

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Муниципальное образование Серовский муниципальный округ
МАОУ СОШ № 27

СОГЛАСОВАНО

Руководитель школьного
методического объединения
учителей физики, математики,
информатики

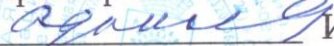
 О.А.Рагозина

Протокол № 1

от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 27

 И.С.Адамович

Приказ № 218

от «26» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

г. Серов, 2025

Рабочая программа разработана с учетом модуля «Урочная деятельность», описанного в Рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 27, и предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудинчества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

При планировании содержания урока учитель учитывает федеральный календарный план воспитательной работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

– проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

– готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

– установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

– способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

– ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

– ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

- Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
- Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.
- Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.
- Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.
- Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.
- Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

- Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.
- Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.
- Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.
- Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

- Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.
- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.
- Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.
- Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.
- Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.
- Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.
- Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.
- Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.
- Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.
- Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.
- Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.
- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.
- Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.
- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ**

Проверяемые требования к результатам освоения основной
образовательной программы (5 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями
1.2	Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби
1.3	Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой
1.4	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях
1.5	Выполнять проверку, прикидку результата вычислений
1.6	Округлять натуральные числа
2	Решение текстовых задач
2.1	Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов
2.2	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость
2.3	Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач
2.4	Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие
2.5	Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3	Наглядная геометрия
3.1	Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг
3.2	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур

3.3	Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр
3.4	Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки
3.5	Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса
3.6	Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра
3.7	Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге
3.8	Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие
3.9	Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба
3.10	Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объема
3.11	Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях

Проверяемые элементы содержания (5 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа и нуль
1.1	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой
1.2	Позиционная система счисления. Римская нумерация. Десятичная система счисления
1.3	Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулем. Округление натуральных чисел
1.4	Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Свойство нуля при сложении, свойства нуля и единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения
1.5	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий
1.6	Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные

	числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком
1.7	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых
1.8	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения
2	Дроби
2.1	Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой
2.2	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей
2.3	Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части
2.4	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей
2.5	Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей
3	Решение текстовых задач
3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
3.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем
3.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объема, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
3.4	Решение основных задач на дроби
3.5	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развернутый углы
4.2	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира
4.3	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник,

	прямоугольник, квадрат, треугольник; о равенстве фигур
4.4	Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата
4.5	Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади
4.6	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развертки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
4.7	Объем прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объема

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой
1.2	Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков
1.3	Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами
1.4	Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий
1.5	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
1.6	Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа
1.7	Соотносить точку в прямоугольной системе координат с координатами этой точки
1.8	Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел
2	Числовые и буквенные выражения
2.1	Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа,

	находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени
2.2	Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители
2.3	Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения
2.4	Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений
2.5	Находить неизвестный компонент равенства
3	Решение текстовых задач
3.1	Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом
3.2	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты
3.3	Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин
3.4	Составлять буквенные выражения по условию задачи
3.5	Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач
3.6	Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм
4	Наглядная геометрия
4.1	Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур
4.2	Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры
4.3	Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии
4.4	Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развернутый и тупой углы
4.5	Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины

	через другие
4.6	Находить, используя чертежные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке
4.7	Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие
4.8	Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развертка
4.9	Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед
4.10	Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объема
4.11	Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях

Проверяемые элементы содержания (6 класс)

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Натуральные числа
1.1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения
1.2	Округление натуральных чисел
1.3	Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения
1.4	Деление с остатком
2	Дроби
2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей
2.2	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления
2.3	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной
2.4	Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями
2.5	Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение

	пропорций при решении задач
2.6	Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по ее проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах
3	Положительные и отрицательные числа
3.1	Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел
3.2	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
3.3	Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости
4	Буквенные выражения
4.1	Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
4.2	Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объема параллелепипеда и куба
5	Решение текстовых задач
5.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
5.2	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов
5.3	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объем работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины
5.4	Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты
5.5	Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.
5.6	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы. Чтение круговых диаграмм
6	Наглядная геометрия
6.1	Точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырехугольник, треугольник, окружность, круг
6.2	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые
6.3	Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина

	маршрута на квадратной сетке
6.4	Измерение и построение углов с помощью транспортира
6.5	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний
6.6	Четырехугольник. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей
6.7	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге
6.8	Периметр многоугольника
6.9	Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближенное измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке
6.10	Приближенное измерение длины окружности, площади круга
6.11	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная. Построение симметричных фигур
6.12	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов)
6.13	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
1.	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.	49	3	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2.	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8	-	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

