

Муниципальное образование Серовский муниципальный округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27

Согласован  
на Совете школы  
протокол № 2 от 02.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 27  
И.С.Адамович  
Приказ № 118 от 16.04.2026 г.

ОТЧЕТ  
о самообследовании  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27  
по итогам 2025 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

| №     | Наименование                                                          | Стр. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------|
|       | ВВЕДЕНИЕ                                                              | 3    |
| 1.    | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                   | 4    |
| 1.1.  | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ                                          | 4    |
| 1.2.  | СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ                           | 11   |
| 1.3.  | СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ                          | 15   |
| 1.4   | СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ                                         | 27   |
| 1.5.  | ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА                                         | 48   |
| 1.6.  | ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ                                          | 55   |
| 1.7.  | КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ                                        | 56   |
| 1.8.  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                       | 80   |
| 1.9.  | БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ                                | 85   |
| 1.10. | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА                                          | 87   |
| 1.11. | ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ                                  | 88   |
| 1.12. | ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ                                                   | 91   |
| 1.13. | ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ<br>ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ    | 93   |
| 2.    | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>МАОУ СОШ № 27          | 99   |
| 2.1.  | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 27,<br>ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 99   |
| 2.2.  | АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО                                    | 104  |

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 (далее – МАОУ СОШ № 27) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем МАОУ СОШ № 27 является муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

Деятельность МАОУ СОШ № 27 координирует отраслевой орган администрации Серовского муниципального округа Управление образования, полномочия которого определяются Положением об отраслевом органе администрации Серовского муниципального округа Управление образования.

Юридический адрес МАОУ СОШ № 27: 624993, Свердловская обл., г. Серов, ул. Ленина, дом 185.

Фактический и почтовый адрес: 624993, Свердловская обл., г. Серов, ул. Ленина, дом 185.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - автономное.

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

МАОУ СОШ № 27 в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27.

Самообследование проводится в МАОУ СОШ № 27 ежегодно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цели самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАОУ СОШ № 27 образовательную деятельность осуществляет на основании Лицензии (66Л01 № 0003265):

статус лицензии: действующая;

регистрационный номер: № Л035-01277-66/00195766;

дата предоставления лицензии: 30 марта 2012;

идентификационный номер налогоплательщика: 6632010660;

лицензируемый вид деятельности: общее образование (Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых);

номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 893-ла от 30 марта 2012.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01147880

Дата предоставления государственной аккредитации: 22.04.2014

Основной государственный регистрационный номер: 1026601815570

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Перечень аккредитованных уровней общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Обучение и воспитание в МАОУ СОШ № 27 осуществляется в очной и очно - заочной формах обучения на государственном языке Российской Федерации с учетом рабочей программы воспитания.

В Школе функционирует электронная почта (serov-school-27@yandex.ru) и официальный сайт (<https://27srv.uralschool.ru/>).

Основная информационная структура сайта формируется из обязательных и рекомендуемых к размещению на сайте информационных материалов в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Школьный сайт – надежный источник полезной информации, на котором размещена основная информация об образовательной организации, а также расписание уроков, информация о внеклассных мероприятиях, график работы дополнительного образования, школьные новости и объявления, правила приема в школу и др. Вся информация поддерживается в актуальном состоянии.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», действующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая рабочую программу воспитания, а также в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих федеральных основных образовательных программ Школа разрабатывает и реализует следующие основные образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; адаптированные основные образовательные программы для обучающихся разных нозологий; дополнительные развивающие образовательные программы.

Всего в МАОУ СОШ № 27 на начало учебного года было 1161 чел. (в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ), из них 434 чел. по программам начального общего образования; 648 чел. – по программам основного общего образования и 79 чел. – по программам среднего общего образования.

Одной из приоритетных задач развития образования в Российской Федерации, Свердловской области и Серовском муниципальном округе является создание условий для реализации прав и гарантий детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ).

По состоянию на 29.12.2023 года в МАОУ СОШ № 27 обучались: 1 ребенок с интеллектуальными нарушениями; 66 человек, имеющих статус ОВЗ; 2 ребенка-инвалида, имеющих статус ОВЗ; 17 детей-инвалидов и 4 человека, имеющих заключение ПМПК без статуса ОВЗ.

На 29.12.2024 года в МАОУ СОШ № 27 обучались 2 ребенка с интеллектуальными нарушениями; 76 человек, имеющие статус ОВЗ; 2 ребенка-инвалида, имеющих статус ОВЗ; 19 детей-инвалидов и 3 человека, имеющих заключение ПМПК без статуса ОВЗ.

На 31.12.2025 года в МАОУ СОШ № 27 обучались 3 ребенка с интеллектуальными нарушениями; 70 человек, имеющих статус ОВЗ; 2 ребенка-инвалида, имеющих статус ОВЗ; 19 детей-инвалидов и 1 человек, имеющий заключение ПМПК без статуса ОВЗ, что представлено в таблице:

|             | 1-4 класс            |                      |                      | 5-9 класс            |                      |                      | 10-11 класс          |                      |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|             | на<br>29.12.<br>2023 | на<br>29.12.<br>2024 | на<br>31.12.<br>2025 | на<br>29.12.<br>2023 | на<br>29.12.<br>2024 | на<br>31.12.<br>2025 | на<br>29.12.<br>2023 | на<br>29.12.<br>2024 | на<br>31.12.<br>2025 |
| инвалид     | 8                    | 6                    | 7                    | 8                    | 11                   | 8                    | 1                    | 2                    | 4                    |
| инвалид-ОВЗ | 0                    | 0                    | 0                    | 2                    | 2 (из них 1 с ИН)    | 2                    | 0                    | 0                    | 0                    |
| ОВЗ         | 23                   | 27                   | 28                   | 43                   | 49                   | 42                   | 0                    | 0                    | 0                    |

|                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ИН                    | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Без<br>статуса<br>ОВЗ | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой соответствующего уровня, разработанной МАОУ СОШ № 27 в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по следующим адаптированным общеобразовательным программам: на уровне НОО – ЗПР – 7.1; 7.2; ТНР – 5.1; 4.1; РАС – 8.1; на уровне ООО – ЗПР – 7; ТНР – 5.1; РАС – 8; УО (ИН). Обучение 2 детей-инвалидов и 1 ребенка-инвалида со статусом ОВЗ организовано индивидуально на дому, остальные обучающиеся получают образование в условиях инклюзии.

В образовательной организации созданы и совершенствуются нормативно-правовые, организационные, финансово-экономические, материально-технические, кадровые и информационно-методические условия для обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечения их социальной адаптации и интеграции в общество. Ведущая роль в вопросе создания инклюзивной образовательной среды отводится психолого-педагогическому консилиуму.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) организуется обучение по образовательным программам на дому.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов; учителей-предметников; социального педагога; педагога-психолога; советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проводились профилактические и просветительские мероприятия для детей участников СВО, педагогами-психологами оказывалась индивидуальная помощь на основании согласий родителей школьников.

Исходя из запросов, обучающихся и родителей/законных представителей, в рамках реализации ФГОС СОО Школа организует профильное обучение обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и заявлений их родителей (законных представителей), а также на основании Положения о профильном обучении в МАОУ СОШ № 27 в образовательном учреждении были открыты два профильных 10-ых класса: 10-б - гуманитарный, 10-а - естественнонаучный

(медицинский). С 1 сентября 2025 года открыты классы гуманитарного и технологического профилей. В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах учащиеся продолжают обучение в 11-ых классах гуманитарного и естественнонаучного (медицинский) профилей.

В учебные планы 10-11 классов включены для изучения на углубленном уровне следующие учебные предметы: гуманитарный профиль – история, обществознание; естественнонаучный профиль – химия, биология; технологический профиль – математика, физика. Перечень предметов для изучения на углубленном уровне в каждом профиле определяется в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

Кроме того, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 2024-2025 году в поддержку базовых и профильных предметов были включены следующие учебные курсы в 10 – 11 классах: «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Биология растений, животных, грибов и лишайников», «Решение химических задач повышенной трудности»; в 5-9 классах: «Риторические подходы к созданию текстов», «Основы черчения», «Рассказы по истории Отечества», «Финансовая грамотность. Современный мир». В 2025-2026 учебном году – в 10-11 классах: «История в лицах», «Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Биология растений, животных, грибов и лишайников», «Решение химических задач повышенной трудности»; в 5-9 классах: «Риторические подходы к созданию текстов», «Основы черчения», «Легкая атлетика», «Финансовая грамотность. Современный мир». В 2024-2025 году 1-4 классах: «Учусь решать задачи», в 2025-2026 году: «Легкая атлетика».

В 2025 году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»), в связи с полным переходом МАОУ СОШ № 27 с 01.09.2023 года на обновленные ФГОС и введением ФООП внеурочная деятельность во всех, с 1 по 11 классы, реализовывалась через часть, рекомендуемую для всех обучающихся и вариативную часть.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, включает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть включает занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь самореализации и раскрытии, развитии



способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Объём внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность составляет на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения, основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения.

Внеурочная деятельность в 2025 году реализовывалась на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и планом внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю, включая коррекционно-развивающую область для обучающихся с ОВЗ) через участие обучающихся в общественно полезных практиках, в исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, через участие в конкурсах, играх, олимпиадах, экскурсиях, соревнованиях, через посещение музеев, организацию дополнительного образования и волонтерское движение.

В рамках внеурочной деятельности в 2025 учебном году обучающиеся 10-11 классов изучают курсы: «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы физики»; обучающиеся 5-7 классов посещали занятия «Физика вокруг нас», «Моделирование БПЛА», «Основы робототехники»; обучающиеся 1-4 классов – «Орлята России», «Разговоры о важном», «Ритмика», «Математика и логика», «Функциональная грамотность».

С целью ранней профессиональной ориентации и профильной медико-биологической (естественнонаучной) подготовки обучающихся продолжается работа в соответствии с Соглашениями о сотрудничестве: между ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России и ГБУЗ СО «Серовская городская больница», и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 27 (от 11.01.2024г.); между Серовским филиалом ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», ГАУЗ СО «Серовская городская больница» и МАОУ СОШ № 27 (02.09.2024г.), разработан план мероприятий с обучающимися 10-11 классов естественнонаучного профиля МАОУ СОШ № 27.

В течение учебного года проведены классные часы и родительские собрания с приглашением главного врача ГАУЗ СО «Серовская городская больница» И.Н. Болтасевым и представителем отдела кадров ГАУЗ СО «Серовская городская больница», экскурсии в медицинский колледж, ГАУЗ СО «Серовская городская стоматологическая поликлиника», ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер № 2», ГАУЗ СО «Серовская городская больница» (Диагностический (онкологический) центр), ГАУЗ СО «Серовская городская больница» (Серовская городская станция скорой медицинской помощи), музей при медицинском колледже. Обучающимся предлагался цикл

онлайн-дискуссий «ПРО медицину из первых уст», разработанный медицинским Предуниверсарием при УрГМУ.

В 2025 году в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» Школа прошла конкурсный отбор на предоставление субсидий на обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы. 30 января 2025 года между Министерством образования и администрацией Серовского муниципального округа, в лице главы СМО Сизикова В. В., подписано соглашение о предоставлении субсидии из областного бюджета бюджету муниципального образования на обеспечение условий реализации муниципальными общеобразовательными организациями образовательных программ естественнонаучного цикла и профориентационной работы. К началу учебного года в МАОУ СОШ № 27 были созданы современные условия для практического изучения учебного предмета «Физика» и организации с обучающимися профориентационной работы в рамках инженерно-технологического направления: проведен ремонт кабинетов физики, информатики и дополнительного образования, приобретена новая мебель, закуплено учебное оборудование для кабинета «Физика».

В течение 2025 года в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» для обучающихся 2-4 классов, 5-9 классов и 10-11 классов проводятся экскурсии на предприятия города, тематические встречи с представителями Индустриального партнера и специалистами ведущих предприятий города, классные часы, мастер-классы, многопредметные интеллектуальные игры, познавательные игры «Знакомство с предметами естественнонаучного цикла и инженерно-технической направленности». Ребята участвуют в математических олимпиадах и играх, проекте «Унилаб», «Уральская инженерная школа», конкурсах проектных и исследовательских работ «Я-исследователь», «Тропой открытий Вернадского», НПК «Инженериада».

На протяжении нескольких лет в МАОУ СОШ ведется профориентационная работа с обучающимися на уровне ООО и СОО через дополнительное образование и внеурочную деятельность по основным направлениям Профориентационного минимума: в 6-10 классах на основном уровне, в 11 классах – на продвинутом уровне.

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проводятся занятия в соответствии с федеральным проектом по профессиональной ориентации для школьников, который включает в себя отраслевые, тематические, практические, практико-ориентированные и проектные занятия.

Все обучающихся 6-11 классов школы зарегистрированы на платформе «Билет в будущее». Ребята проходят все предусмотренные проектом диагностики, для каждого ученика сформирован индивидуальный профориентационный отчет по итогам прохождения диагностик.

В рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» и курса «Россия-мои горизонты» обучающиеся 6-11 посетили музеи ведущих

предприятий города: «Серовский завод ферросплавов», «Серовский механический завод».

В рамках предпрофильной и профильной подготовки обучающиеся посетили АО «Серовский завод ферросплавов» (химическая и экологическая лаборатория), АО «Серовский механический завод». В рамках акции «День без турникета» ПАО «Надеждинский металлургический завод» ребята 8-11 классов познакомились с производством и востребованными рабочими и инженерными профессиями.

Для обучающихся Школы проведены профессиональные пробы в образовательных организациях СПО: ГАПОУ СО «Серовский металлургический техникум», ГАПОУ СО «Серовский политехнический техникум», ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж». При поддержке филиала ООО «Компьютерная Академия ТОП» проведена профессиональная проба «Дизайн карточки товара для маркетплейсов».

Создание профильных классов и организация работы по ранней профориентации и предпрофильному образованию позволило школе создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий и расширения возможности их дальнейшей социализации и профессионального самоопределения; восполнить образовательные дефициты обучающихся, а также расширить и углубить знания в избранной образовательной области, обеспечить качество образования и подготовку обучающихся к ВПР и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ/ ГВЭ.

## 1.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Школой.

Учредителем МАОУ СОШ №27 является муниципальное образование Серовский муниципальный округ в лице администрации Серовского муниципального округа.

К компетенции Учредителя относится:

- 1) утверждение Устава, внесение в него изменений;
- 2) рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) реорганизация и ликвидация Школы, изменение ее типа;
- 4) утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- 5) назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- 6) назначение директора Школы и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;

- 7) рассмотрение и одобрение предложений директора Школы о
- 8) совершение сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ней учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных учредителем;
- 9) решение иных вопросов, предусмотренных действующим законодательством.

Органы управления Школой:

- 1) непосредственное руководство и управление деятельностью Школы осуществляет руководитель Школы - директор;
- 2) коллегиальные органы управления:
  - Наблюдательный совет;
  - Совет школы;
  - Педагогический совет;
  - Общее собрание работников.

Директор Школы:

- 1) без доверенности действует от имени Школы, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от её имени;
- 2) утверждает штатное расписание Школы, определяет размеры и порядок выплат стимулирующего характера, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
- 3) утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты, представляет годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения;
- 4) распоряжается имуществом Школы в установленном законом порядке;
- 5) заключает договоры, в том числе трудовые договоры с работниками Школы (принимает и освобождает от должности работников), применяет к работникам меры поощрения и взыскания;
- 6) выдает доверенности, открывает лицевые, расчетные счета, пользуется правом распоряжения средствами Школы в установленном законом порядке;
- 7) осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Серовского городского округа, настоящим Уставом, трудовым договором.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы.

Наблюдательный совет Школы является коллегиальным органом управления Школой. Деятельность Наблюдательного совета регламентируется локальным актом – Положением о Наблюдательном совете, утверждаемым директором Школы. В составе Наблюдательного совета 7 человек: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, 3 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования, а также 2 представителя работников Школы. Срок полномочий Наблюдательного совета Школы составляет пять лет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школой, действует бессрочно, собирается не реже одного раза в квартал. Организуется в составе директора Школы, заместителей директора, педагогических работников. Деятельность Педагогического совета регламентируется локальным актом – Положением о Педагогическом совете, утверждаемым директором Школы. Председателем Педагогического совета, который организует работу совета и ведет заседания, является директор Школы. Педагогический совет избирает секретаря, который фиксирует решения Педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. В случае равенства голосов, решающим является голос председателя Педагогического совета.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) совершенствование организации образовательного процесса Школы;
- 2) принятие образовательной программы и программы развития Школы;
- 3) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 4) выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- 5) внедрение в практическую деятельность педагогических работников Школы достижений педагогической науки и инновационного педагогического опыта, современных образовательных технологий; выявление, обобщение, распространение и внедрение передового опыта педагогических работников Школы;
- 6) принятие решения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года;
- 7) принятие решения о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся;
- 8) принятие положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 9) подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 10) принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение (условный перевод);
- 11) принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- 12) принятие решения об исключении обучающихся из Школы, когда иные

меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны;

13) принятие решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Школы;

14) заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Школы;

15) рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

16) осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;

17) поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;

18) выдвижение кандидатур из числа педагогических работников на награждение, участие в конкурсах.

В целях развития демократического, общественного характера управления в Школе действует Совет школы.

К компетенции Совета Школы относится:

1) заслушивание отчета директора Школы по итогам учебного года;

2) участие в подготовке и согласовании ежегодного отчета о самообследовании Школы;

3) принятие решения о создании в Школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений) с правом запрашивать отчет об их деятельности;

4) представление мнения Совета школы при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы;

5) внесение предложений руководству Школы по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся, по режиму работы школы (пятидневная, шестидневная учебная неделя);

6) участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности совета обучающихся и общественной жизни Школы;

7) содействие в проведении общешкольных мероприятий.

Решения Совета школы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Деятельность Совета школы регламентируется локальным актом – Положением о Совете школы.

Коллегиальным органом управления Школой является Общее собрание работников. В состав Общего собрания работников входят все работники Школы. Общее собрание работников является постоянно действующим органом самоуправления Школы.

К компетенции Общего собрания работников Школы относится:

- 1) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства администрацией Школы, а также, положений Коллективного трудового договора между Школой и работниками Школы; дача рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;
- 2) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы;
- 3) содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- 4) поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения: учителей начальных классов; русского языка и литературы; математики, физики и информатики; истории, обществознания и естественнонаучного цикла; труда (технологии), изобразительного искусства, ОБЗР, музыки; физической культуры; иностранного языка; педагогов-психологов, социальных педагогов и учителей-логопедов.

Выводы: По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество образования обучающихся МАОУ СОШ № 27 за последние три года представлены в таблице:

| Уровень    | 2022-2023 учебный год |              |             |            |             |             |            | 2023-2024 учебный год |              |            |            |             |             |          | 2024-2025 учебный год |              |             |            |             |             |            |
|------------|-----------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------------------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|----------|-----------------------|--------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|
|            | Кол-во                | Успеваемость |             | Качество   |             | Не успевают |            | Кол-во                | Успеваемость |            | Качество   |             | Не успевают |          | Кол-во                | Успеваемость |             | Качество   |             | Не успевают |            |
|            |                       | чел.         | %           | ч.         | %           | ч           | %          |                       | чел.         | %          | ч.         | %           | ч           | %        |                       | чел.         | %           | ч.         | %           | ч.          | %          |
| 1 классы   | 129                   | 129          | 100         | -          | -           | 0           | 0          | 102                   | 102          | 100        | -          | -           | 0           | 0        | 78                    | 78           | 100         | -          | -           | 0           | 0          |
| 2 классы   | 144                   | 143          | 99,3        | 102        | 70,8        | 1           | 0,7        | 125                   | 125          | 100        | 102        | 81,6        | 0           | 0        | 101                   | 100          | 99,0        | 80         | 79,2        | 1           | 1,0        |
| 3 классы   | 146                   | 146          | 100         | 101        | 69,2        | 0           | 0          | 133                   | 133          | 100        | 74         | 55,6        | 0           | 0        | 122                   | 122          | 100         | 83         | 68,0        | 0           | 0          |
| 4 классы   | 145                   | 144          | 99,3        | 100        | 69,0        | 1           | 0,7        | 139                   | 139          | 100        | 94         | 67,6        | 0           | 0        | 127                   | 127          | 100         | 72         | 56,7        | 0           | 0          |
| <b>НОО</b> | <b>564</b>            | <b>562</b>   | <b>99,6</b> | <b>303</b> | <b>70,0</b> | <b>2</b>    | <b>0,4</b> | <b>499</b>            | <b>499</b>   | <b>100</b> | <b>270</b> | <b>68,0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>428</b>            | <b>427</b>   | <b>99,8</b> | <b>235</b> | <b>67,1</b> | <b>1</b>    | <b>0,2</b> |
| 5 класс    | 141                   | 141          | 100         | 85         | 60          | 0           | 0          | 138                   | 132          | 96,0       | 67         | 49,0        | 6           | 4,0      | 130                   | 128          | 98,5        | 63         | 48,5        | 2           | 1,5        |
| 6 класс    | 147                   | 145          | 99          | 60         | 41          | 2           | 1,0        | 123                   | 123          | 100        | 65         | 53,0        | 0           | 0        | 118                   | 110          | 93,2        | 49         | 41,5        | 8           | 6,8        |
| 7 класс    | 161                   | 152          | 94          | 59         | 37          | 9           | 6,0        | 127                   | 119          | 94,0       | 42         | 33,0        | 8           | 6,0      | 126                   | 117          | 92,9        | 54         | 42,9        | 9           | 7,1        |
| 8 класс    | 124                   | 115          | 93          | 28         | 23          | 9           | 7,0        | 149                   | 141          | 95,0       | 48         | 32,0        | 8           | 5,0      | 121                   | 116          | 95,9        | 37         | 30,6        | 5           | 4,1        |

|         |     |     |     |     |    |    |     |     |     |      |     |      |      |     |     |     |      |     |      |    |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|------|-----|------|------|-----|-----|-----|------|-----|------|----|-----|
| 9 класс | 122 | 114 | 93  | 23  | 19 | 8  | 7,0 | 122 | 118 | 97,0 | 27  | 22,0 | 4    | 3,0 | 146 | 140 | 95,9 | 38  | 26,0 | 6  | 4,1 |
| ООО     | 695 | 667 | 96  | 255 | 37 | 28 | 4,0 | 659 | 633 | 96,0 | 249 | 38,0 | 26,0 | 4,0 | 641 | 611 | 95,3 | 241 | 37,6 | 30 | 4,7 |
| 10      | 53  | 50  | 94  | 23  | 43 | 3  | 6   | 43  | 38  | 88   | 7   | 16,0 | 5    | 12  | 36  | 35  | 97,2 | 16  | 44,4 | 1  | 2,8 |
| 11      | 43  | 43  | 100 | 24  | 56 | 0  | 0   | 48  | 48  | 100  | 23  | 48,0 | 0    | 0   | 39  | 38  | 97,4 | 12  | 30,8 | 1  | 2,6 |
| ООО     | 96  | 93  | 97  | 47  | 49 | 3  | 3   | 91  | 86  | 95,0 | 30  | 33,0 | 5    | 5,0 | 75  | 73  | 97,3 | 28  | 37,3 | 2  | 2,7 |

#### Выводы:

1. За три года на уровне НОО показатели успеваемости остаются стабильными 99,6% в 2023 году, 100% в 2024 году, 99,8% в 2025 году. Показатель качества так же остается стабильным 70,0% в 2023 году, 69,0% в 2024 году, 67,1% в 2025 году.

