

Муниципальное образование Серовский муниципальный округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

Принято на заседании:
педагогического совета школы
«26» августа 2025 г.
Протокол №1

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 27

И.С. Адамович

«26» августа 2025 г.

Приказ № 222.5



Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарного направления
«Юнармия»

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Целищев Константин Михайлович,
педагог дополнительного образования

г. Серов, 2025

1. Основные характеристики

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮнАрмия» составлена с учетом следующих нормативно-правовых документов: документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р)(далее – Концепция развития дополнительного образования детей);
- Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность программы

Формирование морально-психологической готовности юнармейцев к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из важнейших направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и

регионах, возможных конфликтов, прогнозы перспектив их развития, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны, а также с учетом возможного характера действий противника в случае развязывания агрессии или войны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, образовательных организаций, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Адресат программы – в реализации программы участвуют дети в возрасте 11 – 18 лет.

Срок освоения и объем программы:

Общее количество учебных часов - 68; количество часов и занятий в неделю – 2; продолжительность занятий – 40 минут.

Режим занятий по программе: 1 раз в неделю два занятия по 40 минут с перерывом 10 минут.

Уровневость программы – стартовый (ознакомительный) уровень.

Формы обучения и виды занятий

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий: беседа, практическое занятие.

Формы подведения результатов освоения программы: тестирование, собеседование, практическое занятие, зачёт.

Ожидаемые результаты:

- Личностными результатами освоения программы являются:
- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.

- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.

- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.

- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.

- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.

- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

Формирование универсальных учебных действий:

- Познавательные УУД:

Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.

Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.

Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.

Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Коммуникативные УУД:

Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.

Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Регулятивные УУД:

Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.

Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

Предметными результатами освоения программы являются:

Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах

и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевойсковых уставов.

Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.

Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;

Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Формы работы: беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

Критерии и способы оценки качества реализации программы. Основными показателями результативности программы являются активное участие обучающихся (юнармейцев) в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися (юнармейцами) материала. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по модулям спортивно-оздоровительной направленности (огневая подготовка, строевая подготовка, общефизическая подготовка), а также в виде смотров, конкурсов и викторин. Результаты полученные каждым обучающимся (юнармейцем) учитываются, систематизируются в форме рейтинга и являются критерием при поощрении в конце учебного года.

3. Содержание программы (68 часа)

Начало учебного года – 5 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года: 34 недели.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов
-----------	------------------------------------	------------------

Раздел 1	Никто не забыт, ничто не забыто	8
Раздел 2	Строевая подготовка	12
Раздел 3	Юный спасатель	10
Раздел 3	Дорожная грамота	6
Раздел 3	Виды вооружений	10
Раздел 3	Основы выживания в сложных условиях	14
Раздел 3	Опасная зона	8
Всего часов		68 часов

Содержание данной программы состоит в основном из практических занятий по предмету ОБЗР, тем самым, что она окажет огромную помощь в его изучении и подготовке школьной команды к ежегодным муниципальным соревнованиям «Школа безопасности», «Зарница 2.0».

Специфика данной дисциплины обусловлена системностью, которая обеспечивается:

- связью теории с практикой;
- доступностью;
- наглядностью;
- целенаправленностью и последовательностью деятельности;
- включением обучающихся в активную учебную деятельность.

«Юнармия» предполагает проведение комплексных занятий по темам по мере их освоения. Такой вариант позволяет удерживать внимание обучающихся, максимально оттачивать навыки, т.к. обучающийся постоянно находится в ситуации повторения ранее изученного, а стимулом является место в основном составе школьной команды, которая будет защищать честь школы на районных соревнованиях.

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (8 часа)

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. История возникновения «Юнармии». Входная диагностика. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам. Воинские подвиги земляков.

