

Муниципальное образование Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

Согласован
на Совете школы
протокол от 20.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 27
И.С.Адамович
Приказ № 116 от 17.04.2025 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 27 по итогам 2024 года

г.Серов

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование	Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	5
1.2.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	10
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
1.4	СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28
1.5.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	48
1.6.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	55
1.7.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	56
1.8.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	79
1.9.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	84
1.10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	86
1.11.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	88
1.12.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	90
1.13.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	93
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 27	99
2.1.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 27, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	99
2.2.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО	105

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 (далее – МАОУ СОШ № 27) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем МАОУ СОШ № 27 является муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

Деятельность МАОУ СОШ № 27 координирует отраслевой орган администрации Серовского муниципального округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об отраслевом органе администрации Серовского муниципального округа Управление образования.

Юридический адрес МАОУ СОШ № 27: Российская Федерация, 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, дом 185.

Фактический и почтовый адрес: Российская Федерация, 624993, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, дом 185.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

МАОУ СОШ № 27 в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27.

Самообследование проводится в МАОУ СОШ № 27 ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАОУ СОШ № 27 образовательную деятельность осуществляет на основании Лицензии (66Л01 № 0003265):

статус лицензии: действующая;

регистрационный номер: № Л035-01277-66/00195766;

дата предоставления лицензии: 30 марта 2012;

идентификационный номер налогоплательщика: 6632010660;

лицензируемый вид деятельности: общее образование (Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых);

номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 893-ла от 30 марта 2012.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01147880

Дата предоставления государственной аккредитации: 22.04.2014

Основной государственный регистрационный номер: 1026601815570

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Перечень аккредитованных уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В Школе функционирует электронная почта (serov-school-27@yandex.ru) и официальный сайт (<https://27srv.uralschool.ru/>).

Основная информационная структура сайта формируется из обязательных и рекомендуемых к размещению на сайте информационных материалов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Школьный сайт – надежный источник полезной информации, на котором размещен а основная информация об образовательной организации, а также расписание уроков, информация о внеклассных мероприятиях, график работы дополнительного образования, школьные новости и объявления, правила приема в школу и др. Вся информация поддерживается в актуальном состоянии.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая рабочую программу воспитания, а также в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ Школа разрабатывает и реализует следующие основные образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы для обучающихся разных нозологий; дополнительные развивающие образовательные программы.

Всего в МАОУ СОШ № 27 в 2024 году обучалось 1243 чел., из них 498 чел. по программам начального общего образования; 654 чел. – по программам основного общего образования и 91 чел. – по программам среднего общего образования.

Одной из приоритетных задач развития образования в Российской Федерации, Свердловской области и Серовском муниципальном округе в 2024 году являлось создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

В МАОУ СОШ № 27 по состоянию на 21.12.2022 года было - 87 детей с ОВЗ и детей-инвалидов и 7 обучающихся с рекомендациями ПМПК.

На 29.12.2023 года – 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями; 66 человек, имеющих статус ОВЗ; 2 ребенка-инвалида, имеющих статус ОВЗ; 17 детей-инвалидов и 4 человека, имеющих заключение ПМПК без статуса ОВЗ.

На 29.12.2024 года в МАОУ СОШ № 27 – 2 ребенка с интеллектуальными нарушениями; 76 человек имеющие статус ОВЗ; 2 ребенка-инвалида, имеющих статус ОВЗ; 19 детей-инвалидов и 3 человека, имеющих заключение ПМПК без статуса ОВЗ, что представлено в таблице:

	1-4 класс			5-9 класс			10-11 класс		
	на 21.12 2022	на 29.12. 2023	на 29.12. 2024	на 21.12 2022	на 29.12. 2023	на 29.12. 2024	на 21.12 2022	на 29.12. 2023	на 29.12. 2024
инвалид	7	8	6	9	8	11	-	1	2
инвалид- ОВЗ	2	0	-	2	2	2 (из них 1 с ИН)	-	-	-
ОВЗ	25	23	27	41	43	49	-	-	-
ИН	-	-	-	1	-	2	-	-	-
Без статуса ОВЗ	1	1	1	6	3	2	-	-	-

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой соответствующего уровня, разработанной МАОУ СОШ № 27 в рамках федеральных государственных образовательных

стандартов, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по следующим адаптированным общеобразовательным программам: ЗПР – 7.1; 7.2; ТНР – 5.1; УО (ИН), РАС – 8.1, слабовидящие – 4.2. Обучение 1 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ организовано индивидуально на дому, остальные обучающиеся получают образование в условиях инклюзии.

В образовательной организации созданы и совершенствуются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество. Ведущая роль в вопросе создания инклюзивной образовательной среды отводится психолого-педагогическому консилиуму.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по образовательным программам на дому.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проводились профилактические и просветительские мероприятия для детей участников СВО, педагогами-психологами оказывалась индивидуальная помощь на основании согласий родителей школьников.

Исходя из запросов, обучающихся и родителей/законных представителей, в рамках реализации ФГОС СОО Школа организует профильное обучение обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и заявлений их родителей (законных представителей), а также на основании Положения о профильном обучении в МАОУ СОШ № 27 в образовательном учреждении были открыты два профильных 10-ых класса: 10-б - гуманитарный, 10-а - естественнонаучный (медицинский).

С 1 сентября 2024 года с целью ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественнонаучной) подготовки обучающихся заключено Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и ГБУЗ СО «Серовская городская больница», и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 27, разработана «дорожная карта» и план

мероприятий с обучающимися 10-11 классов естественнонаучного профиля МАОУ СОШ № 27.

В течение учебного года проведены классные часы и родительские собрания с приглашением главного врача ГАУЗ СО «Серовская городская больница» И.Н. Болтасевым и представителем отдела кадров ГАУЗ СО «Серовская городская больница», экскурсии в медицинский колледж, ГАУЗ СО «Серовская городская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер № 2», ГАУЗ СО «Серовская городская больница» (Диагностический (онкологический) центр), ГАУЗ СО «Серовская городская больница» (Серовская городская станция скорой медицинской помощи), музей при медицинском колледже. Обучающимся предлагался цикл онлайн-дискуссий «ПРО медицину из первых уст», разработанный медицинским Предуниверсарием при УрГМУ. Школьный отряд волонтеров - медиков «Перспектива» проводил акции: «Единый день трезвости», «Мы за ЗОЖ!», «Единый день профилактики», «День защиты детей», «Мы против курения!», «Стоп ВИЧ/СПИД» и др., радиолекции. Обучающиеся медицинских классов проводили практические этапы уроков «Биология» и «Химия».

Создание профильных классов позволило образовательному учреждению создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий и расширения возможности их дальнейшей социализации и профессионального самоопределения.

Кроме того, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 году обучающимися выбирались учебные предметы и курсы по выбору в поддержку базовых и профильных предметов, а также курсы внеурочной деятельности (10 – 11 классы: «Человек в обществе. Гражданин в государстве», «Личность в истории России», «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Биология в задачах», «Решение химических задач повышенной трудности»; 5-9 классы: «Рассказы по истории Отечества», «Финансовая грамотность. Современный мир», «Безопасность жизнедеятельности», «Вероятность и статистика (практикум)»; 1-4 классы: «Учусь решать задачи», в рамках внеурочной деятельности: на всех уровнях «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» (6-11 классы), 1-4 классы: «Логика и алгоритмика», «Общая физическая подготовка», «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Ритмика». Это позволило восполнить образовательные дефициты обучающихся, а также расширить и углубить знания в избранной образовательной области, обеспечить качество образования и подготовку обучающихся к ВПР и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ/ГВЭ.

Со второго полугодия 2024 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении

методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), в связи с полным переходом МАОУ СОШ № 27 с 01.09.2023 года на обновленные ФГОС и введением ФООП внеурочная деятельность во всех, с 1 по 11 классы, реализовывалась через часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь самореализации и раскрытия, развитию способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Объём внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность составляет на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения, основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения.

Внеурочная деятельность в 2024 году реализовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и планом внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область для обучающихся с ОВЗ) через участие обучающихся в общественно полезных практиках, в исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, через участие в конкурсах, играх, олимпиадах, экскурсиях, соревнованиях, через посещение музеев, организацию дополнительного образования и волонтерское движение.

Обучение и воспитание в МАОУ СОШ № 27 осуществлялось в очной и очно - заочной формах обучения на государственном языке Российской Федерации с учетом рабочей программы воспитания.

1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Учредителем МАОУ СОШ №27 является муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

К компетенции Учредителя относятся:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация Школы, изменение ее типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;
- 7) рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о
- 8) совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем;
- 9) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления Школой:

- 1) непосредственное руководство и управление деятельностью Школы осуществляет руководитель Школы - директор;
- 2) коллегиальные органы управления:
 - Наблюдательный совет;
 - Совет школы;
 - Педагогический совет;
 - Общее собрание работников.

Директор Школы:

- 1) без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от её имени;
- 2) утверждает штатное расписание Школы, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- 3) утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения;
- 4) распоряжается имуществом Школы в установленном законом порядке;

- 5) заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;
- 6) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета, пользуется правом распоряжения средствами Школы в установленном законом порядке;
- 7) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

Наблюдательный совет Школы является коллегиальным органом управления Школой. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется локальным актом – Положением о Наблюдательном совете, утверждаемым директором Школы. В составе Наблюдательного совета 7 человек: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, 3 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования, а также 2 представителя работников Школы. Срок полномочий Наблюдательного совета Школы составляет пять лет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, действует бессрочно, собирается не реже одного раза в квартал. Организуется в составе директора Школы, заместителей директора, педагогических работников. Деятельность Педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором Школы. Председателем Педагогического совета, который организует работу совета и ведет заседания, является директор Школы. Педагогический совет избирает секретаря, который фиксирует решения Педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- 2) принятие образовательной программы и программы развития Школы;
- 3) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 4) выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- 5) внедрение в практическую деятельность педагогических работников Школы достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Школы;
- 6) принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года;
- 7) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- 8) принятие положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 9) подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 10) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение (условный перевод);
- 11) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- 12) принятие решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;
- 13) принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы;
- 14) заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Школы;
- 15) рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 16) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;
- 17) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;
- 18) выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на награждение, участие в конкурсах.

В целях развития демократического, общественного характера управления в Школе действует Совет школы.

К компетенции Совета Школы относится:

- 1) заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного года;
- 2) участие в подготовке и согласовании ежегодного отчета о самообследовании Школы;

- 3) принятие решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;
- 4) представление мнения Совета школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;
- 5) внесение предложений руководству Школы по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся, по режиму работы школы (пятидневная, шестидневная учебная неделя);
- 6) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Школы;
- 7) содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Деятельность Совета школы регламентируется локальным актом – Положением о Совете школы.

Коллегиальным органом управления Школой является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Школы. Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления Школы.

К компетенции Общего собрания работников Школы относится:

- 1) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства администрацией Школы, а также, положений Коллективного трудового договора между Школой и работниками Школы; дача рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;
- 2) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;
- 3) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 4) поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения: учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории, обществознания и естественнонаучного цикла; труда (технологии), изобразительного искусства, ОБЗР, музыки; физической культуры; иностранного языка; педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов.

Выводы: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество образования обучающихся МАОУ СОШ № 27 за последние три года представлены в таблице:

Уровень	2021-2022 учебный год							2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год						
	Кол-во	Успеваемость		Качество		Не успевают		Кол-во	Успеваемость		Качество		Не успевают		Кол-во	Успеваемость		Качество		Не успевают	
		чел.	%	ч.	%	ч	%		чел.	%	ч.	%	ч	%		чел.	%	ч.	%	ч.	%
1 классы	143	100	-	-	0	0	129	129	100	-	-	0	0	102	102	100	-	-	0	0	
2 классы	145	100	100	69	0	0	144	143	99,3	102	70,8	1	0,7	125	125	100	102	81,6	0	0	
3 классы	145	99,3	111	76,6	1	0,7	146	146	100	101	69,2	0	0	133	133	100	74	55,6	0	0	
4 классы	143	100	95	69,9	0	0	145	144	99,3	100	69,0	1	0,7	139	139	100	94	67,6	0	0	
НОО	577	576	99,8	306	70,5	1	0,2	564	562	99,6	303	70,0	2	0,4	499	499	100	270	68,0	0	0
5 класс	147	99,3	66	44,9	1	0,7	141	141	100	85	60	0	0	138	132	96,0	67	49,0	6	4,0	
6 классы	159	100	72	45,2	0	0	147	145	99	60	41	2	1,0	123	123	100	65	53,0	0	0	
7 классы	124	97,6	32	25,2	3	2,4	161	152	94	59	37	9	6,0	127	119	94,0	42	33,0	8	6,0	
8 классы	107	92,2	29	25,0	9	7,8	124	115	93	28	23	9	7,0	149	141	95,0	48	32,0	8	5,0	
9 классы	120	96,8	17	13,7	4	3,2	122	114	93	23	19	8	7,0	122	118	97,0	27	22,0	4	3,0	
ООО	673	656	98,2	216	36,7	17	3,0	695	667	96	255	37	28	4,0	659	633	96,0	249	38,0	26,0	4,0
10	45	41	91,1	22	48,9	4	8,9	53	50	94	23	43	3	6	43	38	88	7	16,0	5	12
11	58	58	100	26	44,8	0	0	43	43	100	24	56	0	0	48	48	100	23	48,0	0	0
СОО	103	99	96,1	48	46,6	4	3,9	96	93	97	47	49	3	3	91	86	95,0	30	33,0	5	5,0

Выводы:

1. За три года на уровне НОО показатели успеваемости остаются стабильными 99,8% в 2022 году, 99,6% в 2023 году, 100% в 2024 году. Показатель качества так же остается стабильным 70,5% в 2022 году, 69,0% в 2023 году, 68,0% в 2024 году.

В 2022 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования 99,8%. Ниже среднего показатели успеваемости в параллели 1,2,4 классов (100%), выше среднего в параллели 3 (99,3%). Не успевает по итогам 2022 года 1 обучающийся. Это 0,2% от всех обучающихся на уровне НОО.

В 2023 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования составил 99,6%. Это ниже среднего показатели успеваемости в параллели 1 и 3 классов (100%), выше среднего в параллелях 2 и 4 классов (99,3%). Не успевают по итогам 2023 года 2 обучающихся, что составляет 0,4% от всех обучающихся на уровне НОО.

В 2024 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования составил 100%. Неуспевающие обучающиеся по итогам 2024 года на уровне НОО отсутствуют.

В 2022 году средний показатель качества образования («4», «5») - 70,5%. Выше среднего в параллели 3 классов (76,6%), ниже среднего в параллелях 2 классов (69%) и 4 классов (69,9%).

В 2023 году средний показатель качества образования остался стабильным 70,0%. Выше среднего в параллели 2 классов (70,8%), ниже среднего в параллелях 3 классов (69,2%) и 4 классов (69,0%).

В 2024 году произошло небольшое снижение среднего показателя качества образования до 68,0%. Выше среднего в параллели 2 классов (81,6%), ниже среднего в параллелях 3 классов (55,6%) и 4 классов (67,6%).

2. На уровне ООО последние два года показатели успеваемости чуть ниже, чем в 2022 году, но остаются стабильными: 98,2% в 2022 году, 96,0% в 2023 году, 96,0% в 2024 году. Показатель качества так же остается стабильным, слегка повышаясь 36,7% в 2022 году, 37,0% в 2023 году, 38,0% в 2024 году.

В 2024 году средний показатель успеваемости на уровне основного общего образования составил 96,0%. Ниже среднего показатели успеваемости в параллели 7 и 8 классов (94%, 95%), на уровне и выше среднего в параллелях 5, 6 и 9 классов (96%, 100%, 97%). Не успевают по итогам 2024 года 26 обучающихся, что составляет 4,0% от всех обучающихся на уровне ОО.

Средний показатель качества образования («4», «5») составил 38,0%. Выше среднего в параллели 5-6 классов (49,0 и 53,0% соответственно), ниже среднего в параллелях 7-9 классов (33%, 32% и 22% соответственно).

Средний показатель успеваемости на уровне среднего общего образования в 2024 году составил 95,0%, что на 2% ниже, чем в 2023г. Выше среднего в параллели 11 классов (100%), ниже среднего в параллели 10 классов (88%).

Наблюдается снижение среднего показателя качества образования в 2024 г. на 13,6% в сравнении с 2022г. и на 16,0% в сравнении с 2023г. и составляет 33,0%. Выше среднего показателя в параллели 11 классов (48%), ниже среднего в параллели 10 классов (16,0%).

Доля отличников на уровне ООО и СОО в 2024 составляет 6,8% (51 чел.), что ниже на 2,8%, чем в 2023 году.

Весной 2024 года в режиме апробации были проведены Всероссийские проверочные работы в 11 классах по истории, биологии, химии, физике. В 4-8 проведение ВПР в штатном режиме по 4 предметам.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ВПР-2024 по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Данный анализ основан на мониторинге результатов ВПР, размещенного на платформе ФИС ОКО.

Показатели

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 классы

ВПР 2024. Обучающиеся выполняли проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %			Динамика по отношению к 2023 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %			Динамика по отношению к 2023 году (используйте значки)
	2022г. программа за 4-й класс	2023г. 4 класс	2024г. 4 класс		2022г. программа за 4-й класс	2023г. 4 класс	2024г. 4 класс	
Русский язык	83,3	70,2	83,7	▲13,5	8,9	22,4	10,4	▼12,0
Математика	31,6	77,6	68,9	▼8,7	68,4	31,2	21,6	▼9,6
Окружающий мир	33,3	67,8	64,4	▼3,4	66,7	31,4	35,6	▲4,2

Выводы:

- 1) Увеличилось количество обучающихся, освоивших базовый уровень по русскому языку (на 13,55% по сравнению с 2023 годом) за счёт понижения количества обучающихся, получивших отметку «5» по этому предмету.
- 2) Уменьшилось количество обучающихся, освоивших базовый уровень по математике (на 8,7%) и количество обучающихся, освоивших уровень выше базового (на 9,6%) по сравнению с 2023 годом.
- 3) Повысилось количество обучающихся, получивших отметки «5» по окружающему миру на 4,2%, за счёт уменьшения количества обучающихся, освоивших базовый уровень.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2022г., отметка «2», % за 4-й кл.	2023г., «2», % 4 кл.	2024г., «2», % 4 кл.	Динамика, %	2022г., качество, % за 4-й кл.	2023г., качество, % 4 кл.	2024г., качество, % 4 кл.	Динамика, % (используйте значки)
Русский язык	7,8	6,0	4,4	↓1,6	61,1	57,9	60,7	↑2,8
Математика	0	2,9	1,5	↓1,4	100,0	77,6	71,9	↓5,7
Окружающий мир	0	0	0	0	100,0	86,1	88,2	↑2,1

Выводы:

- 1) доля неуспешных результатов по окружающему миру осталась без изменений по сравнению с 2023 годом (показатель равен «0»);
- 2) доля неуспешных показателей по русскому языку понизилась в сравнении с 2023 годом на 1,6%;
- 3) доля неуспешных показателей по математике в сравнении с 2023 годом понизилась на 1,4%;
- 4) в 2024 году произошло повышение показателя качества по русскому языку на 2,8% и окружающему миру на 2,1%, понижение показателя качества по математике 5,7%.