В 2023 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования 99,6%. Ниже среднего показатели успеваемости в параллели 2 и 4 классов (99,3%), выше среднего в параллели 1 и 3 классов (100%). Не успевает по итогам 2023 года 2 обучающихся. Это 0,4% от всех обучающихся на уровне НОО.

В 2024 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования составил 100%. Неуспевающие обучающиеся по итогам 2024 года на уровне НОО отсутствуют.

В 2025 году средний показатель успеваемости на уровне начального общего образования составил 99,8%. Ниже среднего показатели успеваемости в параллели 2 классов (99,0%), выше среднего в параллелях 1, 3 и 4 классов (100%). Не успевают по итогам 2025 года 1 обучающийся, что составляет 0,2% от всех обучающихся на уровне НОО.

В 2023 году средний показатель качества образования остался стабильным 70,0%. Выше среднего в параллели 2 классов (70,8%), ниже среднего в параллелях 3 классов (69,2%) и 4 классов (69,0%).

В 2024 году произошло небольшое снижение среднего показателя качества образования до 68,0%. Выше среднего в параллели 2 классов (81,6%), ниже среднего в параллелях 3 классов (55,6%) и 4 классов (67,6%).

В 2025 году средний показатель качества образования («4», «5») – 67,1%. Выше среднего в параллелях 2 классов (79,2%) и 3 классов (68,0%), ниже среднего в параллели 4 классов (56,7%).

2. На уровне ООО последние три года показатели успеваемости остаются стабильными с незначительным понижением в 2025 году: 96,0% в 2023 году, 96,0% в 2024 году, 95,3% в 2025 году. Показатель качества так же остается стабильным 37,0% в 2023 году, 38,0% в 2024 году, 37,6% в 2025 году.

В 2025 году средний показатель успеваемости на уровне основного общего образования составил 95,3%. Ниже среднего показатели успеваемости в параллели 6 и 7 классов (93,2%, 92,9%), на уровне и выше среднего в параллелях 5, 8 и 9 классов (98,5%, 95,9%, 95,9%). Не успевают по итогам 2025 года 30 обучающихся, что составляет 4,7% от всех обучающихся на уровне ОО, что выше на 0,7%, чем в 2024 году.



Средний показатель качества образования («4»,»5») составил 37,6%. Выше среднего в параллели 5-7 классов (48,5, 41,5%и 42,9% соответственно), ниже среднего в параллелях 8-9 классов (30,6%, и 26,0% соответственно).

Средний показатель успеваемости на уровне среднего общего образования в 2025 году составил 97,3%, что на 2,3% выше, чем в 2024г

Наблюдается повышение среднего показателя качества образования в 2025 г. на 4,3% в сравнении с 2024 г., но понижение на 11,7% в сравнении с 2023г. и составляет 37,3%. Выше среднего показателя в параллели 10 классов (44,4%), ниже среднего в параллели 11 классов (30,8%).

Доля отличников на уровне ООО и СОО в 2025 составляет 5,4% (39 чел.), что ниже на 1,4%, чем в 2024 году.

Весной 2025 года обучающиеся 4-7 классов участвовали во всероссийских проверочных работах в штатном режиме.

В 2025 году МАОУ СОШ № 27 вошла в список участников проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования (НИКО). Участники национальных исследований (обучающиеся 8, 10 классов) не принимали участие в ВПР (в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 г.№ 1006).

Национальные исследования в 2025 году проводились с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования, выявления воспитательного потенциала ОО Российской Федерации и определения актуальных проблем для их решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися ОО.

Участникам национальных исследований гарантируется конфиденциальность ответов на вопросы анкеты. Обработка данных анкетирования была произведена в обобщенном виде.

Сбор и обработку результатов национальных исследований осуществляла Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Федеральным организатором осуществлялось обобщение и анализ ответов на вопросы анкеты обучающихся 8 и 10 классов. Был произведён расчет индексов, характеризующих уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся и уровень качества школьного климата (психологической безопасности ОО). Результаты национальных исследований используются для определения и анализа на федеральном уровне актуальных проблем воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ВПР-2025 по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.**

Данный анализ основан на мониторинге результатов ВПР, размещенного на платформе ФИС ОКО.

Показатели

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля

обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 4 классы

ВПР 2024. Обучающиеся выполняли проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

### *Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового*

| Предмет             | Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), % |                   |                   | Динамика по отношению к 2024 году (используйте значки) | Освоили уровень выше базового (отметка «5»), % |                   |                   | Динамика по отношению к 2023 году (используйте значки) |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
|                     | 2023г.<br>4 класс                                                 | 2024г.<br>4 класс | 2025г.<br>4 класс |                                                        | 2023г.<br>4 класс                              | 2024г.<br>4 класс | 2025г.<br>4 класс |                                                        |
| Русский язык        | 70,2                                                              | 83,7              | 71,64             | ▼12,06                                                 | 22,4                                           | 10,4              | 11,3              | ▲ 0,9                                                  |
| Математика          | 77,6                                                              | 68,9              | 68,14             | ▼0,76                                                  | 31,2                                           | 21,6              | 25,66             | ▲ 4,06                                                 |
| Окружающий мир      | 67,8                                                              | 64,4              | 83,11             | ▲18,71                                                 | 31,4                                           | 35,6              | 17,4              | ▼18,2                                                  |
| Литературное чтение | -                                                                 | -                 | 86,36             | -                                                      | -                                              | -                 | -                 | -                                                      |
| Английский язык     | -                                                                 | -                 | 95,46             | -                                                      | -                                              | -                 | -                 | -                                                      |

### Выводы:

1) Уменьшилось количество обучающихся, освоивших базовый уровень по русскому языку (на 12,06% по сравнению с 2024 г.) произошло небольшое увеличение количества обучающихся, получивших отметку «5» по этому предмету (на 0,93% по сравнению с 2024 г.).

2) Осталось стабильным количество обучающихся, освоивших базовый уровень по математике (68,92% в 2024 году и 68,14% в 2025 году) увеличилось количество обучающихся, получивших отметку «5» по этому предмету (на 4,02% по сравнению с 2024 г.).

3) Увеличилось количество обучающихся, освоивших базовый уровень по окружающему миру (на 18,67% по сравнению с 2024 г.) за счёт понижения количества обучающихся, получивших отметку «5» по этому предмету (на 18,16% по сравнению с 2024 г.).

### *Доля неуспешных результатов и показателя качества*

|  | 2023г.,<br>«2», %<br>4 класс | 2024г.,<br>«2», %<br>4 класс | 2025г.,<br>«2», %<br>4 класс | Динамика,<br>% | 2023г.,<br>качество,<br>%<br>4 класс | 2024г.,<br>качество,<br>%<br>4 класс | 2025г.,<br>качество,<br>%<br>4 класс | Динамика,<br>%<br>(используй<br>те значки) |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|

|                     |     |     |       |        |      |      |       |        |
|---------------------|-----|-----|-------|--------|------|------|-------|--------|
| Русский язык        | 6,0 | 4,4 | 17,39 | ↑12,99 | 57,9 | 60,7 | 44,34 | ↓16,36 |
| Математика          | 2,9 | 1,5 | 6,19  | ↑4,69  | 77,6 | 71,9 | 77,87 | ↑5,97  |
| Окружающий мир      | 0   | 0   | 0     | 0      | 86,1 | 88,2 | 82,85 | ↓5,35  |
| Литературное чтение | -   | -   | 0     | -      | -    | -    | 86,36 | -      |
| Английский язык     | -   | -   | 4,55  | -      | -    | -    | 54,55 | -      |

### Выводы:

- 1) доля неуспешных результатов по окружающему миру осталась без изменений по сравнению с 2024г. (показатель равен «0»);
- 2) доля неуспешных показателей по русскому языку повысилась в сравнении с 2024 годом на 12,99%;
- 3) доля неуспешных показателей по математике в сравнении с 2024годом повысилась на 4,7%;
- 4) в 2025 году произошло повышение показателя качества по математике на 5,95%, понижение показателя качества по русскому языку на 16,36% и окружающему миру на 5,3%.

В ходе самообследования выявлено, что в 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменился – 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. Анализ качества успеваемости по предметам на уровне начального общего образования показывает изменения как положительные, так и отрицательные. В 2025 году по сравнению с 2024 годом повысилось качество усвоения образовательной программы в параллели 3 классов. Произошло понижение данного показателя в 2 классов и в параллели 4 классов.

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 5 классы

ВПР 2025. Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика и биология, история, география, литература, английский язык (на основе случайного выбора по двум предметам)

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

| Предмет      | Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), % |                | Динамика по отношению к 2024 году, % | Освоили уровень выше базового (отметка «5»), % |                | Динамика по отношению к 2024 году, % |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|
|              | 2024г. 5 класс                                                    | 2025г. 5 класс |                                      | 2024г. 5 класс                                 | 2025г. 5 класс |                                      |
| Русский язык | 70,0                                                              | 65,8           | ↓4,2                                 | 17,5                                           | 14,4           | ↓3,1                                 |
| Математика   | 85,2                                                              | 81,7           | ↓3,5                                 | 7,8                                            | 7,0            | ↓0,8                                 |
| Биология     | 95,9                                                              | 95,1           | ↓0,8                                 | 2,4                                            | 4,9            | ↑2,5                                 |
| История      | 77,1                                                              | 83,3           | ↑6,2                                 | 11,9                                           | 16,7           | ↑4,8                                 |

|                 |   |      |   |   |      |   |
|-----------------|---|------|---|---|------|---|
| География       | - | 95,0 | - | - | 2,5  | - |
| Литература      | - | 70,0 | - | - | 10,0 | - |
| Английский язык | - | 78,3 | - | - | 17,4 | - |

#### Выводы по динамике:

По предметам «русский язык» и «математика» понизилась и доля, освоивших базовый уровень на 4,2% и 3,5% соответственно и доля, освоивших уровень выше базового на 3,1% и 0,8% соответственно. По предмету «история» повысилась и доля, освоивших базовый уровень на 6,2% и доля, освоивших уровень выше базового на 4,8%. По предмету «биология» чуть снизилась доля, освоивших «базу» (на 0,8%), но повысилась доля, освоивших уровень выше базового на 2,5%.

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

|                 | 2025г.,<br>Отметка<br>«2», %<br>5 кл. | 2024г.,<br>Отметка<br>«2», %<br>5 кл. | Динамика по<br>отношению к<br>2024 году, % | 2025г.,<br>качество,<br>%<br>5 кл. | 2024г.,<br>качество,<br>%<br>5 кл. | Динамика по<br>отношению к<br>2024 году, % |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| Русский язык    | 19,8                                  | 12,5                                  | ↑7,3                                       | 43,2                               | 45,8                               | ↓2,6                                       |
| Математика      | 11,3                                  | 7,0                                   | ↑4,3                                       | 47,0                               | 39,1                               | ↑7,9                                       |
| Биология        | 0                                     | 4,9                                   | ↓4,9                                       | 72,1                               | 26,8                               | ↑45,3                                      |
| История         | 0                                     | 11,0                                  | ↓11,0                                      | 55,0                               | 47,5                               | ↑7,5                                       |
| География       | -                                     | 2,5                                   | -                                          | -                                  | 65,0                               | -                                          |
| Литература      | -                                     | 20,0                                  | -                                          | -                                  | 35,0                               | -                                          |
| Английский язык | -                                     | 4,4                                   | -                                          | -                                  | 73,9                               | -                                          |

#### Выводы по динамике:

Повысилась доля обучающихся, имеющих неуспешные результаты по итогам ВПР по русскому языку и математике (на 7,3% и 4,3% соответственно), при этом по математике, биологии и истории повысилось качество выполнения работы на 7,9% 45,3% и 7,5% соответственно. По русскому языку качество снизилось на 2,6%.

#### 6 классы

ВПР 2025. Все учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

#### Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

| Предмет | Освоили базовый<br>уровень по<br>результатам ВПР<br>(отметки «3» и<br>«4»), % |                     | Динамика по<br>отношению к<br>2024 году, % | Освоили уровень<br>выше базового<br>(отметка «5»), % |                     | Динамика по<br>отношению к<br>2024 году, % |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
|         | 2025г.<br>6 класс                                                             | 2024г.<br>6-й класс |                                            | 2025г.<br>6 класс                                    | 2024г.<br>6-й класс |                                            |

|                |      |       |       |      |      |       |
|----------------|------|-------|-------|------|------|-------|
| Русский язык   | 76,0 | 75,7  | ↑0,3  | 11,5 | 14,4 | ↓2,9  |
| Математика     | 78,4 | 81,1  | ↓2,7  | 0    | 13,5 | ↓13,5 |
| Биология       | 93,6 | 100,0 | ↓6,4  | 6,4  | 0    | ↑6,4  |
| История        | 81,0 | 90,4  | ↓9,4  | 9,5  | 5,8  | ↑3,7  |
| География      | 97,2 | 65,4  | ↑31,8 | 2,8  | 34,6 | ↓31,8 |
| Обществознание | 84,8 | 89,1  | ↓4,3  | 15,2 | 9,1  | ↑6,1  |
| Литература     | 62,5 | -     | -     | 12,5 | -    | -     |
| Англ.язык      | 61,1 | -     | -     | 11,1 | -    | -     |

#### Выводы по динамике:

Незначительно (на 0,3%) увеличилась доля обучающихся, освоивших базовый уровень по русскому языку и значительно (на 31,8%) увеличилась по географии. По остальным предметам данный показатель снизился. Увеличилось количество обучающихся, освоивших уровень выше базового по биологии, истории и обществознанию (на 6,4%, 3,7% и 6,1% соответственно). По остальным предметам динамика отрицательная. Менее всего по русскому языку (на 2,9%), более всего - по географии (на 31,8%).

#### Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

|              | 2025г.,<br>отметка<br>«2», %<br>6 кл. | 2024г.,<br>отметка<br>«2», %<br>6-й<br>класс | Динамика<br>по<br>отношению<br>к 2024 году,<br>% | 2025г.,<br>качество,<br>%<br>6 кл. | 2024г.,<br>качество,<br>%<br>6-й класс | Динамика<br>по<br>отношению<br>к 2024 году,<br>% |
|--------------|---------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Русский язык | 12,5                                  | 9,9                                          | ↑2,6                                             | 51,0                               | 49,5                                   | ↑1,5                                             |
| Математ.     | 21,7                                  | 5,4                                          | ↑16,3                                            | 16,5                               | 52,3                                   | ↓35,8                                            |
| Биология     | 0                                     | 0                                            | 0                                                | 55,3                               | 35,1                                   | ↑20,2                                            |
| История      | 9,5                                   | 3,8                                          | ↑5,7                                             | 61,9                               | 25,0                                   | ↑36,9                                            |
| География    | 0                                     | 0                                            | 0                                                | 83,3                               | 80,8                                   | ↑2,5                                             |
| Обществ-е    | 0                                     | 1,8                                          | ↓1,8                                             | 57,6                               | 72,7                                   | ↓15,1                                            |
| Литература   | 25,0                                  | -                                            | -                                                | 18,8                               | -                                      | -                                                |
| Англ.язык    | 27,8                                  | -                                            | -                                                | 22,2                               | -                                      | -                                                |

#### Выводы по динамике:

Сохраняется положительная тенденция в отсутствии неудовлетворительных результатов по биологии и географии. По обществознанию также успеваемость составила 100%. Повысилось количество неуспешных результатов по русскому языку (на 2,6%), по истории (на 5,7%) и математике (на 16,3%). Качество выполнения работ повысилось больше всего по истории (на 36,9%). Самое большое понижение - по математике (на 35,8%).

#### 7 классы

ВПР 2025. Все учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

По предмету «математика» данные в отчётах «Статистика по отметкам» и «Сравнение отметок с отметками по журналу» отсутствуют, т.к в форме сбора результатов присутствуют непройденные темы у отдельных обучающихся в параллели (в двух классах). В соответствии с методикой оценивания работ при наличии непройденных тем, размещённой в публикации от 08.04.2025г, в ОО с разным набором тем «не пройдено» в одинаковых классах или ОО, в которых более двух тем не пройдено, отметка не выставляется.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

| Предмет         | Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), % |                   | Динамика по отношению к 2024 году, % | Освоили уровень выше базового (отметка «5»), % |                   | Динамика по отношению к 2024 году, % |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
|                 | 2025г<br>7 класс                                                  | 2024г.<br>7 класс |                                      | 2025г<br>7 класс                               | 2024г.<br>7 класс |                                      |
| Русский язык    | 58,6                                                              | 78,6              | ↓20,0                                | 30,6                                           | 10,7              | ↑19,9                                |
| Математика      | -                                                                 | 80,4              | -                                    | -                                              | 4,7               | -                                    |
| Биология        | 97,2                                                              | 87,9              | ↑9,3                                 | 2,8                                            | 10,6              | ↓7,8                                 |
| История         | 77,1                                                              | 63,8              | ↑13,3                                | 17,1                                           | 8,5               | ↑8,6                                 |
| География       | 100                                                               | 55,0              | ↑45,0                                | 0                                              | 0                 | 0                                    |
| Обществознание  | 79,4                                                              | 80%               | ↓0,6                                 | 5,9                                            | 0                 | ↑5,9                                 |
| Физика          | 75,0                                                              | 78,4              | ↓3,4                                 | 0                                              | 0                 | 0                                    |
| Информатика     | 68,4                                                              | -                 | -                                    | 26,3                                           | -                 | -                                    |
| Литература      | 71,4                                                              | -                 | -                                    | 14,3                                           | -                 | -                                    |
| Английский язык | 81,8                                                              | -                 | -                                    | 9,1                                            | -                 | -                                    |

#### Выводы по динамике:

По биологии, истории и географии наблюдается повышение доли обучающихся, освоивших базовый уровень (на 9,3%, 13,3% и 45,0% соответственно), при этом по истории произошло и повышение доли обучающихся, освоивших уровень выше базового (на 8,6%).

По русскому языку, физике и обществознанию наблюдается понижение доли обучающихся, освоивших базовый уровень (на 20,0%, 3,4% и 0,6% соответственно). Но по русскому языку и обществознанию также увеличилась доля, освоивших уровень выше базового (на 19,9% и 5,9% соответственно).

По предметам «физика и география» на протяжении двух лет отсутствуют обучающиеся, освоившие уровень выше базового.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

|              | 2025г.<br>«2», %<br>7 кл. | 2024г.,<br>отметка<br>«2», %<br>за 7-й<br>кл. | Динамика<br>по<br>отношению<br>к 2024 году,<br>% | 2025г.,<br>качество,<br>%<br>7 кл. | 2024г.,<br>качество,<br>%<br>за 7-й кл. | Динамика<br>по<br>отношению<br>к 2024 году,<br>% |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Русский язык | 10,8                      | 10,7                                          | ↑0,1                                             | 63,1                               | 35,7                                    | ↑27,4                                            |
| Математика   | -                         | 15,0                                          | -                                                | -                                  | 24,3                                    | -                                                |
| Биология     | 0                         | 1,5                                           | ↓1,5                                             | 47,2                               | 31,8                                    | ↑15,4                                            |

|                 |      |      |       |      |      |       |
|-----------------|------|------|-------|------|------|-------|
| История         | 5,7  | 6,4  | ↓0,7  | 48,6 | 42,6 | ↑6,0  |
| География       | 0    | 45,0 | ↓45,0 | 53,3 | 5,0  | ↑48,3 |
| Обществознание  | 14,7 | 24,0 | ↓9,3  | 29,4 | 17,0 | ↑12,4 |
| Физика          | 25,0 | 21,6 | ↑3,4  | 17,9 | 11,8 | ↑6,1  |
| Информатика     | 5,3  | -    | -     | 57,9 | -    | -     |
| Литература      | 14,3 | -    | -     | 28,6 | -    | -     |
| Английский язык | 9,1  | -    | -     | 36,4 | -    | -     |

#### Выводы по динамике:

Положительная динамика качества выполнения работы наблюдается по всем предметам (от 0,6% по истории до 48,3% по географии).

Доля неуспешных результатов незначительно (на 0,1%) повысилась по русскому языку и по физике (на 3,4%). По остальным предметам данный показатель понизился. По географии неудовлетворительные результаты отсутствуют.

#### Выводы:

Выявленная положительная динамика показателей позволяет сделать заключение о достаточной эффективности работы по достижению обучающимися планируемых предметных результатов ФГОС на уровне ООО. Несмотря на положительную динамику в целом, высокий процент неуспешных результатов по-прежнему присутствует.

Для улучшения качества подготовки обучающихся в следующем учебном году необходимо:

- внедрить в образовательную практику методы и приемы, направленные на развитие умений использовать предметные знания в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
- систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Ежегодно обучающиеся принимают участие в мероприятиях по государственному контролю освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования (ГИА-11) и основного общего образования (ГИА-9) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования или основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация в МАОУ СОШ № 27 проводилась в основной период с 21 мая по 02 июля 2025 года.

