

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 56 от «03» марта 2025г

Директор МАОУ СОШ № 27

И.С. Адамович

*Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
МАОУ СОШ № 27
«Наследники Великой Победы»*

срок реализации- 2025 год



Составитель:

Карасева Карина Артемовна,

педагог-организатор

Майер Анжела Геннадьевна,

начальник ГОЛ

Серов, 2025г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название лагеря	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27
Адрес организации	г. Серов, Свердловская область, Ленина, 185
Телефон организации	7-42-77
Тип лагеря	Городской лагерь с дневным пребыванием детей
Категория участников	Дети с 1 по 11 класс
Возраст участников	от 6 лет 6 месяцев до 17 лет (включительно)
Количество участников программы	Всего: 120 детей - 1-я смена (летние каникулы) 120 детей 2-26 июня
Срок реализации программы	1 смена - 21 календарный день (июнь)
Направленность программы	Социально-педагогическая, военно-патриотическая
Новизна программы	Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей детей в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности, ключевых базовых (традиционных) ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах разной направленности («Орлята России, «Движение первых»»). «Делаем всё вместе!» — наша формула успеха.
Актуальность программы	2025 год в Общероссийском Профсоюзе образования объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Уделено внимание сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”

Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социально значимых качеств личности, ключевых базовых (традиционных) ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие - через развитие социальной активности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с деятельностью профессиональных союзов «Что такое профсоюз и чем он полезен»; • Активно привлекать воспитанников к участию в коллективных творческих делах разной направленности; • Содействовать формированию дружной команды, объединенной общими задачами, интересами, делами.
Ожидаемые результаты	<p>«Делаем всё вместе!» — наша формула успеха.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитанники знают, что такое Профсоюз и чем он полезен. • Воспитанники принимают активное участие в коллективных творческих делах разной направленности, формируя свою библиотеку духовно нравственных качеств, навыки позитивного общения и сотворчества. • Создана дружная команда, с атмосферой взаимопонимания, взаимопомощи и поддержки.
Оценка эффективности программы	<ul style="list-style-type: none"> • Социальная активность воспитанников в разных направлениях (мониторинг). • Дети знают и принимают ключевые базовые (традиционные) ценности: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. • Положительные отзывы воспитанников; • Положительные отзывы со стороны родителей;
Составители программы	Начальник лагеря: Анжела Геннадьевна Майер Педагог–организатор: Карасева Карина Артемовна

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	5
1.	ЦЕЛЕВОЙ БЛОК	9
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
3.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
5.	ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	22
6.	СИСТЕМА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ (ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)	23
7.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ	24

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР (ШАБЛОН)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ЛИЧНАЯ ТРУДОВАЯ КНИЖКА

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АНКЕТИРОВАНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 РЕЖИМ ДНЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 ПЛАН СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Поэтому традиционно на базе МАОУ СОШ № 27 города Серова организуется работа городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Это одна из крупных школ в Серовском городском округе, в ней обучается 1149 учеников. Лагерь, вновь распахнет свои двери для 120 девочек и мальчишек – в основном это дети младшего школьного возраста.

Детский оздоровительный лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Городской оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основным руководством в деятельности педагогического коллектива городского оздоровительного лагеря является программа по воспитательной работе.

Программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Национальный стандарт РФ ГОСТ 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
6. Постановление Правительства Свердловской области N 900-пп от 7 декабря 2017 г. «Об утверждении стратегии развития воспитания в свердловской области до 2025 года»;
7. Положение о городском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 27.

Актуальность программы

Профсоюз является важнейшим институтом отечества, от которого зависит стабильность функционирования политических систем. Это не только механизм защиты прав работников, но и механизм сцепления гражданского общества и государства. 2025 год в Общероссийском Профсоюзе образования объявлен годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В 2025 году уделено внимание сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая

семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Новизна программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность в условиях школьного лагеря дневного пребывания. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей детей в социальной активности и направлена на формирование социально значимых качеств личности, ключевых базовых (традиционных) ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Обучающиеся принимают участие в коллективных творческих делах разной направленности («Орлята России, «Движение первых»):

«Делаем всё вместе!» — наша формула успеха.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- **Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность. На основе развития навыков моделирования, рукоделия, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности воспитанники знакомятся с единой картиной мира.
- **Спортивно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Творческая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Краткая характеристика участников программы.

