	2130	1632	2130	1632	100%	100%
6	147	126	2352	2268	2352	2268	100%	100%
7	159	127	3180	2667	3180	2667	100%	100%
8	128	151	2560	3171	2560	3171	100%	100%
9	121	123	2178	2460	2178	2460	100%	100%
10	52	43	728	860	728	860	100%	100%
11	44	49	572	879	572	879	100%	100%
Итого	1357	1254	20049	20433	20049	20433	100%	100%

В ходе самообследования выявлена проблема: отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

1.9. Материально-техническая база

В МАОУ СОШ № 27 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, развития обучающихся.

В 2023 году были приобретены учебники, технические средства обучения и учебно-лабораторное оборудование:

- канцелярские товары – 285,9 тыс. руб.,
- учебные пособия, прописи, классные журналы – 109,2 тыс. руб.,
- спец. одежда для кабинета технологии - 5,2 тыс. руб.,
- стенд информационный – 4,1 тыс. руб.,
- ПК в сборе, комплектующие – 62,8 тыс. руб.,
- учебная литература – 3 208,6 тыс. руб.,
- оборудование для ОГЭ/ГИА – 156,2 тыс. руб.,
- доски магнитно-меловые – 60,8 тыс. руб.,
- мультимедиапроектор – 150,0 тыс. руб.,
- программное обеспечение – 99,3 тыс. руб.,
- аттестаты – 47,8 тыс. руб.,
- МФУ – 27,5 тыс. руб.

В образовательной организации 37 учебных кабинетов, мастерская, кабинет обслуживающего труда, 2 актовых зала, библиотека, спортивный зал, класс Светофор, музей, асфальтированная спортивная площадка.

Основное оборудование в учебных кабинетах:

- компьютер учительский;
- многофункциональное устройство;
- проектор;
- интерактивная доска/экран.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Кабинеты физики и химии оснащены оборудованием, специализированной мебелью.

В наличии площадка с евроконтейнерами.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Договор на медицинское обслуживание обучающихся заключен с ГАУЗ СО «Серовская городская больница» от 01.09.2023 года.

Обеспечение комплексной безопасности

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающих их безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса является важным вопросом при подготовке образовательной организации, поэтому в течение всего периода проводится комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В наличии и в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация (АПС), первичные средства пожаротушения (огнетушители). В наличии кнопки тревожной сигнализации. Техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, АПС, видеонаблюдения проводится в течение года с составлением актов о проверке. В ежедневном режиме осуществляется осмотр состояния ограждения территории образовательной организации, в случае необходимости производится текущий ремонт.

Освещение территории осуществляется с помощью 15 светодиодных прожекторов.

В наличие необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации:

- жилая зона;
- парковка;
- парковка для инвалидов;
- движение запрещено.

Общие мероприятия по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, проведенные в 2023 году:

- разработка и согласование плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- реализуется комплексный план безопасности МАОУ СОШ № 27;
- командно-штабные учения;
- объектовые тренировки в рамках проведения «Дня защиты детей»;
- отработка действий, обучающихся и сотрудников при угрозе террористического акта (эвакуации) совместно сотрудники ОП «Светозар»;
- отработка действий, обучающихся и сотрудников при угрозе пожара (эвакуация) совместно с сотрудниками ОП «Светозар»;
- проведение «Месячника по подготовке населения Свердловской области в области защиты от ЧС»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- участие в проведении месячника по пожарной безопасности;

- проведение инструктажей, лекций, бесед с обучающимися и сотрудниками;
- разработка локальных актов;
- обучение сотрудников по программам: «Снижение рисков и угроз безопасного функционирования образовательных организаций в современных условиях: меры психологической и правовой помощи и поддержки» - 2 чел.; «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, профилактика экстремизма в молодежной среде» - 3 чел.; «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» - 1 чел.;
- оформление стендов, газет по профилактике ЧС, антитеррористическая безопасность.

Проводится ежемесячно контроль контент-фильтров для своевременной фильтрации сайтов, содержащих экстремистскую информацию. Все задачи, поставленные на 2023 год по обеспечению комплексной безопасности, выполнены. Перспективными направлениями в обеспечении безопасности образовательного процесса является реализация комплекса мер, включающих:

- организацию физической охраны;
- совершенствование действий, обучающихся и персонала при угрозе террористического акта.

Организация питания обучающихся

Организация питания обучающихся МАОУ СОШ № 27 осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.03.2014г. № 146-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области» (с изменениями), постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2020г. №270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» (с изменениями).