#### 1. Средняя школа

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 27 обучалось 38 одиннадцатиклассников. В государственной итоговой аттестации принимали участие 38 обучающихся.

По итогам основного периода 100% выпускников сдали единый государственный экзамен по русскому языку и математике с первого раза. Все 38 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них два аттестата с отличием красного цвета и один аттестат с отличием синего цвета.

#### 1.1. Обязательные предметы

По русскому языку средний балл в МАОУ СОШ № 27 в 2025 году составил 64 баллов, что ниже, чем в 2024 году (68 баллов). Тем не менее, средний балл по русскому языку обучающихся школы выше, чем средний балл по Серовскому муниципальному округу и Российской Федерации.

По математике профильного уровня средний балл составил 73 балла, что чуть выше, чем в 2024 году (72 балла) и значительно выше, чем в 2023 (53 балла).

Результаты сдачи ЕГЭ в динамике за 3 года по обязательным предметам представлены в таблице:

| Предмет                 | Результаты ГИА в 2023 году |              | Результаты ГИА в 2024 году |              | Результаты ГИА в 2025 году |              |
|-------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
|                         | Средний балл               | Успеваемость | Средний балл               | Успеваемость | Средний балл               | Успеваемость |
| Русский язык            | 76                         | 100%         | 68                         | 100%         | 64                         | 100%         |
| Математика (базовая)    | 5                          | 100%         | 4,4                        | 100%         | 4,3                        | 100%         |
| Математика (профильная) | 52                         | 90%          | 72                         | 100%         | 73                         | 100%         |

#### Сравнение результатов ЕГЭ по обязательным и предметам по выбору с результатами в Серовском МО и в Российской Федерации

|                      | Число обучающихся | Успеваемость | ОУ № 27 | СМО/РФ    |
|----------------------|-------------------|--------------|---------|-----------|
| Английский язык      | 2                 | 100%         | 42      | 61,9/64,1 |
| История              | 2                 | 100%         | 70      | 58,0/55,8 |
| Обществознание       | 14                | 100%         | 60      | 53,6/53,6 |
| Химия                | 14                | 100%         | 64      | 55,7/58,1 |
| География            | 1                 | 100%         | 72      | 60,1/54,8 |
| Биология             | 18                | 83%          | 53      | 47,5/54,5 |
| Литература           | 9                 | 100%         | 70      | 61,0/61,9 |
| Русский язык         | 38                | 100%         | 64      | 59,6/60,7 |
| Математика (профиль) | 2                 | 100%         | 73      | 56,7/62,0 |

В сравнении с общероссийскими показателями средний балл ЕГЭ в МАОУ СОШ № 27 выше по семи предметам: обществознанию, истории, литературе,



химии, русскому языку, математике профильной, географии (кроме биологии и английского языка, где средний балл ниже).

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11-х классов был обусловлен перечнем вступительных испытаний в учреждения высшего профессионального образования. В среднем каждый выпускник сдавал 3-4 предмета с учетом обязательных предметов.

Всего высокобалльных работ по итогам ГИА 2025 года в МАОУ СОШ № 27 – 11 (3 – русский язык, 4 – химия, 2 – литература, 1 – обществознание, 2 – биология), что ниже на 4 работы, чем в 2024 году (15 высокобалльных работ).

#### Выдача медалей и аттестатов с отличием

Доля выпускников 11-х классов, получивших медали «За особые успехи в учении 1 степени» (золотая медаль) и аттестат с отличием красного цвета в МАОУ СОШ № 27, снизилась примерно в 2 раза в сравнении с 2024 годом:

- в 2024 году – 4 человека (8%)
- в 2025 году – 2 человека (5%).

1 человек (3%) получил медаль «За особые успехи в учении 2 степени» (серебряная медаль) и аттестат с отличием сине-голубого цвета, что меньше, чем в прошлом учебном году (3 чел., 6%).

#### 2. Основная школа

В 2025 учебном году к прохождению государственной итоговой аттестации был допущен 141 выпускник 9-х классов (в 2024 году – 117 человек).

Результаты сдачи ГИА-9 по предметам «русский язык» и «математика»

Сравнительные результаты величины среднего балла

ГИА-9 по обязательным предметам в динамике за 3 года:

| Предмет      | Средний балл по МАОУ СОШ № 27 |          |          | Примечание                        |
|--------------|-------------------------------|----------|----------|-----------------------------------|
|              | 2025 год                      | 2024 год | 2023 год |                                   |
| Русский язык | 3,7                           | 3,8      | 4,0      | Ниже на 0,1 в сравнении с 2024 г. |
| Математика   | 3,8                           | 3,6      | 3,4      | Выше на 0.2 в сравнении с 2024 г. |

Наблюдается тенденция к понижению среднего балла по русскому языку и повышению по математике.

Сравнительные результаты количества выпускников, сдавших с первого раза ГИА-9 по обязательным предметам в динамике за 3 года:

| Предмет      | Сдали с первого раза |                  |                  | Примечание                               |
|--------------|----------------------|------------------|------------------|------------------------------------------|
|              | 2025 год             | 2024 год         | 2023 год         |                                          |
| Русский язык | 137 чел<br>(97%)     | 115 чел<br>(98%) | 111 чел<br>(98%) | Понизилось на 1,0% в сравнении с 2024 г. |

|            |                   |                 |                 |                                           |
|------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|
| Математика | 129 чел.<br>(92%) | 94 чел<br>(80%) | 95 чел<br>(83%) | Повысилось на 12,0% в сравнении с 2024 г. |
|------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|

Сравнительные результаты качества образования по обязательным предметам в динамике за 3 года:

| Предмет      | Показатель качества образования |          |          | Примечание                                 |
|--------------|---------------------------------|----------|----------|--------------------------------------------|
|              | 2025 год                        | 2024 год | 2023 год |                                            |
| Русский язык | 54,0                            | 67,9     | 72,0     | Понижилось на 13,9 % в сравнении с 2024 г. |
| Математика   | 69,0                            | 54,1     | 28,0     | Повысилось на 14,9% в сравнении с 2024 г.  |

Наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, сдавших математику с первого раза и повышению качества образования по математике.

#### Проведение ГИА с особенностями

В составе выпускников 9, 11 классов в 2024-2025 учебном году МАОУ СОШ № 27 отсутствуют участники ГИА, на которых распространяется действие Приказа Минпросвещения России от 09.02.2024г. №89/208 « Об утверждении особенностей проведения государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах.

#### Выводы:

В МАОУ СОШ № 27 обеспечено проведение государственной итоговой аттестации без нарушений в полном соответствии с федеральными и региональными правовыми актами.

1. На протяжении последних лет, на основании результатов ЕГЭ, обеспечивается 100% получение выпускниками 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании, в 2024-2025 учебном году аттестаты получили 38 обучающихся, что составляет 100 %.
2. В образовательной организации успешно реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов, что позволяет обеспечивать 100% сдачу государственного выпускного экзамена в формате ГВЭ.
3. На протяжении 3-х лет сохраняется доля выпускников 11-х классов, получающих медали «За особые успехи в учении».

Обучающиеся школы достигают высоких результатов, участвуя в ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в 4 этапа. Общее количество принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе в 2025 году – 478 чел., что составляет 38 % от

общего количества обучающихся (1249 чел.): математика – 172 чел.; русский язык – 192 чел.; литература – 105 чел.; история – 78 чел.; обществознание – 76 чел.; английский язык – 28 чел.; биология – 68 чел.; труд (технология) – 77 чел.; физическая культура – 179 чел.; экономика – 16 чел.; экология – 5 чел.; химия – 30 чел.; основы безопасности жизнедеятельности – 56 чел.; география – 38 чел.; информатика – 18 чел.; физика – 24 чел.

На муниципальном этапе количество участников составило 185 чел. (14%) по 15 образовательным предметам. Всего призовых мест в 2024-2025 учебном году на МЭ - 166. Победителей – 44, призеров - 122. Количество победителей и призеров по предметам: русский язык – 18 чел.; математика – 0 чел.; биология – 10 чел.; история – 10 чел.; английский язык – 2 чел.; обществознание – 19 чел.; МХК – 1 чел.; ОБЖ – 23 чел.; литература – 15 чел.; технология – 22 чел.; ФЗК – 46 чел.

На региональном этапе ВСОШ принимал участие 1 обучающийся по предмету «Труд (технология)».

Вывод: По итогам муниципального этапа ВСОШ МАОУ СОШ №27 заняла 1 место. Наблюдается стабильность результатов на протяжении последних четырех лет.

#### 1.4. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Положительное влияние на содержание и качество подготовки обучающихся оказывает выстроенная в МАОУ СОШ № 27 система воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024–2025 учебном году строилась в соответствии с

- действующими нормативными документами;
- рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №27;
- календарным планом воспитательной работы на уровне начального образования и Календарным планом воспитательной работы на уровнях основного и среднего общего образования;
- планом по профилактике наркологической и токсикологической зависимостей;
- календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;
- планом (дорожной картой) проведения городских мероприятий с обучающимися и воспитанниками муниципальных образовательных организаций Серовского муниципального округа по реализации национального проекта «Образование».

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Спортивно-оздоровительный», «Комплексная безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

В течение года в образовательной организации заместителем директора по ВР, педагогами-организаторами начальной и основной школы, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами были реализованы программы и планы:

1. План проведения воспитательных мероприятий в рамках школьного этапа фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского муниципального округа» на первое, второе полугодия; планирование воспитательной работы по четвертям.
2. План профориентационной работы.
3. План школьно-спортивного клуба.
4. План работы с классными руководителями.

В школе систематически проводились мероприятия, способствующие вовлечению детей в социально полезную деятельность, повышению групповой, коллективной сплоченности, привитию социальных норм поведения, формированию ценностного отношения к жизни.

### РАБОТА С КЛАССНЫМИ КОЛЛЕКТИВАМИ

В течение года на ОБЩЕШКОЛЬНОМ УРОВНЕ организовывались МЕРОПРИЯТИЯ, позволяющие повысить качество образовательной деятельности и получить высокий результат на городском уровне.

В 2024-2025 учебном году классное руководство осуществляли 46 человек, в том числе в одном классе – 42 человека, в двух классах – 4 человека.

Классные руководители работают по планам воспитательной в соответствии с рекомендациями, которые отражают основные направления воспитательной работы образовательной организации, созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся, актуальных действующих нормативных документов.

I. Общешкольный конкурс «Лучший ученический коллектив», целью которого является выявление в течение года лучшего классного коллектива, в котором создана наиболее благоприятная психологическая атмосфера для развития личности.

По итогам года были определены лучшие ученические классы

I место - 8 «б», Русских А.С.

II место - 7 «г», Сулова Н.А.

III место - 5 «е», Ахметянова Е.И.

II. Реализуя СПОРТИВНОЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ направление внеурочной деятельности, план по спортивно-оздоровительной работе, учителями физической культуры были проведены следующие мероприятия:

легкоатлетическая эстафета, веселые старты, лыжные соревнования, смотр строя и песни, баскетбол, волейбол, ОФП.

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в начальной школе признаны:

- 1-а - классный руководитель Морозова С.Л.
- 2-в - классный руководитель Бурак Е.В.
- 3-б - классный руководитель Мельчакова Т.В.
- 3-г - классный руководитель Кульбаева Х.Г.
- 4-б - классный руководитель Клепинина Л.В.

Лучшими спортивными коллективами по итогам года в основной и старшей школе признаны:

- 6-б - классный руководитель Шишкина С.В.
- 7-в - классный руководитель Чупина С.А.
- 8-б - классный руководитель Русских А.С.
- 9-а - классный руководитель Мордвинова И.А.
- 10-б - классный руководитель Тренихина Т.В.
- 11-а - классный руководитель Рябинова Т.В.

### III. КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА:

- 1. Общешкольный праздник «День знаний»;
- 2. Праздник «День учителя»;
- 3. Праздник «8 марта»;
- 4. Праздник «День защитника Отечества»;
- 5. Праздник «Новый год»;
- 6. Общешкольный праздник «Последний звонок»;
- 7. Вручение аттестатов выпускникам 2025 года.

### IV. РАБОТА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Среди обучающихся реализуется программа по культуре безопасности и сохранению жизни и здоровья по следующим направлениям деятельности:

- 1. Организационно-методическая деятельность в течение года:
  - планирование работы по профилактике детского травматизма;
  - размещение тематической информации на странице «Правила пожарной безопасности» на школьном сайте, в группе «Школа № 27» социальной сети «ВКонтакте», образовательной платформе «Сферум» для обучающихся, учителей и родителей;
  - организация работы отряда ДЮП в школе и микрорайоне;
  - оформление стендов по профилактике ППБ и уголков безопасности в учебных кабинетах;
  - организация тематических выставок книг в школьной библиотеке;
  - организация системы информирования через наглядную агитацию (на стендах) и видеоролики (ТВ);

- организация работы по профилактике ППБ во всех сменах школьной площадки;
- регулярное информирование о проблемах ППБ в городе на совещание учителей;
- консультации классных руководителей перед школьными и городскими конкурсами по ППБ;
- оформление подписки на издание «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сбор и пополнение методических материалов: видеотека по ППБ, игры, листовки и памятки, конспекты занятий.

## 2. Работа с обучающимися:

1) В МАОУ СОШ № 27 обучение Правилам пожарной безопасности ведется по:

- региональному стандарту;
- программе по пожарной безопасности МАОУ СОШ №27 с 1 по 11 класс (для классных руководителей);
- программе ОБЗР, «Окружающий мир»;

2) Проведение общешкольных мероприятий:

- Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!» 1-4 класс (сентябрь);
- Викторина «Гражданская оборона» 5-11 класс (октябрь);
- Викторина «Как я знаю ППБ» (октябрь);
- Конкурс уголков безопасности 1-11 класс (ноябрь);
- Этап «Юный пожарный» на конкурсе «Зарница» 5-11 класс (февраль);
- Всероссийский Урок ОБЖ 1-11 класс (1 марта);
- Акция «Безопасное лето!». Тестирование обучающихся 1-11 класс (апрель).
- Конкурс «Знатоки ППБ» (апрель).

3) Деятельность отряда ДЮП «Отважные»:

В общеобразовательной организации работает дружина Юных пожарных «Отважные» обучающихся 6-8 классов, которые проводят и организуют профилактические акции:

- беседы «Правила личной безопасности» (сентябрь);
- памятки «Юный пожарный» (октябрь);
- занятия перед каникулами с первоклассниками «Личная безопасность на каникулах» (октябрь);
- листовки в микрорайоне «Электроприборы - это серьезно!» (октябрь);
- памятки «Тонкий лед» (ноябрь);
- листовки в микрорайоне «Новый год без опасности» (декабрь);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (декабрь);
- листовки «Осторожно - петарды» (январь);
- листовки «Т/б на льду» (февраль);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (март);
- листовки в микрорайоне «Особый противопожарный период в СГО» (март);

- занятия «Детская шалость с огнем» (апрель);
- памятки «Безопасные каникулы» (май);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Личная безопасность на каникулах» (май).

#### *4) Участие в городских мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского муниципального округа»:*

- городской конкурс по пожарной безопасности «Огонь ошибок не прощает» - I место;
- заочный городской творческий конкурс буклетов по пожарной безопасности «В новый год без пожаров!»;
- городской конкурс «Чтобы не было беды»;
- городской творческий конкурс противопожарной направленности «Спасателям отважным посвящается!» - 3 место;
- городская игра по пожарной безопасности «Готовность 01» среди команд, обучающихся 6 классов ОО СМО;
- городская пожарно-спортивная квест-игра «Я и моя безопасность!» среди обучающихся 7 классов СОО СМУ- 1 место;
- городской творческий конкурс буклетов по пожарной безопасности «В новый год без пожара» - 1 место.

#### 4. Работа с родителями:

- пропагандистская работа с родителями на классных родительских собраниях по профилактике детского травматизма каждую четверть (по плану кл. руководителей);
- общешкольные и классные родительские собрания с привлечением специалистов отдела надзорной деятельности Серовского, Сосьвинского городских округов главного управления по МЧС России по Свердловской области «Профилактика детского травматизма».

#### 5. Межведомственные связи. Совместная работа с отделом надзорной деятельности и профилактической работы СМО УНДиПР Главного управления МЧС России по Свердловской области:

- беседы сотрудников отдела НД и ПР с обучающимися МАОУ СОШ №27 с использованием презентаций, видеороликов (1 раз в месяц);
- участие отряда «Отважные» МАОУ СОШ №27 в конкурсах, проводимых отделом НД и ПР (1 раз в месяц);
- информирование субъектов образовательного процесса о ППБ, их причинах через ежемесячные информационные бюллетени, аналитические справки (1 раз в месяц);
- обеспечение ОУ методическим материалом по ППБ при помощи электронных носителей;
- выступление сотрудников отдела НД и ПР на родительских собраниях с использованием видеоматериала (классные и общешкольные).

## V. РАБОТА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОПАГАНДЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПРАВИЛ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Работа среди обучающихся по привитию культуры дорожного движения и личной безопасности и сохранению жизни и здоровья проходит через реализацию «Программы по дорожной безопасности МАОУ СОШ №27» по следующим направлениям деятельности:

### 1. Организационно-методическая деятельность в течение года:

- планирование работы по профилактике детского травматизма;
- размещение тематической информации на странице «Правила дорожной безопасности» на школьном сайте, в группе «Школа №27» социальной сети «ВКонтакте», образовательной платформе «Сферум» для обучающихся, учителей и родителей;
- организация работы отряда ЮИД «Светофор» в школе и микрорайоне;
- оформление стендов по профилактике детского травматизма и уголков безопасности в учебных кабинетах;
- организация тематических выставок книг в школьной библиотеке;
- организация системы информирования через наглядную агитацию (на стендах) и видеоролики (ТВ);
- организация работы по профилактике детского травматизма во всех сменах школьной площадки;
- регулярное информирование о проблемах детского травматизма в городе на совещании учителей;
- консультации классных руководителей перед школьными и городскими конкурсами по ПДД;
- сбор и пополнение методических материалов: видеотека по ПДД, игры, листовки и памятки, конспекты занятий.

### 2. Работа с обучающимися:

#### 1) В МАОУ СОШ № 27 обучение Правилам дорожного движения ведется по:

- региональному стандарту;
- программе дорожного движения МАОУ СОШ №27 с 1 по 11 класс (для классных руководителей);
- программе ОБЗР, «Окружающий мир»;
- инструкциям по профилактике детского травматизма.

#### 2) Проведение общешкольных мероприятий:

- конкурс уголков безопасности (ноябрь);
- конкурс «Знатоки ПДД» (апрель).

#### 3) Деятельность отряда ЮИД «Светофор»:

В общеобразовательной организации работает отряд юных инспекторов движения «Светофор» обучающихся 6-8 классов, которые проводят и организуют профилактические акции:

- беседы «Мой безопасный маршрут» (сентябрь);
- памятки «Юный пешеход» (сентябрь);
- акция «Внимание дети!» (сентябрь);
- листовки в микрорайоне «Особенности ПДД в осенний период» (октябрь);



- занятия перед каникулами с первоклассниками «Безопасные каникулы» (октябрь);
- памятки «Засветись!» (октябрь);
- беседы с младшими школьниками «Моя безопасность»;
- листовки в мкр. «Особенности ПДД в зимнее время» (декабрь);
- операция «Горка» (декабрь);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Зимние забавы на дорогах» (декабрь);
- листовки «Дорога безопасности» (январь);
- листовки «Осторожно – гололёд!» (январь);
- листовки «Осторожно – гололёд!» (февраль);
- занятия перед каникулами с младшими школьниками «Особенности ПДД в весеннее время» (март);
- листовки в микрорайоне «Особенности ПДД в весеннее время» (март);
- беседы с младшими школьниками «Каникулы без опасности!» (март);
- беседы с младшими школьниками «Безопасная дорога!» (апрель).

*5) Участие в городских мероприятиях фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского муниципального округа»:*

- городской праздник по правилам дорожного движения «Посвящение в пешеходы» - участие;
- городской конкурс по ПДД «Дорожные правила важны – дорожные правила все знать должны» - участие;
- городская игра «Знаем правила движения как таблицу умножения!» - участие;
- конкурс по правилам дорожного движения «ПДД знай – по дороге не гуляй!» - участие;
- участие в городском мероприятии «Безопасное колесо»;
- участие в городском мероприятии «Дорожное приключение»;
- городской конкурс по правилам дорожного движения «Помни правила дорожного движения» - участие;
- городской слет юных инспекторов движения «ЮИД 2025-равнение на Победу», посвященному году защитника Отечества - участие.

3. Работа с родителями:

- родительское собрание с привлечением инспекторов по пропаганде ОГИБДД ММО МВД России «Серовский» Мышкиной В.Ю., Большаковой Н.С. «Дорожно-транспортные происшествия с участием детей, пути их предотвращения и профилактика»;
- индивидуальная работа с родителями детей-нарушителей ПДД (ежемесячно по информации сотрудников ГИБДД);
- организация «Родительского патруля» ежемесячно;
- размещение тематической информации, листовок, памяток по ПДД в классных родительских группах на образовательной платформе «Сферум»;
- участие в областных родительских собраниях по безопасности.

4. Межведомственные связи. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией:

- пропагандистская работа на классных родительских собраниях по безопасности дорожного движения каждую четверть (по плану кл. руководителей);
- участие ЮИД МАОУ СОШ №27 в конкурсах, проводимых ГИБДД;
- информирование субъектов образовательного процесса о ДТП, их причинах через ежемесячные информационные бюллетени, аналитические справки (1 раз в месяц);
- обеспечение ОУ методическим материалом по ПДД при помощи электронных носителей;
- выступление сотрудников Госавтоинспекции на родительских собраниях с использованием видеоматериала (классные и общешкольные).

## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024-2025 уч.г. в образовательной организации были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

| №                       | Направленность          | Руководитель                                               | Форма и название творческого объединения | Классы | Колич. групп | Колич. обучающ. |
|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|--------------|-----------------|
| 1.                      | Художественная          | Морозова Светлана Леонидовна<br>Чупина Светлана Антольевна | «Глобус»                                 | 4-8    | 1            | 24              |
| 2.                      | Художественная          | Нибогатова Ирина Дмитриевна                                | Кружок «Ритмика и танец»                 | 9-11   | 4            | 79              |
| 3.                      | Художественная          | Педагоги нач.школы                                         | «Радуга»                                 | 1      | 1            | 25              |
| 4.                      | Физкультурно-спортивная | Афонин Владислав Андреевич                                 | Секция «Юнармия»                         | 5      | 1            | 8               |
| 5.                      | Физкультурно-спортивная | Целищев Константин Михайлович                              | Секция «Волейбол»                        | 8-11   | 1            | 17              |
| 6.                      | Физкультурно-спортивная | Аввакумова Ирина Александровна                             | Секция «Баскетбол»                       | 7-11   | 1            | 15              |
| 7.                      | Физкультурно-спортивная | Аввакумова Ирина Александровна                             | Секция «Легкая атлетика»                 | 4-11   | 1            | 15              |
| 8.                      | Социально-гуманитарная  | Волошина Лидия Ивановна                                    | Кружок «Юный барабанщик»                 | 6      | 1            | 17              |
| 9.                      | Социально-гуманитарная  | Педагоги нач.школы                                         | «Школа будущего первоклассника»          | 1      | 4            | 61              |
|                         |                         |                                                            |                                          |        |              | 261             |
| Краткосрочные программы |                         |                                                            |                                          |        |              |                 |
| 11                      | Художественная          | Грачева Татьяна Николаевна                                 | Читаем книги о войне»                    | 1-5    | 26           | 615             |
| 12                      | Социально-гуманитарная  | Майер Анжелика Геннадьевна                                 | «Ценности корпоративной культуры»        | 1-9    | 5            | 120             |
| 13                      | Итог                    | 12 педагогов                                               | 12 кружков и секций                      |        | 21           | 996             |

СПОРТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ – 561 чел. (48%).

ДВЕ И БОЛЕЕ секции посещают – 329 чел. (28%).

В ШКОЛЬНЫХ кружках и секциях задействовано 996 чел., что составляет 86% от общей численности обучающихся.

ОБЩАЯ ЗАНЯТОСТЬ в кружках и секциях составляет 1007 чел. (87%).

## VII. ВОЛОНТЕРСТВО, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

145 школьников и педагогов МАОУ СОШ № 27 официально получили статус волонтера, которые готовы на безвозмездной основе помогать школе и родному городу (количество увеличилось в 3 раза). За года было проведено 71 добровольческое мероприятие, общий объем волонтерских часов 3015 ч. Волонтерский отряд «Перспектива» участвовал в городском конкурсе Доброволец – 2024 и стал победителем в номинации «Доброе дело».

Классные коллективы в течение года участвовали в 35 добровольческих акциях всероссийского, областного, муниципального уровней:

1. «Молодежь за ЗОЖ»;
2. «День трезвости»;
3. «Подари игрушку детям»;
4. «День пожилого человека»;
5. «Бессмертный полк»;
6. «Письмо солдату»;
7. «Блокадный хлеб»;
8. «Блокадная ласточка»;
9. «Белые журавли»;
10. «Свеча памяти»;
11. «Афганистан – живая память»;
12. «Весенняя неделя добра»;
13. «Областная добровольческая акция «10 000 добрых дел в один день»;
14. «Открытка ветерану»;
15. «Окна Победы»;
16. «Георгиевская лента»;
17. «Стоп, ВИЧ!»;
18. Акция «Жизнь, здоровье, выбор»;
19. «День спасателя»;
20. «Я-Россиянин»;
21. «Спасибо Вам, Учителя!»
22. «Письмо водителю»;
23. «Добрые крышечки»;
24. «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
25. «Уроки милосердия»;
26. «Подари книгу школе»;
27. «Бумбатл»;
28. «День отца»;
29. «Поделись своим теплом»;
30. «День неизвестного солдата»;
31. «Безопасный интернет»;
32. «С праздником, дорогие женщины»;
33. Учащиеся приняли активное участие во всероссийской акции «Тепло для героя» для участников специальной военной операции;

34. Провели для жителей города и учащихся нашей школы «Маршрут победы» по историческим местам нашего города;

35. В рамках проекта «Хранители истории приводили в порядок могилы Великой Отечественной войны, над которыми взяли шефство.

Провели посвящение лучших активистов школы в «Волонтеров Победы». Ребята дали клятву гордо носить звание «Волонтер Победы», свято чтить и передавать память поколений.

В школе появилось новое направление волонтерской деятельности – это волонтеры – медики 10а кл., которые совместно с классным руководителем Рябиновой Т.В. занимаются просветительскими акциями. Провели ряд мероприятий для учащихся школы с целью привлечение внимания к своему здоровью.

Активные волонтеры были отмечены благодарственными письмами министерства образования и молодёжной политики Свердловской области за участие в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды».

VIII. В течение 2024-2025 года обучающиеся приняли участие в 42 акциях, кампаниях, проектах, уроках, мероприятиях ПО НАПРАВЛЕНИЮ ЗДОРОВЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, профилактика экстремизма:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД». Интернет-опрос по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции – 9-11 кл. (135 чел.);

- День солидарности в борьбе с терроризмом: классный час 1-11 кл., (1161 чел.)

С 1 сентября на территории страны начала действовать культурная программа для молодежи от 14 до 22 лет «Пушкинская карта», благодаря которой подростки смогли в течение года бесплатно посещать культурные учреждения города, страны. Всего в этой программе приняли участие 282 из 325 (86%) обучающихся образовательной организации.

## IX. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

По информационной безопасности в течение года были проведены следующие мероприятия классными руководителями, социальными педагогами:

1. Беседы «Опасный интернет» (5 кл.) – 125 чел.

2. Беседы «Интернет. Моя страница в социальных сетях» (6 кл.)-120 чел.

3. Урок профилактической направленности «Защите персональных данных» (8 кл.) – 125 чел.

4. Беседа «Как не стать жертвой преступлений» (9кл.) -150 чел.

5. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с использованием сети Интернет» (10-11 кл.) – 75 чел. (социальный педагог Логинова Т.С.).

Х. Реализуя ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ внеурочной работы в 2024-2025 учебном году, были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Бажов» – 10а кл. (18 чел.)
2. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Хранители времени» – 6в, 9г (35 чел.)
3. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Моя чудная семейка» – 3г кл. (23 чел.)
4. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Ура, каникулы» – 7д кл. (17 чел.)
5. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Баба яга спасает новый год» – 7е кл. (16 чел.)
6. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Формула воды» – 4в кл. (20 чел.)
7. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Команда Монстров» – 2а, 3а, 4а (67 чел.)
8. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Финист первый богатырь» – 4а кл. (20 чел.)
9. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Царевна лягушка» – 6в кл. (21 чел.)
10. МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Ждун» – 5а кл. (10 чел.)
- МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Солдатик» – 4а кл. (20 чел.)
- МАУ центр досуга «Родина». Фильм «Суворов» – 4г кл. (20 чел.)
11. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Суперстранные детки» – 8а, 9а кл. (35 чел.)
11. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Дожить до мирных дней» – 8б кл. (20 чел.)
11. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Морфий» – 9з, 10а, 10б, 11б кл. (60 чел.)
12. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Дожить до понедельника» – 9г, 10а, 10б, 11б кл. (95 чел.)
13. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Анна Каренина» – 10а, 10б, 11б (65 чел.)
14. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Строки, вдохновленные войной» – 9д, 9з кл. (40 чел.)
15. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Строки, вдохновленные войной» – 11б кл. (20 чел.)
16. Серовский драматический театр им. А.П. Чехова. Спектакль «Что посеешь, то и пожнешь» – 7в кл. (17 чел.)
17. Краснотурьинский кукольный театр 1а кл. (25 чел.)

# XI. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. РАБОТА С ФОНДОМ «ДОСТОЙНЫМ – ЛУЧШЕЕ»

1. Корифей. Открытый кубок по математическим боям г. Екатеринбург (1 место)
2. Открытый окружной турнир юных математиков (1 место)
3. XVII Турнир математических флеш-боев «Лига открытий» (2 место)
4. Грамота за 2 место в инженерных соревнованиях муниципального турнира среди обучающихся МОО СГО
5. Грамота за 3 место в робототехнических соревнованиях муниципального турнира среди обучающихся МОО СГО
6. Грамота за 2 место Воловик Матвею в личной олимпиаде по информатике в муниципальном турнире юных инженеров среди обучающихся МОО СГО
7. Грамота за 3 место Шубину Николай в личной олимпиаде по информатике в муниципальном турнире юных инженеров среди обучающихся МОО СГО
8. Сертификат участника Курдюковой Николь в муниципальном турнире юных инженеров среди обучающихся МОО СГО
9. Грамота за 3 место в игре «Математические крестики-нолики» Международного турнира игр им. А.П. Нордена в лиге 5 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-5-27-1»
10. Грамота за 2 место в игре «Лабиринт» Международного турнира игр им. А.П. Нордена в лиге 7 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-7-27-1»
11. Грамота за 2 место в игре «Математическое домино» Международного турнира игр им. А.П. Нордена в лиге 7 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-7-27-1»
12. Грамота за 3 место в игре «Математические крестики-нолики» Международного турнира игр им. А.П. Нордена в лиге 7 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-7-27-1»
13. Грамота за 1 место в игре «Бонусы» Международного турнира игр им. А.П. Нордена в лиге 6 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-6-27-1»
14. Грамота за 1 место в игре «Математические крестики-нолики» Международного турнира игр им. А.П. Нордена в лиге 5 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-6-27-1»
15. Грамота за 3 место в игре «Лабиринт» Международного турнира игр им. А.П. Нордена в лиге 6 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-6-27-1»
16. Диплом 3 степени за успешное участие в Международном турнире игр им. А.П. Нордена в лиге 6 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-6-27-1»
17. Диплом 2 степени за успешное участие в Международном турнире игр им. А.П. Нордена в лиге 7 классов (среди команд г. Серова) Команда «Срв-

7 -27-1»

18. Городской конкурс по технологии «Юный технолог» (3 место)
19. Турнир математических боев «Лига профессионалов» г. Казань (сертификат участника)
20. Муниципальный конкурс «Логовита» (1 место)
21. IX Открытый турнир по математическим боям г. Екатеринбург, Корифей (2 место)
22. III Открытый турнир «Юный историк» (в командных боях, 2 раунд), (2 место)
23. III Открытый турнир «Юный историк» (в командных боях, 3 раунд), (3 место)
24. Уральская научно-исследовательская лаборатория: 5 человек (Дульцева З. Янченко К., Янченко В., Воловик К., Воловик М.)
25. Инженерная школа УМК (60 участника) из них 33 человека награждены за лучший результат

## ХII. ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «УМНИКИ и УМНИЦЫ»

В этом учебном году показали достойный результат на городском конкурсе «Умники и умницы-2025», который завершает муниципальный этап национального проекта «Образование» на территории СГО. В командном первенстве команда заняла 2 место (221 балл). На трех этапах оказались в номинации «Лучшая команда на этапе» по количеству баллов: химия, ОБЖ. Команду представляли:

1. Карташова Карина (11-б );
2. Ермоленко Дарина (11-а кл.);
3. Семышев Кирилл (9-а кл.);
4. Шубин Николай (9-а кл.);
5. Малыгин Александр (10-б);
6. Крутских Илья (10-а кл.).

## ХIII. ГОРОДСКОЙ социально-педагогический проект «Моя мечта»

Участвовали в городском социально-педагогическом проекте «Моя мечта». Цель конкурса: формирование у подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, позитивной жизненной перспективы.

Школу представляли: Скопин Артем (7-е кл.), руководитель – классный руководитель Байрамиди Е.И., номинация «За твердость характера».

## ХIV. СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в городских спортивных соревнованиях:

Турнир по волейболу, посвященный 100-летию Дома пионеров – 3 место (10 чел.)

Первенство СМО по баскетболу 3Х3 среди ОО в зачет спартакиады школьников (девушки), 1 место (4 чел.)

Первенство СМО по баскетболу 3Х3 среди ОО в зачет спартакиады

школьников (юноши), 1 место (4 чел.)

Первенство МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс» по баскетболу среди юношей 8-х классов и младше команд г. Серова, 3 место (10 чел.)

Первенство СМУ по футзалу среди муниципальных ОО в зачет спартакиады школьников 2024-2025 уч.год, 1 место (10 чел.)

Лыжная эстафета среди учащихся МОУ СМО в рамках спартакиады школьников СМО среди девочек 2011-2012г., 3 место (4 чел.)

74 легкоатлетическая эстафета на приз корпоративного печатного издания «Трудовая вахта», 1 место (10 чел.)

98-ой традиционная легкоатлетическая эстафета «Серовский рабочий», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 3 место (14 чел.)

Городское первенство среди школьников по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер», 3 место (6 чел.)

Традиционная 73-ой легкоатлетическая эстафета ОО АСГО Управления образования среди обучающихся ОУ СМО среди 5-11 классов по 1 группе школ, 1 место (72 чел.)

Традиционная 73-ой легкоатлетическая эстафета ООА СГО Управления образования среди обучающихся ОУ СМО по 1 группе школ, 5 классы, 2 место (12 чел.)

Традиционная 73-ой легкоатлетическая эстафета ООА СГО Управления образования среди обучающихся ОУ СМО по 1 группе школ, 6 классы, 2 место (12 чел.)

Традиционная 73-ой легкоатлетическая эстафета ООА СГО Управления образования среди обучающихся ОУ СМО по 1 группе школ, 7 классы, 1 место (12 чел.)

Традиционная 73-ой легкоатлетическая эстафета ООА СГО Управления образования среди обучающихся ОУ СМО по 1 группе школ, 9 классы, 2 место (12 чел.)

Традиционная 73-ой легкоатлетическая эстафета ООА СГО Управления образования среди обучающихся ОУ СМО по 1 группе школ, 10-11 классы, 2 место (12 чел.)

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» на муниципальном этапе, 3 место (12 чел.)

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов», Приказа Министерства Просвещения РФ и Министерства спорта РФ от 17.02.2021 № 86/59 «Об утверждении межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 года» в этом году создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Спарта», в который вошли школьные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика».



Традиционно проявили себя в социально-педагогическом проекте «Будь здоров!». В проекте участвовали 8-б класс – классный руководитель Русских А.С, куратор – советник директора по воспитанию Суслова Н.А.

Итоговые результаты проекта:

- Муниципальный этап Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!» - 1 место (8-б класс, 25 чел.);
- Окружной этап социально-педагогического проекта «Будь здоров!» – 9 место (8-в, 25 чел.).

#### НАГРАЖДЕНИЕ ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧ. ГОДА:

- Количество мероприятий, в которых приняли участие в течение года – 58;
- Количество мероприятий, в которых получили призовые места – 44 (качественный показатель 75 %);
- Количество призовых мест – 121;
- Численность обучающихся, принявших участие в конкурсах – 410 чел. (35 % от общей численности учащихся образовательной организации);
- Численность обучающихся, победителей и призеров конкурсов проекта – 312 чел. (76 % от общей численности учащихся, принявших участие в конкурсах).

Приглашены на встречу Главы СГО с одаренными детьми «ПАРАД УСПЕХОВ» 7 обучающихся-личников:

1. Галяутдинова Елизавета, 7-а кл.
2. Штуллер Данил, 7-б кл.
3. Курдюкова Николь, 9-а кл.
4. Янченко Кристина, 9-а кл.
5. Путилова Арина, 9-а кл.
6. Крутских Илья, 10-а кл.
7. Малыгин Александр, 10-б кл.

За успехи в области образования СТИПЕНДИАТАМИ Главы Серовского городского округа стали в 2024-2025 учебном году отмечены:

1. Искоркина Алиса – 7-а кл. - за успехи в области образования;
  2. Зубарева Виталина - 8-б кл.- за успехи в области образования;
  3. Рысьева Ирина - 11-б кл. - за успехи в социально-значимой деятельности;
- Педагоги, получившие Благодарственное письмо главы СМО, за подготовку стипендиата: учитель математики Калайда Галина Николаевна, учитель иностранного языка Русских Анастасия Сергеевна, заместитель директора Рагозина Наталья Викторовна.

Выпускники 11 класса на городском празднике «Последний звонок» за особые заслуги в области образования были награждены Благодарностями главы СМО:

1. Рысьева Ирина – 11-б кл.
2. Белоусова Анна – 11-а кл.
3. Калмыкова Властислава – 11-а кл.
4. Филиных Станислав – 11-а кл.

Обучающиеся школы достигают высоких результатов, участвуя в ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников, которая проводится в 4 этапа. Общее количество принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе в 2024 году – 473 чел., что составляет 38 % от общего количества обучающихся (1249 чел.): математика – 169 чел.; русский язык – 186 чел.; литература – 100 чел.; история – 71 чел.; обществознание – 68 чел.; английский язык – 33 чел.; биология – 61 чел.; труд (технология) – 70 чел.; физическая культура – 172 чел.; экономика – 15 чел.; экология – 5 чел.; химия – 28 чел.; основы безопасности жизнедеятельности – 51 чел.; мировая художественная культура – 17 чел.; география – 39 чел.; информатика – 18 чел.; физика – 24 чел.

На муниципальном этапе количество участников составило 171 чел. (13%) по 15 образовательным предметам. Всего призовых мест в 2024 году на МЭ - 155. Количество победителей и призеров по предметам: русский язык – 10 чел.; математика – 1 чел.; биология – 7 чел.; история – 4 чел.; английский язык – 2 чел.; обществознание – 3 чел.; МХК – 10 чел.; ОБЖ – 24 чел.; литература – 11 чел.; труд (технология) – 52 чел.; ФЗК – 114 чел.

Вывод: По итогам муниципального этапа ВСОШ МАОУ СОШ № 27 заняла 1 место. Наблюдается стабильность результатов на протяжении последних трех лет.

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Профориентация в МАОУ СОШ № 27 реализуется через учебно-воспитательную и внеурочную деятельность с учащимися по направлениям: организационно – методическое, информационно–просветительское, социальное партнерство, диагностическое, аналитическое.

1. Информирование о возможности обучения в средне-специальных учебных заведениях, высших учебных заведениях:

- ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»», г. Верхняя Пышма;
- Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (НТГСПИ), г. Нижний Тагил;
- ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж», г. Серов;
- ГБПОУ СО «Серовский металлургический техникум», г. Серов;
- Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург;
- Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ), г. Екатеринбург;
- Уральский государственный педагогический университет (УрГПУ), г. Екатеринбург;
- Серовский филиал «Уральский колледж экономики и права» (УКЭиП), г. Серов;

- ГАПОУ СО «Верхнесалдинский авиаметаллургический колледж имени А.А. Евстигнеева».

2. Дни открытых дверей в учреждениях среднего специального образования для обучающихся 9-х классов:

- «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»;
- «Серовский политехнический техникум»;
- «Серовский металлургический техникум»;
- «Свердловский областной медицинский колледж»;
- «Северный педагогический колледж».

3. Профориентационное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов совместно с ПАО «Надеждинский металлургический завод». Цикл встреч «Твой завод – твой город» с информацией о заводе, технологии и возможности поступления в «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»», СМТ, СПТ по востребованным для завода специальностям, 74 чел.

4. Встреча с представителями Югорского государственного университета (11 кл., 43 чел.).

5. Встреча с представителями ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области Министерства труда и социальной защиты РФ (11 кл., 14 чел.).

6. Проведена агитационная работа выпускником образовательной организации в 10-11 кл. (36 чел.) по поступлению в Пермский институт ФСИН России.

7. Проведена профориентационная беседа в 9-10 кл. (49 чел.), со студентами ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж».

8. Проведена профориентационная беседа со студентами Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (НТГСПИ), г. Нижний Тагил с учащимися в 9-10 кл. (50 чел.).

9. Участвовали в профориентационных акциях «День без турникета» в «Свердловском областном медицинском колледже», Серовском металлургическом техникуме» и Серовском механическом заводе 8а, 8д, 9а, 9в, 9г, 9д, 10б (150 чел.).

10. Приняли участие в профессиональных пробах:

– в химической лаборатории «Серовского ферросплавного завода» 11а кл., 15 чел.

– в экологической лаборатории «Серовского ферросплавного завода» 11б кл., 17 чел., в филиале «Академия Серов» на профессиональной пробе «Дизайн карточки товара для маркетплейсов» 9а кл., 22 чел.

11. Посетили Музей Серовского завода ферросплавов 9-10 кл, 85 чел.

12. Посетили Музей Серовского механического завода 6-10 кл., 78 чел.

Принимали участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию школьников. Проект реализуется ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» совместно с АНО «Центром стратегических проектов» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Посмотрели следующие выпуски:

- Строитель. Строим будущее вместе (сентябрь) – 65 чел.
- Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (сентябрь) – 28 чел.
- Специалист по неразрушающему контролю (дефектоскопист) (сентябрь) – 45 чел.
- Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов (сентябрь) – 78 чел.
- Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения (сентябрь) – 45 чел.
- Учитель математики (сентябрь) – 28 чел
- Мастер животноводства (октябрь) – 63 чел.
- Технолог продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, оператор пищевого производства (октябрь) – 82 чел.
- Информационное моделирование в строительстве (октябрь) – 30 чел.
- Интеллектуальные интегрированные системы (октябрь) – 55 чел.
- Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники (ноябрь) – 65 чел.
- Оператор птицефабрик и механизированных ферм (ноябрь) – 23 чел.
- Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности (ноябрь) – 75 чел.
- Специалист по информационной безопасности (ноябрь) – 42 чел.
- Техник-эколог (ноябрь) – 29 чел.

## РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Цель: реализация комплексной поддержки деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство

В течение года проводились индивидуальные методические консультации для классных руководителей:

- Содержание деятельности классных руководителей в условиях обновления концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области воспитания и социализации подрастающего поколения.
- Формы и методы работы классных коллективов по патриотическому воспитанию.
- Методика и содержание проведения интеллектуально-творческих дел, классных часов, родительских собраний.
- Документация классного руководителя.
- Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого внимания классных руководителей.
- Соблюдение делового стиля светского характера для обучающихся в образовательной организации, единой спортивной школьной формы для классного коллектива: виды, санитарно-эпидемиологические нормы.