Участниками программы являются обучающиеся ОО, проживающие на территории Серовского городского округа в возрасте 6,5 - 17 лет. Количество участников 120 человек: - 1-я смена (летние каникулы).

1. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Оздоровительно-образовательный процесс в ГОЛ МАОУ СОШ № 27 организуется в соответствии с разработанной воспитательной программой

деятельности с учетом интересов детей, потребностей семьи и национально-культурных традиций.

Цель программы	Создание оптимальных условий для развития социально значимых качеств личности, ключевых базовых (традиционных) ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие - через развитие социальной активности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Познакомить детей с деятельностью профессиональных союзов «Что такое профсоюз и чем он полезен»;• Активно привлекать воспитанников к участию в коллективных творческих делах разной направленности;• Содействовать формированию дружной команды, объединенной общими задачами, интересами, делами.
Ожидаемые результаты	<p>«Делаем всё вместе!» — наша формула успеха.</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитанники знают, что такое Профсоюз и чем он полезен.• Воспитанники принимают активное участие в коллективных творческих делах разной направленности, формируя свою библиотеку духовно нравственных качеств, навыки позитивного общения и сотворчества.• Создана дружная команда, с атмосферой взаимопонимания, взаимопомощи и поддержки.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Модель: Сюжетно-ролевая игра «Профсоюз-семья».

Воспитанники лагеря делятся на 6 отрядов. Каждый отряд выбирает название, соответствующее направлению профсоюза. Все участники

отряда – это люди, которые проектируют свою деятельность в соответствии с заданиями, которое получают от председателя Федерации Профсоюзов (педагога-организатора). Профсоюз каждого отряда живёт по своим правилам внутреннего распорядка, создает свою систему жизнедеятельности (отрядный уголок), утверждает символику, название, девиз, свои законы и уклады. Работает самоуправление внутри отряда. Отряд выпускает свой производственный календарь, где будет отражаться жизнь каждого дня.

Исследуя выбранную профсоюзную направленность, дети знакомятся с услугами, оказываемыми профсоюзом. Вместе преодолевают разные трудности, открывая в себе лидерские качества. Дается это непросто-нужно пройти испытания (конкурсы, мероприятия, коллективные творческие дела).

За победу в мероприятии отряд награждается грамотой. Награды размещаются в отрядных уголках. Отряд, победивший в общелагерном мероприятии, устанавливает на стенде достижений «Доска почёта» свой символический знак.

На стенде достижений представлены Законы и Заповеди отрядов (основные базовые (традиционные) ценности: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие), режим работы, общелагерная план-сетка, план работы на день и информация, отражающая тематику лагерной смены.

<p><i>Законы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон точного времени. • Закон доброты. • Закон дружбы. • Закон безопасности. • Закон взаимовыручки. • Закон чистоты 	<p><i>Заповеди:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Родина начинается с семьи. • Если дружба велика - будет Родина крепка. • Жить – Родине служить ▪ Рукам работа — душе праздник; ▪ Милосердие украшает сильного; ▪ Земля ласку любит.
--	---

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В течение первых трех дней отряды выбирают своих профсоюзных лидеров – командиров отрядов, которые автоматически формируют профсоюзный комитет. После успешного представления своих профсоюзов дети получают от Председателя Федерации Профсоюзов поздравления, торжественно вступают в Федерацию Профсоюзов, подписывают коллективный договор, получают профсоюзные билеты. После этого, объединившись, ребята выбирают герб, флаг, гимн и другую атрибутику. И, что важнее всего, избирают единого профсоюзного лидера – председателя профкома – обладающего лидерскими качествами и способного отстаивать интересы всех участников сообщества, защищать права членов семьи, и предлагать свои идеи по улучшению жизни в лагере. В конце лагерной смены подводятся итоги, подсчитывается количество достижений каждого отряда, выявляется лучший отряд, а также анализируется вся работа за смену: что запомнилось больше всего, что заинтересовало, удивило, какие таланты были раскрыты. По итогам победители получают призы и награды.