В ходе самообследования выявлено, что в 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования увеличилось на 0,4%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Анализ качества успеваемости по предметам на уровне начального общего образования показывает изменения как положительные, так и отрицательные. В 2024 году по сравнению с 2023 годом повысилось качество усвоения образовательной программы в параллели 2 классов. Произошло понижение данного показателя в 3 классах. В параллели 4 классов показатель качества остался на прежнем уровне.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 классы

ВПР 2024. Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 5 класс	2023г. 5-й класс		2024г. 5 класс	2023г. 5-й класс	
Русский язык	70,0	75,0	↓5,0	17,5	13,0	↑4,5
Математика	85,2	74,4	↑10,8	7,8	22,5	↓14,7
Биология	95,9	97,0	↓1,1	2,4	3,0	↓0,6
История	77,1	85,0	↓7,9	11,9	8,0	↑3,9

Выводы по динамике:

На 5% понизилась доля обучающихся, освоивших базовый уровень по предмету «русский язык» и на 7,9% по истории, при этом повысилась доля, освоивших уровень выше базового на 4,5% и 3,9% соответственно. По предмету «математика» повысилась доля освоивших базовый уровень на 10,8%, но снизилась доля освоивших уровень выше базового на 14,7%. По предмету «биология» чуть снизилась доля, освоивших «базу» (на 1,1%) и незначительно снизилась доля, освоивших уровень выше базового (на 0,6%).

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., Отметк а «2», % 5 кл.	2023г., отметк а «2», % 5-й кл.	Динамика по отношени ю к 2024 году, %	2024г., качество , % 5 кл.	2023г., качество , % 5-й кл.	Динамика по отношени ю к 2024 году, %
Русский язык	12,5	12,0	↑0,5	45,8	49,0	↓3,2
Математик а	7,0	3,0	↑4,0	39,1	34,7	↑4,4
Биология	4,9	0	↑4,9	26,8	25,2	↑1,6
История	11,0	7,0	↑4,0	47,5	35,1	↑12,4

Выводы по динамике:

Повысилась доля обучающихся, имеющих неуспешные результаты по итогам ВПР по всем предметам (от 0,5% по русскому языку до 4,9% по биологии), при этом по математике, биологии и истории повысилось качество выполнения работы на 4,4; 1,6 и 12,4 соответственно. По русскому языку качество снизилось на 3,2%.

6 классы

ВПР 2024. Все учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г.	2023г.		2024г.	2023г.	

	6 класс	6-й класс		6 класс	6-й класс	
Русский язык	75,7	77,0	↓1,3	14,4	9,0	↑5,4
Математика	81,1	63,3	↑17,8	13,5	1,6	↑11,9
Биология	100,0	100,0	-	0	0	-
История	90,4	96,0	↓5,6	5,8	3,0	↑2,8
География	65,4	89,0	↓23,6	34,6	11,0	↑23,6
Обществознание	89,1	83,0	↑6,1	9,1	3,0	↑6,1

Выводы по динамике:

Произошло снижение доли обучающихся, освоивших базовый уровень по предметам «русский язык» (на 1,3%), «история» (на 5,6%), «география» (на 23,6%), при этом произошло повышение доли обучающихся, освоивших уровень выше базового по этим предметам на 5,4, 2,8, 23,6% соответственно. По предмету «математика» и «обществознание» повышение доли обучающихся, освоивших базовый уровень на 17,8% и 6,1% соответственно и повышение доли, освоивших уровень выше базового на 11,9% и 6,1% соответственно. По предмету «биология» стабильно на протяжении двух лет 100% обучающихся осваивают базовый уровень по результатам ВПР.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., отметк а «2», % 6 кл.	2023г., отметк а «2»,% 6-й класс	Динамика по отношени ю к 2024 году, %	2024г., качеств о, % 6 кл.	2023г., качеств о, % 6-й класс	Динамика по отношени ю к 2024 году, %
Русский язык	9,9	13,0	↓3,1	49,5	45,0	↑4,5
Математика	5,4	35,2	↓29,8	52,3	17,2	↑35,1
Биология	0	0	-	35,1	13,0	↑22,1
История	3,8	1,0	↑2,8	25,0	23,0	↑2,0
География	0	0	-	80,8	62,0	↑18,8
Обществознан ие	1,8	14,0	↓12,2	72,7	26,0	↑46,7

Выводы по динамике:

По результатам ВПР наблюдается понижение доли неуспешных результатов по русскому языку, математике, обществознанию на 3,1%, 29,8% и 12,2% соответственно. Небольшое повышение на 2,8% по истории. По всем предметам наблюдается повышение качества. Самое высокое по предметам «обществознание» на 46,7%, «русский язык» на 35,1% и «биология» на 22,1%.

7 классы

ВПР 2024. Все учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году,%	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году,%
	2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс		2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс	
Русский язык	78.6	59,0	↑19.6	10.7	6,0	↑4.7
Математика	80,4	65,3	↑15,1	4,7	2,8	↑1,9
Биология	87,9	93,0	↓5,1	10,6	0	↑10,6
История	63,8	89,0	↓25,2	8,5	11,0	↓2,5
География	55.0	64,0	↓9.0	0	0	-
Обществознание	80%	83,0	↓3,0	0	9,0	↓9.0
Физика	78,4	42,0	↑36,4	0	5,0	↓5,0
Английский язык	-	53,0	-	-	5,0	-

Выводы по динамике:

По русскому языку и математике наблюдается повышение доли обучающихся, освоивших базовый уровень (на 19,6% и 15,1% соответственно) и выше базового уровня (на 4,7% и 1,9% соответственно) по результатам ВПР. По предмету «биология» понизилась доля, освоивших базовый уровень на 5,1%, вместе с тем повысилась доля, освоивших уровень выше базового на 10,6%. По физике значительно (на 36,4%) повысилась доля, освоивших базовый уровень, при отсутствии обучающихся, выполнивших работу на отметку «отлично». По истории, обществознанию и географии наблюдается понижение и доли, освоивших базовый уровень (на 25,2%, 3,0% и 9,0% соответственно), и доли, освоивших уровень выше базового. По истории на 2,5%. По обществознанию и географии отсутствуют обучающиеся, выполнившие работы на «5».

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г. «2», %	2023г., отменк	Динамика по	2024г., качество	2023г., качество	Динамика по
--	---------------	----------------	-------------	------------------	------------------	-------------

	7 кл.	а «2», % за 7-й кл.	отношени ю к 2024 году, %	, % 7 кл.	, % за 7-й кл.	отношени ю к 2024 году, %
Русский язык	10,7	35,0	↓24,3	35,7	24,0	↑11,7
Математика	15,0	31,9	↓16,9	24,3	20,1	↑4,2
Биология	1,5	7,0	↓5,5	31,8	13,0	↑18,8
История	6,4	0	↑6,4	42,6	34,0	↑8,6
География	45,0	36,0	↓9,0	5,0	11,0	↓6,0
Обществозна ние	24,0	9,0	↑15,0	17,0	52,0	↓35,0
Физика	21,6	53,0	↓31,4	11,8	17,0	↓5,2
Английский язык	-	42,0	-	-	18,0	-

Выводы по динамике:

Наблюдается значительное снижение доли неуспешных результатов по русскому языку (на 24,3%), по математике (на 16,9%), по физике (на 31,4%), по географии (на 9,0%), по биологии (на 5,5%). Повысилась доля неудовлетворительных результатов по обществознанию (на 15,0%) и истории (на 6,4%).

Положительная динамика качества выполнения работы наблюдается по русскому языку, математике, биологии, истории. Самое высокое повышение: по биологии - на 18,8%. Самое значительное понижение качества выполнения: по обществознанию – на 35,0%.

8 классы

ВПР 2024. Все учащиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г 8 класс	2023г. програ мма за 8-й		2024г . 8 класс	2023г. программ а за 8-й класс	

		<i>класс</i>				
Русский язык	68,9	57,0	↓11,9	11,9	2,0	↑9,9
Математика	75,4	86,1	↓10,7	0,8	0	↑0,8
Биология	95,1	92,0	↑3,1	4,9	4,0	↑0,9
История	87,5	84,0	↑3,5	7,5	7,0	↑0,5
География	74,4	71,0	↓3,4	0	0	-
Обществознание	81,6	59,0	↑22,6	7,9	5,0	↑2,9
Физика	78,4	82,0	↓3,6	2,7	0	↑2,7
Химия	65,2	64,0	↓1,2	21,7	31,0	↓9,3

Выводы по динамике:

Наблюдается понижение доли обучающихся, освоивших базовый уровень по результатам ВПР по русскому языку (на 11,9%), математике (на 10,7%), географии (на 3,4%), физике (на 3,6%) и химии (на 1,2%). Вместе с тем произошло повышение доли обучающихся, освоивших уровень выше базового по всем предметам, кроме географии (стабильно без отличных результатов) и по химии (снижение на 9,1%).

Повышение доли, освоивших уровень выше базового по предметам «биология» (на 3,1%), «история» (на 3,5%), «обществознание» (на 22,6%).

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2024г., «2», % 8 кл.	2023г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 8 кл.	2023г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	19,3	41,0	↓21,7	42,2	32,0	↑10,2
Математика	23,8	13,9	↑9,9	15,6	18,5	↓2,9
Биология	0	4,0	↓4,0	14,6	25,0	↓10,4
История	5,0	9,0	↓4,0	45,0	16,0	↑29,0
География	25,6	29,0	↓3,4	2,3	58,0	↓55,7
Обществознание	10,5	36,0	↓25,5	34,2	15,0	↑19,2
Физика	18,9	18,0	↑0,9	21,6	27,0	↓5,4
Химия	13,0	6,0	↑7,0	60,9	75,0	↓14,1

Выводы по динамике:

По русскому языку, истории и обществознанию понизилась доля неуспешных результатов и значительно повысилась доля качества выполнения работы. Самое высокое качество – 45% - по истории (увеличение на 29,0%). Самая высокая успеваемость -100%- по биологии.

Выводы:

Выявленная положительная динамика показателей позволяет сделать заключение о достаточной эффективности работы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов ФГОС на уровне ООО. Несмотря на положительную динамику в целом, высокий процент неуспешных результатов по-прежнему присутствует.

Для улучшения качества подготовки обучающихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;

- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях по государственному контролю освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования (ГИА-11) и основного общего образования (ГИА-9) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования или основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация в МАОУ СОШ № 27 проводилась в основной период с 21 мая по 02 июля 2024 года.

1. Средняя школа

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ №27 обучалось 48 одиннадцатиклассников. В государственной итоговой аттестации принимали участие 48 обучающихся.

По итогам основного периода 100% выпускников сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике с первого раза. Все 48 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

1.1. Обязательные предметы

По русскому языку средний балл в МАОУ СОШ в 2024 году составил 68 баллов, что ниже, чем в 2023 году (76 баллов). Тем не менее, средний балл по русскому языку обучающихся школы выше, чем средний балл по Серовскому городскому округу, Свердловской области и Российской Федерации.

По математике профильного уровня средний балл составил 72 балла, что значительно выше, чем в 2023 и в 2022 годах (52 и 53 балла соответственно).

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года по обязательным предметам представлены в таблице:

Предмет	Результаты ГИА в 2022 году		Результаты ГИА в 2023 году		Результаты ГИА в 2024 году	
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	68	100%	76	100%	68	100%
Математика (базовая)	4	100%	5	100%	4,4	100%
Математика (профильная)	53	90%	52	90%	72	100%

Сравнение результатов ЕГЭ по обязательным предметам в МАОУ СОШ № 27 с результатами в Серовском ГО и с результатами в Свердловской области и Российской Федерации

Предмет	Средний балл			
	МАОУ СОШ№27	Серовский ГО	Свердловская область	РФ
Русский язык	68	61,2	65,2	63,9
Математика (профильная)	72	54,0	61,7	62,5

В сравнении с областными и федеральными результатами средний балл в МАОУ СОШ№27:

- по математике профильного уровня выше на 18 баллов показателя СГО, на 10,3 балла выше областного показателя и на 9,5 балла выше федерального;
- по русскому языку на 6,8 балла выше показателя СГО, на 2,2 балла выше областного показателя и на 4,1 выше федерального.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам по выбору в Серовском ГО с результатами в Свердловской области и Российской Федерации

	Число обучающихся	Успеваемость	ОУ № 27	СГО/СО/РФ
Английский язык	6	100%	68	62,75/62,6/65,4
Русский язык	48	100%	68	61,2/65,2/63,9
История	6	100%	64	61,0/57,6/57,2
Обществознание	20	100%	62	55,1/55,95/55,1
Химия	12	100%	63	56,0/58,5/56,6
Математика (II)	9	100%	72	54,0/61,7/62,55
Физика	3	100%	63	66,0/67,3/63,2
Информатика	6	83%	66	48,6/54,3/54,5

Биология	15	100%	60	48.0/56,3/54,1
----------	----	------	----	----------------

В сравнении с областными и общероссийскими показателями средний балл ЕГЭ в МАОУ СОШ № 27 выше по восьми предметам: обществознанию, истории, литературе, химии, биологии, русскому языку, английскому языку и информатике (кроме физики).

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов был обусловлен перечнем вступительных испытаний в учреждения высшего профессионального образования. В среднем каждый выпускник сдавал 3-4 предмета с учетом обязательных предметов.

Всего высокобалльных работ по итогам ГИА 2024 года в МАОУ СОШ № 27 – 15, что ниже на 23 работы, чем в 2023 году (38 высокобалльных работ).

Выдача медалей и аттестатов с отличием

Доля выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении 1 степени» (золотая медаль) и аттестат с отличием красного цвета в МАОУ СОШ № 27, снизилась в 2 раза в сравнении с 2023 годом:

- в 2023 году – 7 человек (16%)
- в 2024 году – 4 человека (8%).

3 человека (6%) получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени» (серебряная медаль) и аттестат с отличием сине-голубого цвета (в связи с вступлением в силу 29.09.2023г. Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней) и внесении изменений в Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 16.11.2023г.)

2. Основная школа

В 2024 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены 117 выпускников 9-х классов (в 2023 году – 114 человек).

Результаты сдачи ГИА-9 по предметам «русский язык» и «математика»

Сравнительные результаты величины среднего балла ГИА-9 по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Предмет	Средний балл по МАОУ СОШ № 27			Примечание
	2024 год	2023 год	2022 год	
Русский язык	3,8	4,0	4,0	Ниже на 0.2 в сравнении с 2023г.
Математика	3,6	3,4	3,4	Выше на 0.2 в сравнении с 2023г.

В среднем по обязательным предметам на протяжении 3-х лет средний балл находится на одном уровне.

Сравнительные результаты количества выпускников, сдавших с первого раза ГИА-9 по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Предмет	Сдали с первого раза			Примечание
	2024 год	2023 год	2022 год	
Русский язык	115 чел (98%)	111 чел (98%)	120 чел. (100%)	Осталось на уровне 2023г.
Математика	94 чел (80%)	95 чел (83%)	108 чел (90%)	Понижилось на 3,0% в сравнении с 2023г.

Сравнительные результаты качества образования по обязательным предметам в динамике за 3 года:

Предмет	Показатель качества образования			Примечание
	2024 год	2023 год	2022 год	
Русский язык	67,9	72,0	74,2%	Понижилось на 4,1 % в сравнении с 2023г.
Математика	54,1	28,0	49,1%	Повысилось на 26,1% в сравнении с 2023г.

Проведение ГИА с особенностями

В составе выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году MAOY COШ№27 отсутствуют участники ГИА, на которых распространяется действие Приказа Минпросвещения России от 09.02.2024г. « Об утверждении особенностей проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах.

Выводы:

В MAOY COШ № 27 обеспечено проведение государственной итоговой аттестации без нарушений в полном соответствии с федеральными и региональными правовыми актами.

1. На протяжении последних лет, на основании результатов ЕГЭ, обеспечивается 100% получение выпускниками 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании, в 2023-2024 учебном году аттестаты получили 38 обучающихся, что составляет 100 %.
2. В образовательной организации успешно реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся, имеющих ограниченные

возможности здоровья и детей-инвалидов, что позволяет обеспечивать 100% сдачу государственного выпускного экзамена в формате ГВЭ.

3. На протяжении 3-х лет сохраняется доля выпускников 11-х классов, получающих медали «За особые успехи в учении».

Обучающиеся школы достигают высоких результатов, участвуя в ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в 4 этапа. Общее количество принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе в 2024 году – 473 чел., что составляет 38 % от общего количества обучающихся (1249 чел.): Математика – 169чел.; Русский язык – 186чел.; Литература – 100 чел.; История – 71 чел.;Обществознание – 68 чел.; Английский язык –33 чел.; Биология – 61 чел.;Технология – 70 чел.; Физическая культура – 172 чел.; Экономика – 15 чел.; Экология – 5 чел.; Химия – 28 чел.; Основы безопасности жизнедеятельности – 51 чел.; Мировая художественная культура – 17 чел.; География – 39 чел.; Информатика – 18 чел.; Физика –24 чел.

На муниципальном этапе количество участников составило 171 чел. (13%) по 15 образовательным предметам. Всего призовых мест в 2024 году на МЭ - 155. Количество победителей и призеров по предметам: русский язык – 10 чел.; математика – 1 чел.; биология – 7 чел.; история – 4 чел.; английский язык – 2 чел.; обществознание – 3 чел.; МХК – 10 чел.; ОБЖ – 24 чел.; литература – 11 чел.; технология – 52 чел.; ФЗК – 114 чел.