3.	Наглядная геометрия. Многоугольники	7	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Обыкновенные дроби	49	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5.	Десятичные дроби	38	2	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6.	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	8	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Повторение и обобщение	11	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Натуральные числа	21	2	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2.	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	5	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3.	Дроби	50	3	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4.	Наглядная геометрия. Симметрия	4	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5.	Выражения с буквами	16	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6.	Наглядная геометрия.	6	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

	Фигуры на плоскости				736
7.	Положительные и отрицательные числа	43	3	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8	-	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1	-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5	

Календарно-тематическое планирование

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи чески е работ ы		
1	Цифры и числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafehttps://lib.myschool.edu.ru/content/6792
2	Представление числовой информации в таблицах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0chhttps://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/153833ed-ef39-4465-b253-0ba56aa06cf7
3	Многозначные числа. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок и его длина. Ломаная.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54ehhttps://lib.myschool.edu.ru/content/6812https://lib.myschool.edu.ru/content/6813https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d03554a9-601a-4861-8a34-4ca383e12225
5	Многоугольник. Периметр Многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

6	Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
7	Практическая работа "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
8	Плоскость и прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
9	Луч и угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54ehttps://lib.myschool.edu.ru/content/6814
10	Шкалы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
11	Координатная прямая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0https://lib.myschool.edu.ru/content/6829
12	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32https://lib.myschool.edu.ru/content/6791
13	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
14	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
15	Представление числовой информации в столбчатых	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/1ce9a5ce-b326-4d80-9656-33879d2e5dd0

	диаграммах. Римская нумерация					
16	Сложение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
17	Свойства сложения натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
18	Вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
19	Свойства вычитания натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
20	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
21	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	1			
22	Числовые и буквенные	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6781

	выражения					
23	Числовые и буквенные выражения	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6781
24	Вычисление значений выражения	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6781
25	Уравнение	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6781
26	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6781
27	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6781
28	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/e64c7c99-4f6c-4f57-84aa-96961d014a74
29	Умножение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
30	Свойства умножения натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
31	Решение примеров и задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9?backUrl=%2F02.1%2F05
32	Деление натуральных	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e

	чисел					
33	Деление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/481349b2-9d6a-4d03-b337-30757163303e
34	Решение примеров и задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e?backUrl=%2F02.1%2F05
35	Решение примеров и задач	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e?backUrl=%2F02.1%2F05
36	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e?backUrl=%2F02.1%2F05
37	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e?backUrl=%2F02.1%2F05
38	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e7afc5d-103e-4a2a-894e-0dc3bc60bf6e?backUrl=%2F02.1%2F05 https://lib.myschool.edu.ru/content/6782 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fc77f2e8-c5b7-449e-8ae6-4525d7f7169d
39	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	1			
40	Упрощение выражений	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169ab5cb-cb81-4252-9d51-24681c3d8a21
41	Распределительное свойство	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/169ab5cb-cb81-4252-9d51-24681c3d8a21

	умножения					
42	Распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9
43	Решение примеров и задач по теме "Упрощение выражений"	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/d3b06db8-8ef3-4fb0-a155-cfe068c2bdd9
44	Порядок действий в вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/807f93aa-6be6-43c8-b873-8f958046f285
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия	1				Библиотека ЦОК https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovyx-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747
46	Решение текстовых задач на движение	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6835https://lib.myschool.edu.ru/content/6816https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dc98e86-656f-4ae3-b4c7-b859692036be
47	Решение текстовых задач на покупки	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6835https://lib.myschool.edu.ru/content/6816https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dc98e86-656f-4ae3-b4c7-b859692036be
48	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6786https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
49	Степень с	1				Библиотека ЦОК

	натуральным показателем					https://lib.myschool.edu.ru/content/6786https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
50	Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6786https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3b068486-280d-40d7-9610-8f8bd72d1f8a
51	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6821https://lib.myschool.edu.ru/content/6822https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febdf6https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20767cf1-a590-447e-8fb7-273defdb3e52
52	Делители и кратные	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6821https://lib.myschool.edu.ru/content/6822https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febdf6https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20767cf1-a590-447e-8fb7-273defdb3e52
53	Простые и составные числа. Разложение на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6821https://lib.myschool.edu.ru/content/6822https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/13a5881d-2db2-41ee-ab4f-95e109febdf6https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/20767cf1-a590-447e-8fb7-273defdb3e52
54	Признаки делимости на 2, 5, 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
55	Признаки делимости на 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
56	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6818
57	Контрольная	1	1			