Воспитанники узнают, что такое Профсоюз и чем он полезен; примут активное участие в коллективных творческих делах разной направленности, формируя свою библиотеку духовно нравственных качеств, навыки позитивного общения и сотворчества. Создадут дружную команду, с атмосферой взаимопонимания, взаимопомощи и поддержки.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальные и коллективные достижения (зачетная система).

Индивидуальный зачет заключается в оценке степени участия каждого на уровне отряда - Личная трудовая книжка. (Приложение 2)

Коллективный зачет – получение грамот отрядом.

Развивая коллективное участие, участник будет «работать» и на себя и на общее дело.

Направления работы

Общие направления работы в городском оздоровительном лагере включает в себя шесть блоков и охватывает коллективно творческие дела (КТД), работу кружков и секций:

№ п/п	Название блока	Мероприятия
1.	«Орлёнок – Лидер (Профсоюзный лидер);	Игровая программа «Мы – одна команда!»
2.	«Орлёнок - Эрудит»;	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»
3.	«Орлёнок - Мастер»;	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Флешмоб. Танцевальный час «В ритмах детства» Конкурсная шоу-программа «Один в один»
4.	«Орлёнок - Спортсмен»;	Большая командная игра «ФизкультУРА!»
5.	«Орлёнок - Доброволец»;	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
6.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»	Тематический час «Открываем Россию»

К коллективно творческим отрядным делам добавляется работа кружков по направлениям деятельности:

«Музыкальный калейдоскоп», «Спорт-час», Модуль «Правила пожарной безопасности», Модуль «Дорожная азбука», «Умелые ручки», «Искусство рисунка», «Лего-констр».

Название модуля	Цель и задачи	Основные мероприятия

«Музыкальный калейдоскоп»	<p>Цель: приобщение ребят к песенной музыке, отражающей нравственный опыт человечества, развитие их творческих способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музыкальными инструментами; • формировать вокально-хоровые навыки: развивать навыки сольного пения, пения в ансамбле, хорового пения; • развивать элементы актёрского мастерства; • развивать навыки творческой деятельности: творческое мышление, воображение, создавая условия для их реализации. 	<p>«Битва хоров».</p> <p>Шоу «Один в один».</p>
Модуль «Спорт-час»	<p>Цели: обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную деятельность; воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать активный отдых, оздоровление детей. • Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. • Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью. • Выработать и укрепить гигиенические навыки. • Развивать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей. 	<p>Игровая программа «Весёлые старты наоборот».</p> <p>Спартакиада ; Легкоатлетическая эстафета; ГТО; Весёлые старты «Мы вместе», посвященные Дню России.</p>
Модуль «Правила пожарной безопасности»	<p>Цель: дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; • приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения; • развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны. 	<p>Викторина по правилам пожарной безопасности и внутри отряда.</p> <p>Викторина «Юные пожарные».</p>
Модуль «Дорожная азбука»	<p>Цель: Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей в летний период, формирование у воспитанников лагеря</p>	<p>Выставка рисунков «Безопаснос</p>

	<p>устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение; • формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; • Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах. • Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи. • Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; • Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; • Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; • Формировать у ребят навыки общения и толерантности. 	<p>ть на дороге»</p> <p>Квест-игра «по правилам дорожного движения».</p>
«Умелые ручки»	<p>Цель: знакомство с основными приёмами работы с бумагой, инструментами, чертежами (основы чтения и выполнения), дать навыки коллективной работы.</p> <p>Задачи: - формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;</p> <p>- Закреплять основные приемы бумагопластики (обрывание, сминание, скатывание в комок, жгутик, вырезывание одинаковых модулей).</p>	Выставка символа года.
«Искусство рисунка»	<p>Цель: Формирование у детей умений и навыков рисования, развитие их творческих способностей, фантазии, воображения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать техническим приемам и способам изображения с использованием различных материалов. 2. Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое воспитание изображаемого предмета, 	Конкурс рисунков на асфальте, конкурс плакатов. Выставка работ