Вывод: По итогам муниципального этапа ВСОШ МАОУ СОШ №27 заняла 1 место. Наблюдается стабильность результатов на протяжении последних трех лет.

1.4. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Положительное влияние на содержание и качество подготовки обучающихся оказывает выстроенная в МАОУ СОШ № 27 система воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2023–2024 учебном году строилась в соответствии с

- действующими нормативными документами;
- рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №27;
- календарным планом воспитательной работы на уровне начального образования и Календарным планом воспитательной работы на уровнях основного и среднего общего образования;
- планом по профилактике наркологической и токсикологической зависимостей;
- календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- планом (дорожной картой) проведения городских мероприятий с обучающимися и воспитанниками муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа по реализации национального проекта «Образование».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Спортивно-оздоровительный», «Комплексная безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

В течение года в образовательной организации заместителем директора по ВР, педагогами-организаторами начальной и основной школы, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами были реализованы программы и планы:

1. План проведения воспитательных мероприятий в рамках школьного этапа фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского муниципального округа» на первое, второе полугодия; планирование воспитательной работы по четвертям.
2. Программа «Здоровый образ жизни» (в т.ч. план по профилактике наркологической и токсикологической зависимостей, ВИЧ-инфекции)
3. План профориентационной работы.
4. План школьно-спортивного клуба.
5. План работы с классными руководителями.

В школе систематически проводились мероприятия, способствующие вовлечению детей в социально полезную деятельность, повышению групповой,

коллективной сплоченности, привитию социальных норм поведения, формированию ценностного отношения к жизни.

РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

В течение года на ОБЩЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ организовывались МЕРОПРИЯТИЯ, позволяющие повысить качество образовательной деятельности и получить высокий результат на городском уровне.

В 2023-2024 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 49 педагогов в 52 классах.

Классные руководители работают по планам воспитательной в соответствии с рекомендациями, которые отражают основные направления воспитательной работы образовательной организации, созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся, актуальных действующих нормативных документов.

I.Общешкольный конкурс «Лучший ученический коллектив», целью которого является выявление в течение года лучшего классного коллектива, в котором создана наиболее благоприятная психологическая атмосфера для развития личности.

По итогам года были определены лучшие ученические классы

I место - 8 «В», Остапчук О.В

II место- 6 «г» и 9 «б», Сулова Н.А., Хакимуллина Е.В.

III место-10 «Б» и 6«Е», Фирсова Н.А, Байрамиди Е.И.

II. Реализуя СПОРТИВНОЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ направление внеурочной деятельности, план по спортивно-оздоровительной работе, учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия: легкоатлетическая эстафета, веселые старты, лыжные соревнования, смотр строя и песни, баскетбол, волейбол, ОФП.

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в начальной школе признаны:

2-б - классный руководитель Мельчакова Т.В.

2-в - классный руководитель Суворова А.О.

3-в - классный руководитель Чащегорова Е.В.

4-а - классный руководитель Морозова С.Л.

4-в - классный руководитель Мельчакова Т.В.

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в основной и старшей школе признаны:

5-б - классный руководитель Шишкина С.В.

6-б - классный руководитель Сибирякова Е.Ю.

- 6-в - классный руководитель Чупина С.А.
- 7-а - классный руководитель Рагозина О.А.
- 8-а - классный руководитель Мордвинова И.А.
- 9-б - классный руководитель Хакимуллина Е.В.
- 10-а - классный руководитель Рябинова Т.В.
- 11-а - классный руководитель Колмыкова Н.А.
- 11-б - классный руководитель Шишкина С.В.

III. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА:

1. Общешкольный праздник «День знаний»;
2. Праздник «День учителя»;
3. Праздник «8 марта»;
4. Праздник «День защитника Отечества»
5. Праздник «Новый год»;
6. Общешкольный праздник «Последний звонок»;
7. Вручение аттестатов выпускникам 2024 года.

IV. РАБОТА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Среди обучающихся реализуется программа по культуре безопасности и сохранению жизни и здоровья по следующим направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая деятельность в течение года:
 - планирование работы по профилактике детского травматизма;
 - размещение тематической информации на странице «Правила пожарной безопасности» на школьном сайте, в группе «Школа №27» социальной сети «ВКонтакте», образовательной платформе «Сферум» для обучающихся, учителей и родителей;
 - организация работы отряда ДЮП в школе и микрорайоне;
 - оформление стендов по профилактике ППБ и уголков безопасности в учебных кабинетах;
 - организация тематических выставок книг в школьной библиотеке;
 - организация системы информирования через наглядную агитацию (на стендах) и видеоролики (ТВ);
 - организация работы по профилактике ППБ во всех сменах школьной площадки;
 - регулярное информирование о проблемах ППБ в городе на совещание учителей;
 - консультации классных руководителей перед школьными и городскими конкурсами по ППБ;
 - оформление подписки на издание «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - сбор и пополнение методических материалов: видеотека по ППБ, игры, листовки и памятки, конспекты занятий.

2. Работа с обучающимися:

1) В МАОУ СОШ №27 обучение Правилам пожарной безопасности ведется по:

- региональному стандарту;
- программе по пожарной безопасности МАОУ СОШ №27 с 1 по 11 класс (для классных руководителей);
- программе ОБЗР, «Окружающий мир»;

2) Проведение общешкольных мероприятий:

- Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!» 1-4 класс (сентябрь);
- Викторина «Гражданская оборона» 5-11 класс (октябрь);
- Викторина «Как я знаю ППБ» (октябрь);
- Конкурс уголков безопасности 1-11 класс (ноябрь);
- Этап «Юный пожарный» на конкурсе «Зарница» 5-11 класс (февраль);
- Всероссийский Урок ОБЖ 1-11 класс (1 марта);
- Акция «Безопасное лето!». Тестирование обучающихся 1-11 класс (апрель).
- Конкурс «Знатоки ППБ» (апрель).

3) Деятельность отряда ДЮП «Отважные»:

В общеобразовательной организации работает дружина Юных пожарных «Отважные» обучающихся 6-8 классов, которые проводят и организуют профилактические акции:

- беседы «Правила личной безопасности» (сентябрь);
- памятки «Юный пожарный» (октябрь);
- занятия перед каникулами с первоклассниками «Личная безопасность на каникулах» (октябрь);
- листовки в микрорайоне «Электроприборы - это серьезно!» (октябрь);
- памятки «Тонкий лед» (ноябрь);
- листовки в микрорайоне «Новый год без опасности» (декабрь);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (декабрь);
- листовки «Осторожно - петарды» (январь);
- листовки «Т/б на льду» (февраль);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (март);
- листовки в микрорайоне «Особый противопожарный период в СГО» (март);
- занятия «Детская шалость с огнем» (апрель);
- памятки «Безопасные каникулы» (май);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (май).

4) Участие в городских мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»:

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает» - III место (октябрь);

- городской конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается!» - I место (декабрь);
- городской конкурс «Чтобы не было беды», в номинации «Видеоролики» - I место (март);
- муниципальный этап смотра-конкурса по пожарной безопасности «Лучшая дружина юных пожарных» - 1 место (март).

4. Работа с родителями:

- пропагандистская работа на классных родительских собраниях по правилам пожарной безопасности каждую четверть (по плану кл. руководителей);
- размещение тематической информации, листовок, памяток по ППД в классных родительских группах на образовательной платформе «Сферум»;
- участие в областных родительских собраниях по безопасности (ВК).

5. Межведомственные связи. Совместная работа с отделом надзорной деятельности и профилактической работы СГО УНДиПР Главного управления МЧС России по Свердловской области:

- беседы сотрудников отдела НД и ПР с обучающимися МАОУ СОШ №27 с использованием презентаций, видеороликов (1 раз в месяц);
- участие отряда «Отважные» МАОУ СОШ №27 в конкурсах, проводимых отделом НД и ПР (1 раз в месяц);
- информирование субъектов образовательного процесса о ППБ, их причинах через ежемесячные информационные бюллетени, аналитические справки (1 раз в месяц);
- обеспечение ОУ методическим материалом по ППБ при помощи электронных носителей;
- выступление сотрудников отдела НД и ПР на родительских собраниях с использованием видеоматериала (классные и общешкольные).

V. РАБОТА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа среди обучающихся по привитию культуры дорожного движения и личной безопасности и сохранению жизни и здоровья проходит через реализацию «Программы по дорожной безопасности МАОУ СОШ №27» по следующим направлениям деятельности:

3. Организационно-методическая деятельность в течение года:

- планирование работы по профилактике детского травматизма;
- размещение тематической информации на странице «Правила дорожной безопасности» на школьном сайте, в группе «Школа №27» социальной сети «ВКонтакте», образовательной платформе «Сферум» для обучающихся, учителей и родителей;
- организация работы отряда ЮИД «Светофор» в школе и микрорайоне;
- оформление стендов по профилактике детского травматизма и уголков безопасности в учебных кабинетах;

- организация тематических выставок книг в школьной библиотеке;
- организация системы информирования через наглядную агитацию (на стендах) и видеоролики (ТВ);
- организация работы по профилактике детского травматизма во всех сменах школьной площадки;
- регулярное информирование о проблемах детского травматизма в городе на совещании учителей;
- консультации классных руководителей перед школьными и городскими конкурсами по ПДД;
- сбор и пополнение методических материалов: видеотека по ПДД, игры, листовки и памятки, конспекты занятий.

4. Работа с обучающимися:

1) В МАОУ СОШ №27 обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- региональному стандарту;
- программе дорожного движения МАОУ СОШ №27 с 1 по 11 класс (для классных руководителей);
- программе ОБЗР, «Окружающий мир»;
- инструкциям по профилактике детского травматизма.

2) Проведение общешкольных мероприятий:

- конкурс уголков безопасности (ноябрь);
- конкурс «Знатоки ПДД» (апрель).

3) Деятельность отряда ЮИД «Светофор»:

В общеобразовательной организации работает отряд юных инспекторов движения «Светофор» обучающихся 6-8 классов, которые проводят и организуют профилактические акции:

- беседы «Мой безопасный маршрут» (сентябрь);
- памятки «Юный пешеход» (сентябрь);
- акция «Внимание дети!» (сентябрь);
- листовки в микрорайоне «Особенности ПДД в осенний период» (октябрь);
- занятия перед каникулами с первоклассниками «Безопасные каникулы» (октябрь);
- памятки «Засветись!» (октябрь);
- беседы с младшими школьниками «Моя безопасность»;
- листовки в мкр. «Особенности ПДД в зимнее время» (декабрь);
- операция «Горка» (декабрь);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Зимние забавы на дорогах» (декабрь);
- листовки «Дорога безопасности» (январь);
- листовки «Осторожно – гололёд!» (январь);
- листовки «Осторожно – гололёд!» (февраль);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Особенности ПДД в весеннее время» (март);

- листовки в микрорайоне «Особенности ПДД в весеннее время» (март);
- беседы с младшими школьниками «Каникулы без опасности!» (март);
- беседы с младшими школьниками «Безопасная дорога!» (апрель).

5) *Участие в городских мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»:*

- городской квест по ПДД «Дорожный патруль» - 3 место (октябрь);
- городской праздник по правилам дорожного движения «Посвящение в пешеходы» - участие (октябрь);
- городской конкурс по ПДД «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны» - I место (декабрь);
- городская игра «Знаем правила движения как таблицу умножения!»- 1 место (февраль);
- конкурс по правилам дорожного движения «ПДД знай-по дороге не гуляй!» - III место (февраль);
- городской заочный конкурс литературного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожные правила важны - дорожные правила все знать должны» - I место.

4. Работа с родителями:

- родительское собрание с привлечением инспекторов по пропаганде ОГИБДД ММО МВД России «Серовский» Мышкиной В.Ю., Большаковой Н.С. «Дорожно-транспортные происшествия с участием детей, пути их предотвращения и профилактика»;
- индивидуальная работа с родителями детей-нарушителей ПДД (ежемесячно по информации сотрудников ГИБДД);
- организация «Родительского патруля» ежемесячно;
- размещение тематической информации, листовок, памяток по ПДД в классных родительских группах на образовательной платформе «Сферум»;
- участие в областных родительских собраниях по безопасности.

3. Межведомственные связи. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией:

- пропагандистская работа на классных родительских собраниях по безопасности дорожного движения каждую четверть (по плану кл. руководителей);
- участие ЮИД МАОУ СОШ №27 в конкурсах, проводимых ГИБДД;
- информирование субъектов образовательного процесса о ДТП, их причинах через ежемесячные информационные бюллетени, аналитические справки (1 раз в месяц);
- обеспечение ОУ методическим материалом по ПДД при помощи электронных носителей;

- выступление сотрудников Госавтоинспекции на родительских собраниях с использованием видеоматериала (классные и общешкольные).

VI. В 2023-2024 уч.г. в образовательной организации были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

№	Направленность	Руководитель	Форма и название творческого объединения	Классы	Колич. групп	Колич. обучающ.
1.	Техническая	Пухова Лина Сергеевна	«Мультстудия»	4-5	1	27
2.	Художественная	Морозова Светлана Леонидовна	«Глобус»	4-8	1	22
3.	Художественная	Нибогатова Ирина Дмитриевна	Кружок «Ритмика и танец»	9-11	4	68
4.	Художественная	Ковязина Анна Александровна	«Радуга»	1	1	25
5.	Физкультурно-спортивная	Целищев Константин Михайлович	Секция «Волейбол»	8-11	1	17
6.	Физкультурно-спортивная	Аввакумова Ирина Александровна	Секция «Баскетбол»	7-11	1	15
7.	Физкультурно-спортивная	Аввакумова Ирина Александровна	Секция «Легкая атлетика»	4-11	1	15
8.	Социально-гуманитарная	Волошина Лидия Ивановна	Кружок «Юный барабанщик»	6	1	15
9.	Социально-гуманитарная	Педагоги нач.школы	«Школа будущего первоклассника»	1	4	65
						269
Краткосрочные программы						
11	Художественная	Грачева Татьяна Николаевна	«Писатели юбиляры»	1-5	26	546
12	Социально-гуманитарная	Майер Анжелика Геннадьевна	«Ценности корпоративной культуры»	1-9	5	120
13	Социально-гуманитарная	Майер Анжелика Геннадьевна	Городской оздоровительный лагерь (осенний период)	1-9	1	35
	Итого	10 педагогов	12 кружков и секций		21	970

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 580 чел. (45%).

ДВЕ И БОЛЕЕ секции посещают – 310 чел. (24%).

В ШКОЛЬНЫХ кружках и секциях задействовано 970 чел., что составляет 76% от общей численности обучающихся.

ОБЩАЯ ЗАНЯТОСТЬ в кружках и секциях составляет 1007 чел. (78%).

VII. Классные коллективы в течение года участвовали в 33 добровольческих акциях всероссийского, областного, муниципального уровней:

1. «Молодежь за ЗОЖ»
2. «День трезвости»
3. «Твори добро во благо людям»
4. «День пожилого человека»
5. «День мира»
6. «Письмо солдату»

7. «Блокадный хлеб»
8. «Блокадная ласточка»
9. «Белые журавли»
- 10.«Свеча памяти»
11. «Афганистан – живая память»
12. «Весенняя неделя добра»
- 13.«Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день»
- 14.«Открытка ветерану»
- 15.«Окна Победы»
- 16.«Георгиевская лента»
- 17.«Стоп, ВИЧ!»
- 18.«Верни имя Герою»
- 19.«Помоги памятникам истории»
- 20.«Стена Памяти»
- 21.«Эколята России»
- 22.«Письмо водителю»
23. «Сдай батарейку-спаси планету»
- 24.«Дай лапу, друг»
- 25.«Дети вместо цветов»
- 26.«Снежный десант»
27. «Елочка, живи»
- 28.Сбор подарков для детей ДНР и ЛНР
- 29.Поздравили общество инвалидов в рамках акции «Чудо рождества»
- 30.Помощь ветеранам механического завод
- 31.Поддержка хоккейной команды Серовского завода ферросплавов на хоккейных встречах.
- 32.Учащиеся приняли активное участие во всероссийской акция «Тепло для героя» для участников специальной военной операции
- 33.Провели для жителей города и учащихся нашей школы «Маршрут победы» по историческим местам нашего города;
- 34.В рамках проекта «Хранители истории приводили в порядок захоронения периода Великой Отечественной войны, над которыми взяли шефство.

VIII. В течение 2024 года обучающиеся приняли участие в 38 акциях, кампаниях, проектах, уроках, мероприятиях ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЗДОРОВЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, профилактика экстремизма:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции – 9-11 кл. (158 чел.)

-Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классный час 1-11 кл., (1150 чел.)

С 1 сентября на территории страны начала действовать культурная программа для молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта», благодаря которой подростки смогли в течение года бесплатно посещать культурные учреждения города, страны. Всего в этой программе приняли участие 292 из 340 (82%) обучающихся образовательной организации.

IX. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

По информационной безопасности в течение года были проведены следующие мероприятия классными руководителями, социальными педагогами:

1. Беседы «Опасный интернет» (1-4 кл.) – 538 чел.

2. Урок профилактической направленности «Защите персональных данных» (5-6 кл.) – 305 чел. (социальный педагог Логинова Т.С.).

3. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с использованием сети Интернет»– 124 чел. (социальный педагог Логинова Т.С.).

Х. Реализуя ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ внеурочной работы в 2023-2024 учебном году, были организованы и проведены следующие мероприятия

1. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Блиндаж» – 7в, 8а кл. (50 чел.).

2. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «По–щучьему велению» – 1а (20 чел.).

3. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Лед» – 8а, 9г кл. (38 чел.).

4. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Сто лет тому вперед» – 6в кл. (12 чел.).

5. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Крик тишины» – 1-4 кл. (260 чел.).

6. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Горы. Синие скалы» – 2б кл. (12 чел.).

7. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Иван Семенов. Большой поход» – 2а,2в, 3а, 3г, 4б (121 чел.).

8. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Руслан и Людмила. Больше чем сказка» – 2г кл. (23 чел.).

9. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Баба Яга» – 9г кл. (12 чел.).

10. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Пушистый вояж» – 1-4 кл. (260 чел.).

11. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Морфий» – 8а, 8в, 10а,10б кл. (70 чел.).

12.Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Мальчишки»– 10б кл. (15 чел.).

13.Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Девочка и море» – 6в (13 чел.).