	работа № 3 по теме: «Выражение. Упрощение выражений»					
58	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788
59	Формулы	1				Библиотека ЦОК https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/formuly-uravneniia-uproshchenie-vyrazhenii-13788
60	Площадь. Единицы измерения площадей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
61	Формула площади прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
62	Площадь многоугольников, составленных из прямоугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
63	Прямоугольный параллелепипед, куб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
64	Объемы. Единицы измерения объема	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

65	Объем прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
66	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
67	Развертка куба и параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802 https://m.edsoo.ru/f2a1a924
68	Практическая работа «Развертка куба»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
69	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
70	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
71	Шар и цилиндр	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6809
72	Доли и дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
73	Обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
74	Практическая работа «Понятие обыкновенной дроби»	1		1		
75	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087

76	Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/8dd0f0a9-534c-4cff-8079-38ba48e9d087
77	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
78	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
79	Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
80	Правило сложения дробей с одинаковым знаменателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81	Сложения дробей с одинаковым знаменателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
82	Правило вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
83	Вычитания дробей с одинаковым знаменателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
84	Деление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

	натуральных чисел и дроби					
85	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
86	Смешанные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Сложение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6833
88	Вычитание смешанных чисел	1				https://lib.myschool.edu.ru/content/6832
89	Урок обобщения и систематизации	1				
90	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	1	1			
91	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
92	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
93	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2

94	Приведение дробей к новому знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
95	Общий знаменатель и дополнительный множитель	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/37c826cd-e41f-4314-82a0-3996d80e179f
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6851
97	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
98	Сравнение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
99	Сложение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6846
100	Решение примеров на сложение дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb-f232f6153c0d5
101	Решение задач на сложение	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/3958a32b-d37e-433d-9a0f-edd325ac47ea

	дробей с разными знаменателями					
102	Вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/6f46db33-0ce4-485d-9f09-89bb9f3a9815
103	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
104	Решение примеров на вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6843
105	Решение задач на вычитание дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/cee907b7-c561-4dad-a3bb- f232f6153c0dhttps://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/b46fe386- 0e01-4549-936c-f343d2d84c74
106	Урок обобщения и систематизации	1				
107	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными	1	1			

	знаменателями»					
108	Умножение дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
109	Умножение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
110	Нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6853
111	Решение задач на нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6783 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/7cb6167e-f66a-4f4b-ba43-8527a3358174
112	Деление обыкновенных дробей, взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0 https://m.edsoo.ru/f2a19088
113	Деление обыкновенных дробей, взаимнообратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0 https://m.edsoo.ru/f2a19560
114	Нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6852 https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/700f71c4-a119-45a7-8d6c-25e9e9ad8567
115	Решение задач на нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6837

116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6838
117	Решение задач на совместную работу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
118	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
119	Урок обобщения и систематизации	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6861
120	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение и деление дробей»	1	1			
121	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
122	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
123	Изображение десятичных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc

	дробей точками на числовой прямой					
124	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
125	Сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
126	Решение примеров на сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
127	Решение задач на сложение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128	Вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
129	Решение примеров на вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
130	Решение задач на вычитание десятичных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516

	дробей					
131	Округление десятичных дробей. Прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
132	Приближенное значение чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
133	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
134	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1			
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/669d0c2a-ec05-4497-ac8f-7a05b20b6d05
136	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
137	Деление десятичной дроби на	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/87cfc31e-d072-4594-a1e0-05fc3386ccf3

	натуральное число					
138	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/5b9a8ad6-ec1a-46eb-b864-db29d32dedd9
139	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/e56444b9-1fb9-4f8c-a6bb-7a988cf2db62
140	Умножение на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
141	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
142	Умножение на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/f8d85603-3743-4a0f-ac79-95004a16e638
143	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
144	Деление на десятичную дробь	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/19e577ae-3c8a-4637-b26d-5e5c21b1335b
145	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b
146	Деление на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/7e5c6551-11d1-473f-8a51-a7081c66079b

147	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
148	Действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/fba7a486-8cf8-4db2-8ac2-4646238db8d9
149	Арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
151	Решение примеров на арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
152	Десятичные дроби: упрощение выражений, нахождение значений выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
153	Решение уравнений на	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c