В соответствии с Федеральными законами от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» проведены конкурентные способы закупок на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Розенбах Е.О. В соответствии с договором на оказание

услуг по организации и обеспечению горячим питанием обучающихся от 28.08.2023 N 32312624463. На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание. Питание обучающихся осуществляется в соответствии утвержденного графика посещения школьной столовой.

На финансирование расходов, связанных с осуществлением мероприятий по обеспечению бесплатным питанием, в 2023 году выделены субсидии в размере – 10 628 012,18 руб. По итогам 2023 года охват горячим питанием детей составляет 95 %.

Стоимость питания обучающихся с 01.01.2023г. определена постановлениями Администрации СГО от 10.06.2022г. №819 и от 14.07.2023г. № 1094 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа»:

- обучающиеся 1-4 классов бесплатным одноразовым питанием (завтрак или обед) – 108,68/156,99 руб.;
- льготные категории 5-11 классов бесплатным одноразовым питанием (завтрак или обед) – 129,20/186,62 руб.;
- дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов (двухразовое питание) – 265,68 руб.;
- дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ 5-11 классов (двухразовое питание) – 315,85 руб.

В столовой организован питьевой режим в соответствии с санитарными нормами, осуществляется ежедневный бракераж готовой продукции (контроль) - администрацией образовательной организации и зав. производством ИП Розенбах Е.О.

В течение 2023 года в школьную столовую приобретено технологическое оборудование на сумму в размере 703 138,29 руб.: Приобретено оборудование для столовой:

- мясорубка МИМ-300М - 1 шт., прилавок-витрина холодильный ПВВ (Н)-70КМ-С-НШ – 1 шт., ларь для овощей 1200*700*700, нерж. сталь 1 мм., 2 отд. без вент. отверстий – 1 шт., стеллаж СтПН 1200*700*1800, 4 полки сплошные нерж. 0,8 мм. – 1 шт., стеллаж СтПН 1200*700*1800, 4 полки сплошные нерж. 0,8 мм. – 1 шт., подтоварник Пт 1200*600*300 столеш. нерж. сталь, каркас угол. нерж. – 1 шт., монтаж системы вентиляции в помещении кухни, машина универсальная кухонная УКМ-01 – 2 541,00 рублей, 1 шт.; подтоварник 500*500*300 – 5 шт.; весы порционные ФорТ 15кг – 2 шт., весы порционные ФорТ 6кг – 2 шт., весы товарные ФорТ – 1 шт.

В течение 2023 года проведены плановые проверки школьного пищеблока: Серовский отдел Роспотребнадзора, Центр гигиены и эпидемиологии, Управлением образования ООА СГО.

На страницах школьного сайта (раздел «Питание») размещена информация для родителей об организации питания обучающихся в школе (телефоны горячей линии по вопросам организации питания школьников, примерное двухнедельное меню горячих завтраков и обедов для

обучающихся, график питания в МАОУ СОШ № 27, график родительского контроля за организацией горячего питания).

В целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования ежедневно на сайте общеобразовательной организации размещено меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

С целью дальнейшего развития и улучшения работы школьной столовой реализуются мероприятия плана по контролю и повышению охвата питанием обучающихся МАОУ СОШ № 27. Осуществляются мероприятия программы «Культура питания школьника», проводится контроль качества питания обучающихся осуществляет администрация образовательной организации и родители (информация размещена на странице школьного сайта в разделе «Питание»). Проведен мониторинг организации горячего питания (анкета школьника заполняется с родителями «Организация питания в школьной столовой»).

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации (далее – ОО) относится наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Цель ВСОКО – самоаудит, получение объективной информации о состоянии качества образования, соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС и причинах, влияющих на его уровень, с целью принятия действенных управленческих решений.

МАОУ СОШ №27 разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования (далее – Положение), которое устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 27 (далее – Школа), распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с эффективными контрактами (трудовыми договорами), в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основными принципами функционирования ВСОКО в Школе являются: открытость, доступность, достоверность, полнота, объективность оценивания, доступность информации.

Объектами оценки качества образования являются:

Качество результатов:	Качество содержания образования:	Качество условий:
Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации	Оценка соответствия реализуемых требований ФГОС ООП	Кадровое обеспечение

Индивидуальный учет результатов усвоения ООП обучающимися	Рабочие программы педагогов	Психолого-педагогические условия
Итоговое оценивание обучающихся	Система оценивания достижений планируемых результатов	Материально-техническое обеспечение
Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) содержанием образовательных программ	Информационно-образовательная среда Удовлетворенность условиями образовательной деятельности

Субъекты ВСОКО:

Администрация, руководители ШМО, педагогические работники, Внешние процедуры оценки качества: НОК, лицензирование, аккредитация, ГИА, ВПР, ДКР, НИКО, мониторинговые исследования разных уровней.