14.Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Лиса и медведь» – 2а (27 чел.).

15.Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Сказка о Снегурочке» – 1-4 кл. (340 чел.).

XI. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОТА С ФОНДОМ

1. Корифей. Открытый кубок по математическим боям г. Екатеринбург (1 место)
2. Открытый окружной турнир юных математиков (2место)
3. Турнир математических боев «Лига профессионалов» г. Казань (сертификат участника)
4. Муниципальный конкурс «Логовита» (1 место)
5. Филологические сборы «Детектив» (2 место)
6. VIII Открытый турнир по математическим боям г. Екатеринбург, Корифей (Сертификат участника)
7. Турнир - слет «Юный географ» (Сертификат участника)
8. Открытый турнир «Юный историк», (2 место)
9. Уральская научно-исследовательская лаборатория: 5 человек (Дульцева З. Янченко К., Янченко В., Воловик К., Воловик М.)
- 10.Инженерная школа УМК (60 участника) из них 27 человек награждены за лучший результат.

XII.ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УМНИКИ и УМНИЦЫ».

В этом учебном году показали достойный результат на городском конкурсе «Умники и умницы-2024», который завершает муниципальный этап национального проекта «Образование» на территории СГО. В командном первенстве команда заняла 3 место (221 балл). На трех этапах оказались в номинации «Лучшая команда на этапе» по количеству баллов: химия, ОБЖ. Команду представляли:

1. Абраменко Даниил (11-б);
2. Царегородцева Елизавета (10-б кл.);
3. Зайцев Егор (11-б кл.);
4. Глушкова Лада (11-б кл.);
5. Обрезкова Елена (10-б);
6. Фирсов Дмитрий (11-а кл.);

XIII. ГОРОДСКОЙ социально-педагогический проект «Моя мечта».

Участвовали в городском социально-педагогическом проекте «Моя мечта». Цель конкурса: формирование у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, позитивной жизненной перспективы.

Школу представляли: Кучина Валерия (9-г кл.), руководитель – классный руководитель Волошина Л.И., номинация «Красота мечты», Мельников Макар(7е) руководитель – социальный педагог Логинова Т.С., номинация «Воля к победе», Елагина Юлия(6е) руководитель – тьютор Байрамиди Е.И.,

номинация «Стремление к мечте».

XIV. СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в городских спортивных соревнованиях:

1. Первенство по баскетболу (5-11 кл.) – 60 чел.
2. Первенство по волейболу (9-11 кл.) – 30 чел.
3. Лыжный марафон (2-9 кл.) – 5250 чел.
6. Легкоатлетические соревнования-отбор (3-11 кл.) – 510 чел.
7. Смотр строя и песни (1-8 кл.) – 11570 чел.
8. Декада бега (1-11 кл.) – 530 чел.
9. Городское первенство по баскетболу в рамках Муниципального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» (юноши) сезона 2023-2024г.– 1 место (12 чел.).
2. Городское первенство по баскетболу в рамках Муниципального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ» (девушки) сезона 2023-2024г. – 2 место (12 чел.)
3. Городское первенство по волейболу, посвященное Дню защитника Отечества (9-11 кл.) – 3 место (10 чел.)
4. Финал дивизионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024гг.- 3 место (10 чел.).
5. Турнир по баскетболу среди юношей 2011-2012 г.р. -3 место (10 чел.)
6. Городская эстафетная лыжная гонка среди обучающихся МОО СГО, возрастная категория: мальчики 2009-2010г.р и младше– 1 место (3 чел.).
7. Первенство МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» по баскетболу среди девочек 7-х классов и младше команд города Серова – 1 место (10 чел.).
8. Традиционная 92 легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Серовский рабочий» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов -2 место (20 чел.).
9. Традиционная 72 легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управления образования среди учащихся ОУ СГО среди 5-11 классов по 1 группе– 3 место в общем зачете (90 чел.).
10. Традиционная 72 легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управления образования среди учащихся ОУ СГО среди 6 классов по 1 группе– 2 место в общем зачете (12 чел.).
11. Традиционная 72 легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управления образования среди учащихся ОУ СГО среди 8 классов по 1 группе– 2 место в общем зачете (16 чел.).
12. Традиционная 72 легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управления образования среди учащихся ОУ СГО среди 9 классов по 1 группе– 2 место в общем зачете (16 чел.).
13. Традиционная 72 легкоатлетическая эстафета на приз ООА СГО Управления образования среди учащихся ОУ СГО среди 10-11 классов по 1 группе– 3 место в общем зачете (16 чел.).

14. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» на муниципальном этапе – 2 место (16 чел.).

15. Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги 3x3 «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 г.г. (юноши)- 3 место (4 чел.).

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», Приказа Министерства Просвещения РФ и Министерства спорта РФ от 17.02.2021 № 86/59 «Об утверждении межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года» в этом году создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Спарта», в который вошли школьные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».

Традиционно проявили себя в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В проекте участвовали 8-в класс – классный руководитель Остапчук О.В., куратор – советник директора по воспитанию Суслова Н.А.

Итоговые результаты проекта:

- Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» - 1 место (8-в класс, 25 чел.);
- Окружной этап социально-педагогического проекта «Будь здоров!» – 2 место (8-в, 25 чел.).

НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ 2023-2024 УЧ. ГОДА:

- Количество мероприятий, в которых приняли участие в течение года – 61;
- Количество мероприятий, в которых получили призовые места – 51(качественный показатель 78 %);
- Количество призовых мест – 128;
- Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах – 412 чел. (33 % от общей численности учащихся образовательной организации);
- Численность обучающихся, победителей и призеров конкурсов проекта – 338 чел. (82 % от общей численности учащихся, принявших участие в конкурсах).

Приглашены на встречу Главы СГО с одаренными детьми «ПАРАД УСПЕХОВ» 7 обучающихся-личников:

1. Бугай Оксана - 6-а кл.
2. Бугай Таисия - 6-а кл.
3. Никулина Алина - 9-б кл.
4. Пустогов Кирилл - 11-а кл.
5. Рысьева Ирина - 10-б кл.
6. Фирсов Дмитрий - 11-а кл.
7. Чагоров Егор - 9-б кл.

За успехи в области образования СТИПЕНДИАТАМИ Главы Серовского городского округа стали в 2023-2024 учебном году отмечены:

1. Фролова Варвара – 5-б кл. - за успехи в области образования;
2. Лисицына Алёна - 8-а кл.- за успехи в области образования;
3. Воротова Александра - 6-а кл. - за успехи в области образования;
4. Казанцева Дарья - 9-б кл. - за успехи в области образования;

Педагоги, получившие Благодарственное письмо главы СГО, за подготовку стипендиата: учитель начальных классов Морозова Светлана Леонидовна, учитель истории Мордвинова Ирина Александровна, учитель русского языка и литературы Свистунова Варвара Юрьевна, учитель физической культуры Хакимуллина Елена Владимировна.

Выпускники 11 класса на городском празднике «Последний звонок» за особые заслуги в области образования были награждены Благодарностями главы СГО:

1. Абраменко Даниил – 11-б кл.
2. Белова Екатерина - 11-а кл.
3. Зайцев Егор – 11-б кл.
4. Крылова Ярослава - 11-а кл.

Обучающиеся школы достигают высоких результатов, участвуя в ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в 4 этапа. Общее количество принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе в 2024 году – 473 чел., что составляет 38 % от общего количества обучающихся (1249 чел.): Математика – 169чел.; Русский язык – 186чел.; Литература – 100 чел.; История – 71 чел.; Обществознание – 68 чел.; Английский язык – 33 чел.; Биология – 61 чел.; Технология – 70 чел.; Физическая культура – 172 чел.; Экономика – 15 чел.; Экология – 5 чел.; Химия – 28 чел.; Основы безопасности жизнедеятельности – 51 чел.; Мировая художественная культура – 17 чел.; География – 39 чел.; Информатика – 18 чел.; Физика – 24 чел.

На муниципальном этапе количество участников составило 171 чел. (13%) по 15 образовательным предметам. Всего призовых мест в 2024 году на МЭ - 155. Количество победителей и призеров по предметам:

русский язык – 10 чел.; математика – 1 чел.; биология – 7 чел.; история – 4 чел.; английский язык – 2 чел.; обществознание – 3 чел.; МХК – 10 чел.; ОБЖ – 24 чел.; литература – 11 чел.; технология – 52 чел.; ФЗК – 114 чел.

Вывод: По итогам муниципального этапа ВСОШ МАОУ СОШ №27 заняла 1 место. Наблюдается стабильность результатов на протяжении последних трех лет.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентация в МАОУ СОШ № 27 реализуется через учебно-воспитательную и внеурочную деятельность с учащимися по направлениям: организационно – методическое, информационно–просветительское, социальное партнерство, диагностическое, аналитическое.

1. Онлайн-информирование о возможности обучения в средне-специальных учебных заведениях, высших учебных заведениях:

- ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»», г. Верхняя Пышма;
- Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (НТГСПИ), г. Нижний Тагил;
- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», г. Серов;
- ГБПОУ СО «Серовский металлургический техникум», г. Серов;
- Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург;
- Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ), г. Екатеринбург;
- Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург;
- Серовский филиал «Уральский колледж экономики и права» (УКЭиП), г. Серов;
- ГАПОУ СО ««Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева».

2. Дни открытых дверей в учреждениях среднего специального образования для обучающихся 9-х классов:

- «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»;
- «Серовский политехнический техникум»;
- «Серовский металлургический техникум»;
- «Свердловский областной медицинский колледж»;
- «Северный педагогический колледж».

Профориентационное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов совместно с ПАО «Надеждинский металлургический завод». Цикл встреч «Твой завод – твой город» с информацией о заводе, технологии и возможности поступления в «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»», СМТ, СПТ по востребованным для завода специальностям – 58 чел.

5. Встреча с представителями Югорского государственного университета (11 кл. – 43 чел.).

6. Встреча с представителями ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области Министерства труда и социальной защиты РФ (10-11 кл.- 43чел.).
7. Проведена агитационная работа выпускником образовательной организации в 10б, 11б кл. (44 чел.) по поступлению в Пермский институт ФСИН России.
8. Проведена профориентационная беседа в 10а, 10б, 11б кл. (49 чел.), со студенткой ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», Ширяевой Ариной Алексеевной.
9. Проведена профориентационная беседа Мартыновой Дарьей, студенткой Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (НТГСПИ), г. Нижний Тагил с учащимися в 9г, 10б кл. (41 чел.).
10. Профориентационные занятия для обучающихся 9-10 классов с выпускником школы - Болтасевым Егором, являющегося курсантом Пермского института ФСИН РФ. 10-б, 11-б (44 чел.).
11. Участвовали в профориентационных акциях «День без турникета» в «Свердловском областном медицинском колледже», Серовском металлургическом техникуме» и Серовском механическом заводе 8а, 8д, 9а, 9в, 9г, 9д, 10б (150 чел.).

Принимали участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников. Проект реализуется ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с АНО «Центром стратегических проектов» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Посмотрели следующие выпуски:

- «Слесарь» (сентябрь) – 81 чел.
- «Воспитатель, наставник, друг» (сентябрь) – 49 чел.
- «Разносторонне развитие. Педагогика и наставничество» (сентябрь) – 82 чел.
- «Профессии РЖД. Стук колес» (сентябрь) – 53 чел.
- «Управляй мечтой. Управление локомотивом» -28 чел.
- «Как за каменной стеной. Кирпичная кладка» (октябрь) – 55 чел.
- «Смелость, отвага. Деятельность спасательного отряда» (октябрь) – 44чел.
- «Озвучьте это немедленно. Сам себе режиссер» (ноябрь) - 59 чел.
- «Технология композитов» (ноябрь) - 42 чел.
- «Токарные работы на стенках с ЧПУ» (ноябрь) - 69 чел.
- «Скорая IT помощь для предприятий» (ноябрь) - 22 чел.
- «Технология моды» (ноябрь) - 27 чел.
- «Цифровое земледелие» (декабрь) - 20 чел.
- «Администрирование отеля» (декабрь) - 20 чел.
- «Эксплуатация сервисных роботов» (декабрь) - 20 чел.

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Цель: реализация комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство

В течение года проводились индивидуальные методические консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей в условиях обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.
- Формы и методы работы классных коллективов по патриотическому воспитанию.
- Методика и содержание проведения интеллектуально-творческих дел, классных часов, родительских собраний.
- Документация классного руководителя.
- Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого внимания классных руководителей.
- Соблюдение делового стиля светского характера для обучающихся в образовательной организации, единой спортивной школьной формы для классного коллектива: виды, санитарно-эпидемиологические нормы.

Тематические заседания, затрагивающие вопросы организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничений:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Планирование воспитательной работы в классном коллективе (план классного руководителя).
- Организация общешкольных дел по Календарному плану воспитательной работы в МАОУ СОШ №27.
- Цифровые образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию.
- Профилактика суицидального поведения. «Семейный разговор. Как уберечь ребенка от последнего шага?»
- Формирование антикоррупционного сознания обучающихся.
- Вопросы диагностики, мониторинга и проектирования в воспитательной практике образовательной организации.
- Вопросы организации летнего отдыха обучающихся, безопасность на каникулах.

Заместителями директора, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, классными руководителями создается банк достижений:

- Учебно-методическое сопровождение воспитательного процесса в классе (методическая копилка классного руководителя).
- Итоги изучения уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности работой ОУ родителей, обучающихся.
- Социальный паспорт класса.

- Участие педагогического коллектива, достижения обучающихся в городском Фестивале «Юные интеллектуалы Серовского городского округа».
- Достижения обучающихся МАОУ СОШ №27 на всероссийском, окружном, областном, региональном уровнях.
- Банк данных МАОУ СОШ № 27 по стипендиатам Главы Серовского городского округа за особые успехи в учении.
- Составление банка данных по медалистам.

Контроль деятельности классных руководителей в течение года осуществлялся за проведением классных часов; планированием тем классных родительских собраний на год; соблюдением единого графика классных родительских собраний на четверть; ведением дневников обучающимися; участием классных коллективов во внеурочных мероприятиях (составление итоговой таблицы по четвертям «Лучший ученический коллектив»; соблюдением реализации планов воспитательной работы; соблюдением обучающимися делового стиля в одежде, единой спортивной формы класса на уроках физической культуры, правил поведения в школе.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2023-2024 уч.г. просветительская работа на родительских собраниях проводилась в очном режиме.

В 1 четверти рассматривались вопросы:

1. Всероссийская олимпиада школьников. Информация по школьному этапу.
2. Организация питания в МАОУ СОШ №27.
3. Культурная программа для молодежи «Пушкинская карта».
4. Правила дорожного движения: безопасность при использовании велосипеда, безопасный маршрут "Дом-школа-дом" (памятка для родителей).
5. МЧС предупреждает: действия при пожаре, правила поведения детей и родителей перед выходом в лес, детям о безопасности: прогулка по городу.
6. Информация о комендантском часе для детей и подростков в Свердловской области.
7. Рекомендации по профилактике ОКИ, ОРВИ и коронавирусной инфекции
8. Выборы одного родителя (законного представителя) от класса в Совет школы
9. Организация учебно-воспитательного процесса во 1 четверти 2023-2024 уч.г.

Во 2 четверти рассматривались вопросы:

1. Информационный бюллетень от ОГИБДД МО МВД России «Серовский» о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 9 месяцев 2023 года.
2. Профилактика суицидального поведения.
3. Профилактика школьного травматизма.

4. Здоровье. Рекомендации по профилактике ОКИ, ОРВИ, коклюше и коронавирусной инфекции.
5. Информация о комендантском часе для детей и подростков в Свердловской области.
6. Безопасность детей в сети интернет.
7. Правовое информирование по противодействию коррупции.
8. Меры предосторожности при использовании пиротехнических изделий.
9. Организация учебно-воспитательного процесса во 2 четверти 2023-2024 уч.г.

В 3 четверти рассматривались вопросы:

1. Профилактика. Безопасность. Тонкий лед.
2. Информация об основных правилах безопасного поведения на дорогах.
3. Скулшутинг: что о нем нужно знать, как предотвратить (профилактика суицидального поведения подростков).
4. Рекомендации по профилактике ОРВИ, ГРИППа и энтеровирусной инфекции.
5. Информация о запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.
6. Информация о викторине «Опорный край», посвященной 90-летию Свердловской области.
7. Организация учебно-воспитательного процесса в 3 четверти 2023-2024 уч.г.

В 4 четверти рассматривались вопросы:

1. Профилактике и предупреждении дистанционных преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, мошенничество.
2. Правила поведения при пожаре в жилом доме.
3. Профилактика безопасности на средствах индивидуальной мобильности.
3. Правила поведения в лесу в летний.
4. Техника безопасности на железнодорожном транспорте.
5. Техника безопасности. Правила поведения на воде для детей летом (памятка для родителей).
7. Анкетирование родителей (мониторинг удовлетворенности работой образовательной организации).

В рамках взаимодействия образовательной организации с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловским областным родительским комитетом законным представителям обучающихся школы было предложено в течение года поучаствовать в областных, всероссийских родительских онлайн-собраниях на следующие темы:

1. «Выбор будущей профессии» (октябрь) - 38 чел.

2. «Организация питания детей в ОО Свердловской области» (январь) 35 чел.
 3. «Безопасность детей в зимний период. Что нужно знать родителям» (декабрь) – 125 чел.
 4. «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в Свердловской области» (март) – 21 чел.
 5. «Приемная компания 2024 в ВУЗы и учреждения СПО» (март) – 45 чел.
 6. «Целевое обучение в Свердловской области по программам профессионального образования в 2024 году» (май) - 8 чел.
- Родители приняли участие в онлайн-анкетировании «Независимая оценка качества образования».

На уровне класса, школы родительские комитеты участвовали в организации праздников, соревнований, просветительских мероприятий: выставки семейного творчества к праздникам, юбилейным датам в переходе школы, походы выходного дня, спортивный праздник «Веселые старты», классные новогодние вечера, мероприятия, посвященные 23 февраля, Международному Женскому дню 8 марта, смотр строя и песни, подготовка и организация праздника «Последний звонок», выпускных вечеров в 9, 11-х классах, классных часов профориентационной направленности.