Тематические заседания, затрагивающие вопросы организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничений:

- Должностная инструкция классного руководителя;
- Планирование воспитательной работы в классном коллективе (план классного руководителя).
- Организация общешкольных дел по Календарному плану воспитательной работы в МАОУ СОШ №27.
- Цифровые образовательные ресурсы по патриотическому воспитанию.
- Профилактика суицидального поведения. «Семейный разговор. Как уберечь ребенка от последнего шага?»
- Формирование антикоррупционного сознания обучающихся.
- Вопросы диагностики, мониторинга и проектирования в воспитательной практике образовательной организации.
- Вопросы организации летнего отдыха обучающихся, безопасность на каникулах.

Заместителями директора, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-организатором, классными руководителями создается банк достижений:

- Учебно-методическое сопровождение воспитательного процесса в классе (методическая копилка классного руководителя).
- Итоги изучения уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенности работой ОУ родителей, обучающихся.
- Социальный паспорт класса.
- Участие педагогического коллектива, достижения обучающихся в городском Фестивале «Юные интеллектуалы Серовского муниципального округа».
- Достижения обучающихся МАОУ СОШ №27 на всероссийском, окружном, областном, региональном уровнях.
- Банк данных МАОУ СОШ № 27 по стипендиатам Главы Серовского городского округа за особые успехи в учении.
- Составление банка данных по медалистам.

Контроль деятельности классных руководителей в течение года осуществлялся за проведением классных часов; планированием тем классных родительских собраний на год; соблюдением единого графика классных родительских собраний на четверть; ведением дневников обучающимися; участием классных коллективов во внеурочных мероприятиях (составление итоговой таблицы по четвертям «Лучший ученический коллектив»; соблюдением реализации планов воспитательной работы; соблюдением обучающимися делового стиля в одежде, единой спортивной формы класса на уроках физической культуры, правил поведения в школе.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В 2024-2025 уч.г. просветительская работа на родительских собраниях проводилась в очном режиме.

В 1 четверти рассматривались вопросы:

1. Всероссийская олимпиада школьников. Информация по школьному этапу.
2. Организация питания в МАОУ СОШ №27.
3. Правила дорожного движения: безопасность при использовании велосипеда, безопасный маршрут "Дом-школа-дом" (памятка для родителей).
4. Правила пожарной безопасности от 56 Пожарной-спасательной часть г. Серова
5. Информация о комендантском часе для детей и подростков в Свердловской области.
6. Рекомендации по профилактике ОКИ, ОРВИ и коронавирусной инфекции
7. Выборы одного родителя (законного представителя) от класса в Совет школы
9. Организация учебно-воспитательного процесса во 1 четверти 2024-2025 уч.г.

Во 2 четверти рассматривались вопросы:

1. Профилактика суицидального поведения.
2. Профилактика школьного травматизма.
3. Здоровье. Рекомендации по профилактике ОКИ, ОРВИ. коклюше и коронавирусной инфекции.
4. Информация о комендантском часе для детей и подростков в Свердловской области.
5. Безопасность детей в сети интернет.
6. Правовое информирование по противодействию коррупции.
7. Меры предосторожности при использовании пиротехнических изделий.
8. Организация учебно-воспитательного процесса во 2 четверти 2024-2025 уч.г.

В 3 четверти рассматривались вопросы:

- 1.Профилактика. Безопасность. Профилактика экстремизма. Антитеррористическая безопасность. Мошенничество. Тонкий лед.
2. Скулшутинг: что о нем нужно знать, как предотвратить (профилактика суицидального поведения подростков).
3. Рекомендации по профилактике ОРВИ, ГРИППа энтеровирусной инфекции, ветряной оспы, туберкулеза, внебольничной пневмонии.
4. Профилактика жестокого обращения с детьми
5. Информация о запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах.
6. Информационный бюллетень от ОГИБДД МО МВД России «Серовский» о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 12 месяцев 2024 года

7. Организация учебно-воспитательного процесса в 3 четверти 2024-2025 уч.г.

В 4 четверти рассматривались вопросы:

1. Профилактике и предупреждении дистанционных преступлений в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, мошенничество.
2. Правила поведения при пожаре в жилом доме.
3. Профилактика безопасности на средствах индивидуальной мобильности.
3. Правила поведения в лесу в летний.
4. Техника безопасности на железнодорожном транспорте.
5. Техника безопасности. Правила поведения на воде для детей летом (памятка для родителей).
6. Рекомендации «О чем поговорить с детьми в год 80-летия Победы»

В рамках взаимодействия образовательной организации с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловским областным родительским комитетом законным представителям обучающихся школы было предложено в течение года поучаствовать в областных, всероссийских родительских онлайн-собраниях на следующие темы:

1. «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде» (3 сентября), 12 чел.
2. «Профилактике зависимостей в подростковой среде (15 октября), 10 чел.
3. «Здоровье наших детей" (30 октября), 17 чел.
4. «Безопасность детей в зимний период» (19 декабря), 21 чел.
5. «Здоровье начинае с тарелки: обсуждаем вопрос питания детей в школах». «Безопасность детей в зимний период. Что нужно знать родителям» (18 марта), 25 чел.
6. «Государственная итоговая аттестация школьников в 2025 году: на что обратить внимание родителям», «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в Свердловской области» (26 марта), 21 чел.
7. «Слушаем и поддерживаем: как помочь детям справиться с трудностями». (15 апреля), 45 чел.
8. «Безопасные летние каникулы», «Целевое обучение в Свердловской области по программам профессионального образования» (21 мая), 18 чел.

На уровне класса, школы родительские комитеты участвовали в организации праздников, соревнований, просветительских мероприятий: выставки семейного творчества к праздникам, юбилейным датам в переходе школы, походы выходного дня, спортивный праздник «Веселые старты», классные новогодние вечера, мероприятия, посвященные 23 февраля, Международному Женскому дню 8 марта, смотр строя и песни, подготовка и организация праздника «Последний звонок», выпускных вечеров в 9, 11-х классах, классных часов профориентационной направленности.

Выводы:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.
4. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.
5. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой, спортивной и патриотических направленностей.

### 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием и локальными нормативными актами Школы.

Организация обучения в 1-11 классах ведется в условиях 5-дневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, обучение проводится в 2 смены. Продолжительность учебного года в первых классах – 33 учебные недели, во 2-4 – 34 учебные недели; в 5-9, 10-11 классах – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). В первых классах в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных четвертей и каникул представлены в таблице:

|                          | Продолжительность четверти     | Кол-во учебных недель | Продолжительность каникул               |
|--------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
| I                        | 02.09.2024 г. по 25.10.2024 г. | 8                     | 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г.(10 дней) |
| II                       | 05.11.2024 г. по 28.12.2024 г. | 8                     | 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.(10 дней) |
| III                      | 09.01.2025 г. по 21.03.2025 г. | 10                    | 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.(9 дней)  |
| IV                       | 31.03.2025 г. по 26.05.2025 г. | 8                     | 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г           |
| Итого: 34 учебных недели |                                |                       |                                         |

Учебные планы МАОУ СОШ № 27 для 1-4 классов, 5-9, 10- 11 классов на 2024-2025 учебный год составлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами РФ, определяющими содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования; Федеральным государственным образовательным стандартом начального



общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 286 от 31.05.2021г. (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями); Федеральным государственным образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями); на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 372 (с изменениями и дополнениями); Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями и дополнениями); Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями); Уставом МАОУ СОШ № 27.

Учебный план НОО на 2024-2025 год предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Максимально допустимая годовая нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе составляет 3039 часов, что соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, при котором количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план для обучающихся НОО представлен следующими предметными областями:

| N<br>п/п | Предметные<br>области                  | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Русский язык<br>литературное<br>чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                 |
| 32       | Иностранный язык                       | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Математика<br>информатика                            | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Обществознание<br>естествознание<br>(Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики          | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Искусство                                            | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | Труд (технология)                                    | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.                                                                                                                                                                             |
| 8 | Физическая культура                                  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                          |

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и

письменными заявлениями родителей. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Учебный план ООО на 2024-2025 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и определяет количество учебных занятий за 5 лет обучения на одного обучающегося – не менее 5058 часов и не более 5848 часов (ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО от 18.05.2023 № 370). Обеспечивает выполнение требований Стандарта к соотношению Обязательной части образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, 70% к 30% от общего объема образовательной программы основного общего образования.

Учебный план СОО предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Учебный план на 2024-2025 учебный год для обучающихся 10-ых классов каждого профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обучающихся 10 классов с учетом склонностей, способностей, познавательных интересов и образовательных потребностей выпускников основной школы, заявлений их родителей (законных представителей) были сформированы классы следующих профилей: 10-а – естественнонаучный профиль, 10-б – гуманитарный профиль.

В 10 классе естественнонаучного профиля на углубленном уровне изучались химия и биология (остальные предметы изучались на базовом уровне); в 10 классе гуманитарного профиля – история, обществознание (остальные предметы изучались на базовом уровне).

При реализации вариантов федерального учебного плана на 2024-2025 учебный год для обучающихся 10-ых классов естественнонаучного и гуманитарного количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В 2024-2025 году обучающиеся 11 классов продолжили обучение с учетом склонностей, способностей, познавательных интересов и образовательных потребностей выпускников основной школы, заявлений их родителей (законных представителей) по следующим профилям: 11-б – гуманитарный профиль и 11-а класс – естественнонаучный профиль.

Учебный план для обучающихся 11-ых классов каждого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы 11 классов являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности защиты Родины».

В 2024-2025 учебном году в 11 классе естественнонаучного профиля на углубленном уровне изучались химия и биология (остальные предметы изучались на базовом уровне); в 10 классе гуманитарного профиля – история, обществознание (остальные предметы изучались на базовом уровне).

При реализации вариантов федерального учебного плана на 2024-2025 учебный год для обучающихся 11-ых классов естественнонаучного и гуманитарного количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10-ом классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предлагает для изучения учебные предметы и курсы в поддержку профильной направленности и (или) в соответствии с образовательными запросами обучающихся.

В МАОУ СОШ № 27 в соответствии с действующими нормативными документами разрабатываются и реализуются учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Все учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

С 1 сентября 2024 года по настоящее время в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в основные образовательные программы включены учебные предметы «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО, на уровне ООО и СОО – «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Во всех учебных планах определены следующие формы организации образовательного процесса – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской деятельности.

Представлены виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по заданной теме;
- декламация стихов и т.п.

2. Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

3. Выполнение заданий с использованием ИКТ:

- компьютерное тестирование;
- выполнение интерактивных заданий;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов;
- создание электронных презентаций и т.п.

Текущий контроль осуществляется во 2-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает четырехбалльное оценивание уровня знаний по предмету. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 5-9 классах определяется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 27.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с рабочей программой учебных предметов, графиком оценочных процедур.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

План внеурочной деятельности на каждом уровне образования самостоятельно разработан и утвержден МАОУ СОШ № 27, определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения, основного общего образования до 1750 часов за пять лет

обучения, среднего общего образования до 700 часов за два года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (не более 10 часов в неделю) и организуется по направлениям, рекомендованным для всех обучающихся (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) и вариативной части (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь самореализации и раскрытии и развитию способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности).

Часы внеурочной деятельности для обучающихся представлены курсами и участием обучающихся в общественно полезных практиках, в деятельности, реализации образовательных проектов, в экскурсиях, походах, соревнованиях, посещении театров, музеев, организаций дополнительного образования.

В план внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР, ТНР, РАС и УО (ИН) включены коррекционные занятия (психологическая коррекция, логопедическая коррекция и педагогическая коррекция (по отдельным учебным предметам)).

Время, отведенное на внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В образовательной организации учебные планы могут быть реализованы в дистанционной форме. Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия. Для таких обучающихся созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа».

Вывод: Учебные планы для НОО, ООО, СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, составлены с точки зрения соблюдения санитарных норм. Соблюдается принцип преемственности обучения в классах. Образовательная деятельность осуществляется с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Администрацией и педагогическим коллективом создаются благоприятные условия для развития способностей каждого ученика.

В школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| Показатели                                                                                                                                                                    | Год выпуска<br>2022г | Год выпуска<br>2023г. | Год выпуска<br>2024г. | Год выпуска<br>2025г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию                                                                                                          |                      |                       |                       |                       |
| Основное общее образование                                                                                                                                                    | 119                  | 114                   | 116                   | 140                   |
| Среднее общее образование                                                                                                                                                     | 58                   | 43                    | 48                    | 38                    |
| Из них продолжили образование или трудоустроились                                                                                                                             |                      |                       |                       |                       |
| <b>Основное общее образование:</b>                                                                                                                                            |                      |                       |                       |                       |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:<br>- квалифицированных рабочих, служащих<br>- специалистов среднего звена | 70 (59%)             | 72 (63%)              | 69 (52%)              | 83 (59%)              |
| Продолжили обучение в 10 классе:<br>Данного ОО/другого ОО                                                                                                                     | 41<br>8              | 31<br>11              | 28<br>19              | 37<br>20              |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                 | 119                  | 114                   | 116                   | 140                   |
| <b>Среднее общее образование:</b>                                                                                                                                             |                      |                       |                       |                       |
| Поступили в ВУЗы                                                                                                                                                              | 46 (79%)             | 31 (72%)              | 39 (81,3%)            | 25 (65,8%)            |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:<br>- квалифицированных рабочих, служащих<br>- специалистов среднего звена | 10 (17%)             | 10 (23%)              | 9 (18,7%)             | 10 (26,3%)            |
| Призваны в армию                                                                                                                                                              | 0                    | 1 (2,5%)              | 0                     | 0                     |
| Трудоустроились                                                                                                                                                               | 1                    | 1 (2,5%)              | 0                     | 3 (7,9%)              |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                 | 65                   | 43                    | 48                    | 38                    |
| Инвалиды, находящиеся дома                                                                                                                                                    | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |
| Не продолжают учиться и не работают                                                                                                                                           | 0                    | 0                     | 0                     | 0                     |

Вывод: В 2025 понизилась на 15,5% доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования. Повысилось количество, выбирающих образовательные организации среднего профессионального образования после 9 и 11 классов.

## 1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспечение кадровых условий является одним из основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 27, в том числе при организации инклюзивного образования, введении и реализации ФГОС ОВЗ.

В образовательной организации на декабрь 2025 года общая численность работников составила 97 человек, из них 7 руководящих работников и 66 педагогических:

- учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования – 17 человек;
- учителя русского языка и литературы – 8 человек;
- истории, обществознания – 4 человека;
- физики – 2 человека;
- математики – 4 человека;
- химии – 1 человек;
- биологии – 1 человек;
- географии – 1 человек;
- иностранных языков – 4 человека;
- физической культуры – 5 человек;
- технологии – 3 человека;
- музыки – 1 человек;
- изобразительного искусства – 1 человек;
- основ безопасности и защиты Родины – 1 человек;
- социальных педагогов – 2 человека;
- педагог-психолог – 2 человека;
- педагог-организатор – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- учитель-дефектолог – 2 человека;
- педагог дополнительного образования – 1 человек;
- педагог-библиотекарь – 1 человек;
- тьютор – 1 человек;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек;
- прочие – 1 человек.

Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 47 человек, что составляет 71,2%. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 16 человек, что составляет 24,2%.



Количество педагогов, имеющих стаж работы в организации до пяти лет, – 7 человек (10,6% от общего числа педагогического состава), свыше 30 лет – 27 человек (41%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9 человек/14%; от 55 лет – 20 человек/30%.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет. Средний возраст руководящих работников – 52 года.

В школе 31.12.2025 года 3 молодых специалиста: Палецких С.П., Иванова Д.В., Полянская В.А. За каждым молодым специалистом закреплён педагог-наставник.

Администрация школы ведёт систематическую работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива.

В 2025 году повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

По состоянию на 31 декабря 2025 учебного года 100 % педагогического коллектива прошли курсовую подготовку. В рамках графика повышения квалификации было организовано обучение по различным направлениям:

В I полугодии 2025 года педагоги прошли КПК по следующим профессиональным программам:

- Коммеморативные практики в образовательном учреждении: содержание и формы организации, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж», г. Серов, 16 ч (1 чел.);
- Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях, ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 ч (1 чел.);
- «Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск, 24 часа (1 чел.);
- «Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы социальной активности детей, ООО «Федерация развития образования», образовательная платформа «Университет Просвещения РФ», г. Брянск, 24 часа (1 чел.);
- Актуальные вопросы профессиональной этики в деятельности педагога, ООО «Приволжский центр дополнительного профессионального образования», г. Ижевск, 24 ч (35 чел.);

- «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 28 ч (2 чел.);
- Актуальные вопросы обучения математике в общеобразовательной организации, ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» 36 часов, практическая часть (2 чел.);
- Организация учебной деятельности обучающихся на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС НОО», обучение с использованием ДОТ, Нижнетагильский филиал ИРО, 36 ч (2 чел.);
- Организация учебной деятельности обучающихся по (предмет по выбору) на углубленном уровне с использованием библиотеки цифрового образовательного контента в соответствии с ФГОС ООО», обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Физика, Нижнетагильский филиал ИРО, 36 ч (1 чел.);
- Особенности организации учебной деятельности обучающихся, испытывающих затруднения в освоении программ основного и среднего общего образования по русскому языку, обучение с использованием ДОТ, Нижнетагильский филиал ИРО, 16 ч (1 чел.);
- Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования Вариативный модуль: учебный предмет "русский язык", обучение с использованием ДОТ, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 24 ч (1 чел.);
- Деятельность регионального методиста в системе сопровождения профессионального развития педагога, обучение с использованием ДОТ, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 40 ч (1 чел.);
- Методика обучения поиску решения задач с параметрами, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 32 ч (1 чел.);
- Оказание первой помощи пострадавшим, АНОДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 16 ч (21 чел.)

II полугодии 2025 года:

- 3-D моделирование, ООО «Издательство «Учитель»», г. Волгоград, 72 ч (1 чел.);
- Профилактика суицидального поведения школьников, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 36 ч (16 чел.);

- Медиация: технологии и практики управления конфликтными ситуациями в образовательной организации, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч (2 чел.);
- Роль классных руководителей в ранней профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних и экстремистских проявлений с использованием медиативных технологий, Автономная некоммерческая организация по оказанию социальных услуг гражданам «Уральский центр медиации», 72 ч (2 чел.);
- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФАОП НОО и ФГОС НОО ОВЗ, ФАООП и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч (10 чел.);
- Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: учебный предмет «математика, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», г.Екатеринбург, 72 ч (1 чел.).

Два педагогических работника прошли профессиональную переподготовку по направлениям: Афонин В.А. – «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Москва, 300 ч; Полянская В.А. – «Организация деятельности педагога дополнительного образования технической направленности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Москва, 300 ч.

Все педагоги, задействованные в работе ППЭ прошли обучение по программе «Организация и проведение ГИА по программам ООО. Организатор ППЭ».

3 человека (Баных Н.А., Калайда Г.Н., Назарова О.В.) прошли диагностику профессиональных компетенций в рамках программы непрерывного повышения квалификации «Учитель будущего», для каждого участника данного исследования УрГПУ сформирован индивидуальный маршрут повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществлялось через участие педагогов в краткосрочных методических семинарах, конференциях, круглых столах, заседаниях ГМО, ШМО разной тематики:

- «Использование возможностей электронных образовательных ресурсов в современной школе» на базе МБОУ СОШ № 9, 26.03.2025;
- «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС в урочной и внеурочной деятельности» на базе МАОУ СОШ № 15, 10.04.2025;
- «Уральская инженерная школа. Мастерские технических и естественно-научных дисциплин как одно из средств достижения образовательных результатов» на базе МАОУ СОШ № 14, 27.02.2025;
- «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной

организации» на базе МАОУ СОШ № 22, 24.04.2025;

- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся» на базе МАОУ СОШ № 21, 18.02.2025;

- «Создание учебно-воспитательной среды, обеспечивающей личностную и образовательную успешность обучающихся путем применения современных педагогических технологий» на базе МАОУ СОШ № 15, 12.03.2025;

- семинар по допризывной подготовке населения «Наше Единство»;

- «Взаимодействие логопеда и дефектолога на занятиях по формированию пространственных представлений», «Коррекция дизорфографии у школьников с ЗПР»;

- «Дислексия у школьников» (Ассоциация родителей детей с дислексией);

- «Работа тьютора в школе, взаимодействие с школьным психологом» в рамках ГМО тьюторов;

- «Профилактика конфликтов в сфере образования» (АНО ОСУГ «Уральский центр медиации»);

- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде» (Областной семинар ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»)

- «Особенности диагностики детей с ограниченными возможностями здоровья» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»);

- «Практика психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов)» (ГБОУ СО «ЦППМСП «Ресурс», Зимняя школа-2025);

- «О чем болит родительская голова?» (Академия Ukids);

- «Организация взаимодействия специалистов ППк МАОУ СОШ № 27 по созданию сопровождения детей с особыми образовательными потребностями при реализации преемственности дошкольного и начального общего образования»;

- «Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам» (Международная научно-практическая конференция);

- «Формирование у детей внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе» в рамках методического совета при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» (научно-методическая конференция);

- «Эффективные стратегии подготовки к промежуточной итоговой аттестации по иностранному языку (ВПР)» (круглый стол в рамках ГМО);

- «Инновации и функциональная грамотность» (круглый стол в рамках ГМО);

- «Современные педагогические информационно коммуникационные образовательные технологии как средство повышения результатов обучения и воспитания детей с ОВЗ» (в рамках ГМО);

- «Подготовка к итоговой аттестации по иностранному языку» (областной

круглый стол (онлайн)).

Педагогические работники расширили профессиональные знания посредством участия в онлайн-вебинарах и онлайн-конференциях по следующим темам: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной среде», «Профилактика буллинга – конфликтные ситуации в образовательных организациях», Осенняя школа для учителей-логопедов и учителей дефектологов Свердловской области и другие.

Повышение профессионального уровня педагогов также осуществлялось в рамках аттестационных процессов.

В образовательной организации издан приказ о назначении ответственного за информационный обмен и организацию аттестационных процессов ПиРР в 2025 году; утвержден состав школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогических работников в целях установления соответствия занимаемой должности, составлен план работы школьной аттестационной комиссии; разработан и утвержден перспективный план аттестации педагогических работников до 2027 года; утвержден список педагогических работников, подлежащих аттестации в 2025 году и график аттестации.