	<p>обобщенное</p> <p>представление об однородных предметах и сходных способах их изображения.</p> <p>3. Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, декоративно-прикладным, дизайном) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.</p> <p>4. Учить детей видеть и понимать прекрасное в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.</p>	
«Лего-констр»	<p>Цель: развитие познавательных способностей воспитанников на основе системы развивающих занятий по моделированию из конструктора и робототехники.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; • Обучать решению творческих, нестандартных ситуаций на практике при конструировании и моделировании объектов окружающей действительности; 	Изготовленн е проектов

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительно-организационный (апрель май)

Задачи:

- Подготовить необходимые документы для работы лагеря с дневным пребыванием детей;

Ожидаемые результаты:

- получение положительного заключения органов государственного надзора о готовности городского оздоровительного лагеря

Основной деятельностью этого этапа является:

- подготовка программы, методических материалов для КТД;
- подготовка материально-технической базы;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
- создание безопасных условий в городском оздоровительном лагере.

II этап. Основной – июнь

Задачи этапа:

- создание условий для успешной адаптации детей и подростков в ГОЛ;

Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие лагеря; встреча детей, проведение входной диагностики; запуск игровой модели программы; знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; оформление уголков отрядов, уголков безопасности; оздоровление; саморуправление, участие в различных социальных активностях, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел, выпуск фотодневника оздоровительного лагеря.

«Делаем всё вместе!» — наша формула успеха.

Ожидаемые результаты:

- Воспитанники знают, что такое Профсоюз и чем он полезен.
- Воспитанники принимают активное участие в коллективных творческих делах разной направленности, формируя свою библиотеку духовно нравственных качеств, навыки позитивного общения и сотворчества
- Создана дружная команда, с атмосферой взаимопонимания, взаимопомощи и поддержки.

III этап. Аналитический – июнь, июль

Задачи:

- Подвести итоги смены;

Ожидаемые результаты:

- Мониторинг эффективности программы:

Оценка эффективности программы	<ul style="list-style-type: none">• Социальная активность воспитанников в разных направлениях.• Дети знают и принимают ключевые базовые (традиционные) ценности: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие.• Положительные отзывы воспитанников;• Положительные отзывы со стороны родителей;
--------------------------------	--

4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ):

Основные педагогические принципы реализации программы

1. **Принцип гуманизации.** Данный принцип можно рассматривать как принцип социальной защиты растущего человека, как педагогический процесс, который строится на полном признании прав воспитанника и уважении к нему;
2. **Принцип культуросообразности** предполагает максимальное использование в воспитании и образовании культуры той среды, в которой находится конкретный городской оздоровительный лагерь (культуры нации, страны, региона, муниципалитета);
3. **Принцип целостности.** По-другому данный принцип можно назвать принципом упорядоченности. Он означает достижение единства и

взаимосвязи между всеми компонентами педагогического процесса воспитания;

4. **Принцип демократизации** означает предоставление участникам педагогического процесса определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения, самообучения, самовоспитания;

5. **Принцип творческой индивидуальности.** Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Материально-технические ресурсы

- Столовая на 200 мест;
- спортивная площадка школы №27;
- актовый, танцевальный и спортивный залы для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- кабинеты для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей, художественных средств;
- настольные игры, спортивный инвентарь;
- компьютеры, ноутбуки, МФУ,
- музыкальная аппаратура, видеотехника, фотоаппарат и видеокамера.
- аудиотека, фонограммы
- мультимедийные проекторы, СМАРТ доски.
- хозяйственный инвентарь.

Финансовые ресурсы

Финансовое обеспечение осуществляется согласно действующему Уставу за счет средств, полученных в результате реализации путевок по коммерческой стоимости, за счет местного и областного бюджета, а также внебюджетных средств, полученных от платных путевок и частичной оплаты родителей, спонсорские средства.