Выводы:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
5. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой, спортивной и патриотических направленностей.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация обучения в 1-11 классах ведется в условиях 5-дневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, обучение проводится в 2 смены. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 учебные недели, во 2-4 – 34 учебные недели; в 5-9, 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). В первых классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей и каникул представлены в таблице:

	Продолжительность четверти	Кол-во учебных недель	Продолжительность каникул
I	01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.	8	28.10.2023 г. по 06.11.2023 г.(10 дней)
II	07.11.2023 г. по 29.12.2023 г.	8	30.12.2023 г. по 08.01.2024 г.(10 дней)
III	09.01.2024 г. по 22.03.2024 г.	10	23.03.2024 г. по 02.04.2024 г.(11 дней)
IV	03.04.2024 г. по 24.05.2024 г.	8	25.05.2024 г. по 31.08.2024 г
Итого: 34 учебных недели			

Учебные планы МАОУ СОШ № 27 для 1-4 классов, 5-9, 10- 11 классов на 2023-2024 учебный год составлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами РФ, определяющими содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021г. (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.); на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372; Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370; Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371; Уставом МАОУ СОШ № 27.

Учебный план НОО на 2023-2024 год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план для обучающихся НОО представлен следующими предметными областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
32	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Труд (технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный план ООО на 2023-2024 год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и определяет количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося – не менее 5058 часов и не более 5848 часов (ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО от 18.05.2023 № 370). Обеспечивает выполнение требований Стандарта к соотношению Обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, 70% к 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Учебный план СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Для обучающихся 10 классов с учетом склонностей, способностей, познавательных интересов и образовательных потребностей выпускников основной школы, заявлений их родителей (законных представителей)

сформированы классы следующих профилей: 10-а – естественно-научный профиль, 10-б – гуманитарный профиль.

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающихся 10-ых классов каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 10 классе естественнонаучного профиля на углубленном уровне изучаются химия и биология (остальные предметы изучаются на базовом уровне); в 10 классе гуманитарного профиля – история, обществознание (остальные предметы изучаются на базовом уровне).

При реализации вариантов федерального учебного плана на 2023-2024 учебный год для обучающихся 10-ых классов естественнонаучного и гуманитарного количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В 2023-2024 году обучающиеся 11 классов продолжили обучение с учетом склонностей, способностей, познавательных интересов и образовательных потребностей выпускников основной школы, заявлений их родителей (законных представителей) по следующим профилям: 11-б – гуманитарный профиль и 11-а класс – комплект (технологический и естественнонаучный профиль).

Учебный план для обучающихся 11-ых классов каждого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы 11 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные планы предусматривают изучение 3-4 предметов на углубленном уровне: технологический профиль – математика, информатика, физика (остальные предметы изучаются на базовом уровне); естественнонаучный профиль – математика, химия, биология (остальные предметы изучаются на базовом уровне); гуманитарный профиль – русский язык,

история, право (остальные предметы изучаются на базовом уровне). Перечень предметов для изучения на углубленном уровне в каждом профиле определен в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

В учебном плане 10-ых и 11-ых классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10-ом классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предлагает для изучения учебные предметы и курсы в поддержку профильной направленности и (или) в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

В МАОУ СОШ № 27 в соответствии с действующими нормативными документами разрабатываются и реализуются учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Все учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», при наполняемости классов 25 и более человек.

Во всех учебных планах определены следующие формы организации образовательного процесса – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской деятельности.

Представлены виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по заданной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- создание электронных презентаций и т.п.

Текущий контроль осуществляется во 2-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает четырехбалльное оценивание уровня знаний по предмету. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-9 классах определяется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 27.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой учебных предметов, графиком оценочных процедур.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

План внеурочной деятельности на каждом уровне образования самостоятельно разработан и утвержден МАОУ СОШ № 27, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения, основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (не более 10 часов в неделю) и организуется по направлениям, рекомендованным для всех обучающихся (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) и вариативной части (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь самореализации и раскрытия и развитию способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности).

Часы внеурочной деятельности для обучающихся представлены курсами и участием обучающихся в общественно полезных практиках, в деятельности, реализации образовательных проектов, в экскурсиях, походах, соревнованиях, посещении театров, музеев, организаций дополнительного образования.

В план внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС и УО (ИН) включены коррекционные занятия (психологическая коррекция, логопедическая коррекция и педагогическая коррекция (по отдельным учебным предметам)).

Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В образовательной организации учебные планы могут быть реализованы в дистанционной форме. Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия. Для таких обучающихся созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

Вывод: учебные планы для НОО, ООО, СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, составлены с точки зрения соблюдения санитарных норм. Соблюдается принцип преемственности обучения в классах. Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Администрацией и педагогическим коллективом создаются благоприятные условия для развития способностей каждого ученика.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Показатели	Год выпуска 2021г.	Год выпуска 2022г.	Год выпуска 2023г.	Год выпуска 2024г.
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	91	119	114	116
Среднее общее образование	65	58	43	48
Из них продолжили образование или трудоустроились				
Основное общее образование:				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	49 (54%)	70(59%)	72(63%)	69 (52%)
Продолжили обучение в 10 классе: Данного ОО/другого ОО	38 4	41 8	31 11	28 19
Итого:	91	119	114	116
Среднее общее образование:				
Поступили в ВУЗы	40 (61,5%)	46 (79%)	31(72%)	39(81,3%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	21 (32%)	10 (17%)	10(23%)	9(18,7%)
Призваны в армию	1	0	1(2,5%)	0
Трудоустроились	3	1	1(2,5%)	0
Итого:	65	65	43	48
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учиться и не работают	0	0	0	0

Вывод:

В 2024 повысилась на 9,3% доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования. Снизилось количество, выбирающих образовательные организации среднего профессионального образования после 9 и 11 классов.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 27, в том числе при организации инклюзивного образования, введении и реализации ФГОС ОВЗ.

В образовательной организации на декабрь 2024 года общая численность работников составила 99 человек, из них 6 руководящих работников и 71 педагогических:

- учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования – 19 человек;
- учителя русского языка и литературы – 8 человек;
- истории, обществознания – 3 человека;
- физики – 1 человек;
- математики – 5 человек;
- химии – 1 человек;
- биологии – 2 человека;
- географии – 1 человек;
- иностранных языков – 5 человек;
- физической культуры – 5 человек;
- технологии – 3 человека;
- музыки – 1 человек;
- изобразительного искусства – 0 человек;
- основ безопасности и защиты Родины – 1 человек;
- социальных педагогов – 2 человека;
- педагог-психолог – 4 человека;
- педагог-организатор – 2 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 1 человек;
- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- вожатый – 1 человек;
- тьютор – 2 человека;
- прочие – 1 человек.

Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 51 человек, что составляет 72%. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 20 человек, что составляет 28%.

Количество педагогов, имеющих стаж работы в организации до пяти лет, – 9 человек (12,6% от общего числа педагогического состава), свыше 30 лет – 24 человека (33,8%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 14 человек/19,7%; от 55 лет – 15 человек/21%.

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет. Средний возраст руководящих работников – 51 год.

В школе на конец 2024 года 3 молодых специалиста: Карасева К.А., Воробьев И.Г., Палецких С.Н. За каждым молодым специалистом закреплен педагог-наставник.

Администрация школы ведет систематическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В 2024 году повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2024 учебного года 100 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку. В рамках графика повышения квалификации было организовано обучение по различным направлениям:

В I полугодии 2024 года педагоги прошли КПК по следующим профессиональным программам:

- Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 16 ч (8 чел.);
- Коммеморативные практики в образовательном учреждении: содержание и формы организации, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 24 ч (5 чел.);
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «история», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 24 ч (1 чел.);
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «химия», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 24 ч (1 чел.);
- Структура и содержание современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку), государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 32 ч (1 чел.);
- Формирование мотивации к обучению у школьников, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», Екатеринбург, 24 ч (1 чел.);
- Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, Государственное автономное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 24 ч (5 чел.);

- Профилактика конфликтов в образовании, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Уральская академия медиаций и комплексной безопасности», Екатеринбург, 16 ч (2 чел.);

- Деятельность педагога-библиотекаря в системе воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФГОС: современные подходы, технологии, формы работы», государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 24 ч. (2 чел.);

- Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург, 24 ч (3 чел.);

- Методические вопросы преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Екатеринбург, 40 ч (1 чел.);

- Сопровождение проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный Центр – Север», Серов, 24 ч (1 чел.);

- Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям СО» (1 чел.);

- Разработка индивидуального комплекса физических упражнений оздоровительной направленности для различных возрастных групп и функционального состояния здоровья (микрокурс), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 8 ч (1 чел.);

- Формирование мотивации к обучению у школьников, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, 24 ч. (1 чел.);

- Использование проблемной ситуации на уроках иностранного языка, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, микрокурс 8 ч. (1 чел.);

- Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 36 ч (1 чел.);

- Работа с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 72 ч (1 чел.);

- Нейроподход в работе логопеда, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 36 ч (1 чел.);

- Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», 16 ч (23 чел.);

- Планирование и проведение мероприятий по профориентации школьников с использованием освещения достижений России в различных отраслях экономики, научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, г. Брянск, 24 ч (1 чел.);

- Практикум по разработке образовательного контента ЦОС, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 32 ч (1 чел.);

- Визуализация вычислений в электронных таблицах, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 16 ч (1 чел.).

II полугодие 2024 года:

- Психолого-педагогические и методические аспекты профориентационной деятельности в условиях общеобразовательной организации, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 16 ч (1 чел.);

- Оказание первой помощи пострадавшим, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 ч (50 чел.);

- Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч (1 чел.);

- Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 24ч (1 чел.);

- Организация и проведение мероприятий в сфере патриотического воспитания, Государственное автономное учреждение СО «Региональный центр патриотического воспитания», Екатеринбург, 16 ч (1 чел.);
- Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО, Цифровая Экосистема ДПО, 72 ч (3 чел.);
- Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 24 ч (1 чел.);
- Организация исследовательской деятельности обучающихся младших классов с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС НОО (включая стажировку), государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 24 ч (2 чел.);
- Сопровождение проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС-3, ООО «Приволжский центр ДПО», г. Ижевск, 36 ч (25 чел.);
- Методические аспекты преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО. Вариативный модуль: учебный предмет «физика», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 32 ч (1 чел.);
- Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике. Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по математике, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 8 ч (5 чел.);
- Профилактика конфликтов в сфере образования, Автономная некоммерческая организация по оказанию социальных услуг гражданам «Уральский центр медиации», 16 ч (6 чел.);
- Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», Автономная некоммерческая организация «Образовательная Медиагруппа», г. Москва, 36 ч (1 чел.);
- Сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку в соответствии с изменёнными критериями оценивания, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 8 ч (3 чел.);
- Работа с региональной информационной системой обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО на территории СО, обучение с использованием ДОТ, Государственное автономное образовательное

учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г. Екатеринбург, 24 ч (1 чел.);
- Медиа в продвижении образовательных проектов, ФГАОУ ВО «Уральский педагогический университет», 16 ч (2 чел.).

Один учитель прошел профессиональную переподготовку по направлению «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 520 ч).

Все педагоги, задействованные в работе ППЭ прошли обучение по программе «Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ».

4 человека (Боголепова Л.Г., Петрова Н.О., Полозова А.А., Целищев К.М.) прошли диагностику профессиональных компетенций в рамках программы непрерывного повышения квалификации «Учитель будущего», для каждого участника данного исследования УрГПУ сформирован индивидуальный маршрут повышения квалификации.

С 03.09 по 19.09. 2024 года 50 педагогических работников школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи и запланировано повышение квалификации на 2025 год.

Повышение квалификации осуществлялось через участие педагогов в краткосрочных методических семинарах и конференциях разной тематики: «Профилактика терроризма»; «Учебно-практический семинар по вопросам противодействия скулшутинга, профилактика экстремизма и противодействию идеологии терроризма Свердловской области»; «Основные принципы использования нейропсихологических техник в работе логопеда и дефектолога», Детская библиотека им. Мамина-Сибиряка; «Взаимодействие логопеда и дефектолога на занятиях по формированию пространственных представлений»; «Тьюторское сопровождение ребенка с РАС. Дошкольный и школьный уровень»; «Особенности организации дифференцированного обучения в практике современной школы»; «Гражданско-патриотическое воспитание» КШИ; «Воспитательный потенциал общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС: возможности и варианты»; «Контроль и оценка знаний обучающихся – одно из средств повышения качества образования» (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО); «Воспитательный потенциал общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС: возможности и варианты»; «Гражданско-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность коллектива школы по формированию у обучающихся гражданского сознания»; «Формирование функциональной грамотности и технология формирующего оценивания в современной школе»; «Особенности организации

дифференцированного обучения в практике современной школы» и другие.

Учителя физической культуры принимали активное участие в мастер-классах по темам: «Лыжная подготовка. Средства и методы подготовки лыжников к зимнему сезону», «Атлетические единоборства. Способы самостраховки, броски, приемы а партере», «Спортивные игры», «Обучение технике плавания способом «кроль на груди», «Футбол. Волейбол», «Баскетбол».

Педагогические работники расширили профессиональные знания посредством участия в онлайн-вебинарах и онлайн-конференциях по следующим темам: «ВИЧ – инфекция: актуальность проблемы, основная информация»; «Супервизия по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений»; «Тьюторство, проблемы и перспективы развития направления»; «Детская агрессия, буллинг»; «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»; «После школы: выбор профессии для подростков с РАС»; «Особенности коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми»; «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС»; «Методические основы построения современного урока в соответствии с обновленными ФГОС»; «Актуальность профориентационной работы в образовательной организации», научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»; «Миссия педагога в процессе профориентации школьников», методический совет при информационно-образовательном пространстве «Вестник Просвещения»; «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», «Современные и традиционные формы профориентационной работы в школе» и другие.

Повышение профессионального уровня педагогов также осуществлялось в рамках аттестационных процессов.

В образовательной организации издан приказ о назначении ответственного за информационный обмен и организацию аттестационных процессов ПиРР в 2024 году; утвержден состав школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности, составлен план работы школьной аттестационной комиссии; разработан и утвержден перспективный план аттестации педагогических работников до 2027 года; утвержден список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2024 году и график аттестации.

Проведено инструктивное совещание «Порядок аттестации педагогических работников», в рамках которого педагогические работники ознакомлены с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196), регламентом работы аттестационной комиссии (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и

молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (с изменениями, внесенными приказом от 25.12.2023. № 1492-Д); Административным регламентом предоставления услуг по аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказами от 02.06.2023 № 675-Д, от 29.06.2023 № 786-Д, от 22.09.2023 № 1071-Д, от 17.01.2024 № 24-Д).

Для педагогических работников, аттестующихся в 2024 году, проведены индивидуальные инструктивные консультации и организовано индивидуальное сопровождение аттестуемых. Педагогами рассмотрены необходимые документы: порядок аттестации педагогических работников, подходы к организации аттестационного процесса, организационно-содержательная модель, проведена самодиагностика посредством заполнения предложенной формы информационно-аналитической справки, рассмотрен вопрос о необходимости формирования электронного портфолио педагога в системе КАИС, принято решение о формировании электронных папок: «Достижения обучающихся», «Достижения педагога», «Мониторинг».

Общая информация о количестве аттестованных педагогов представлена в таблице:

Информация о количестве аттестованных педагогических работников МАОУ СОШ № 27

Организации, осуществляющие образовательную деятельность	Всего педагогических работников в МОО	Всего аттестованных по педагогическим должностям						количество неаттестованных педагогических должностей	Число аттестованных работников в текущем году по педагогическим должностям						Количество ПР не прошедших аттестацию (не подтвердивших) (отказано в установлении КК)		
		соответствие занимаемой должности		1КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности	1КК		высшая КК		СЗД	1КК	высшая КК	
		до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет			до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет				
по состоянию на 01.01.2023 г.																	
МАОУ СОШ	68	7	12	7	20	0	12	10	1	4	3	2	0	3	0	0	0

№ 27																		
по состоянию на 01.01.2024 г.																		
	71	5	13	9	18	0	16	11	1	7	1	0	0	3	0	0	0	0

Вывод:

В результате проведенной работы в 2024 году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории успешно прошли 4 человека (5,6%). Из них на первую КК в 2024 году аттестовался 1 чел. (1,4% от всех педагогических работников), на высшую КК – 3 чел. (4,2% от всех педагогических работников). Установлено соответствие занимаемой должности 8 педагогам (11,12%). Таким образом, доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую КК на конец 2024 года составила 43 чел. (59,7%), что на 2,3% больше, чем в 2023 году (57,4%, 39 чел.). 18 педагогам (25%) установлено соответствие занимаемой должности, 11 педагогических работников (15%) не имеют категории. Причина отсутствия категории - педагогический стаж работы в МАОУ СОШ № 27 менее 2-х лет.

Педагогические работники школы принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

– школьный уровень:

**Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»
на уровне начального общего образования**

№	Ф.И.О. Участника	Предмет	Баллы	Место
1	Кульбаева Халида Габитовна	Математика	47	I
2	Мутаф Александра Рустамовна	Русский язык	45	II
3	Марченко Ирина Борисовна	Математика	43	III

**Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» на уровне
основного общего и среднего общего образования**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	предмет	класс	Дата проведения	Результат
1.	Полозова Альбина Андреевна	англ.яз.	8-б	05.03.2024	40,33 б. 2 место
2.	Глазунова Марина Викторовна	коррекционно-развивающее занятие по математике	2-а	05.03.2024	46 б. 1 место
3.	Салимова Елена Владимировна	англ.яз.	5-е	06.03.2024	28,66 б.
4.	Ахметянова	география	7-в	08.04.2024	35,33 б.