Проведено инструктивное совещание «Порядок аттестации педагогических работников», в рамках которого педагогические работники ознакомлены с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196), регламентом работы аттестационной комиссии (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.03.2023 № 369-Д «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий» (с изменениями, внесенными приказом от 25.12.2023. № 1492-Д); Административным регламентом предоставления услуг по аттестации педагогических работников (Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 02.12.2022 «Об утверждении Административного регламента предоставления Министерством образования и молодежной политики Свердловской области государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказами от 02.06.2023 № 675-Д, от 29.06.2023 № 786-Д, от 22.09.2023 № 1071-Д, от 17.01.2024 № 24-Д).

Для педагогических работников, аттестующихся в 2025 году, проведены индивидуальные инструктивные консультации и организовано индивидуальное сопровождение аттестуемых. Педагогами рассмотрены необходимые

документы: порядок аттестации педагогических работников, подходы к организации аттестационного процесса, организационно-содержательная модель, проведена самодиагностика посредством заполнения предложенной формы информационно-аналитической справки, рассмотрен вопрос о необходимости формирования электронного портфолио педагога в системе КАИС, принято решение о формировании электронных папок: «Достижения обучающихся», «Достижения педагога», «Мониторинг».

Общая информация о количестве аттестованных педагогов представлена в таблице:

### Информация о количестве аттестованных педагогических работников МАОУ СОШ № 27

| Организаци<br>и,<br>осуществля<br>ющие<br>образовател<br>ьную<br>деятельност<br>ь | Всего педагогических работников в МОО | Всего аттестованных по педагогическим должностям |              |              |              |              |              | количе<br>ство<br>неатте<br>стован<br>ных<br>педаго<br>гическ<br>им<br>должн<br>остям | Число аттестованных работников в текущем году по педагогическим должностям |                 |                 |                 |                 |              | Количество ПР не прошедших аттестацию (не подтвердивших) (отказано в установлении КК) |         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
|                                                                                   |                                       | соответств<br>ие<br>занимаемо<br>й<br>должности  |              | 1КК          |              | высшая<br>КК |              |                                                                                       | соответс<br>твие<br>занимае<br>мой<br>должнос<br>ти                        |                 | 1КК             |                 | высшая<br>КК    |              | СЗД                                                                                   | 1К<br>К | высша<br>я КК |
|                                                                                   |                                       | до 35<br>лет                                     | от 36<br>лет | до 35<br>лет | от 36<br>лет | до 35<br>лет | от 36<br>лет |                                                                                       | до<br>35<br>лет                                                            | от<br>36<br>лет | до<br>35<br>лет | от<br>36<br>лет | до<br>35<br>лет | от 36<br>лет |                                                                                       |         |               |
| по состоянию на 01.01.2023 г.                                                     |                                       |                                                  |              |              |              |              |              |                                                                                       |                                                                            |                 |                 |                 |                 |              |                                                                                       |         |               |
| МАОУ СОШ № 27                                                                     | 68                                    | 7                                                | 12           | 7            | 20           | 0            | 12           | 10                                                                                    | 1                                                                          | 4               | 3               | 2               | 0               | 3            | 0                                                                                     | 0       | 0             |
| по состоянию на 01.01.2024 г.                                                     |                                       |                                                  |              |              |              |              |              |                                                                                       |                                                                            |                 |                 |                 |                 |              |                                                                                       |         |               |
|                                                                                   | 71                                    | 5                                                | 13           | 9            | 18           | 0            | 16           | 11                                                                                    | 1                                                                          | 7               | 1               | 0               | 0               | 3            | 0                                                                                     | 0       | 0             |
| по состоянию на 01.01.2025 г.                                                     |                                       |                                                  |              |              |              |              |              |                                                                                       |                                                                            |                 |                 |                 |                 |              |                                                                                       |         |               |
|                                                                                   | 66                                    | 5                                                | 15           | 7            | 10           | 0            | 18           | 9                                                                                     | 4                                                                          | 7               | 0               | 1               | 0               | 7            | 0                                                                                     | 0       | 0             |

### Аттестовались в 2025 году

| СЗД                                                                    | 1КК             | ВКК             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 11 чел. (16,7%)                                                        | 1 чел. (1,5%)   | 7 чел. (10,6%)  |
| <b>Итого на конец 2025 года в ОО педагогических работников 66 чел.</b> |                 |                 |
| СЗД                                                                    | 1КК             | ВКК             |
| 20 чел. (30,3%)                                                        | 17 чел. (25,7%) | 18 чел. (27,3%) |

### Вывод:

В результате проведенной работы в 2025 году процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории успешно прошли 8 человек (12,1%). Из них на первую КК в 2025 году аттестовался 1 чел. (1,5% от всех

педагогических работников), на высшую КК – 7 чел. (10,6% от всех педагогических работников). Установлено соответствие занимаемой должности 11 педагогам (16,7%). Таким образом, доля аттестованных педагогических работников на первую и высшую КК на конец 2025 года составила 35 чел. (53%). 20 педагогам, что составляет 30,3%, установлено соответствие занимаемой должности, 11 педагогических работников (16,7%) не имеют категории. Причина отсутствия категории - педагогический стаж работы в должности менее 2-х лет. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников данная категория педагогов должна быть аттестована не ранее, чем через два года.

Педагогические работники школы принимают участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях:

– школьный уровень:

Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»  
на уровне начального общего образования

| № | Ф.И.О. Участника              | Предмет             | Баллы | Место |
|---|-------------------------------|---------------------|-------|-------|
| 1 | Ковязина Анна Александровна   | Литературное чтение | 54    | I     |
| 2 | Морозова Светлана Леонидовна  | Окружающий мир      | 53    | II    |
| 3 | Мельчакова Татьяна Витальевна | Русский язык        | 53    | II    |
| 4 | Чупина Светлана Анатольевна   | Музыка              | 48    | III   |
| 5 | Юферова Татьяна Владимировна  | Окружающий мир      | 43    |       |
| 6 | Мутаф Александра Рустамовна   | Русский язык        | 41    |       |
| 7 | Глазунова Елена Сергеевна     | Русский язык        | 39    |       |
| 8 | Клепинина Лариса Васильевна   | Русский язык        | 37    |       |

Конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок» на уровне  
основного общего и среднего общего образования

| № п/п | Ф.И.О. педагога                | предмет | клас<br>с | Дата<br>проведен<br>ия | Место<br>проведени<br>я | Результат           |
|-------|--------------------------------|---------|-----------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1.    | Аввакумова Ирина Александровна | фзк     | 7-в       | 05.02.2025             | спорт.зал               | 28 б.               |
| 2.    | Майер Анжела Геннадьевна       | фзк     | 2-в       | 10.02.2025             | спорт.зал               | 41,33 б.<br>3 место |
| 3.    | Афонин Владислав Андреевич     | фзк     | 5-д       | 10.02.2025             | спорт.зал               | 41,66 б.<br>2 место |
| 4.    | Целищев Константин Михайлович  | фзк     | 7-б       | 13.02.2025             | спорт.зал               | 41,33 б.<br>3 место |
| 5.    | Хакимуллина Елена Владимировна | фзк     | 3-в       | 13.02.2025             | спорт.зал               | 49,5 б.<br>1 место  |

|     |                                  |                                  |             |            |                    |                 |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|-------------|------------|--------------------|-----------------|
| 6.  | Ахметянова Елена Игоревна        | география                        | 8-а         | 11.02.2025 | каб. 32            | 39,66           |
| 7.  | Токарева Наталья Анатольевна     | технология                       | 5-в         | 13.03.2025 | кабинет технологии | 55,5 б. 1 место |
| 8.  | Турунцева Любовь Исмагиловна     | Занятие по профориентации        | 8-г         | 25.02.2025 | каб.15             | 41,33           |
| 9.  | Рябинова Татьяна Владимировна    | биология                         | 10-а        | 28.02.2025 | каб.31             | 43,66           |
| 10. | Скутин Павел Андреевич           | русский язык                     | 9-б         | 14.03.2025 | каб.26             | 47,5 б. 2 место |
| 11. | Тренихина Татьяна Владимировна   | математика                       | 10-б        | 04.03.2025 | каб.29             | 44 б 3 место    |
| 12. | Суслова Надежда Александровна    | Игра (патриотическое воспитание) | 8-ые классы | 20.03.2025 | акт.зал            | 36,5            |
| 13. | Некрасова Анастасия Владимировна | биология                         | 6-б         | 19.02.2025 | каб.31             | 39,5            |

– муниципальный уровень:

| №п /п | Ф.И.О. педагога                                             | Профессиональные конкурсы                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Ковязина Анна Александровна, учитель (начальные классы)     | Муниципальный этап конкурс «В гости к учителю», 1 место (в номинации «Мэтр года»)                                                                                  |
| 2.    | Чупина Светлана Анатольевна, учитель, музыка                | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года», 1 место                                                                                                 |
| 3.    | Скутин Павел Андреевич, учитель (русский язык и литература) | Муниципальный конкурс для учителей русского языка и литературы, педагогов-библиотекарей муниципальных образовательных организаций СМО «Я иду на урок... », 3 место |
| 4.    | Мельчакова Татьяна Витальевна, учитель (начальные классы)   | Муниципальный этап конкурс «В гости к учителю», 2 место (в номинации «Мэтр года»)                                                                                  |
| 5.    | Мутаф Александра Рустамовна,                                | Муниципальный этап конкурс «В гости к учителю», 3 место (в номинации                                                                                               |



|    |                                              |                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | учитель (начальные классы)                   | «Молодой учитель»)                                                                                                                                                                             |
| 6. | Палецких Софья Павловна,<br>педагог-психолог | Профессиональный конкурс для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа «Я- профессионал», участие |

– региональный, всероссийский, международный уровни:

| №  | Ф.И.О. учителя                                        | Профессиональные конкурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Калайда Галина Николаевна,<br>учитель<br>(математика) | Региональный этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют», участие, 11 рейтинг из 187 (8 место, 180 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. | Ковязина А. А.                                        | Областной образовательный проект «Верный отличник», номинация «Лучший классный руководитель» (при поддержке Министерства образования Свердловской области и Правительства Свердловской области), победитель                                                                                                                                                           |
| 3. | Тренихина Т.В.                                        | Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», победитель                                                                                                                                    |
| 4. | Юферова Т.В.                                          | Всероссийский творческий конкурс «Педдиспут», «Творческие работы и методические разработки педагогов», призер                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. | Чупина С.А.                                           | Всероссийский педагогический конкурс авторских работ «Перо вдохновения», лауреат 1 степени                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Турунцева Л.И.                                        | Всероссийский конкурс «Профессиональная ориентация в школе: новейшие методы перспективные направления работы», победитель<br><br>Общероссийский конкурс профессионального развития «Педагог-психолог будущего», победитель<br><br>Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С.Выготского, победитель |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Туманова О.В. | <p>Всероссийский конкурс по педагогике «Особенности дистанционного обучения», сетевое сообщество «Эрудит.Онлайн», 3 место</p> <p>Всероссийский конкурс по педагогике «Теория обучения и воспитания», сетевое сообщество «Эрудит.Онлайн», 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс «Аттестация педагогических работников», сетевое сообщество «Эрудит.Онлайн», 2 место</p> <p>Всероссийский конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС», сетевое сообщество «Эрудит.Онлайн», 3 место</p> |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Педагогические работники школы в 2025 году обобщали и представляли опыт работы посредством выступления на школьных педагогических чтениях в очном формате:

| №п/п | Ф.И.О. педагога          | Результат |
|------|--------------------------|-----------|
| 1    | Чупина С.А.              | 5 б.      |
| 2    | Тренихина Т.В.           | 4,9 б.    |
| 3    | Юферова Т.В., Мутаф А.Р. | 4,9.      |
| 4    | Остапчук О.В.            | 4,8 б.    |

В 2024-2025 учебном году Адамович И.С., Туманова О.В. принимали участие в разработке проекта муниципальной программы развития материально-технической базы ОО в рамках проведения Стратегической сессии в Серовском муниципальном округе «Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года: тенденции, вызовы, действия» и разработке управленческих решений на основе данных в рамках Стратегической сессии в Северном управленческом округе «Управление на основе данных: индекс качества и управленческие решения».

В I полугодии 2025 года на уровне НОО и ООО проведен муниципальный семинар по теме «Организация отдыха детей начального и основного уровней образования в городском оздоровительном лагере» в рамках работы городского методического семинара по теме «Реализация обновленных федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ. Первые шаги» (организаторы - Черемных Т.А., Туманова О.В.):

| Тема выступления                                               | ФИО выступающего, должность                          |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Приветственное слово участникам семинара                       | Т.А. Черемных, заместитель директора                 |
| Лето – пора активного отдыха                                   | А.Г. Майер, учитель начальных классов. начальник ГОЛ |
| Знакомство с дополнительной общеобразовательной программой ГОЛ | Т.В. Мельчакова, учитель начальных классов           |

|                                          |                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Занятие кружка «Умники и умницы»         | А.О. Суворова, учитель начальных классов<br>Г.Н. Калайда, учитель математики |
| Занятие кружка «Умелые ручки»            | Марченко И.Б. учитель начальных классов                                      |
| Занятие кружка «Занимательная физика»    | Н.А.Фирсова, учитель физики                                                  |
| Занятие кружка «Спортландия»             | Е.В.Хакимуллина, учитель начальных классов                                   |
| Занятие кружка «Музыкальный калейдоскоп» | С.А. Чупина, учитель музыки                                                  |

Тренихина Т.В. представила мастер-класс по теме «Успешность ученика на ГИА – мой профессиональный ориентир» в рамках городского методического объединения учителей математики.

Рябинова Т.В. в рамках ГМО провела мастер-класс «Многообразные формы обучения школьников в рамках одного урока».

Суворова А.О. на ГМО учителей информатики выступила на семинаре-практикуме по теме «Средства формирования функциональной грамотности на уроках информатики».

Ковязина А.А. на XXVI Всероссийской научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям» показала мастер-класс на тему «Формирование традиционных духовно-нравственных ценностей на уроках литературного чтения в начальных классах (из опыта работы).

Кульбаева Х.Г. приняла участие во Всероссийских педагогических чтениях «Создание условий для проявления активной гражданской позиции школьников»

Хакимуллина Е.В. представила опыт работы по теме «Подвижные игры на уроках физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» в рамках городского семинара учителей ФЗК.

Учителя физической культуры приняли участие в городской акции «Норматив ГТО - норма жизни»:

| № п/п | Форма и наименование мероприятия   | Количество участников (обучающиеся СОО и ООО) | Ответственный организатор мероприятия                       |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.    | Урок-презентация «История ГТО»     | 80 человек                                    | Афонин В.А.,<br>учитель физической культуры                 |
| 2.    | Урок-практикум<br>Сдача нормативов | 86 человек                                    | Аввакумова И.А.,<br>Хакимуллина Е.В.,<br>Учителя физической |

|    |                                         |            |                                                 |
|----|-----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|    |                                         |            | культуры                                        |
| 3. | Видео-урок<br>«Центры тестирования ГТО» | 80 человек | Аввакумова И.А.,<br>учитель физической культуры |

Учителями труда (технологии) Токаревой Н.А. и Петровой Н.О. разработана, организована и проведена муниципальная игра по труду (технологии) для обучающихся 5-6 классов «Юный технолог».

Токаревой Н.А. организован и проведен мастер-класс на городском конкурсе «Турнир юных инженеров» среди обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа.

В рамках ГМО учителей музыки Чупиной С.А. проведено занятие кружка в ГОЛ с дневным пребыванием детей МАО СОШ №27 «В стране Мульти-Пульти», открытый урок в 1 классе по теме «Маша и регистры. Музыкальная грамотность».

В мае 2025 года руководящие работники школы участвовали в публичном мероприятии Управления надзора и контроля Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Большой профилактический визит».

Опыт работы педагогических работников школы также был представлен через публикации методических материалов в социальных сетях поддержки педагогических работников, сборниках и электронных журналах:

| №  | Ф.И.О. учителя  | Публикации в печатных изданиях или в сети Интернет                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Шишкина С.В.    | Образовательный портал «Мультиурок», методическая разработка «Культура и традиции народов Свердловской области»                                                                                                                      |
| 2. | Володкович С.П. | Методическая разработка родительского собрания для 8 класса «Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Буллинг в подростковой среде», «Педагогический мир»                                                                  |
| 3. | Петрова Н.О.    | ООО «Инфоурок, материалы к уроку «Древесина. Практическая работа «Изучение свойств древесины», индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»: обоснование проекта, анализ ресурсов, 5 класс                      |
| 4. | Туманова О.В.   | Публикации методических разработок на образовательном портале «Знанию»: тест по произведению Э.Сетона-Томпсона «Арно», 5 класс; филворд «Основные литературные понятия», 5 класс; кроссворд «Основные литературные понятия», 5 класс |
| 5. | Тренихина Т.В.  | Всероссийский образовательный портал «Завуч», методическая разработка «Линейная функция, ее свойства и график»                                                                                                                       |

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Рагозина О.А.  | Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах», презентация на тему «Сумма углов треугольника»                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.  | Турунцева Л.И. | Публикации на сайте «ПРОДЛЕНКА»: Конспект открытого занятия по профориентации по теме «Шаг в будущее», 8 класс, 2025; "Организация взаимодействия специалистов ППк МАОУ СОШ №27 по созданию сопровождения детей с особыми образовательными потребностями при реализации преемственности дошкольного и начального общего образования" – 2025 |
| 8.  | Остапчук О.В.  | Публикации на сайте «ПРОДЛЕНКА»: «Подвиг героя ВОВ А.Матросова», презентация, 2025; сценарий праздника «Последний звонок», 2025                                                                                                                                                                                                             |
| 9.  | Палецких С.П.  | Публикации на сайте «ИНФОУРОК»: «Киберпреступность» (презентация), 2025; «Мотивация» (презентация), 2025; «Первые проблемы подросткового возраста» (памятка), 2025                                                                                                                                                                          |
| 10. | Чупина С.А.    | Публикации методических разработок на сайте «Мультиурок: классный час «Вперед, в страну знаний!» (5 класс); урок музыки «Музыка в жизни человека» (1 класс); урок музыки «Музыкальные пейзажи» (1 класс); урок музыки «Русский фольклор. Кикимора А.К. Лядов» (1 класс)                                                                     |
| 11. | Юферова Т.В.   | Методические разработки: презентация выступления «Технологии формирующего оценивания на уроках в начальной школе»; урок окружающего мира по теме «Разнообразие животных» (3 класс)                                                                                                                                                          |
| 12. | Назарова О.В.  | Методическая разработка «Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы», «Педразвитие»                                                                                                                                                                                                            |

В рамках внутришкольного контроля открытые педагогические формы представили 22 человека на уровне начального общего образования и 48 человек на уровне основного и среднего общего образования.

В сравнении с прошлым учебным годом отмечается сохранение доли участников школьных педагогических чтений, при этом доля педагогов - участников профессиональных педагогических конкурсов школьного уровня увеличилась на 16,6% (с 13% до 29,6%), доля педагогов - участников профессиональных педагогических конкурсов муниципального и окружного/регионального уровней увеличилась до 16%. Повысилась и доля педагогов - участников профессиональных педагогических конкурсов

всероссийского уровня, составляет 15%. Показатель распространения педагогического опыта посредством публикаций составил 9,8%, что на 1,8 %, чем в прошлом году.

Профессиональная компетентность педагогов школы признана на муниципальном и областном уровнях, многие являются постоянными членами городских экспертных комиссий разных направлений деятельности:

- эксперт областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий: Адамович И.С.;

- эксперты территориального представительства предметных комиссий Свердловской области на территории Серовского городского округа: Свистунова В.Ю., Счастливецова И.В., Сибирякова Е.Ю., Скутин П.А., Мордвинова И.А., Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В., Рагозина О.А., Тренихина Т.В.;

На протяжении нескольких лет Колмыкова Н.А. и Грачева Т.Н. являются руководителями городских методических объединений. С 2023 года руководителем ГМО учителей начальных классов назначена Морозова С.Л.

Многие педагоги являются членами городских экспертных комиссий разных направлений деятельности:

- эксперты областного банка специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий, в 2024-2025 учебном году: Адамович И.С.;

- эксперт региональной комиссии по проверке работ ЕГЭ по русскому языку (Свистунова В.Ю.);

- эксперты территориального представительства предметных комиссий Свердловской области на территории Серовского городского округа: Свистунова В.Ю., Сибирякова Е.Ю., Скутин П.А., Счастливецова И.В., Мордвинова И.А., Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В., Рагозина О.А., Тренихина Т.В.;

- члены экспертной комиссии по проверке репетиционного и основного сочинения по литературе в 11 классе (Матросова С.В., Свистунова В.Ю., Сибирякова Е.Ю., Назарова О.В.);

- экзаменаторы и собеседники в рамках устного собеседования в 9 – ых классах (Карепина О.В., Туманова О.В., Володкович С.П., Свистунова В.Ю., Мордвинова И.А., Черезова Л.Я., Скутин П.А., Мельчакова Т.В., Сибирякова Е.Ю., Полозова А.А., Ахметянова Е.И., Глазунова М.В., Назарова О.В., Биушева О.Н.);

- эксперты школьных и городских педагогических и детских конкурсов и соревнований:

- школьный конкурс «Мой лучший урок» (Лисицына Т.Л., Туманова О.В., Матросова С.В., Черемных Т.А., Мельчакова Т.В., Марченко И.Б., Юферова Т.В., Майер А.Г., Шалашева С.В.);

- муниципальный конкурс для учителей физической культуры «Мой лучший урок» (Аввакумова И.А.);
- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Педагогический дебют» (Черемных Т.А., Туманова О.В.);
- муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «В гости к учителю» (Юферова Т.В., Бугай Ж.А., Мельчакова Т.В., Морозова С.Л.);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - Исследователь!» (Морозова С.Л., Туманова О.В., Колмыкова Н.А.);
- городские экспертные комиссии по проверке и оцениванию олимпиадных работ по предметам муниципального этапа (Коврижных И.В., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Шишкина С.В., Мордвинова И.А.; Токарева Н.А., Целищев К.М., Свистунова В.Ю., Хакимуллина Е.В., Майер А.Г., Свистунова В.Ю., Сибирякова Е.Ю.);
- городской конкурс чтецов на иностранном языке среди обучающихся 5-11 классов ОО Серовского городского округа (Лисицына Т.Л.);
- конкурс чтецов «Мама – жизни моей начало», посвященного Дню матери (Черезова Л.Я., Володкович С.П.);
- эксперт по перепроверке ВПР в 2024-2025 учебном году (Мордвинова И.А.);
- председатель оргкомитета Муниципальных олимпиад по окружающему миру, математике, русскому языку для обучающихся 3- 4 классов муниципальных образовательных организаций Серовского городского округа (Морозова С.Л.);
- муниципальный этап Первенства по волейболу среди образовательных организаций СМО (Афонин В.А.);
- Первенств по мини-футболу среди юношей общеобразовательных организаций СМО (Афонин В.А.);
- Первенство по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных организаций СМО (Афонин В.А.);
- городской смотр строя и песни «Парад маленьких солдатиков» (Хакимуллина Е.В.);
- внутренний этап чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Вожатская деятельность» на базе ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж» (Воробьев И.Г.);
- защита индивидуальных проектов в 10 классах (Токарева Н.А., Фирсова Н.А., Свистунова В.Ю., Туманова О.В., Матросова С.В., Турунцева Л.И., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Мордвинова И.А., Фирсова Н.А.);
- городской конкурс «Турнир юных инженеров» среди обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа (Токарева Н.А., Петрова Н.О.);
- жюри муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся образовательных учреждений (Токарева Н.А., Свистунова В.Ю., Коврижных И.В.);

- жюри заочного окружного конкурса «Залпы Победы » среди детей ОВЗ (Боголепова Л.Г.);
- жюри городского конкурса рисунков «Моя семья» и «Пушкин А.С.» (Волошина Л.И.)