Методические ресурсы

Методические ресурсы включают в себя формы, технологии, содержание, приёмы и методы обучения:

- информационная методическая продукция, сведения о различных методах и приёмах, опыте педагогической деятельности, описание разнообразных педагогических технологий;
- прикладная методическая продукция- вспомогательный, дополняющий и иллюстрирующий материал, который раскрывает конкретную тему. К нему относятся плакаты, схемы, раздаточный материал и другое;
- исследовательско-продуктивная методическая продукция- методические пособия, учебно-методические комплексы, методические рекомендации, методические комментарии, методическое описание опыта, методические разработки;

Технологии

- компьютерные (новые информационные) технологии;
- игровые технологии;
- технология групповой деятельности;
- проблемное обучение;
- элементы исследовательской деятельности;
- метод проектов,
- технологии КТД.

Эта технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-

важных задач и задумывается, планируется и реализуется и оценивается сообща.

5. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

В реализации Программы большую и значимую роль играет сетевое взаимодействие. В нем участвуют учреждения города: городской Совет ветеранов войны и тыла, городской исторический музей, молодежные организации промышленных предприятий города Серовского завода ферросплавов, Серовского механического завода, Надеждинского металлургического завода; профсоюзные организации культуры, образования, здравоохранения, государственное учреждение "56 пожарная часть Федеральной противопожарной службы по Свердловской области", ВДПО г. Серова, ГИБДД УВД по Серовскому, Сосьвинскому городским округам, МБУЗ СО «Детская городская больница», МАУ «ДКМ», МАОУ ДО «ЦДТ» и др.

6. СИСТЕМА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (эффективность)

Оценка эффективности программы осуществляется по показателям:

- Социальная активность воспитанников в разных направлениях (мониторинг);
- Дети знают и принимают ключевые базовые (традиционные) ценности: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие;
- Положительные отзывы воспитанников;
- Положительные отзывы со стороны родителей;

Используем следующие методы диагностики: наблюдения, беседы, анализ результатов творческой деятельности, анкетирование, тестирование.

Мониторинг социальной активности воспитанников проводим по тематическим блокам:

№ п/п	Название блока
1.	«Орлёнок – Лидер (Профсоюзный лидер);

2.	«Орлёнок - Эрудит»;
3.	«Орлёнок - Мастер»;
4.	«Орлёнок - Спортсмен»;
5.	«Орлёнок - Доброволец»;
6.	«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»

7.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

№	Наименование
1.	Общероссийский Профсоюз образования Свердловская областная организация https://www.eseur.ru/sverdlovsk/?ysclid=m7oohvj9rm915963291
2.	Официальный сайт «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/parents/participation
3	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст);
4	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”;
5	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

- 6 Досье профактивиста № 135 Оздоровление детей и подростков в рамках социального партнерства. Тематические смены «Профсоюз». Ек-г 2014 год;
- 7 Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
- 8 Калейдоскоп юбилейных дат: Сборник сценариев для проведения массовых мероприятий в школьных и детских библиотеках: Вып. 3.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.-256 с.
- 9 Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт.-сост. В.Д.Галицкий, И.А.Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
- 10 Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР.

Мы нижеподписавшиеся, работодатели – педагоги и трудящиеся – члены профсоюза «Профсоюзное содружество» заключили соглашение в виде коллективного договора с целью:

- Ведения коллективных переговоров;
- Соблюдения равенства прав и возможностей всех детей и взрослых;
- Разрешения детских и детско-взрослых индивидуальных споров;
- Реализации права профсоюза на защиту всех детей.

2. ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА И РАБОТОДАТЕЛЯ

РАБОТНИКИ - ДЕТИ:

- 2.1.Участие в выборах профсоюзных отрядных организаций.
- 2.2.Полноценный оздоровительный отдых.
- 2.3.Участие во всех культурных мероприятиях.
- 2.4.Полную информацию деятельности всех отрядных профсоюзов.
- 2.5.Ведение коллективных переговоров организации межотрядных мероприятий.
- 2.6.Защиту своих прав.
- 2.7.Развитие интеллектуальных возможностей.
- 2.8.Охрану жизни и здоровья.