	Елена Игоревна				3 место
5.	Биушева Оксана Николаевна	коррекционно-развивающее занятие по русскому языку	3-г	09.04.2024	28 б.
6.	Боголепова Людмила Григорьевна	технология	6-а	02.05.2024	41,66 б. 1 место

– муниципальный уровень:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Профессиональные конкурсы
1.	Мутаф Александра Рустамовна, учитель (начальные классы)	Муниципальный этап конкурс «В гости к учителю», 3 место
2.	Ковязина Анна Александровна, учитель (начальные классы)	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», 2 место
3.	Калайда Галина Николаевна, учитель (математика)	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют», 1 место
4.	Туманова Ольга Васильевна, заместитель директора образовательной организации Морозова Светлана Леонидовна, учитель (начальные классы) Свистунова Варвара Юрьевна, учитель (русский язык и литература) Колмыкова Наталья Анатольевна, учитель (химия) Токарева Наталья Анатольевна, учитель (труд (технология))	Муниципальная квест-игра для работников общеобразовательных организаций «Знатоки ФГОС И ФОП», 2 место

– всероссийский, международный уровень:

№	Ф.И.О. учителя	Профессиональные конкурсы
1.	Черненко А.А.	Всероссийский конкурс талантов, III место в номинации «Урок 21 века. Методическая разработка»
2.	Ковязина А. А.	Всероссийский конкурс творческих работ «Художественный мир уральских сказов П.П.Бажова: искусство быть читателем» к 145-летию со дня рождения писателя в 2024 г. Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании», победитель

3.	Суворова А. О.	<p>Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель», участие</p> <p>Профессиональный проект президентской платформы «Россия — страна возможностей» для педагогов, управленцев в сфере образования и студентов: «Флагманы образования», участие</p>
4.	Черезова Л. Я.	<p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. рф»</p>
5.	Рагозина О.А.	<p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», победитель</p> <p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП», номинация «ФГОС и ФООП ООО и СОО», победитель</p>
6.	Токарева Н.А.	<p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)», победитель</p>
7.	Кульбаева Х.Г.	<p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование», призер</p> <p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: начальное общее образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», победитель</p> <p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство», призер</p>
8.	Шишкина С.В.	<p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», победитель</p>
9.	Черемных Т.А.	<p>Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: руководство образовательных организаций» с включением в состав экспертов федеральной</p>

		инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», победитель
10.	Петрова Н.О.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)», победитель Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: классное руководство и кураторство», призер
11.	Туманова О.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание русского языка и литературы» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок. рф» Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: год Семьи в образовании», победитель
12.	Коврижных И.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», победитель
13.	Калайда Г.Н.	Всероссийский конкурс «Открытый урок», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 1 место, 2 место Национальный конкурс педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики», призер

Педагогические работники школы в 2024 году обобщали и представляли опыт работы посредством:

– выступления на школьных педагогических чтениях в очном формате:

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1.	Морозова С.Л.	«Формирующее оценивание в учебной проектной деятельности младших школьников как условие реализации требований обновленного федерального образовательного стандарта и федеральной образовательной программы начального общего образования»
2.	Рагозина О.А.	«Формирующее оценивание на уроках математики на уровне основного общего образования как условие повышения качества образования»
3.	Фирсова Н.А.	«Понятная физика»
4.	Турунцева Л.И.	«Использование нейропсихологических техник в образовательном процессе как способ повышения

качества образования»

В 2024 году организован и проведен городской методический семинар по теме «Инновационные формы организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами основного общего и среднего общего образования».

Опыт работы был представлен через публикации методических материалов в социальных сетях поддержки педагогических работников, сборниках и электронных журналах:

№	Ф.И.О. учителя	Публикации в печатных изданиях или в сети Интернет
1.	Свистунова В.Ю.	Публикации на сайте «Инфоурок»: рабочий лист по теме «Односоставные предложения»
2.	Глазунова М.В.	Публикации на сайте infourok.ru: методическая разработка открытого занятия учителя-дефектолога на тему: «По тропинкам математики. Четные. Нечетные числа» приложение к открытому занятию учителя-дефектолога на тему: «По тропинкам математики. Четные. Нечетные числа»
3.	Ковязина А.А.	Публикация методического материала «В гостях у хозяйки Медной горы» в электронном сетевом журнале «Педагогический компас» (выпуск №31)
4.	Боголепова Л.Г.	Публикация материалов контрольной работы по технологии (7 класс) на Всероссийском образовательном портале «Педагоги России» Официальный сайт ООО «Инфоурок, презентация к уроку «Правила безопасной работы. Технология вокруг нас»
5.	Петрова Н.О.	ООО «Инфоурок, презентации к урокам «Здоровое питание», «Изделия из джута»
6.	Токарева Н.А.	ООО «Инфоурок, методическое пособие по изучению основ моделирования изделий
7.	Мордвинова И.А.	ВК. видеоролик «День присоединения Донбасса к России» ООО «Инфоурок, презентация к уроку «Нашествие монголов на Русь» ООО «Инфоурок, мини-проект на тему «Мифологические персонажи Древней Греции» Международный педагогический портал «Солнечный свет», статья «Метод проблемного обучения на уроках истории»
8.	Шишкина С.В.	Образовательный портал «Мультиурок», методическая разработка «Культура и традиции народов Свердловской области»
9.	Рагозина О.А.	ООО «Инфоурок, Методические разработки на тему «Сложение и вычитание десятичных дробей», «Десятичные

		доби», «Натуральные числа и шкалы» (5 класс); презентация «Умники и умницы» для внеклассного мероприятия в 10-11 классах
10.	Морозова С.Л.	Образовательный портал «Знанию», методические разработки: «Решение задач на деление с остатком», интеллектуальная игра «Знатоки природы», конкурс-игра «Быстрый счет»

В рамках внутришкольного контроля открытые педагогические формы представили 22 человека на уровне начального общего образования и 40 человек на уровне основного и среднего общего образования.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается уменьшение доли участников школьных педагогических чтений на 1,2% (с 7% до 5,8%, причина – больничный лист заявленного участника), при этом доля педагогов - участников профессиональных педагогических конкурсов школьного уровня уменьшилась на 8% (с 22% до 14%), доля педагогов - участников профессиональных педагогических конкурсов муниципального и окружного/регионального уровней осталась на прежнем уровне (5%). Показатель распространения педагогического опыта посредством публикаций увеличился на 11% (с 2,8 %) и составил 13,8%.

Профессиональная компетентность педагогов школы признана на муниципальном и областном уровнях, многие являются постоянными членами городских экспертных комиссий разных направлений деятельности:

- эксперт областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий: Адамович И.С.;

- эксперты территориального представительства предметных комиссий Свердловской области на территории Серовского городского округа: Свистунова В.Ю., Счастливецова И.В., Сибирякова Е.Ю., Скутин П.А., Мордвинова И.А., Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В., Рагозина О.А., Некрасова А.В., Тренихина Т.В.;

- члены экспертной комиссии по проверке репетиционного и основного сочинения по литературе в 11 классе (Матросова С.В., Черезова Л.Я., Володкович С.П., Свистунова В.Ю.);

- экзаменаторы и собеседники в рамках устного собеседования в 9 – ых классах (Карепина О.В., Туманова О.В., Володкович С.П., Свистунова В.Ю., Мордвинова И.А., Черезова Л.Я., Скутин П.А., Мельчакова Т.В., Сибирякова Е.Ю., Полозова А.А., Ахметянова Е.И., Глазунова М.В., Назарова О.В., Биушева О.Н.);

- эксперты школьных и городских педагогических и детских конкурсов и соревнований:

- школьный конкурс «Мой лучший урок» (Лисицына Т.Л., Туманова О.В., Матросова С.В., Майер А.Г., Тарасова Н.В.);

- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» (Черемных Т.А., Туманова О.В.);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «В гости к учителю» (Майер. А.Г., Хакимуллина Е.В., Чащегорова Е.В., Ковязина А.А., Терехова Ю.А., Юферова Т.В., Бугай Ж.А., Мельчакова Т.В., Морозова С.Л.);
- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь!» (Морозова С.Л., Черемных Т.А.);
- городские экспертные комиссии по проверке и оцениванию олимпиадных работ по предметам муниципального этапа (Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В., Мордвинова И.А.; Токарева Н.А., Рагозина О.А., Свистунова В.Ю., Останина Т.В., Боголепова Л.Г., Аввакумова И.А., Володкович С.П., Свистунова В.Ю., Сибирякова Е.Ю., Черезова Л.Я.);
- городской конкурс презентаций на английском языке среди обучающихся 5-11 классов ОО Серовского городского округа (Полозова А.А.);
- эксперт по перепроверке ВПР в 2023-2024 учебном году (Мордвинова И.А.);
- председатель оргкомитета Муниципальная олимпиада по окружающему миру для обучающихся третьих - четвертых классов муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа (Морозова С.Л.);
- эксперт-наблюдатель экспериментального задания на ГИА-9 (Колмыкова Н.А.);
- председатель городской апелляционной комиссии по результатам устного собеседования в 9 классе (Свистунова В.Ю.);
- городские экспертные комиссии по проверке олимпиадных заданий по предметам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

2022 год	2023 год	2024 год
15 чел. Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Некрасова А.В., Шишкина С.В.; Токарева Н.А., Боголепова Л.Г., Цуркан Т.Н., Мордвинова И.А., Свистунова В.Ю., Ступак Е.Ю., Фирсова Н.А., Останина Т.В., Аввакумова И.А., Майер А.Г.	13 чел. Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В.; Токарева Н.А., Цуркан Т.Н., Валиуллина Е.А., Свистунова В.Ю., Ступак Е.Ю., Фирсова Н.А., Останина Т.В., Боголепова Л.Г., Аввакумова И.А.	13 чел. Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В., Токарева Н.А., Свистунова В.Ю., Фирсова Н.А., Останина Т.В., Боголепова Л.Г., Аввакумова И.А.

На уровне школы педагоги всех методических объединений разрабатывали АКР и проверяли ВПР.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы оказывали методическое сопровождение и подготовку

- команды – призера (2 место, 7-8 классы) в рамках VIII Открытого Кубка Екатеринбурга по математическим боям, Ассоциации лидеров бизнеса и образования «Клуб «Корифей»», Северный управленческий округ, г.Екатеринбург (Рагозина О.А.);
- команды – призера (2 место, 7-9 классы), а также победителей и призеров личных олимпиад Окружного турнира юных математиков-2024, посвящённого памяти Е. И. Кирилловой (Тренихина Т.В., Рагозина О.А.);
- команды-призеров (2 место, 7-9 классы) муниципального отборочного этапа Открытого турнира математиков (Рагозина О.А.);
- команды-призера (3 место, 8 классы) межрегионального турнира математических боев «Вектор знаний», г.Челябинск (Рагозина О.А.);
- команд-победителей и призеров (3 место - 5 класс, 1 место - 6 класс, 1 место - 7 класс) Математических боев г. Казань (площадка г.Серов) (Рагозина О.А., Калайда Г.Н., Пикулева Н.А.);
- команды-призера Российского открытого онлайн-турнира по математике «Осенний математический марафон». Малая академия наук «Интеллект будущего» (III место, 7-8 классы, Рагозина О.А.);
- призеров городского конкурса «Математический марафон» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Серовского городского округа (III место, 8 класс, Рагозина О.А.);
- команды-победителя II открытых муниципальных филологических сборов среди обучающихся общеобразовательных организаций Серовского и Краснотурьинского городских округов «Весь мир – театр» по творчеству У. Шекспира (28-29 ноября 2023 г., Черезова Л.Я., Морозова С.Л., 1 место);
- команды-участника муниципальной интеллектуальной игры-конкурса «Рождественская мозгобойня» среди обучающихся старших классов (19 января 2024г., 4 место, Черезова Л.Я.);
- призеров XI Открытого литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (16-17 февраля 2024г.), возрастная категория с 11 до 17 лет. (Черезова Л.Я., 3 место);
- призеров городской квест-игры по творчеству А.С.Пушкина «В гостях у сказки» (29 февраля 2024г., Свистунова В.Ю., 3 место);
- участников городских сборов «Лидеры чтения» (22-23 марта 2024г., Счастливецова И.В., 4 место);
- призеров городского конкурса чтецов «Поэтический баттл: Питер-Москва». (23 апреля 2024г., 8-А класс – 3 место, Свистунова В.Ю.; 9-Б класс - 2 место, Сибирякова Е.Ю.; 10-Б класс – 2 место, Черезова Л.Я.;

- участника городского конкурса чтецов «Пушкин навсегда» (к празднованию 225-летнего юбилея поэта) (16 мая 2024г., 5-В класс, Володкович С.П.);
- призеров городской лингвострановедческой игры «Добро пожаловать в англоязычный мир» среди обучающихся 7-8 классов ОО Серовского городского округа (3 место, Баусова А.С., Полозова А.А.);
- участников городского конкурса «Праздник алфавита» среди обучающихся 2 классов ОО Серовского городского округа (Карепина О.В.);
- призеров городского конкурса плакатов по иностранному языку «Праздники Нового года и Рождества» (3 место, Салимова Е.В.);
- призеров городского конкурса «Я знаю английский» среди обучающихся 4 классов ОО Серовского городского округа (2 место, Карепина О.В.);
- участников городского конкурса «Юный технолог» (6 классы - 4 место, Боголепова Л.Г., Токарева Н.А.);
- победителей городской выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства (3 победителя – Токарева Н.А., 1 победитель – Петрова Н.А.);
- призеров городского конкурса по творчеству Э.Грига «Жизнь удивительна и прекрасна» среди обучающихся 4 классов (3 место, Чупина С.А.);
- призеров конкурса военно-патриотической песни «Во славу Родины поем» (3 место, Чупина С.А.);
- победителя муниципального фестиваля православной песни «Мосты любви» (1 место, Чупина С.А.);
- победителей и призеров городской интеллектуального конкурса «Танки победы» (1 победитель, 3 призера, Мордвинова И.А.);
- команды-победителей муниципального межпредметного слета «Экологическая тропа» (1 место в конкурсе «Мозгобойня», Ахметянова Е.И., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В.);
- команды-победителей муниципального конкурса по географии «Путешествие по Южным материкам» (1 место в номинации «Эрудиты», 7 класс, Ахметянова Е.И.);
- призера краеведческого конкурса «Родной Урал» (3 место, 10 класс, Ахметянова Е.И.);
- победителей городского конкурса среди обучающихся старших классов «Умники и умницы» (1 место на этапе «Химия», Колмыкльва Н.А.);
- победителей и призеров в фотоконкурсе «Живая природа» (1 место, Рябинова Т.В.) дебатов «Филологического клуба», игр «Интеллектуальное казино» (Рябинова т.В.);
- областной социально-педагогический проект «Будь здоров! Ориентиры жизни», муниципальный/очно, Северный Управленческий округ/дистанционно, октябрь- апрель 2023-2024 учебный год (победители/2 место, Остапчук О.В.).

На уровне НОО учителями подготовлено 35 победителей и призеров городских интеллектуальных и творческих конкурсов (Черненко А.А., Чащегорова Е.В. Пикулева Т.В., Мельчакова Т.В., Марченко И.Б., Майер А.Г., Мутаф А.Р., Бурак Е.В., Морозова С.В., Терехова Ю.А., Сосновских Л.В., Кульбаева Х.Г., Ковязина А.А., Суворова А.О., Семизорова А.В., Юферова Т.В.).

В 2023-2024 учебном году к участию в конкурсном движении активно привлекали обучающихся с ОВЗ:

Остапчук О.В.:

- школьная благотворительная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Международному дню инвалида/очно «Детские руки творят чудеса», декабрь 2023г. , участие, 4 человека;
- ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ/дистанционно «Подарок маме на 8 марта», март 2024г., 2чел. (Ефимов Кирилл, Болтабойева Алсу), участие;
- школьный конкурс детского творчества/очно «Космос волшебный мир», апрель 2024г. (Ефимов Кирилл), 1 место.

Глазунова М.В.:

- муниципальный конкурс творчества «Звездный калейдоскоп» для обучающихся с ОВЗ, 3 человека (1 место в номинации «Чудо своими руками», два участника);
- региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ «Подарок маме на 8 Марта», участие, 4 чел.;
- школьный конкурс «Литературные герои», 1 место, 2 чел.;
- школьный конкурс «Космос» 4 человека, одно 1 место, одно 3 место, 2 участие.

Логинова Т.С.

- городской социально-педагогический проект «Моя мечта», диплом 1 степени в номинации «Воля к победе», 2024г.

Волощина Л.И.

- областной дистанционный конкурс «Оставайся за линией безопасности», ноябрь 2023г., 6 чел., участие;
- городской социально-педагогический проект «Моя мечта», диплом 1 степени в номинации «Благородство мечты», январь 2024 г.

Байрамиди Е.И.

- участие в областном форуме «Открой глаза», 6 чел.;
- городская квест-игра «Профилактика вредных привычек для несовершеннолетних состоящих на всех видах учета», 8 чел., участие;
- городской социально-педагогический проект «Моя мечта», 2 чел., участие;

- окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», среди обучающихся ОО Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 1 чел. участие;
- школьный конкурс рисунков, «Космос-волшебный мир», 2 место, 3 место.

Палецких С.П.

- Школьный творческий конкурс «Космос волшебный мир», участие (3 чел.).

Турунцева Л.И.

- окружной патриотический конкурс искусств «Залпы победы», среди обучающихся ОО Северного управленческого округа, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 1 место.

Педагоги школы подготовили и провели:

- II открытые муниципальные филологические сборы среди обучающихся общеобразовательных организаций Серовского и Краснотурьинского городских округов «Весь мир – театр» по творчеству У. Шекспира (28-29 ноября 2023 г., Свистунова В.Ю.);
- муниципальную интеллектуальную игру-конкурс «Рождественская мозгобойня» среди обучающихся старших классов (19 января 2024г., Свистунова В.Ю.);
- городской конкурс чтецов «Поэтический баттл: Питер-Москва». (23 апреля 2024г., Свистунова В.Ю.);
- занятия по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов в рамках муниципального проекта «Шаги к успеху» по теме «Решение текстовых задач №21» (Тренихина Т.В., Рагозина О.А., Цуркан Т.Н.);
- муниципальный межпредметный слет «Экологическая тропа» (Рябинова Т.В., Колмыкова Н.А.).

На протяжении многих лет учителя школы являются организаторами международных игр «Эрудит марафон учащихся», «Олимпис», игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog». Привлекают обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня (Международная олимпиада по основам наук УрФО, Международная олимпиада проекта "Инфоурок", «Учи.ру», «Изумруд» УрФУ).

Ковязина А.А. приняла участие в работе всероссийской творческой группы электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» «Современная педагогика 21 века» (ноябрь 2023г.).

В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» совместно с Банком России, Службой по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг, Центра защиты прав потребителей в г. Новгород проведены онлайн-уроки: «Биржа и основы инвестирования», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «Облигации. Что такое и как на них заработать?» (Калайда Г.Н.).