На уровне школы педагоги всех методических объединений разрабатывали и проверяли АКР, являлись экспертами по проверке ВПР.

В 2024-2025 учебном году педагоги школы оказывали методическое сопровождение и подготовку:

- команды-призера IX Окружного открытого Турнира математиков среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Северного управленческого округа-2025, посвящённого памяти Е. И. Кирилловой (2 место). Игра «Математическое домино» (3 место), «Математическая абака» (1 место). Личная олимпиада: Искоркина Алиса -1 место; Воротова Александра - 1 место, Исаков Николай - 2 место, Карпович Лев - 3 место (Рагозина О.А., Калайда Г.Н., Тренихина Т.В.);

- команды-участника городского Турнира юных математиков среди 5 и 6 классов (Калайда Г.Н., Морозова С.Л., Балакина Е.Ю.)

Личное первенство: Козин Иван - 2 место.

- команды-участника городского конкурса «Математический марафон» среди обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций Серовского городского округа (Рагозина О.А.);

- команды-призера Всероссийского XVI Турнира математических флеш-боев «Лига открытий» г. Казань (3 место, Калайда Г.Н.);

- команды-призера городского конкурса «Умники и умницы» для обучающихся 9-11 классов ( Матросова С.В., Тренихина Т.В., Рагозина О.А., Колмыкова Н.А., Рябинова Т.В., Целищев К.М.)

- призеров Открытого литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (3 место, Скутин П.А.);

- победителя Всероссийской олимпиады школьников по литературе «Проверка знаний», викторины к 155-летию романа-эпопеи «Война и мир» (Володкович С.П.);

- победителей и призеров Всероссийского конкурса по русскому языку «Подлежащее и сказуемое», сетевое сообщество «Эрудит. Онлайн» (Туманова О.В.);

- победителя III открытых муниципальных филологических сборов среди обучающихся общеобразовательных организаций Серовского и Краснотурьинского городских округов «Урал. Как много в этом слове...» (2024 г., личное первенство – Янченко Кристина (1 место), куратор команды – Мордвина И.А.);

- участников муниципального интеллектуального конкурса «Зимние игры разума: литература и не только...» среди обучающихся старших классов (27 февраля 2025 г., IV место (Володкович С.П.);

- призеров XII Открытого литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» (16-17 февраля 2025 г.) Номинация « Муса Джалиль на русском



языке», возрастная категория с 11 до 17 лет. 2 дипломанта 3 степени (Сибирякова Е.Ю.);

участников городской квест-игры по творчеству Г.Х.Андесена «В гостях у сказки» (январь 2025 г., 4 место, Сибирякова Е.Ю.);

призеров и победителей городского конкурса чтецов «Поэтический баттл: Золотой век – Серебряный век» (24 апреля 2024 г.), 3 место (Свистунова В.Ю.), два 2 места (Сибирякова Е.Ю.), 1 и 2 место (Черезова Л.Я.);

- победителя городского конкурса чтецов «Мы правнуки твои, Победа!» (Черезова Л.Я.);

- участника Международного конкурса чтецов «Победа в наших сердцах», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Черезова Л.Я.);

- призеров и победителей городского конкурса среди обучающихся общеобразовательных организаций Серовского муниципального округа по информатике «100 задач» (Суворова А.О.);

- призеров лингвострановедческой игры «Добро пожаловать в англоязычный мир» среди обучающихся 7-8 классов ОО Серовского городского округа, 2 место (Лисицына Т.Л., Полозова А.А., Салимова Е.В.);

- призеров конкурса «Праздник алфавита» среди обучающихся 2 классов ОО Серовского городского округа - 5 человек, 2 место (Буданцева А.Ю.);

- победителей конкурса плакатов по иностранному языку “День Матери”, 1 место (Салимова Е.В.); 1 место, (Буданцева А.Ю.); участие (Полозова А.А.);

- участников муниципального конкурса квест – игры «Надеждинск-Кабаковск-Серов» среди обучающихся 9 классов ОО Серовского городского округа (Полозова А.А.);

победителей конкурса чтецов на иностранном языке среди 5-8 классов – 1 человек, 1 место (Салимова Е.В.);

- призеров городского конкурса «Турнир юных инженеров» среди обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа (III место в робототехнических соревнованиях, II место в инженерных соревнованиях, Петрова Н.О.);

- победителей и призеров выставки декоративно-прикладного, технического творчества, изобразительного искусства «Серов-город мастеров!», 2025 (Петрова Н.О.);

- призеров городского конкурса «Юный технолог» среди 7-8 кл. общеобразовательных организаций Серовского городского округа (3 место, Петрова Н.О.);

- призеров городского конкурса «Юный технолог» (3 место, учителя Петрова Н.О.);

- призеров городского конкурса «Турнир юных инженеров» (3 место в робототехнических соревнованиях и 2 место в инженерных соревнованиях, Петрова Н.А.);

- победителей городской выставки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства (3 победителя – Токарева Н.А., 1 победитель – Петрова Н.А.);
- призеров научно-практической конференции (3 место, Токарева Н.А.);
- победителей городского конкурса «Пою тебе, Отечество» (два 1 места, Чупина С.А.);
- участников, призеров и победителей городского конкурса «Зарница», 9-11 класс, ноябрь, 7 место; 7-8 класс, февраль, 3 место; 5-7 класс, март, 1 место; зональный конкурс «Зарница», 5-7 класс, 5 место; зональный конкурс «Зарница 2:0», 8-11 класс, 7 место (Целищев К.М.);
- призеров городской интеллектуальной игры, посвященной Дню защитника Отечества среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов СМО (3 место, Целищев К.М.);
- участников городских соревнований по неполной разборке, сборке АК-74 среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов СМО (Целищев К.М.);
- призеров городских соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные дню защитника Отечества (два 3 места, Целищев К.М.);
- участников в товарищеской встрече с работниками СФЗ соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные дню защитника Отечества (Целищев К.М.);
- победителей и призеров муниципальных конкурсов: «Я-художник» (1 место в номинации «Уральская роспись»; 1 место в номинации «Сказочно-былинный жанр», 2 место в номинации «Семейные традиции» (Волошина Л.И.);
- победителей и призеров муниципальной онлайн-олимпиады «Первая мировая война» (3 победителя, 10 призеров 2 степени, 24 призера 3 степени, 59 участников, Мордвинова И.А.);
- победителей и призеров муниципальной онлайн-олимпиады «Великая Отечественная война» (6 победителей, 26 призеров, 45 участников, Мордвинова И.А.);
- призеров муниципального конкурса «Дворцовые перевороты» (2 место, Мордвинова И.А.);
- участников Всероссийской акции «Письмо победы» (5 участников, Мордвинова И.А.);
- призеров муниципального конкурса «Битвы Великой Отечественной войны» (2 место, Мордвинова И.А.);
- призеров квеста по улицам города «Смутное время» (2 место, Мордвинова И.А.);
- победителей и призеров муниципального интеллектуального конкурса «Шаги в историю города.130 лет Серову» (1 место и три 2 места, Коврижных И.В.);
- призеров муниципальной игры по истории «По следам великих путешественников» (3 место, Мордвиновой И.А.);
- призеров муниципальной межпредметной квест-игры по основам естественных наук среди 5-6 классов (2 место, Рябинова Т.В.);

- призеров муниципальной игры для 9-х классов «Путешествие в мир Homosapiens» (2 место, Рябинова Т.В.).

Останина Т.В. и Целищев К.М. организовали и провели на базе МАОУ СОШ № 27 военные сборы для обучающихся 8 классов.

На уровне НОО подготовлено 29 победителей и призеров городских интеллектуальных и творческих конкурсов (Черненко А.А., Чащегорова Е.В. Мельчакова Т.В., Марченко И.Б., Майер А.Г., Мутаф А.Р., Бурак Е.В., Тарасова Н.В., Сажина Я.О., Морозова С.В., Сосновских Л.В., Кульбаева Х.Г., Ковязина А.А., Суворова А.О., Юферова Т.В.).

В 2024-2025 учебном году к участию в конкурсном движении активно привлекали обучающихся с ОВЗ:

Остапчук О.В.

- муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями муниципальных образовательных организаций Серовского ГО «Звездный калейдоскоп», Номинация «Чудо своими руками» (участник, Гафиатуллин М.);

- городского конкурса литературного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Планета детства» (2 место, Ефимов Кирилл).

Глазунова М.В.

- муниципальный конкурс творчества «Звездный калейдоскоп» для обучающихся с ОВЗ (участие, Некрылов Марк, 3г);

- Открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия» (участие, Чесноков Александр, 4а).

Логинова Т.С.

- городской социально-педагогический проект «Моя мечта», диплом 1 степени в номинации «Воля к победе» (Мельников Макар, 7е );

- открытый муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия», участие;

- городской конкурс «Пасха красная», 3 место;

- городской конкурс пожарной безопасности «Готовность 01», 2 место.

Байрамиди Е.И.

- городской конкурс «Моя мечта», Диплом в номинации «За твердость характера» (Скопин Артем);

- муниципальный конкурс среди воспитанников и обучающихся с особыми образовательными потребностями, Серовского городского округа «Звездный калейдоскоп», участник в номинации «Чудо своими руками» (Русских Вероника).

Турунцева Л.И.

- Городской конкурс литературного творчества «Планета детства», 1 место (Гизатулин Николай)

Педагоги школы подготовили и провели:

- занятия по подготовке к ОГЭ обучающихся 9 классов в рамках муниципального проекта «Шаги к успеху» по теме «Решение текстовых задач №21» (Тренихина Т.В., Рагозина О.А.);

- муниципальную познавательную игру для учащихся 6 классов «Путешествие по лесной тропинке» (Рябинова Т.В.);
- вопросы для отборочного тура в городской игре старшеклассников «Умники и умницы» и проведение этапа «Биология» (Рябинова Т.В.);
- задания для школьного этапа игры «Умники и умницы» и участие в проведении игры (Колмыкова Н.А., Мордвинова И.А., Матросова С.В., Свистунова В.Ю., Рагозина О.А., Рябинова Т.В.);
- муниципальную игру для обучающихся 10 классов «Химикон» (Колмыкова Н.А.);
- 2 Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей «# в праве» (Коврижных И.В.);
- открытые классные часы: «Холокост» (9-11 классы), «Обыкновенный фашизм» (9е классы), «Письма с фронта» (8е классы) (Мордвинова И.А.);
- муниципальную познавательную игру для обучающихся 6 классов «Путешествие по лесной тропинке» (Рябинова Т.В.)

Рябинова Т.В., Матросова С.В. подготовили и сопровождали команду 11 а медицинского класса для участия в конкурсе профессионального мастерства на базе Серовского медицинского колледжа.

На протяжении многих лет учителя школы являются организаторами международных игр «Эрудит марафон учащихся», «Олимпис», игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog». Привлекают обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня (Международная олимпиада по основам наук УрФО, Международная олимпиада проекта «Инфоурок», «Учи.ру», «Изумруд» УрФУ, «Изумруд.Дебют» УрФУ).

В рамках реализации национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» совместно с Банком России, Службой по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг, Центра защиты прав потребителей в г. Новгород проведены онлайн-уроки по финансовой грамотности (Калайда Г.Н.). С целью развития у обучающихся цифровых компетенций и ранней профориентации в сфере информационных технологий обучающиеся 7,8,9 классов под руководством Суворовой А.О. приняли участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровых технологий «Урок цифры».

В рамках работы с обучающимися в 2024 – 2025 учебном году на уровне НОО, ООО, СОО школьными методическими объединениями проведены конкурсы декоративно – прикладного творчества, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, интеллектуальные игры, смотр строя и песни.

- Для обучающихся начальной школы проведены следующие мероприятия:
- конкурс чтецов, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне прошел школьный этап. (охват - 30 человек, 19 обучающихся заняли призовые места);
  - школьного конкурса «Лучший каллиграф» (48 участников, из них 28 победителей и призеров, 1-4 класс);
  - творческий конкурс «Дружная семейка: дары леса и огорода»;

- творческо-спортивный конкурс «Семья на старте».

Под руководством учителей начальных классов (Юферова Т.В., Морозова С.Л., Кульбаева Х.Г.) обучающиеся 1-х и 3-их классов приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь».

Итоги муниципального этапа «Я-исследователь 2025»

| №<br>п/п | Ф.И.<br>обучающегося | Класс | Учитель                      | Название работы         | Место |
|----------|----------------------|-------|------------------------------|-------------------------|-------|
| 1        | Загарина Полина      | 3-а   | Юферова Татьяна Владимировна | «Такое разное суфле»    | 1     |
| 2        | Фролов Дмитрий       | 1-а   | Морозова Светлана Леонидовна | «Время применять камни» | 1     |
| 3        | Юрченко Владимир     | 3-г   | Кульбаева Халида Габитовна   | «Вулканы»               | 3     |

Итоги регионального этапа «Я-исследователь 2025»

| №<br>п/п | Ф.И.<br>обучающегося | Класс | Учитель                      | Название работы         | Место   |
|----------|----------------------|-------|------------------------------|-------------------------|---------|
| 1        | Загарина Полина      | 3-а   | Юферова Татьяна Владимировна | «Такое разное суфле»    | участие |
| 2        | Фролов Дмитрий       | 1-а   | Морозова Светлана Леонидовна | «Время применять камни» | 2 место |

В рамках предметных недель на уровне НОО проведены олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру. Победители представляли школу на муниципальных предметных олимпиадах: математика – 2 и 3 места (2 класс, Ковязина А.А.), русский язык – 1 место (3 класс, Суворова А.О.), окружающий мир – два 1 места (2, 4 класс, Ковязина А.А., Бугай Ж.А.), 2 место (2 класс, Бурак Е.В.).

На уровне ООО в рамках предметной недели по труду (технологии) и ИЗО проведены:

- конкурс «Парад профессий», 9 класс (Петрова Н.О.);
- школьная выставка рисунков к праздникам день Победы, день космонавтики, Пасха (Петрова Н.О. 5 класс, Волошина Л.И., 6-7 классы);
- школьная выставка рисунков «Герои отечества – сквозь времена» (6-7 классы, Волошина Л.И.);

- оформление газет к Дню психолога на тему добра (дерево добра, цветок добра, город добра) (6-7 классы, ноябрь, Волошина Л.И.);
- школьная выставка рисунков «Воссоединение Крыма с Россией» (6-7 классы, март, Волошина Л.И.).

Для обучающихся 5-8 классов проведены математические игры – конкурсы: «Новогодний калейдоскоп» (5 классы), «Финансовые знатоки» (8 классы), конкурс «Знатоки таблицы умножения» (5 класс), игра – соревнование «Таблица силы» (4, 6 - 8 классы) (Разработчик и организатор Калайда Г.Н.).

Методическим объединением учителей русского языка и литературы для обучающихся 5-9, 10-11 проведен литературный конкурс чтецов классов «Строки, опаленные войной...», конкурс по русскому языку «Грамотеи» (Разработчик Свистунова В.Ю., организатор Матросова С.В.).

Обучающиеся 7, 11 классов под руководством Матросовой С.В., Калайды Г.Н., Турунцевой Л.И., Рябиновой Т.В., Токаревой Н.А. приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции (2 призовых места: 11 класс, 10 класс).

5 обучающихся Калайды Г.Н. стали участниками математических смен в детских оздоровительных лагерях «Самоцветы» (Интеллект-школа «Корифей плюс»), «Уральская березка» (Челябинская летняя математическая школа); ученица 7 класса прошла интенсивный образовательный курс «Олимпиадная математика» по направлению «Наука» (Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»).

В течение нескольких лет без серьезных замечаний в школе функционирует пункт проведения ЕГЭ СМО (Адамович И.С., Мельникова В.В., Фирсова Н.А., Лисицына Т.Л., Рагозина Н.В., Тренихина Т.В., учителя-предметники, учителя начальных классов).

В 2025 году педагоги отмечены наградами различных уровней: Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 1 чел., Почетная грамота Губернатора СО – 1 чел., Почетная грамота главы СМО – 3 чел., Почетная грамота Думы Серовского муниципального округа – 1 чел., Благодарственное письмо Думы Серовского муниципального округа - 2 чел., Почетная грамота администрации СМО – 1 чел., Почетная грамота ООА СМО Управление образования – 1 чел., Благодарственное письмо ООА СМО Управление образования – 4 ч. Благодарностью ГАОПУ СО «Северный педагогический колледж» за высокое качество выполнения обязанностей педагога-наставника в процессе производственной практики студентов отмечены учителя физической культуры Аввакумова И.А., Афонин В.А., Хакимуллина Е.В., Майер А.Г.

Общие сведения о численности работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27, имеющих награды, представлены в таблице (на 03.03.2025):

| № | Вид награды | Кол – во человек на 03.03.2023 | Кол – во человек на 03.03.2024 | Кол – во человек на 03.03.2025 |
|---|-------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|   |             |                                |                                |                                |

|       |                                                                                                   |    |    |    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 1.    | Численность работающих, имеющих государственные награды РФ, РСФСР, СССР (всего)                   | 0  | 0  | 0  |
|       | В том числе:                                                                                      |    |    |    |
| 1.1.  | Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР                                                                   | 0  | 0  | 0  |
| 1.2.  | Почетные звания:                                                                                  |    |    |    |
| 1.3.  | «Заслуженный учитель РФ (СССР, РСФСР)»                                                            | 0  | 0  | 0  |
| 1.4.  | «Заслуженный мастер ПО РФ (СССР, РСФСР)»                                                          | 0  | 0  | 0  |
| 1.5.  | «Заслуженный работник культуры РФ (СССР, РСФСР)»                                                  | 0  | 0  | 0  |
| 1.6.  | «Заслуженный работник физической культуры РФ»                                                     | 0  | 0  | 0  |
| 2.    | Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)                                 | 8  | 8  |    |
|       | В том числе:                                                                                      |    |    |    |
| 2.1   | Знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)», Знак «Отличник ПТО РСФСР»                     | 1  | 1  | 1  |
| 2.2   | Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»  | 1  | 1  | 1  |
| 2.3   | Почетную грамоту Минобразования РФ (РСФСР, СССР)                                                  | 6  | 6  | 5  |
| 2.3.1 | Из них, получивших Почетную грамоту после 01 июля 2016 года (реквизиты приказа указаны в грамоте) | 1  | 1  | 1  |
| 3.    | Численность работающих, имеющих награды Минпросвещения РФ                                         | 4  | 6  | 8  |
| 3.1.  | Почетный работник сферы образования РФ                                                            | 0  | 0  | 0  |
| 3.2.  | Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи РФ                                            | 0  | 0  | 0  |
| 3.3.  | Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»                                                      | 0  | 0  | 0  |
| 3.4.  | Нагрудный знак «Почетный наставник»                                                               | 0  | 0  | 0  |
| 3.5.  | Нагрудный знак «За верность профессии»                                                            | 0  | 0  | 0  |
| 3.6.  | Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»                                              | 0  | 0  | 0  |
| 3.7.  | Знак отличия «Отличник просвещения»                                                               | 0  | 1  | 1  |
| 3.8.  | Почетная грамота Минпросвещения РФ                                                                | 4  | 5  | 7  |
| 4.    | Численность работающих, имеющих областные награды:                                                | 10 | 11 | 12 |
| 4.1   | Почетную грамоту Губернатора Свердловской области                                                 | 1  | 2  | 3  |
| 4.2.  | Почетную грамоту Правительства Свердловской области                                               | 0  | 0  | 0  |
| 4.3.  | Почетную грамоту Законодательного Собрания СО                                                     | 2  | 2  | 2  |
| 4.4.  | Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области                            | 7  | 7  | 7  |

|      |                                                                                                                                                                                |    |    |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 4.5. | Почетное звание Свердловской области «Заслуженный учитель Свердловской области»                                                                                                | 0  | 0  | 0  |
| 5.   | Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области (ОблОНО, ГлавУНО, Департамента образования)          | 16 | 16 | 15 |
| 6.   | Численность работающих, имеющих Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (награда учреждена приказом от 01.06.2020 № 460-Д) | 0  | 0  | 0  |
| 7.   | Удостоверение «Ветеран труда»                                                                                                                                                  | 6  | 7  | 6  |
| 8.   | Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»                                                                                                                             | 7  | 6  | 6  |

Педагогов, имеющих ученую степень и ученые звания, в МАОУ СОШ № 27 нет.