Практическое занятие. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел 2. Строевая подготовка (20 часов)

Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Движение походным и строевым шагом.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Воинская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра

на соревнованиях «Зарница»

Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

Раздел 3. Юный спасатель (6 часа)

инципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Раздел 4. Дорожная грамота (12 часов)

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Знаки дорожного движения. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Велосипедист на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

Раздел 5. Виды вооружений (10 часов)

История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

Поражение цели учебной гранатой.

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа..

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (8 часа)

Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности. Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

Практическое занятие: установка палатки, оборудование бивака.

Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

Ориентирование на местности. Определение азимута.

Практические занятия: отработка навыков движения по азимуту.

Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Практические занятия: техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Раздел 7. Опасная зона (4 часа)

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Практические занятия: выполнение нормативов.

Раздел 8. Зачет личный и командный зачет по курсу «Юнармия» (1 час)

Выполнение дисциплин по программе «Зарница» с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Условия реализации программы

Кабинет для проведения занятия соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Учебная мебель соответствует возрасту учащихся.

Материально-техническое обеспечение программы:

15 ученических столов, 30 стульев, 1 учительский стол, 1 учительский стул, 1 ПК, классная доска, телевизор.

Кадровое обеспечение:

№	Должность	Ф.И.О
1	Преподаватель-организатор ОБЗР	Целищев Константин Михайлович

Виды методической продукции:

разработка игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, методическое руководство, методическое описание, методические рекомендации, методические указания, методическое пособие, методическая разработка, методическая инструкция и т.д.

Виды дидактических материалов:

для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала педагог может использовать наглядные пособия следующих видов:

- схематический или символический (оформленные стенды и планшеты, таблицы, схемы, рисунки, графики, диаграммы, выкройки, чертежи, развертки, шаблоны и т.д.);

смешанный (телепередачи, видеозаписи, учебные кинофильмы и т.д.);

- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, практические задания, упражнения и др.);

- аннотация, бюллетень, информационно-методический сборник, статья, реферат, доклад, тезисы выступлений на конференции и др.

Сетевое взаимодействие учреждений:

Встречи с интересными людьми, экскурсии в музеи, школы, центр дополнительного образования детей

2.2. Комплекс форм аттестации

Формы аттестации.

Стартовая диагностика. Собеседование.

Промежуточная аттестация. Проверка теоретических знаний, практических навыков. Тест.

Итоговая аттестация. Проверка теоретических знаний, практических навыков в ходе проведения выхода на природу.

3. Список литературы

1. Агапова, Г.В. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации в региональной системе профессионального образования. - Елец, 2009. – 433 с.
2. Аронов, А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя/ А.А. Аронов. - М: 1989. -172 с.
3. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: учебное пособие для студентов педагогических вузов. / Г.П Артюнина. – М.: Академический проект, 2009. – 766 с.
4. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: учеб пособие для высшей школы. – 3-е изд. / Г.П. Артюнина., С.А. Игнаткова – М.: Академический проект, 2005. – 560 с.
5. Баев В.И. Педагогические условия организации патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учебных заведений в современных условиях. – М., 2004. – 164 с.
6. Большая медицинская энциклопедия. под. ред. Бородулина В.И. 4-е изд. – М.: Рипол Классик, 2007. – 960с.
7. Бурьян К.В. Система военно-патриотического воспитания старшеклассников средствами клубной работы. – Уфа, 2005. – 202 с.
8. Быков, А.К. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие/ А.К. Быков, И.И. Мельниченко. – М., 2007. – 208 с.
9. Быков А.К. Проектно-программный подход в патриотическом воспитании: проблемы и перспективы реализации / А.К. Быков // Мир образования – образование в мире. – 2014. – № 1 (53). – С. 117-125.
10. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014. – 144
11. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2008. –. – 79 с.
12. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / В.Г. Бубнов – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 256 с.
13. Военный энциклопедический словарь. – М., 2007. – 832 с.
14. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для высшей школы / Т.В. 15. Волокитина, Г.Г. Бральнина, Н.И. Никитинская– М.: Академия, 2008. – 224 с.

16. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодёжи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: НП ИПД «Авторское перо», 2006. –172 с.

17. Вырщиков А.Н. Формирование у учащихся общеобразовательной школы готовности к защите Родины. –М., 1991. –52 с.

18. Гришина Ю. И. Общая физическая подготовка; Феникс - Москва, 2010. - 256 с.

19. Давыдов, В.П., Липатников, А.Г. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников в интересах подготовки к профессиональному образованию в военно-учебных заведениях: пути и средства./В.П. Давыдов, А.Г. Липатников// Пути, средства, возможности модернизации образовательной системы. Часть I. – М., 2009. – С. 578 – 580.

20. Инструкция "Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы". - М.: КноРус, 2010. - 821 с.

21. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. Учебно-методические материалы. / Под общ. ред. С.А. Маева. – М.: АНО «СПО «СОТИС», 2014. – 192 с.

22. Начальная военная подготовка. - М.: АСТ, Харвест, 2001. - 432 с.

23. Поляков, С.П., Кайдалова, Н.С. Подготовка молодежи к военной защите Отечества в предвоенный период) / С.П. Поляков. Н.С. Кайдалова /Мир образования – образование в мире. – 2015. – № 1. – С. 24-27.

24. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник. – 4-е изд. / Е.Е. Тен – М.: Академия, 2008. – 256 с.

25. Шевченко, К.В. Система подготовки старших подростков к службе в Вооруженных Силах: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02. /Шевченко Константин Владимирович. – Кострома, 2006. –165 с.

Календарный учебный график

Начало учебного года – 05 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 34 недели.

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Форма контроля
	Никто не забыт, ничто не забыто					
Сентябрь			Лекция, беседа	1	История военной игры «Зарница».	Обсуждение
			Лекция, беседа	1	Правила участия в нем.	
			Лекция, беседа	2	Виды вооруженных сил.	
			Лекция, беседа	2	Символы воинской чести.	
			Лекция, беседа	2	Полководцы и герои России.	
	Строевая подготовка					
Октябрь			Практические занятия (ПЗ)	2	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	
			ПЗ	2	Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.	
			ПЗ	2	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	
			ПЗ	2	Выполнение воинского приветствия и песни в строю, в движении.	
Ноябрь			ПЗ	2	Воинская честь. Строевые приемы.	
			ПЗ	2	Строевой строй.	
	Юный спасатель					
			ПЗ	2	Оказание первой помощи пострадавшим.	
			ПЗ	2	Ранение и кровотечение.	
Декабрь			ПЗ	2	Травмы опорно-двигательного аппарата.	
			ПЗ	2	Способы транспортировки пострадавшим.	
			ПЗ	2	ИВЛ и НМС	
	Дорожная грамота					
			ПЗ	2	Правила ДД для основных	

					участников ДД.	
Январь			ПЗ	2	Знаки ДД.	
			ПЗ	2	Велосипедист на дороге.	
	Виды вооружений					
			Б. Л	2	История оружия от древних времен до современности	
			Б. Л	2	Виды вооруженных сил Российской Армии	
Февраль			ПЗ	2	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором.	
			ПЗ	2	Автомат Калашникова. Сборка – разборка автомата.	
			ПЗ	2	Поражение цели учебной гранатой.	
			ПЗ	2	Основы ориентирования на местности.	
	Основы выживания в сложных условиях					
Март			ПЗ	2	Привалы и ночлеги.	
			ПЗ	2	Виды узлов.	
			ПЗ	2	Способы переправы.	
Апрель			ПЗ	2	Основы горной подготовки	
			ПЗ	2	Основы водной подготовки	
			ПЗ	2	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы.	
	Опасная зона					
			ПЗ	2	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	
Май			ПЗ	2	Преодоление зоны заражения.	
			ПЗ	2	Правила надевания ОЗК.	
			ПЗ	2	Преодоление в нем зоны заражения.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097553

Владелец Адамович Ирина Сергеевна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026