В рамках работы с обучающимися в 2023 – 2024 учебном году проведены предметные недели для обучающихся 1-4 класс:

1 четверть	Декада «В гости к природе»
2 четверть	Декада «Баснописец И.А. Крылов»
3 четверть	Декада Науки и технологий
4 четверть	Декада «Театр и кино»

Под руководством учителей начальных классов (Мельчакова Т.В., Семизорова А.А., Суворова А.О., Кульбаева Х.Г.) обучающиеся 2-х классов приняли участие в школьном этапе конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь», из них 2 человека стали участниками регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов.

На уровне ООО учителями проведены математические игры – конкурсы для обучающихся 5 классов «Новогодний калейдоскоп» и «Финансовые знатоки» для обучающихся 8 классов (разработчик и организатор Калайда Г.Н.). Мордвиновой И.А. и Коврижных И.В. разработана и проведена игра для обучающихся 6 классов «Борьба русского народа против иноземных захватчиков».

ШМО учителей иностранного языка разработан и проведен школьный конкурс по английскому языку среди 7-8 классов в рамках Года семьи «Idealfamily» («Идеальная семья»): 1 место – Полозова А.А.; 2 место – Лисицына Т.Л.; 3 место – Салимова Е.В.

Обучающиеся 6-а под руководством Калайды Г.Н. приняли участие в конкурсах научно-исследовательских работ:

- всероссийский детской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (победители заочного тура);
- конкурс «Тропой открытий В.И.Вернадского» для учащихся 5-7 классов» (участие);
- региональный конкурс исследовательских проектов, обучающихся 5-8 классов «Интеллект +» (участие).

На уровне НОО, ООО, СОО проведены школьные конкурсы декоративно – прикладного творчества, конкурсы рисунков, стенгазет, фотоконкурс, смотр строя и песни.

Надо отметить, что в течение нескольких лет без серьезных замечаний в школе функционирует пункт проведения ЕГЭ/ОГЭ (ГВЭ) СГО (Адамович И.С., Мельникова В.В., Фирсова Н.А., Лисицына Т.Л., Рагозина Н.В., Тренихина Т.В., учителя-предметники, учителя начальных классов).

Ежегодно учителя школы являются организаторами международных игр «Эрудит марафон учащихся», «Олимпис», игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog».

Колмыкова Н.А., Грачева Т.Н. на протяжении многих лет являются руководителями городских методических объединений. С 2023 года Морозова С.Л. назначена руководителем ГМО учителей начальных классов.

В 2024 году педагоги отмечены наградами различных уровней: Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел., Почетная грамота Губернатора СО – 1 чел., Благодарственное письмо главы СГО – 1 чел., Премия главы СГО – 1 чел., Почетная грамота Думы Серовского городского округа – 1 чел., Почетная грамота администрации СГО – 1 чел., Почетная грамота ООА СГО Управление образования – 2 чел., Благодарственное письмо ООА СГО Управление образования – 3 ч., Благодарственная грамота Некоммерческого благотворительного фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным - лучшее» - 1 чел., Грамота и благодарность МАОУ СОШ № 27 – 40 чел. Благодарностью ООА СГО Управление образования за высокий профессионализм, активное и плодотворное участие в работе городского методического объединения отмечены 8 педагогических работников.

Общие сведения о численности работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27, имеющих награды, представлены в таблице (на 03.03.2024):

№	Вид награды	Кол – во человек на 03.03.2022	Кол – во человек на 03.03.2023	Кол – во человек на 03.03.2024
1.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)	0	0	0
	В том числе:			
1.1.	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0	0	0
1.2.	Почетные звания:			
1.3.	«Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»	0	0	0
1.4.	«Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»	0	0	0
1.5.	«Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»	0	0	0
1.6.	«Заслуженный работник физической культуры РФ»	0	0	0
2.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	12	8	8
	В том числе:			
2.1	Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»	1	1	1
2.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	1	1	1
2.3	Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)	10	6	6
2.3.1	Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте)	1	1	1
3.	Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ	3	4	6
3.1.	Почетный работник сферы образования РФ	0	0	0

3.2.	Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ	0	0	0
3.3.	Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	0	0	0
3.4.	Нагрудный знак «Почетный наставник»	0	0	0
3.5.	Нагрудный знак «За верность профессии»	0	0	0
3.6.	Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0	0	0
3.7.	Знак отличия «Отличник просвещения»	0	0	1
3.8.	Почетная грамота Минпросвещения РФ	3	4	5
4.	Численность работающих, имеющих областные награды:	3	10	11
4.1.	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	0	1	2
4.2.	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	0	0	0
4.3.	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	2	2	2
4.4.	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	1	7	7
4.5.	Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»	0	0	0
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)	19	16	16
6.	Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д)	0	0	0
7.	Удостоверение «Ветеран труда»	5	6	7
8.	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	5	7	6

Педагогов, имеющих ученую степень и ученые звания, в МАОУ СОШ № 27 нет.

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 27 укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации, нормативными документами РФ.
2. В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Учителя повышают свой профессиональный уровень за счёт курсовой переподготовки, повышения квалификации в рамках

перспективного плана, проведения и посещения открытых уроков в рамках ВШК, участия в вебинарах, семинарах и конкурсах профессионального мастерства.

3. Практический опыт профессиональных достижений представляют в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; публикаций научно-методических разработок, результатов обучающихся.

Рекомендации:

1. Сохранить долю участников школьных педагогических чтений, долю педагогов - участников профессиональных конкурсов муниципального и окружного/регионального уровней.

2. Увеличить долю педагогов - участников педагогических конкурсов школьного уровня на 2%.

3. Повысить показатель распространения педагогического опыта посредством публикаций, выступлений на ШМО, ГМО на 2%.

4. Повысить долю аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию на 2% от всего состава педагогических работников.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ способствует: возможности достижения обучающимися результатов освоения ООП; безопасности и комфортности организации учебной деятельности; соблюдению санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; возможности для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ СОШ № 27 функционируют следующие учебные кабинеты: учебный кабинет русского языка и литературы; учебный кабинет иностранного языка; учебный кабинет истории и обществознания; учебный кабинет географии; учебный кабинет музыки; учебный кабинет физики; учебный кабинет химии; учебный кабинет биологии; учебный кабинет математики; учебный кабинет информатики; учебный кабинет (мастерская) технологии; учебный кабинет основ безопасности защиты Родины, кабинет-музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, спортивный зал, лыжная база.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:
рабочее место учителя; рабочую зону обучающихся;
пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;
технические средства;
лабораторное оборудование;
фонд дополнительной литературы;
учебно-наглядные пособия;
учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:
доска классная; интерактивная доска;
стол учителя; стул учителя (приставной);
стол ученический (регулируемый по высоте);
стул ученический (регулируемый по высоте);
шкаф для хранения учебных пособий/стеллаж.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к

особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:
компьютер/ноутбук с периферией;
многофункциональное устройство (МФУ) или принтер;
сетевой фильтр;
документ-камера.

Учебные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности и защиты Родины, музыки оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии имеют специальное лабораторное оборудование, обеспечивающее проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
стеллажами для спортивного инвентаря;
комплектom скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ № 27) включает:

стол библиотекаря,
мягкий стул библиотекаря;
стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиа-пособий, художественной литературы;
стол для выдачи учебных изданий;
шкаф для читательских формуляров;
картотеку;
столы ученические (для читального зала);
стулья ученические, регулируемые по высоте;
технические средства обучения (компьютеры, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Методическая работа в МАОУ СОШ № 27 осуществляется в соответствии с методической темой школы «Формирующее оценивание как одно из условий повышения качества образования», планом методической работы школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными образовательными программами.

Целью методической работы являлось повышение профессионального уровня и мастерства педагогов в части применения формирующего оценивания в учебной деятельности как условия повышения качества образования.

В 2024 году методическая работа осуществлялась в следующих формах: тематический педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, работа педагогов над тематическим самообразованием, открытые уроки, предметные недели и олимпиады, аттестационные процессы, конкурсы профессионального мастерства, теоретические семинары, повышение квалификации педагогов по теме формирующего оценивания. Педагогами школы в практической деятельности использовались разные формы, методы, приемы и педагогические технологии, обеспечивающие формирование метапредметных компетентностей: проблемного обучения, проектные, игровые, технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие, технологии смыслового чтения, информационно-коммуникационные технологии.

На заседаниях ШМО обсуждались актуальные вопросы обучения и воспитания школьников, диагностики, коррекции и социальной адаптации. Рассматривались вопросы выполнения рабочих программ и их корректировки в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, требования к объему домашних заданий и выставлению отметок по всем предметам. Актуализировались вопросы ведения школьной документации и единого орфографического режима, электронного журнала. Анализировались результаты ВСОШ, итоги успеваемости и качества обучения, реализация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программ на всех уровнях обучения. В рамках заседаний ШМО педагоги рассмотрели вопросы проектной и учебно-исследовательской деятельности, особенности построения разных видов проектов, разработали планы подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА с учетом результатов экзаменов прошлого года. На информационных стендах в кабинетах размещалась информация по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогами были разработаны РП по предметам в соответствии с ФРП с помощью конструктора РП. На 1 сентября 2024 года актуальны разработанные РП по всем предметам кроме «Труд (технология)» (на всех уровнях незначительно скорректированы формулировки изучаемых тем), «Литература» (5-9, 10-11 классы, скорректирован перечень изучаемых произведений, добавлены отдельные формулировки), «Физическая культура» (добавлены модули, подробно расписаны темы по классам и планируемые результаты), «География (базовый уровень)» (10-11 классы, изменили нумерацию пунктов).

Соответственно, по данным предметам необходимо пересмотреть РП и привести их в соответствие с обновленными ФРП.

В 2023-2024 учебном году педагогами школы в практической деятельности использовались разные формы, методы, приемы и педагогические технологии, обеспечивающие формирование метапредметных компетентностей: проблемного обучения, проектные, игровые, технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие, технологии смыслового чтения, информационно-коммуникационные технологии.

На развитие содержания образования была направлена работа педагогического коллектива по вовлечению обучающихся всех классов в проектно - исследовательскую деятельность в рамках учебных предметов (истории, ОДНКНР, литературы, математики, музыки, технологии, окружающего мира); 10-ые классы презентовали результаты проектно-исследовательской деятельности в рамках профильных предметов: математики, информатики, литературы, русского языка, иностранного языка, истории, обществознания, химии, биологии, психологии, технологии, физической культуры, музыки. Средний балл – 4,7.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности проводились исследования школьного психолога, социального педагога, индивидуализировалась работа с педагогами, классными руководителями, решались проблемы педагогического сопровождения обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации и неуспевающих.

В 2023-2024 году школа прошла аккредитационный мониторинг, самодиагностику «Школы Минпросвещения России» (155 б, средний уровень) и независимую оценку качества образования предоставляемых услуг.

Работа проводилась учителями по повышению качества образования и подготовке учащихся к ВПР и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ через курсы по выбору, индивидуально-групповые занятия, консультации, проектную деятельность, коррекционно-развивающую работу.

Проведены открытые уроки, в МАОУ СОШ № 27 организован и проведен школьный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», смотр учебных кабинетов. Педагогические работники представили опыт практической деятельности в рамках школьных педагогических чтений.

В Школе в рамках реализации программы наставничества сформированы 4 наставнические пары: Мельчакова Т.В. – Мутаф А.Р.; Юферова Т.В. – Ковальчук А.В., Аввакумова И.А. – Целищев К.М., Турунцева Л.И. – Палецких С.П. С целью оказания профессиональной помощи в овладении педагогическим мастерством и в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя педагогами-наставниками организована работа с наставляемыми в соответствии с планами наставничества.

Выводы:

1. Задачи, направленные на качественную реализацию Образовательной программы ОУ, работу по единой методической теме, выполнены в основном.
2. Осуществлялась реализация обновленных ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с ФООП.
3. Работа педагогов была направлена на проектирование уроков с применением формирующего оценивания.
4. В течение года были созданы необходимые условия для осуществления индивидуальной поддержки обучающихся и педагогов.
5. Практический опыт профессиональных достижений представлен педагогами в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; публикаций научно-методических разработок, результатов обучающихся.

Предложения и рекомендации:

Определить на 2025-2026 учебный год следующую методическую тему школы: «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности образовательной организации как одно из условий повышения качества образования».

1. Рекомендовать педагогическим работникам активнее посещать уроки своих коллег в рамках взаимоконтроля.
2. В системе применять в практике современные образовательные технологии (в т.ч. технологии формирующего оценивания).
3. Разработать и провести интегрированные и предметные игры, конкурсы для обучающихся на всех уровнях образования.
4. Продолжить работу по реализации системы наставничества в ОО.

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К основным задачам школьной библиотеки относятся: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-библиографического обслуживания учителей и обучающихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

В школе работает один педагог-библиотекарь.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 30 посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда.

В Школе организован буккроссинг (книгообмен за пределами библиотеки).

Техническое обеспечение библиотеки:

- демонстрационная доска;
- мультимедиапроектор;
- МФУ;
- Цветной принтер;
- 1 компьютер;
- ноутбук.

Программно-информационное обеспечение:

- учебники в бумажном варианте (электронные учебники отсутствуют);
- выход в Интернет;
- внутришкольная локальная сеть.

Объем библиотечного фонда – 33405 экземпляров.

Информация о количестве общего фонда библиотеки МАОУ СОШ №27:

Отчетный год	Поступило учебной литературы (экз.)	Списано учебной литературы (экз.)	Наличие учебной литературы (экз.)
2021 год	4311	4609	29459 на 01.01.2022г.
2022 год	2231	-	31690 на 01.01.2023г.
2023 год	5814	7502	30002
2024 год	3403	-	33405

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного

срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями от 21.07. 2023 № 556, 21.02. 2024 №119, от 21.05.2024 № 347)

Обеспечение обучающихся учебной литературой – 100% (представлено в таблице):

Класс	Количество обучающихся			Необходимое количество учебной литературы			Выдано учебной литературы			% обеспеченности		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
1	129	102	81	1419	918	729	1419	918	729	100%	100%	100%
2	144	125	102	1584	1625	1326	1584	1625	1326	100%	100%	100%
3	146	133	125	1606	1729	1625	1606	1729	1625	100%	100%	100%
4	145	139	130	1740	2224	1950	1740	2224	1950	100%	100%	100%
5	142	136	130	2130	1632	2080	2130	1632	2080	100%	100%	100%
6	147	126	127	2352	2268	2159	2352	2268	2159	100%	100%	100%
7	159	127	125	3180	2667	2750	3180	2667	2750	100%	100%	100%
8	128	151	120	2560	3171	2520	2560	3171	2520	100%	100%	100%
9	121	123	147	2178	2460	2940	2178	2460	2940	100%	100%	100%
10	52	43	38	728	860	798	728	860	798	100%	100%	100%
11	44	49	39	572	879	663	572	879	663	100%	100%	100%
Итого	1357	1254	1164	20049	20433	19540	20049	20433	19540	100%	100%	100%

В ходе самообследования выявлена необходимость обновления фонда художественной литературы.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МАОУ СОШ № 27 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, развития обучающихся.

В образовательной организации 37 учебных кабинетов, мастерская, кабинет обслуживающего труда, 2 актов зала, библиотека, спортивный зал, класс Светофор, музей, асфальтированная спортивная площадка.

Основное оборудование в учебных кабинетах:

- компьютер учительский;
- многофункциональное устройство;
- проектор;
- интерактивная доска/экран.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Кабинеты физики и химии оснащены оборудованием, специализированной мебелью.

В наличии площадка с евроконтейнерами.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Договор на медицинское обслуживание обучающихся заключен с ГАУЗ СО «Серовская городская больница» от 01.09.2024 года.

В 2024 году были приобретены учебники, технические средства обучения и учебно-лабораторное оборудование:

- курсы повышения квалификации педагогических работников 124 человека – 240 630,00 руб.;
- приобретение ПО – 2 шт. - 61 910,00 руб.;
- заправка и восстановление картриджей – 133 478,95 руб.,
- ПК в сборе – 12 шт. – 652 400,00 руб.;
- библиотечный фонд – 3 377 шт. – 2 573 369,05 руб.;
- бумага и канц. товары, классные журналы, расходные материалы – 3293шт. – 205 269,10 руб.;
- аттестаты и приложения к ним – 10 шт. -5 251,00 руб.;
- МФУ – 2 шт. – 59 200,00 руб.;
- Проектор 3 шт. – 165 000,00 руб.;
- Зап. части к ПК – 46 шт. – 172 634,90 руб.;
- Спортивный инвентарь – 131 шт. – 211 075,00 руб.;
- Швейная машинка – 6 шт. – 92 994,00 руб.;
- Прописи – 338 шт. – 55 900,00 руб.;

- Приобретение бумаги для организации работы пунктов ГИА – 40 пачек -12 480,00 руб.;
- Приобретение и установка кондиционеров для пунктов ГИА – 6 штук - 540 289,00 руб.

Выполнен капитальный ремонт, приведение зданий и сооружений в соответствие с санитарным и пожарным законодательством, выполнение предписаний:

- ремонт сан. узла для ОБЗ – 518 136,93 рублей,
- установка системы контроля управления доступом – 144 000,00 рублей;
- установка противопожарных дверей – 30 704,00 рублей;
- аварийно-тех. работы в системе ХВС и ГВС – 48 190,22 рублей;
- аварийные работы в санузле, в т.ч. в системе ХВС и ГВС, водоотведение – 68 282,56 рублей;
- приобретение видеорегистратора – 156 481,00 рублей;
- устранение предписаний надзорных органов – 26 869,07 рублей (эл. товары для освещения классных досок в учебных кабинетах).

В школьную столовую приобретено технологическое оборудование на сумму в размере 293 000,00 руб.:

- Плита индукционная Abat КИП-69П-3,5 (1 шт.) – 174 500,00 рублей;
- Стол производственный СПРн - 1200*600*860 (3 шт.) – 27 900,00 рублей;
- Стеллаж производственный СПЛн - 1200*600 "Norma Inox" (4 шт.) – 62 000,00 рублей;
- Ванна моечная 2-секционная ВМСн-800"Norma Inox",1 м/о 700*700*400(ножка угловая) (2 шт.) – 28 600,00 рублей.

Приобретение сан. тех. товаров - смеситель сенсорный Eleanti – 2 шт. для помещения столовой.

1.11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающих их безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса является важным вопросом при подготовке образовательной организации, поэтому в течение всего периода проводится комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В наличии и в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация (АПС), первичные средства пожаротушения (огнетушители). В наличии кнопки тревожной сигнализации. Техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, АПС, видеонаблюдения проводится в течение года с составлением актов о проверке. В ежедневном режиме осуществляется осмотр состояния ограждения территории образовательной организации, в случае необходимости производится текущий ремонт.