Внутренние процедуры оценки качества: текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестация, портфолио, внутришкольный мониторинг, стартовая диагностика, анкетирование обучающихся и родителей.

В рамках ВСОКО в образовательной организации осуществляется внутришкольный контроль состояния образовательной деятельности в соответствии с планом ВШК по четвертям. Это обеспечивает стабильность образовательной деятельности и конкурентоспособность Школы; способствует получению информации для принятия внутренних управленческих решений.

В образовательной организации ежегодно осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей организацией учебно-воспитательного процесса (Анкета для родителей; Анкета «Методика изучения удовлетворенности УЧАЩИХСЯ работой образовательного учреждения»; Мониторинг формирования личностных качеств обучающихся).

1. Анкета для родителей

Анкета была составлена рабочей группой педагогов в соответствии с потребностями ОО в мониторинге учебно-воспитательной деятельности.

В анкетировании приняли участие 55 классов (1-11 кл.), было опрошено 1298 родителей обучающихся (96%).

Предлагалась четырехбалльная система оценивания:

- 4 (да)
- 3 (не совсем)
- 2 (не знаю)
- 1 (нет)

Итоги диагностики представлены в итоговых таблицах:

№1 «Удовлетворенность родителей качеством образования в начальной школе»; №2 «Удовлетворенность родителей качеством образования в

основной и старшей школе»; №3 «Удовлетворены ли вы в целом условиями и качеством предоставляемой услуги?»; №4 «Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в МАОУ СОШ №27».

Были получены следующие результаты:

№	Вопросы	Начальная школа		Основная и старшая школа	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Удовлетворены ли вы организацией быта?					
1.	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	3,8	3,7	3,6	3,6
2.	Материально-техническим оснащением?	3,7	3,7	3,4	3,5
3.	Оформление школьных помещений?	3,7	3,7	3,5	3,5
4.	Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	3,8	3,7	3,6	3,6
5.	Организацией горячего питания?	3,3	3,3	2,9	3,0
6.	Работой медицинского кабинет?	3,5	3,5	3,2	3,2
	ИТОГ	3,6	3,5	3,4	3,4
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
7.	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	3,8	3,8	3,3	3,4
8.	Содержание и качество проведения элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	3,7	3,4	3,1	3,1
9.	Организация индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	3,6	3,6	3,1	3,2
10.	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	3,5	3,7	3,1	3,1
11.	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	3,7	3,7	3,2	3,3
	ИТОГ	3,6	3,6	3,2	3,2
Удовлетворены ли вы организацией внеурочной деятельности?					
12.	Проводимыми внеурочными мероприятиями <u>в классе</u> , которые интересны и полезны Вашему ребенку?	3,6	3,6	3,4	3,4
13.	Проводимыми внеурочными мероприятиями <u>в школе</u> , которые интересны и полезны Вашему ребенку?	3,5	3,6	3,2	3,2
14.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровья Вашего ребенка?	3,7	3,7	3,4	3,5
	ИТОГ	3,6	3,6	3,3	3,4
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
15.	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	3,6	3,5	3,3	3,4
16.	Степень комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	3,7	3,6	3,4	3,5
17.	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку?	3,9	3,8	3,7	3,7
	ИТОГ	3,7	3,6	3,5	3,5
	Общий ИТОГ удовлетворенности по школе	3,6	3,6	3,3	3,4

В конце анкеты в качестве итога предлагался вопрос №18 «Удовлетворены ли в целом условиями и качеством предоставляемой услуги». Получили следующие результаты: 1282 чел. (98,8%) ответили «да», 16 чел. (1,2%) - «нет».

В этом году изменился уровень удовлетворенности родителей качеством образования: высокий уровень остался прежним (87%), существенно понизился низкий.

Уровни	2022-2023		2021-2022	
	Количество	Процент	Количество	Процент
высокий (У больше 3)	1128	87	1085	80,3
средний (У больше 2)	161	12,3	234	17,3
низкий (У меньше 2)	9	0,7	31	2.4

Проанализировав анкеты родителей, пришли к выводу, что родители в целом дали высокую оценку деятельности педагогического коллектива.