	арифметические действия с десятичными дробями					
154	Решение задач на арифметические действия с десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
155	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
156	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1	1			
157	Виды углов. Чертежный треугольник	1				Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru/content/6808https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/247ffa5d-b902-465f-87e3-740c0f27e237
158	Измерение углов. Транспортир	1				Библиотека ЦОК https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/lesson/89c2c686-3af5-4b2f-9ef8-8f9bc9f91f75
159	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606

	"Построение углов"					
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

	знаний					
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8

168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
169	Итоговая контрольная работа	1	1			
170	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Повторение курса 5 класса. Натуральные числа.	1				
2	Повторение курса 5 класса. Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
3	Повторение курса 5 класса. Десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
4	Повторение курса 5 класса. Геометрические фигуры	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7720/sart/311052/
5	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/715/
6	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
7	Перевод числа в проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
8	Перевод процентов в число	1				Библиотека ЦОК

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/main/237924/
9	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
10	Решение задач на тему "Проценты"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
11	Круговая диаграмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
12	Представление числовой информации в круговых диаграммах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
13	Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
14	Урок обобщения и систематизации	1			
15	Контрольная работа № 1	1	1		
16	Простые и составные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
17	Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/303591/
18	Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7236/conspect/303591/
19	Наибольший общий делитель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
21	Решение задач на нахождение НОД	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

22	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
23	Наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
24	Решение задач на нахождение НОК	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
25	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
26	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
27	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/687/
28	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
29	Контрольная работа № 2	1	1			
30	Основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
31	Наименьший общий знаменатель	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7778/main/313239/
33	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
34	Сложение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
35	Решение примеров на сложение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/conspect/237640/

36	Решение текстовых задач на сложение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/725/
37	Вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1b7e3a6d-bc02-47ba-9215-f138371789e5?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25BE%25D0%25B1%25D1%258B%25D0%25BA%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD
38	Решение примеров на вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6884/main/237831/
39	Решение текстовых задач на вычитание обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6884/main/237831/
40	Действие сложение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/31563e97-8dcc-440d-983b-d75da2f74cc3?backUrl=%2F02.1%2F06
41	Действие вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/218935f4-915d-425f-9051-2d305d4c9a20?backUrl=%2F02.1%2F06%3Fterm%3D%25D0%25B2%25D1%258B%25D1%2587%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B0%25D0%25

						BD%25D0%25B8%25D0%25B5
42	Решение примеров на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/
43	Решение задач на действия сложения и вычитания смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/713/
44	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
45	Контрольная работа № 3 "Сложение и вычитание смешанных чисел"	1	1			
46	Действие умножение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
47	Решение примеров на действие умножение смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
48	Нахождение дроби от числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/
49	Нахождение дроби от числа. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7780/main/287892/
50	Распределительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/main/308089/
51	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/main/308089/
52	Применение распределительного свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/main/308089/
53	Действие деление смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a27d40
54	Решение примеров на действие деления смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
55	Решение текстовых задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
56	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7779/main/287924/
57	Арифметические действия со смешанными числами	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/5ef3bafad1aa-468d-b5fe-82cdb9fb5ddc
58	Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
59	Урок обобщение и систематизации знаний	1			
60	Контрольная работа № 4 по теме "Умножение и деление смешанных чисел"	1	1		
61	Дробные выражения	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/19-drobnyie-vyrazhieniia.html
62	Нахождение значения дробного выражения	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/19-drobnyie-vyrazhieniia.html
63	Нахождение значения дробного выражения	1			Библиотека ЦОК https://videouroki.net/video/19-drobnyie-vyrazhieniia.html
64	Призма и пирамида	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
65	Отношение	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a282c2
66	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
67	Пропорция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
68	Решение задач на отношения и пропорции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
69	Прямая пропорциональная зависимость	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/conspect/237795/
70	Обратная пропорциональная зависимость	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6840/conspect/237795/
71	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/978f5273-56d8-470e-8da6-bbfb7a1f4049
72	Решение задач на отношение, пропорции и масштаб	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6843/conspect/237237/
73	Урок обобщения и систематизации знаний	1			
74	Контрольная работа № 5 по теме "Отношения и пропорции"	1	1		
75	Осевая, центральная и зеркальная симметрии.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a https://m.edsoo.ru/f2a25428
76	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
77	Симметрия в пространстве	1			Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
78	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
79	Длина окружности. Шар	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/conspect/274296/
80	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
81	Площадь круга	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6913/conspect/274296/
82	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
83	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6872/conspect/237082/
84	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6866/conspect/236338/
85	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
86	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
87	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
88	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
89	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
90	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
91	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
92	Обобщение и систематизация знаний	1				https://lesson.edu.ru/lesson/4018f4fd-4621-4c83-a24c-79694e82b5f1
93	Контрольная работа № 6 по теме "Противоположные числа и модуль"	1	1			
94	Изменение величин	1				Библиотека ЦОК https://lc.rt.ru/classbook/matematika-6-klass/polozhitelnye-i-otritsatelnye-chisla-profilnyi-uroven/6649
95	Сложение вида $-a + b$ с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
96	Сложение вида $-a + (-b)$ с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
97	Сложение вида $-a + a$ с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
98	Закрепление навыков сложения положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
99	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/conspect/315335/
100	Решение задач по теме "Сложение отрицательных чисел"	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/conspect/315335/