Освещение территории осуществляется с помощью 20 светодиодных прожекторов.

В наличие необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации:

- жилая зона;
- парковка;
- парковка для инвалидов;
- движение запрещено.

Общие мероприятия по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, проведенные в 2024 году:

- разработка и согласование плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- реализуется комплексный план безопасности МАОУ СОШ № 27;
- командно-штабные учения;
- объектовые тренировки в рамках проведения «Дня защиты детей», Всероссийской тренировки с представителями организаций Серовского городского округа (Управление образования СГО, ОНДР и ПР Серовского ГО УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, МКУ «УГЗ СГО», филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»);
- отработка действий, обучающихся и сотрудников при угрозе террористического акта (эвакуации) совместно сотрудники ОП «Светозар», филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- отработка действий, обучающихся и сотрудников при угрозе пожара (эвакуация) совместно с сотрудниками ОП «Светозар»;
- проведение «Месячника по подготовке населения Свердловской области в области защиты от ЧС»;

- Всероссийские открытые уроки ОБЖ;
- участие в проведении месячника по пожарной безопасности;
- проведение инструктажей, лекций, бесед с обучающимися и сотрудниками;
- разработка локальных актов;
- обучение сотрудников по программам: «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - 1 чел.;
- оформление стендов, газет по профилактике ЧС, антитеррористическая безопасность.

Проводится ежемесячно контроль контент-фильтров для своевременной фильтрации сайтов, содержащих экстремистскую информацию. Все задачи, поставленные на 2024 год по обеспечению комплексной безопасности, выполнены. Перспективными направлениями в обеспечении безопасности образовательного процесса является реализация комплекса мер, включающих:

- организацию физической охраны;
- совершенствование действий, обучающихся и персонала при угрозе террористического акта.

1.12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация питания обучающихся МАОУ СОШ № 27 осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.03.2014г. № 146-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области» (с изменениями), постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2020г. №270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» (с изменениями).

В соответствии с Федеральными законами от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» проведены конкурентные способы закупок на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Розенбах Е.О. В соответствии с договором на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием обучающихся от 28.08.2023 N 32312624463, договор от 28.08.2024 № 32413838171. На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание. Питание обучающихся осуществляется в соответствии утвержденного графика посещения школьной столовой.

На финансирование расходов, связанных с осуществлением мероприятий по обеспечению бесплатным питанием, в 2024 году выделены субсидии в размере – 14 529 914,23 руб. По итогам 2024 года охват горячим питанием детей составляет 95 %.

Стоимость питания обучающихся с 01.01.2024г. определена постановлениями Администрации СГО от 14.07.2023г. № 1094 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа»:

- обучающиеся 1-4 классов бесплатным одноразовым питанием (завтрак или обед) – 108,68/156,99 руб.;
- льготные категории 5-11 классов бесплатным одноразовым питанием (завтрак или обед) – 129,20/186,62 руб.;
- дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов (двухразовое питание) – 265,68 руб.;

- дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ 5-11 классов (двухразовое питание) – 315,85 руб.;
- 10 чел. (обучающиеся 1-11 классов) получали льготное питание как дети участников СВО.

В столовой организован питьевой режим в соответствии с санитарными нормами, осуществляется ежедневный бракераж готовой продукции (контроль) - администрацией образовательной организации и зав. производством ИП Розенбах Е.О.

В течение 2024 года в школьную столовую приобретено технологическое оборудование на сумму в размере 293 000,00 руб.: Приобретено оборудование для столовой:

- Плита индукционная Abat КИП-69П-3,5 (1 шт.) – 174 500,00 рублей;
- Стол производственный СПРн - 1200*600*860 (3 шт.) – 27 900,00 рублей;
- Стеллаж производственный СПЛн - 1200*600 "Norma Inox" (4 шт.) – 62 000,00 рублей;
- Ванна моечная 2-секционная ВМСн-800"Norma Inox",1 м/о 700*700*400(ножка угловая) (2 шт.) – 28 600,00 рублей.

Приобретение сан. тех. товаров - смеситель сенсорный Eleanti – 2 шт. для помещения столовой.

В течение 2024 года проведены плановые проверки школьного пищеблока: Серовский отдел Роспотребнадзора, Центр гигиены и эпидемиологии, Управлением образования ООА СГО.

На страницах школьного сайта (раздел «Питание») размещена информация для родителей об организации питания обучающихся в школе (телефоны горячей линии по вопросам организации питания школьников, примерное двухнедельное меню горячих завтраков и обедов для обучающихся, график питания в МАОУ СОШ № 27, график родительского контроля за организацией горячего питания).

В целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования ежедневно на сайте общеобразовательной организации размещено меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

С целью дальнейшего развития и улучшения работы школьной столовой реализуются мероприятия плана по контролю и повышению охвата питанием обучающихся МАОУ СОШ № 27. В рамках мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» обучающиеся 3-Г класса (классный руководитель Кульбаева Х.Г.) реализовали программу по гигиеническому обучению и воспитанию по вопросам здорового питания, способствующему созданию у детей и родителей привычки к осознанному отношению к своему здоровью, развитию культуры здорового питания. Осуществляются мероприятия программы «Культура питания школьника», проводится контроль качества питания обучающихся осуществляет администрация образовательной

организации и родители (информация размещена на странице школьного сайта в разделе «Питание». Проведен мониторинг организации горячего питания (анкета школьника заполняется с родителями «Организация питания в школьной столовой»).

1.13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации (далее – ОО) относится наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Цель ВСОКО – самоаудит, получение объективной информации о состоянии качества образования, соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС и причинам, влияющих на его уровень, с целью принятия действенных управленческих решений.

МАОУ СОШ №27 разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования (далее – Положение), которое устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 27 (далее – Школа), распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с эффективными контрактами (трудовыми договорами), в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основными принципами функционирования ВСОКО в Школе являются: открытость, доступность, достоверность, полнота, объективность оценивания, доступность информации.

Объектами оценки качества образования являются:

Качество результатов:	Качество содержания образования:	Качество условий:
Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации	Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС	Кадровое обеспечение
Индивидуальный учет результатов усвоения ООП обучающимися	Рабочие программы педагогов	Психолого-педагогические условия
Итоговое оценивание обучающихся	Система оценивания достижений планируемых результатов	Материально-техническое обеспечение
Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых услуг	Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) содержанием образовательных программ	Информационно-образовательная среда Удовлетворенность условиями образовательной деятельности

Субъекты ВСОКО:

Администрация, руководители ШМО, педагогические работники,

Внешние процедуры оценки качества: НОК, лицензирование, аккредитация, ГИА, ВПР, НИКО, мониторинговые исследования разных уровней.

Внутренние процедуры оценки качества: текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестация, портфолио, внутришкольный мониторинг, стартовая диагностика, анкетирование обучающихся и родителей.

В рамках ВСОКО в образовательной организации осуществляется внутришкольный контроль состояния образовательной деятельности в соответствии с планом ВШК по четвертям. Это обеспечивает стабильность образовательной деятельности и конкурентоспособность Школы; способствует получению информации для принятия внутренних управленческих решений.

Корректировка ВСОКО

В плане функционирования ВСОКО (часть плана работы Школы на год) отражены изменения в сфере образования. В 2023/24 учебном году добавлены мероприятия, которые связаны: с реализацией ООП в соответствии с ФОП; введением обновленного ФГОС СОО; особенностями формирования функциональной грамотности; введение профориентационного минимума; переходом на новый Порядок проведения аттестации педагогов.

В образовательной организации ежегодно осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей организацией учебно-воспитательного процесса (Анкета для родителей; Анкета «Методика изучения удовлетворенности УЧАЩИХСЯ работой образовательного учреждения»; Мониторинг формирования личностных качеств обучающихся).

1. Анкета для родителей

Анкета была составлена рабочей группой педагогов в соответствии с потребностями ОО в мониторинге учебно-воспитательной деятельности.

В анкетировании приняли участие 52 класса (1-11 кл.), было опрошено 1248 родителей обучающихся (97%).

Предлагалась четырехбалльная система оценивания:

- 4 (да)
- 3 (не совсем)
- 2 (не знаю)
- 1 (нет)

Итоги диагностики представлены в итоговых таблицах:

№1 «Удовлетворенность родителей качеством образования в начальной школе»; №2 «Удовлетворенность родителей качеством образования в основной и старшей школе»; №3 «Удовлетворены ли вы в целом условиями и качеством предоставляемой услуги?»; №4 «Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в МАОУ СОШ №27».

Были получены следующие результаты:

№	Вопросы	Начальная школа		Основная и старшая школа	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	3,7	3,6	3,6	3,8
2.	Материально-техническим оснащением?	3,7	3,7	3,5	3,5
3.	Оформление школьных помещений?	3,7	3,7	3,5	3,6
4.	Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в школе?	3,6	3,8	3,6	3,7
5.	Организацией горячего питания?	3,3	3,2	3,0	3,3
6.	Работой медицинского кабинет?	3,5	3,5	3,0	3,1
	ИТОГ	3,6	3,6	3,4	3,5

7.	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	3,7	3,8	3,4	3,5
8.	Содержание и качество проведения элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?	3,4	3,5	3,1	3,1
9.	Организация индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	3,6	3,6	3,2	3,3
10.	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	3,7	3,5	3,1	3,2
11.	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	3,7	3,7	3,3	3,2
	ИТОГ	3,6	3,6	3,2	3,3
12.	Проводимыми внеурочными мероприятиями в классе, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	3,5	3,6	3,4	3,6
13.	Проводимыми внеурочными мероприятиями в школе, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	3,6	3,5	3,2	3,2
14.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровья Вашего ребенка?	3,7	3,7	3,5	3,6
	ИТОГ	3,6	3,6	3,4	3,5
15.	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	3,6	3,5	3,3	3,3
16.	Степень комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	3,7	3,6	3,4	3,5
17.	Отношением классного руководителя к Вашему ребенку?	3,9	3,8	3,7	3,7
	ИТОГ	3,7	3,6	3,5	3,5
	Общий ИТОГ удовлетворенности по школе	3,6	3,6	3,3	3,5

В конце анкеты в качестве итога предлагался вопрос №18 «Удовлетворены ли в целом условиями и качеством предоставляемой услуги». Получили следующие результаты: 1233 чел. (98,8%) ответили «да», 15 чел. (1,2%) - «нет».

В этом году изменился уровень удовлетворенности родителей качеством образования: высокий уровень остался прежним (87%), существенно понизился низкий.

Уровни	2022-2023		2023-2024	
	Количество 1268	Процент	Уровни	Количество 1268
высокий (У больше 3)	1075	84,7	высокий (У больше 3)	1075
средний (У больше 2)	171	13,4	средний (У больше 2)	171
низкий (У меньше 2)	22	1,7	низкий (У меньше 2)	22

Проанализировав анкеты родителей, пришли к выводу, что родители в целом дали высокую оценку деятельности педагогического коллектива.

2. Итоги диагностики «Методика изучения удовлетворенности ОБУЧАЮЩИХСЯ работой образовательного учреждения»

Анализ и оценка воспитательной деятельности осуществляется по «Методике исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью» Андреева А.А., проректора Псковского государственного педагогического института, к.п.н. по 4-хбальной системе методом анкетирования.

В опросе приняли участие 1284 (100%) обучающихся из 52 классов. Итоги диагностики представлены в итоговой таблице:

Сравнение показателей итогов диагностики
«Методика изучения удовлетворенности ОБУЧАЮЩИХСЯ работой образовательного учреждения:

№	Вопрос	Итоги 2021-2022	Итоги 2022-2023	Итоги 2023-2024
1	Я иду утром в школу с радостью	2,7	2,6	2,8
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3,0	3,0	3,0
3	Классный руководитель живет проблемами класса	3,3	3,2	3,2
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3,1	3,0	3,1
5	У меня есть любимый учитель	3,4	3,2	3,3
6	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,7	2,9	2,8
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	3,1	3,0	3,0
8	У меня есть любимые школьные предметы	3,4	3,2	3,3
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,9	2,9	2,9
10	На летних каникулах я скучаю по школе	2,3	2,3	2,4
	Общий итог:	3,0	2,9	3,0

ВЫВОД:

- Наблюдается удовлетворённость учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе, многие выразили доверие преподавательскому составу, могут обратиться за советом к учителю, не имеют конфликтов с педагогами.
- Большинство учащихся считают школу безопасным местом, где можно комфортно чувствовать себя.
- В зависимости от возраста и класса, многие любят школу и гордятся тем, что учатся в ней.
- Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе.

Такие результаты свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

3. Мониторинг формирования личностных качеств обучающихся

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Воспитанность – это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

Методический инструментарий составлен заместителем директора по ВР на основе «Психолого-педагогической технологии развития ценностных ориентаций у детей и подростков» Битяновой Марии Ростиславовны, кандидата педагогических наук, директора Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», рекомендаций Ткачевой Ларисы Николаевны, ст. преподавателя кафедры гуманитарного образования Центра развития одаренности ГБОУ ДОД «Дворец молодежи».

В мониторинге в 2023-2024 г. приняли участие 1284 (100%) обучающиеся с 1 по 11 класс.

Низкий уровень (2 и ниже). Учащийся положительно реагирует лишь на единые и устойчивые педагогические требования, стремится уйти из-под педагогического контроля, не помогает учителю.

Средний уровень (3,5 - 2 баллов). Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Школьник выборочно реагирует на педагогические требования и воздействия, сотрудничает с педагогом в той области, где совпадают общие и личные интересы, болезненно воспринимает замечания.

Высокий уровень (5 - 3,6 баллов). Школьник активно поддерживает учителя, сотрудничает с ним во всех сферах школьной жизни, положительно реагирует на требования старших, проявляет волевое стремление к учению, общественной и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках.

Начальная школа			
	Низкий уровень (2 и ниже)	Средний уровень (2 - 3,5 баллов)	Высокий уровень (3,6 - 5 баллов)
1 классы	9	81	12
2 классы	7	93	25

3 классы	3	91	38
4 классы	5	94	40
	24	359	115
Основная школа			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5 классы	6	67	64
6 классы	2	52	70
7 классы	4	68	55
8 классы	3	95	51
9 классы	2	62	58
	17	344	298
Старшая школа			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
10 класс	0	8	34
11 класс	0	19	29
	0	27	63
ИТОГ	41	730	476

Выводы:

В следующем учебном году необходимо не только закрепить полученный результат, но и продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Классным руководителям спланировать продуктивную деятельность в классе, направленную на личностное развитие школьников. Включить результаты мониторинга в анализ воспитательной работы за год, определив цели и задачи детского коллектива на следующий учебный год.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 27

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 27, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1353 чел.	1345 чел.	1243 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	577 чел.	562 чел.	498 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	673 чел.	695 чел.	654 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 чел.	96 чел.	91 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	570 чел./ 42,0 %	605 чел./ 45 %	549 чел./ 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла	4,0 балла	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла	3,4 балла	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балло в	76 баллов	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 (п) 4-база	52 (п) 5-база	72 (п) 4,4- база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%	0 чел./ 0%	1 чел./ 0,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	профиль – 2 чел./ 3,4%, база – 0 чел./ 0%	1– п (2%) 0–б	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./ 1%	0 чел./ 0%	1 чел./ 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 3%	3 чел./ 3%	3 чел./ 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./ 8,6%	7 чел./ 16,3%	7 чел./ 14,6%
1.	Образовательная деятельность	2022 год	2023 год	2024 год
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	986 чел./ 74%	997 чел./ 74%	962 чел./ 77%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	431 чел./ 32%	533 чел./ 41%	498 чел./ 39%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел./ 2%	41 чел./ 3%	28 чел./ 2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./ 1%	34 чел./ 2,5%	26 чел./ 2%
1.19.3	Международного уровня	150 чел./ 11 %	162 чел./ 12%	51 чел./ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 чел./ 8,0%	96 чел./ 7,1%	91 чел./ 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 чел.	68 чел.	71 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 чел./ 75 %	50 чел./ 74%	51 чел./ 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 чел./ 71%	47 чел./ 69%	48 чел./ 68%
1.27	Численность/удельный вес численности	19	18	20 чел./

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./ 25%	чел./ 26%	28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел./ 25%	17 чел./ 25%	19 чел./ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 чел./ 56%	39 чел./ 57%	43 чел./ 59,7%
1.29. 1	Высшая	14 чел./ 18%	12 чел./ 17,6%	16 чел./ 22,2%
1.29. 2	Первая	29 чел./ 38%	27 чел./ 39,7%	27 чел./ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30. 1	До 5 лет	12 чел./ 16%	9 чел./ 13%	9 чел./ 12,6%
1.30. 2	Свыше 30 лет	20 чел./ 26%	23 чел./ 33,8%	24 чел./ 33,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./ 21%	12 чел./ 17,6%	14 чел./ 19,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./ 14%	12 чел./ 17,6%	15 чел./ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	77 чел./ 100%	74 чел./ 100%	71 чел./ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 31%	41 чел./ 60%	41 чел./ 57,7%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.	0,12 ед	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 ед.	23,3 ед	26,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1353 чел./ 100%	1345ч ел./ 100%	1243 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых	2,42	2,5	2,5

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	кв.м	кв.м
--	--	------	------	------

2.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Проектная мощность образовательной организации - 725 детей. В школе обучается 1243 человек. Школа работает в две смены, задействованы все учебные кабинеты.

Наблюдаются стабильные показатели:

- численность/удельного веса учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;
- численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет;
- численность выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по математике (профиль), ОГЭ. Увеличивается численность обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах. Увеличивается количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Наблюдается незначительное увеличение численности педагогических работников со стажем свыше 30 лет. Увеличивается количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося.

Исходя из полученных результатов, определены противоречия, проблемы и поставлены следующие задачи на следующий учебный год:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Активное использование современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на всех уровнях образования.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Использование ФГИС «Моя школа».

5. Повышение профессионального роста педагогических работников; участие в конкурсном движении.

6. Создание условий для вовлеченности детей в дополнительное образование.

7. Создание условий для развития наставничества.

Определена методическая тема школы на 2025-2026 учебный год: «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности образовательной организации как одно из условий повышения качества образования».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097553

Владелец Адамович Ирина Сергеевна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026