Дети обязаны:

- 2.9. Добросовестно исполнять свои обязанности, связанные с режимом дня.
- 2.10.Соблюдать правила поведения, принятые Уставом лагеря.
- 2.11.Ответственно выполнять поручения.
- 2.12.Соблюдать правила пользования игровыми аттракционами.
- 2.13.Бережно относиться к имуществу, в том числе и к личному имуществу членов профсоюза.
- 2.14.Незамедлительно сообщить в профсоюзный комитет, о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью взрослых и детей.

РАБОТОДАТЕЛЬ - ВЗРОСЛЫЕ:

2.15. Разрабатывать мероприятия, планировать деятельность и взаимодействие всех отрядов.

2.16. Соблюдать условия коллективных отрядных договоров.

2.17. Обеспечивать безопасность.

2.18. Обеспечивать работу в рамках жизни и участия в делах «Профсоюзного содружества».

2.19. Рассматривать представления профсоюзных комитетов отрядов.

2.20. Создать условия, обеспечивающие участие детей членов профсоюза в управлении жизнедеятельностью в профсоюзе.

3. УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФСОЮЗА

3.1. Право детей на участие в управлении осуществляется через отрядные профсоюзные комитеты.

3.2. Формы участия детей в управлении:

-Участие в консультациях с работодателем по вопросам организации тематики мероприятий;

-Участие в разработке отрядных коллективных договоров.

4. ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

4.1. При принятии решений, затрагивающих интересы детей, администрация не имеет права основываться на персональных данных детей.

5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЕТЕЙ - ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

5.1. Персональные данные оформляются в рабочую информационную тетрадь и хранятся в методическом кабинете с целью ознакомления и создания базы участников «Профсоюзного содружества».

6. ВРЕМЯ ОТДЫХА

6.1. Временем на отдых является время свободное от профсоюзных дел.

6.2. Временем на отдых позволяет разнообразить жизнедеятельность.

6.3. Время на отдых регламентируется режимом дня.

7. РЕЖИМ И ДИСЦИПЛИНА

7.1. Все дети подчиняются правилам поведения, режима дня и Устава профсоюзной организации.

7.2. Режим дня определяется возрастными особенностями детей.

7.3. Работодатели поощряют детей, за достигнутые успехи по договоренности.

7.4. Работодатели за совершение дисциплинарного проступка детьми имеет право вынести порицание, провести воспитательно-педагогическую работу.

8. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

8.1. Работодатель проводит мероприятия по профилактике безопасности, охраны здоровья и применяет меры по формированию здорового образа жизни.

8.2. Обеспечивает безопасные условия проживания детей.

8.3. Проводит ежедневный медицинский осмотр детей.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящий коллективный договор вводится в действие с 2 июня 2025 года на период работы ГОЛ.

Председатель профсоюза _____

Представитель работодателей _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.



**ФЕДЕРАЦИЯ
ПРОФСОЮЗОВ**
Профсоюз

Личная трудовая книжка

ФИО _____

Срок действия
с 02 июня 2025 года



Июнь
2025 года

красный - " организатор",
синий - " активный участник",
жёлтый - " исполнитель"
зеленый – " лентяй"

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией ГОЛ

Анкета (последний день смены):

№	Вопросы	Ответы
1	Что тебе понравилось в ГОЛ	
2	Что не понравилось в ГОЛ	
3	Понравилось ли питание	
4	Что нового для себя узнал	
5	Оцени в пятибалльной шкале деятельность ГОЛ	
	Можешь на память оставить свой автограф	

Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией ГОЛ

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления эффективности работы городского оздоровительного лагеря.