2. Итоги диагностики «Методика изучения удовлетворенности ОБУЧАЮЩИХСЯ работой образовательного учреждения»

Анализ и оценка воспитательной деятельности осуществляется по «Методике исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью» Андреева А.А., проректора Псковского государственного педагогического института, к.п.н. по 4-хбальной системе методом анкетирования.

В опросе приняли участие 1353 (100%) обучающихся из 55 классов. Итоги диагностики представлены в итоговых таблице:

Сравнение показателей итогов диагностики «Методика изучения удовлетворенности ОБУЧАЮЩИХСЯ работой образовательного учреждения:

№	Вопрос	Итоги 2020-2021	Итоги 2021-2022	Итоги 2022-2023
1	Я иду утром в школу с радостью	2,8	2,7	2,7
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3,0	3,0	3,0
3	Классный руководитель живет проблемами класса	3,3	3,3	3,2
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3,0	3,1	3,1
5	У меня есть любимый учитель	3,3	3,4	3,3
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,8	2,7	2,9
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3,0	3,1	3
8	У меня есть любимые школьные предметы	3,3	3,4	3,3
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,9	2,9	2,9
10	На летних каникулах я скучаю по школе	2,6	2,3	2,3
	Общий итог:	3,0	3,0	3,0

3. Мониторинг формирования личностных качеств обучающихся

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и

мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Воспитанность – это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

Методический инструментарий составлен заместителем директора по ВР на основе «Психолого-педагогической технологии развития ценностных ориентаций у детей и подростков» Битяновой Марии Ростиславовны, кандидата педагогических наук, директора Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», рекомендаций Ткачевой Ларисы Николаевны, ст. преподавателя кафедры гуманитарного образования Центра развития одаренности ГБОУ ДОД «Дворец молодежи».

В мониторинге в 2022-2023 г. приняли участие 1355 (100%) обучающихся из 55 классов.

Низкий уровень (2 и ниже). Учащийся положительно реагирует лишь на единые и устойчивые педагогические требования, стремится уйти из-под педагогического контроля, не помогает учителю.

Средний уровень (3,5 - 2 баллов). Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Школьник выборочно реагирует на педагогические требования и воздействия, сотрудничает с педагогом в той области, где совпадают общие и личные интересы, болезненно воспринимает замечания.

Высокий уровень (5 - 3,6 баллов). Школьник активно поддерживает учителя, сотрудничает с ним во всех сферах школьной жизни, положительно реагирует на требования старших, проявляет волевое стремление к учению, общественной и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках.

Начальная школа			
	Низкий уровень (2 и ниже)	Средний уровень (2 - 3,5 баллов)	Высокий уровень (3,6 - 5 баллов)
1 классы	12	87	31
2 классы	7	100	36
3 классы	1	103	42
4 классы	8	119	17
	28	409	126
Основная школа			

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5 классы	6	70	67
6 классы	2	91	67
7 классы	3	91	53
8 классы	5	72	46
9 классы	2	58	59
	18	382	292
Старшая школа			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
10 класс	0	13	39
11 класс	0	17	26
	0	30	65
ИТОГ	46	821	483

Выводы:

В следующем учебном году необходимо не только закрепить полученный результат, но и продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Классным руководителям спланировать интересную и полезную деятельность в классе, направленную на личностное развитие школьников. Включить результаты мониторинга в анализ воспитательной работы за год.

В течение 2022-2023 уч.г. заместителем директора по ВР, педагогом-организатором предоставлялась информация о состоянии образования и динамикой изменений результатов на всех уровнях. Было заполнено 16 мониторинговых таблиц:

1. Информационная карта муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области, по реализации патриотического воспитания и допризывной подготовки молодых граждан (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, август, г. Екатеринбург).
2. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, сентябрь, г. Екатеринбург).
3. Итоговая таблица определения уровня удовлетворенности оказываемых образовательных услуг (Управление образования, сентябрь).
4. Информация для сбора дополнительных сведений для прогнозирования степени достижения ОЗР и иных задач (Управление образования, сентябрь)
5. Мониторинг принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, октябрь, г. Екатеринбург).
6. Информация о наблюдении за аккаунтами обучающихся в социальных сетях в образовательных организациях (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, ноябрь, г. Екатеринбург).