101	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/main/236963/
102	Алгоритм сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/main/236963/
103	Решение задач по теме "Сложение чисел с разными знаками"	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/main/236963/
104	Действие вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
105	Нахождение длины отрезка на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7233/conspect/310064/
106	Решение примеров по теме "Действие вычитания"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
107	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
108	Урок обобщения и систематизации знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
109	Контрольная работа № 7 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1			
110	Действие умножения. Умножение двух чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
111	Умножение двух отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
112	Решение задач по теме "Действие умножения"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762

113	Действие деления. Деление двух чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
114	Деление двух отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
115	Решение задач по теме "Действие деления"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
116	Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/
117	Периодическая дробь	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/main/237614/
118	Свойства действий с рациональными числами. Переместительное свойство сложения и умножения	1				https://videouroki.net/video/39-svoistva-dieistvii-s-ratsional-nymi-chislami.html
119	Свойства действий с рациональными числами. Сочетательное свойство сложения и умножения	1				https://videouroki.net/video/39-svoistva-dieistvii-s-ratsional-nymi-chislami.html
120	Решение задач на переместительное и сочетательное свойства	1				https://videouroki.net/video/39-svoistva-dieistvii-s-ratsional-nymi-chislami.html
121	Свойства действий с рациональными числами. Распределительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/conspect/311530/
122	Решение задач на распределительное свойство умножения	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/7724/conspect/311530/
123	Свойства действий с рациональными числами: закрепление	1				
124	Урок обобщения и систематизации	1				

125	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	1			
126	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
127	Раскрытие скобок со знаком "+" перед скобками	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/conspect/235377/
128	Раскрытие скобок со знаком "-" перед скобками	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/conspect/235377/
129	Коэффициент	1				https://videouroki.net/video/41-koeffitsient.html
130	Коэффициент	1				https://videouroki.net/video/41-koeffitsient.html
131	Подобные слагаемые	1				https://videouroki.net/video/42-podobnyie-slaghaiemyie.html
132	Приведение подобных слагаемых	1				https://videouroki.net/video/42-podobnyie-slaghaiemyie.html
133	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/conspect/236524/
134	Линейное уравнение	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/
135	Упрощение выражений и решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/948/
136	Урок закрепления решений уравнений	1				
137	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

138	Решение текстовых задач с помощью составления уравнений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6874/conspect/237888/
139	Урок закрепления по решению текстовых задач с помощью составления уравнений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/start/237951/
140	Урок обобщения и систематизации знаний	1				
141	Контрольная работа № 9 по теме "Решение уравнений"	1	1			
142	Перпендикулярные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
143	Перпендикулярные отрезки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
144	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
145	Параллельные отрезки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
146	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
147	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
148	Координатная плоскость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
149	График	1				https://videouroki.net/video/48-grafiki.html
150	Представление числовой информации на графиках	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/conspect/235687/
151	Представление числовой информации на круговых	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/c

	диаграммах					onspect/235687
152	Представление числовой информации на круговых диаграммах	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/conspect/235687
153	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
154	Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
155	Периметр многоугольника. Площадь фигуры. Периметр и площадь прямоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
156	Цилиндр, шар, сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
157	Прямоугольный параллелепипед, куб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
158	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
159	Понятие объема, единицы измерения объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
160	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c

165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333596
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a333780
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3338b6
169	Итоговая контрольная работа	1	1			
170	Анализ контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3339ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	5		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097553

Владелец Адамович Ирина Сергеевна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026