№		Да	Нет	Частично
1	Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, коллективно творческими делами			
2	Удовлетворены ли Вы организацией питания			
3	Что вам понравилось в ГОЛ			
4	Что не понравилось в ГОЛ			
5	Ваши предложения и рекомендации			

РЕЖИМ ДНЯ

№	Наименование мероприятия	время
	Прием детей.	8.30 – 8.50
	Утренняя зарядка	9.00 – 9.10
	Организационная линейка	9.10 – 9.20
	Завтрак	9.45 - 10.15
	Досуговые занятия	10.15 – 13.00
	Обед	13.00 – 13.15
	Общелагерное мероприятие	13.30 – 14.30
	Окончание дневной смены	14.30

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

<p>2 ИЮНЯ ДЕНЬ ВСТРЕЧ Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. Подвижные игры на знакомства, на свежем воздухе</p> <p>Оформление отрядных уголков и уголков безопасности народа</p> <p>Открытие смены «Наследники Великой Победы»</p>	<p>3 ИЮНЯ ДЕНЬ ДРУЖБЫ Кружки Прием в профсоюзы, вручение профсоюзных билетов. Смотр – конкурс отрядных уголков</p> <p>Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p>Дискотека</p>	<p>4 ИЮНЯ ДЕНЬ СОСТЯЗАНИЙ Сдача норм ГТО</p> <p>Веселые старты «Мы вместе в профсоюзе»</p> <p>Подготовка к театрализованной программе «Что за прелесть эти сказки»</p>	<p>5 ИЮНЯ ДЕНЬ ЭКОЛОГИИ Кружки Сдача норм ГТО</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Профсоюз и мы»</p> <p>Экологическая акция «Посади цветок» Подготовка к конкурсу «Минута славы»</p> <p>Подготовка к театрализованной программе «Что за прелесть эти сказки»</p>	<p>6 ИЮНЯ ДЕНЬ РОССИИ Кружки</p> <p>Тематический час «Открываем Россию»</p> <p>Спортивный праздник «Весёлые профсоюзные старты»</p>
<p>9 ИЮНЯ ДЕНЬ КУЛЬТУРЫ Кружки ДКМ</p> <p>10:00 - 1, 2, 3 отряды 11:00 - 4, 5, 6 отряды</p> <p>Общелагерный конкурс «Минута славы»</p>	<p>10 ИЮНЯ ДЕНЬ ПЕСНИ Кружки</p> <p>Большая командная игра «ФизкультУРА!»</p> <p>Общелагерный конкурс «Битва хоров»</p>	<p>11 ИЮНЯ ДЕНЬ БИБЛИОТЕКИ Кружки</p> <p>Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки»</p>	<p>12 ИЮНЯ</p>	<p>13 ИЮНЯ ДЕНЬ ПРОФСОЮЗОВ Кружки Беседа с медиками на тему «Учимся отдыхать» Конкурсная программа «Эврика!» Городская игра «Мы в Профсоюзе»</p> <p>Подготовка к конкурсу «Минута славы»</p>
<p>16 ИЮНЯ ДЕНЬ ИГР Кружки</p> <p>ЯРМАРКА ИГР</p> <p>Конкурсная шоу-программа «Один в один»</p>	<p>17 ИЮНЯ ДЕНЬ НАУКИ Проведение мастер-классов на кружках</p> <p>Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»</p> <p>Сбор информации и оформление газеты на тему: «Профсоюз и образование»</p>	<p>18 ИЮНЯ ДЕНЬ ТАНЦЕВ Кружки Нормы ГТО</p> <p>Флешмоб Танцевальный час «В ритмах детства»</p>	<p>19 ИЮНЯ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ Кружки Агитационный ролик по безопасности</p> <p>Квест-игра «Тропа безопасности».</p>	<p>20 ИЮНЯ ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА</p> <p>Кружки Нормы ГТО</p> <p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</p> <p>Дискотека «Профсоюзный отрыв»</p>

<p>23 ИЮНЯ ДЕНЬ ВОЙСК</p> <p>Кружки Изготовление плакатов «Да здравствуют войка!»</p> <p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p>24 ИЮНЯ ДЕНЬ БУМАЖНЫХ ЗМЕЕВ</p> <p>Кружки</p> <p>Сбор и оформление стен газеты «Профсоюз-нужен всем!»</p>	<p>25 ИЮНЯ ДЕНЬ «ОРЛЯТ»</p> <p>Орлятские дела</p> <p>Дискотека</p>	<p>26 ИЮНЯ ДЕНЬ «РЕКОРДОВ»</p> <p>Ярмарка игр</p> <p>Итоговая линейка «Наши рекорды»</p>	
--	--	---	---	--