7. Мониторинг внедрения рабочих программ воспитания (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, ноябрь, г. Екатеринбург).
8. Заполнение автоматизированной информационной системы (АИС) по молодежной политике (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, декабрь, г. Екатеринбург).
9. Мониторинг реализации мероприятий по профилактике употребления ПАВ на территории Свердловской области (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, январь, г. Екатеринбург).
10. Мониторинг школьной театральной деятельности (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, январь, г. Екатеринбург).
11. Мониторинг реализации программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных организациях (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, февраль, г. Екатеринбург).
12. Отчет о достижении значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за первый квартал 2022 года (Управление образования, апрель)
13. Опрос по portalу «Культура для школьников» (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, апрель, г. Екатеринбург).
14. Мониторинг организации воспитания обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области (Министерство образования и молодежной политики по Свердловской области, май, г. Екатеринбург).
15. Школьное самоуправление в ОО (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», июнь, г. Екатеринбург).
16. Воспитательная деятельность в период каникулярного отдыха (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», июнь, г. Екатеринбург).

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 27

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 27

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1356 чел.	1353 чел.	1345 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	578 чел.	577 чел.	562 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	675 чел.	673 чел.	695 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 чел.	103 чел.	96 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	565 чел./ 42 %	570 чел./ 42,0 %	605 чел./ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла	4,0 балла	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34 балла	3,4 балла	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл	68 балло в	76 балло в
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 (п) 4-база	53 (п) 4-база	52 (п) 5-база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0 чел./ 0%	1 чел./ 1%	0 чел./ 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 - п 0 -б	профи ль – 2 чел./ 3,4%, база – 0 чел./ 0%	1– п (2%) 0 -б
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	1 чел./ 1%	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./ 7%	4 чел./ 3%	3 чел./ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел./ 9%0	5 чел./ 8,6%	7 чел./ 16,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		986 чел./ 74%	997 чел./ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		431 чел./ 32%	533 чел./ 41

1.19.1	Регионального уровня		30 чел./ 2%	41 чел./ 3%
1.19.2	Федерального уровня		15 чел./ 1%	34 чел./ 2,5%
1.19.3	Международного уровня		150 чел./ 11 %	162 чел./ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 чел./ 7,6%	103 чел./ 8,0%	96 чел./ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 чел.	77 чел.	68 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 чел./ 77,2%	58 чел./ 75 %	50 чел./ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 чел./ 73.4 %	55 чел./ 71%	47 чел./ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 22.8%	19 чел./ 25%	18 чел./ 26%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 20,3%	19 чел./ 25%	17 чел./ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./ 62%	43 чел./ 56%	39 чел./ 57%
1.29. 1	Высшая	18 чел./ 22,8%	14 чел./ 18%	12 чел./ 17,6%
1.29. 2	Первая	31 чел./ 39,2%	29 чел./ 38%	27 чел./ 39,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30. 1	До 5 лет	9 чел./ 11,4%	12 чел./ 16%	9 чел./ 13%
1.30. 2	Свыше 30 лет	18 чел./ 22,8%	20 чел./ 26%	23 чел./ 33,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел./ 21,5%	16 чел./ 21%	12 чел./ 17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 15,2%	11 чел./ 14%	12 чел./ 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	79 чел./ 100%	77 чел./ 100%	74 чел./ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./73%	24 чел./31%	41 чел./60%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.	0,1 ед.	0,12 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед.	23 ед.	23,3 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1356 чел./100%	1353 чел./100%	1345ч ел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,42 кв.м.	2,42 кв.м	2,5

2.2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Проектная мощность образовательной организации- 725 детей. В школе обучается 1345 человек. Школа работает в две смены, задействованы все учебные кабинеты.

Наблюдаются стабильные показатели:

численность/удельного веса учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся; средний балл по русскому языку и математике в 9 классах.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах стабильно повышается (выше на 8 баллов в сравнении с 2022г.). Наблюдается уменьшение среднего балла ЕГЭ по математике (профиль), уменьшение численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Снижение численности педагогических работников со стажем работы до 5 лет на 3% и увеличение доли педагогических работников со стажем свыше 30 лет на 7,8%; снижение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет на 3,4% и увеличение численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет на 3,6%.

Увеличивается количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося. В читальном зале имеются средства сканирования и распознавания текстов, медиатека.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования определены задачи на 2023 год:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Переход на ФГИС «Моя школа»;

5. Повышение профессионального роста педагогических работников; участие в конкурсном движении.

5. Создание условий для вовлеченности детей в дополнительное образование.

7. Создание условий для развития наставничества.

Определена методическая тема школы: «Овладение обучающимися метапредметными компетентностями как одно из условий повышения качества образования».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390096

Владелец Адамович Ирина Сергеевна

Действителен с 02.04.2024 по 02.04.2025