#### Выводы:

1. МАОУ СОШ № 27 укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательной организации, нормативными документами РФ.
2. В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. Учителя повышают свой профессиональный уровень за счёт курсовой переподготовки, повышения квалификации в рамках перспективного плана, проведения и посещения открытых уроков в рамках ВШК, участия в вебинарах, семинарах и конкурсах профессионального мастерства.
3. Практический опыт профессиональных достижений представляют в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; публикаций научно-методических разработок, результатов обучающихся.

#### Рекомендации:

1. Сохранить долю участников школьных педагогических чтений, долю педагогов - участников профессиональных конкурсов муниципального и окружного/регионального уровней.
2. Увеличить долю педагогов - участников педагогических конкурсов школьного уровня на 2%.
3. Сохранить показатель распространения педагогического опыта посредством публикаций, выступлений на ШМО, ГМО.
4. Сохранить долю аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.

### 1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ способствует: возможности достижения обучающимися результатов



освоения ООП; безопасности и комфортности организации учебной деятельности; соблюдению санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; возможности для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В МАОУ СОШ № 27 функционируют следующие учебные кабинеты: учебный кабинет русского языка и литературы; учебный кабинет иностранного языка; учебный кабинет истории и обществознания; учебный кабинет географии; учебный кабинет музыки; учебный кабинет физики; учебный кабинет химии; учебный кабинет биологии; учебный кабинет математики; учебный кабинет информатики; учебный кабинет (мастерская) технологии; учебный кабинет основ безопасности и защиты Родины, кабинеты начальных классов, кабинет-музей, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, спортивный зал, лыжная база.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

рабочее место учителя; рабочую зону обучающихся;

пространство для размещения и хранения учебного оборудования;

демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

школьная мебель;

технические средства;

лабораторное оборудование;

фонд дополнительной литературы;

учебно-наглядные пособия;

учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

доска классная; интерактивная доска;

стол учителя; стул учителя (приставной);

стол ученический (регулируемый по высоте);

стул ученический (регулируемый по высоте);

шкаф для хранения учебных пособий/стеллаж.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:  
компьютер/ноутбук с периферией;  
многофункциональное устройство (МФУ) или принтер;  
сетевой фильтр;  
документ-камера.

Учебные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности и защиты Родины, музыки оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии имеют специальное лабораторное оборудование, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного и среднего общего образования.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащен:

инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;

стеллажами для спортивного инвентаря;

комплектom скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ № 27) включает:

стол библиотекаря,

мягкий стул библиотекаря;

стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиа-пособий, художественной литературы;

стол для выдачи учебных изданий;

шкаф для читательских формуляров;

картотеку;

столы ученические (для читального зала);

стулья ученические, регулируемые по высоте;

технические средства обучения (компьютеры, копировально-множительная техника), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в МАОУ СОШ № 27 осуществлялась в соответствии с методической темой школы «Формирующее оценивание как одно из условий повышения качества образования», планом

методической работы школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными образовательными программами.

Целью методической работы являлось повышение профессионального уровня и мастерства педагогов в части применения формирующего оценивания в учебной деятельности как условия повышения качества образования.

В 2025 году методическая работа осуществлялась в следующих формах: тематический педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, работа педагогов над тематическим самообразованием, открытые уроки, предметные недели и олимпиады, аттестационные процессы, конкурсы профессионального мастерства, теоретические семинары, повышение квалификации педагогов по разным направлениям в соответствии с планом. Педагогами школы в практической деятельности использовались разные формы, методы, приемы и педагогические технологии, обеспечивающие формирование метапредметных компетентностей: проблемного обучения, проектные, игровые, технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие, технологии смыслового чтения, информационно-коммуникационные технологии.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в МАОУ СОШ № 27 осуществлялась в соответствии с методической темой школы «Формирующее оценивание как одно из условий повышения качества образования», планом методической работы школы, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированными образовательными программами.

Целью методической работы являлось повышение профессионального уровня и мастерства педагогов в части применения формирующего оценивания в учебной деятельности как условия повышения качества образования.

В 2025 году методическая работа осуществлялась в следующих формах: тематический педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, работа педагогов над тематическим самообразованием, открытые уроки, предметные недели и олимпиады, аттестационные процессы, конкурсы профессионального мастерства, теоретические семинары, повышение квалификации педагогов по теме формирующего оценивания. Педагогами школы в практической деятельности использовались разные формы, методы, приемы и педагогические технологии, обеспечивающие формирование метапредметных компетентностей: проблемного обучения, проектные, игровые, технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие, технологии смыслового чтения, информационно-коммуникационные технологии.

На заседаниях ШМО обсуждались актуальные вопросы обучения и воспитания школьников, диагностики, коррекции и социальной адаптации. Рассматривались вопросы выполнения рабочих программ и их корректировки в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО, требования к объему домашних заданий и выставлению отметок по всем предметам.

Актуализировались вопросы ведения школьной документации и единого орфографического режима, электронного журнала. Анализировались результаты ВСОШ, итоги успеваемости и качества обучения, реализация требований к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программ на всех уровнях обучения. В рамках заседаний ШМО педагоги рассмотрели вопросы проектной и учебно-исследовательской деятельности, особенности построения разных видов проектов, разработали планы подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА с учетом результатов экзаменов прошлого года. На информационных стендах в кабинетах размещалась информация по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Педагогами были разработаны РП по предметам в соответствии с ФРП с помощью конструктора РП по всем предметам.

В 2024-2025 учебном году педагогами школы в практической деятельности использовались разные формы, методы, приемы и педагогические технологии, обеспечивающие формирование метапредметных компетентностей: проблемного обучения, проектные, игровые, технологии развития критического мышления, здоровьесберегающие, технологии смыслового чтения, информационно-коммуникационные технологии.

На развитие содержания образования была направлена работа педагогического коллектива по вовлечению обучающихся всех классов в проектно - исследовательскую деятельность в рамках учебных предметов (истории, ОДНКНР, литературы, математики, музыки, технологии, окружающего мира); 10-ые классы презентовали результаты проектно-исследовательской деятельности в рамках профильных предметов: математики, информатики, литературы, русского языка, иностранного языка, истории, обществознания, химии, биологии, психологии, технологии, физической культуры, музыки. Средний балл – 4,8, что выше на 0,1 балла, чем в прошлом году.

В рамках мониторинга качества образовательной деятельности проводились исследования школьного психолога, социального педагога, индивидуализировалась работа с педагогами, классными руководителями, решались проблемы педагогического сопровождения обучающихся, имеющих повышенный уровень мотивации и неуспевающих.

В ноябре 2025 года школа прошла самодиагностику «Школы Минпросвещения России» (170 б, средний уровень). Данный показатель выше на 8 баллов, чем в результат самодиагностики в ноябре 2024 года.

Работа проводилась учителями по повышению качества образования и подготовке учащихся к ВПР и успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ через курсы по выбору, индивидуально-групповые занятия, консультации, проектную деятельность, коррекционно-развивающую работу.

Проведены открытые уроки, в МАОУ СОШ № 27 организован и проведен школьный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок», смотр учебных кабинетов. Педагогические работники представили опыт практической деятельности в рамках школьных педагогических чтений.

В Школе в рамках реализации программы наставничества сформированы наставнические пары: Мельчакова Т.В. – Ковальчук А.В., Карасева К.А.; Юферова Т.В. – Воробьев И.Г.; Морозова С.Л. – Глазунова Е.С., Аввакумова И.А. – Целищев К.М., Турунцева Л.И. – Палецких С.П., Серова Е.В., Сибирякова Е.Ю. – Буданцева А.Ю., Салимова Е.В.; Счастливцева И.В. – Назарова О.В.; Черезова Л.Я. – Логинова Т.С.; Рагозина О.А. – Калайда Г.Н. С целью оказания профессиональной помощи в овладении педагогическим мастерством и в освоении функциональных обязанностей учителя и классного руководителя педагогами-наставниками организована работа с наставляемыми в соответствии с планами наставничества.

#### Выводы:

1. Задачи, направленные на качественную реализацию Образовательной программы ОУ, работу по единой методической теме, выполнены в основном.
2. Осуществлялась реализация ФГОС в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с ФООП.
3. Работа педагогов была направлена на проектирование уроков с применением формирующего оценивания.
4. В течение года были созданы необходимые условия для осуществления индивидуальной поддержки обучающихся и педагогов.
5. Практический опыт профессиональных достижений представлен педагогами в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; публикаций научно-методических разработок, результатов обучающихся.

#### Предложения и рекомендации:

Продолжить в 2026-2027 учебном году работу по следующей методической теме: «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности образовательной организации как одно из условий повышения качества образования».

1. Рекомендовать педагогическим работникам активнее посещать уроки своих коллег в рамках взаимоконтроля.
2. В системе применять в практике современные образовательные технологии.
3. Разработать и провести интегрированные уроки, предметные игры, предметные недели, конкурсы для обучающихся на всех уровнях образования.
4. Продолжить работу по реализации системы наставничества в ОО.

## 1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

К основным задачам школьной библиотеки относятся: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации; осуществление библиотечно-

библиографического обслуживания учителей и обучающихся; внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

В школе работает один педагог-библиотекарь.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала на 30 посадочных мест, помещения для хранения учебного фонда.

В Школе организован буккроссинг (книгообмен за пределами библиотеки).

Техническое обеспечение библиотеки:

- демонстрационная доска;
- мультимедиапроектор;
- МФУ;
- Цветной принтер;
- 1 компьютер;
- ноутбук.

Программно-информационное обеспечение:

- учебники в бумажном варианте (электронные учебники отсутствуют);
- выход в Интернет;
- внутришкольная локальная сеть.

Объем библиотечного фонда – 36649 экземпляров.

Информация о количестве общего фонда библиотеки МАОУ СОШ №27:

| Отчетный год | Поступило учебной литературы (экз.) | Списано учебной литературы (экз.) | Наличие учебной литературы (экз.) |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2022 год     | 2231                                | -                                 | 31690 на 01.01.2023г.             |
| 2023 год     | 5814                                | 7502                              | 30002                             |
| 2024 год     | 3403                                | -                                 | 33405                             |
| 2025 год     | 3244                                | -                                 | 36649                             |

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 N 495 (ред. от 18.12.2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Обеспечение обучающихся учебной литературой – 100% (представлено в таблице):

| Класс | Количество обучающихся |                  |                  | Необходимое количество учебной литературы |                  |                  | Выдано учебной литературы |                  |                  | % обеспеченности |                  |                  |
|-------|------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|       | 2022-2023 уч.год       | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год | 2022-2023 уч.год                          | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год | 2022-2023 уч.год          | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год |
| 1     | 102                    | 81               | 84               | 918                                       | 729              | 756              | 918                       | 729              | 756              | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 2     | 125                    | 102              | 80               | 1625                                      | 1326             | 720              | 1625                      | 1326             | 720              | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 3     | 133                    | 125              | 97               | 1729                                      | 1625             | 873              | 1729                      | 1625             | 873              | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 4     | 139                    | 130              | 121              | 2224                                      | 1950             | 1210             | 2224                      | 1950             | 1210             | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 5     | 136                    | 130              | 115              | 1632                                      | 2080             | 1380             | 1632                      | 2080             | 1380             | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 6     | 126                    | 127              | 124              | 2268                                      | 2159             | 1488             | 2268                      | 2159             | 1488             | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 7     | 127                    | 125              | 114              | 2667                                      | 2750             | 1824             | 2667                      | 2750             | 1824             | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 8     | 151                    | 120              | 122              | 3171                                      | 2520             | 2196             | 3171                      | 2520             | 2196             | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 9     | 123                    | 147              | 124              | 2460                                      | 2940             | 1984             | 2460                      | 2940             | 1984             | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 10    | 43                     | 38               | 44               | 860                                       | 798              | 704              | 860                       | 798              | 704              | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| 11    | 49                     | 39               | 36               | 879                                       | 663              | 540              | 879                       | 663              | 540              | 100%             | 100 %            | 100 %            |
| Итого | 1254                   | 1164             | 1061             | 20433                                     | 19540            | 13675            | 20433                     | 19540            | 13675            | 100%             | 100 %            | 100 %            |

В ходе самообследования выявлена необходимость обновления фонда художественной литературы.

### 1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МАОУ СОШ № 27 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, развития обучающихся.

В образовательной организации 37 учебных кабинетов, мастерская, кабинет обслуживающего труда, 2 актовых зала, библиотека, спортивный зал, класс Светофор, музей, асфальтированная спортивная площадка.

Основное оборудование в учебных кабинетах:

- компьютер учительский;
- multifunctional device;

- проектор;
- интерактивная доска/экран.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планомерно проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением.

Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. Кабинеты физики и химии оснащены оборудованием, специализированной мебелью.

В наличии площадка с евроконтейнерами.

В школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Договор на медицинское обслуживание обучающихся заключен с ГАУЗ СО «Серовская городская больница» от 01.07.2025 года.

В 2025 году были приобретены учебники, технические средства обучения и учебно-лабораторное оборудование, мебель для учебных кабинетов:

- библиотечный фонд – 2 206 093,97 рублей (2828 экз.);
- учебно-наглядные пособия для кабинетов ОБЗР и ТРУД – 642 838,60 рублей (278 шт.);
- учебно-наглядные пособия - 1 464 072,72 рублей (281 шт.);
- приобретение БСО – 65 056,10 рублей;
- приобретение ПО – 189 152,00 рублей;
- учебная мебель – 1 020 100,00 рублей. (стенд информационный 3 шт. – 35 100,00 руб.; комплект ученической мебели двухместный пластик 39 шт. – 751 576,80 руб.;
- стол письменный со встроенной тумбой (3 ящика) 2 шт. – 38 053,80 рублей;
- кресло офисное 3 шт. – 19 445,70 рублей;
- стол лабораторный демонстрационный 1 шт. – 50 880,00 рублей;
- стол письменный 1 шт. – 26 789,50 рублей;
- шкаф широкий закрытый с нишей 6 шт. – 98 254,20 рублей;
- рулонные шторы – 9 шт. на сумму – 280 860,00 рублей;
- система для слабослышащих – 3 шт. на сумму 134 196,00 рублей;
- таблички на двери – 3 шт. на сумму 1 401,00 рублей;
- спортивный инвентарь – 80 166,00 рублей;
- ноутбуки – 20 шт. на сумму 922 000 рублей;
- бумага для организации работы пунктов ГИА – 40 пачек -12 480,00 рублей.

Приобретено оборудования по программе «Реализация проекта «Уральская инженерная школа» на сумму 4 500 000,00 рублей.



Выполнен капитальный ремонт, приведение зданий и сооружений в соответствие с санитарным и пожарным законодательством, выполнение предписаний:

- выполнение работ по частичному ремонту кровли здания нач. школы – 215 088,21 рублей;

- выполнение доп. работ по частичному ремонту кровли здания нач. школы – 43 554,29 рублей;

- выполнение работ по устранению аварийной ситуации в системе водоснабжения и водоотведения – 51 059,79 рублей;

- выполнение работ по устранению аварийной ситуации в системе водоотведения – 16 567,00 рублей;

- выполнение ремонтных работ в кабинетах N 20, 25, 27 – 3 442 143,01 рублей;

- монтаж охранной сигнализации – 91 851,46 рублей;

- дооборудование системы оповещения – 62 110,0 рублей;

- установка дополнительного оборудования системы видеонаблюдения – 67 585,00 рублей.

В 2025 году 84 педагога прошли курсы повышения квалификации на сумму 228 060,00 руб.

Приобретено оборудование на средства, направленные на поощрение образовательных организаций, являющихся лучшими по итогам подготовки муниципальных образовательных организаций к новому учебному году и организации оздоровительной кампании, для стимулирования инновационной деятельности:

- ламинатор – 9 762,00 руб.,

- портативная аудиосистема – 16 000,00 руб.

#### 1.11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающих их безопасное функционирование. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса является важным вопросом при подготовке образовательной организации, поэтому в течение всего периода проводится комплекс мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса.

В наличии и в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация (АПС), первичные средства пожаротушения (огнетушители). В наличии кнопки тревожной сигнализации. Техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации, АПС, видеонаблюдения проводится в течение года с составлением актов о проверке. В ежедневном режиме осуществляется осмотр состояния ограждения территории образовательной организации, в случае необходимости производится текущий ремонт.

Освещение территории осуществляется с помощью 20 светодиодных прожекторов.

В наличие необходимые знаки дорожного движения при подъезде к образовательной организации:

- жилая зона;
- парковка;
- парковка для инвалидов;
- движение запрещено.

Общие мероприятия по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, проведенные в 2025 году:

- разработка и согласование плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;
- реализуется комплексный план безопасности МАОУ СОШ № 27;
- командно-штабные учения;
- объектовые тренировки в рамках проведения «Дня защиты детей», Всероссийской тренировки с представителями охранной организации;
- отработка действий, обучающихся и сотрудников при угрозе террористического акта (эвакуации) совместно сотрудники ОП «Светозар», филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»;
- отработка действий, обучающихся и сотрудников при угрозе пожара (эвакуация) совместно с сотрудниками ОП «Светозар»;
- проведение «Месячника по подготовке населения Свердловской области в области защиты от ЧС»;
- Всероссийские открытые уроки ОБЗР;
- участие в проведении месячника по пожарной безопасности;
- проведение инструктажей, лекций, бесед с обучающимися и сотрудниками;
- разработка локальных актов;
- обучение сотрудников по программам: «Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» - 2 чел.;
- оформление стендов, газет по профилактике ЧС, антитеррористическая безопасность.

Проводится ежемесячно контроль контент-фильтров для своевременной фильтрации сайтов, содержащих экстремистскую информацию. Все задачи, поставленные на 2025 год по обеспечению комплексной безопасности, выполнены. Перспективными направлениями в обеспечении безопасности образовательного процесса является реализация комплекса мер, включающих:

- организацию физической охраны;
- совершенствование действий, обучающихся и персонала при угрозе террористического акта.

## 1.12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация питания обучающихся МАОУ СОШ № 27 осуществляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 05.03.2014г. № 146-ПП «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в государственных общеобразовательных организациях Свердловской области, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, обособленных структурных подразделениях государственных общеобразовательных организаций Свердловской области и частных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, расположенных на территории Свердловской области» (с изменениями), постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2020г. №270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов. Осваивающих основные общеобразовательные программы на дому» (с изменениями).

В соответствии с Федеральными законами от 18.07.2011г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» проведены конкурентные способы закупок на оказание услуг по организации горячего питания обучающихся. Организацию питания обучающихся осуществляет ИП Розенбах Е.О. В соответствии с договором на оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием обучающихся договора от 28.08.2024 № 32413838171, ООО "Комбинат школьного питания N1"- договор от 14.08.2025г. № 325150700901. На базе школы расположены пищеблок, столовая. В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание. Питание обучающихся осуществляется в соответствии утвержденного графика посещения школьной столовой.

На финансирование расходов, связанных с осуществлением мероприятий по обеспечению бесплатным питанием в 2025 году выделены субсидии в размере – 14 051 613, 28 руб. По итогам 2025 года охват горячим питанием детей составляет 95 %.

Стоимость питания обучающихся в 2025году определена постановлениями Администрации СГО от 18.07.2025 №1200 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского городского округа» и от 27.06.2025 № 1334 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Серовского муниципального округа»:

- обучающиеся 1-4 классов бесплатным одnorазовым питанием (завтрак или обед) – 75,72/118,68 руб.;

- льготные категории 5-11 классов бесплатным одноразовым питанием (завтрак или обед) – 90,01/141,09 руб.;
- дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ 1-4 классов (двухразовое питание) – 185,08/303,19 руб.;
- дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ 5-11 классов (двухразовое питание) – 220,01/360,40 руб.;
- 10 чел. (обучающиеся 1-11 классов) получали льготное питание как дети участников СВО.

В столовой организован питьевой режим в соответствии с санитарными нормами, осуществляется ежедневный бракераж готовой продукции (контроль) - администрацией образовательной организации и зав. производством ООО "Комбинат школьного питания N1».

В течение 2025 года в школьную столовую приобретено оборудование на сумму в размере 50 000,00 руб.:

-смеситель сенсорный – 4 шт. (для помещения столовой).

В течение 2025 года проведены плановые проверки школьного пищеблока: Серовский отдел Роспотребнадзора, Центр гигиены и эпидемиологии, Управлением образования ООА СГО.

На страницах школьного сайта (раздел «Питание») размещена информация для родителей об организации питания обучающихся в школе (телефоны горячей линии по вопросам организации питания школьников, примерное двухнедельное меню горячих завтраков и обедов для обучающихся, график питания в МАОУ СОШ № 27, график родительского контроля за организацией горячего питания).

В целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования ежедневно на сайте общеобразовательной организации размещено меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

С целью дальнейшего развития и улучшения работы школьной столовой реализуются мероприятия плана по контролю и повышению охвата питанием обучающихся МАОУ СОШ № 27. Осуществляются мероприятия программы «Культура питания школьника», проводится контроль качества питания обучающихся осуществляет администрация образовательной организации и родители (информация размещена на странице школьного сайта в разделе «Питание». Проведен мониторинг организации горячего питания (анкета школьника заполняется с родителями «Организация питания в школьной столовой»).

### 1.13. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации (далее – ОО) относится наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Цель ВСОКО – самоаудит, получение объективной информации о состоянии качества образования, соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС и причинам, влияющих на его уровень, с целью принятия действенных управленческих решений.

МАОУ СОШ №27 разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования (далее – Положение), которое устанавливает единые требования к реализации внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 27 (далее – Школа), распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с эффективными контрактами (трудовыми договорами), в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

Основными принципами функционирования ВСОКО в Школе являются: открытость, доступность, достоверность, полнота, объективность оценивания, доступность информации.

Объектами оценки качества образования являются:

| Качество результатов:                                                     | Качество содержания образования:                                                                            | Качество условий:                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации                  | Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС                                                        | Кадровое обеспечение                                                                            |
| Индивидуальный учет результатов усвоения ООП обучающимися                 | Рабочие программы педагогов                                                                                 | Психолого-педагогические условия                                                                |
| Итоговое оценивание обучающихся                                           | Система оценивания достижений планируемых результатов                                                       | Материально-техническое обеспечение                                                             |
| Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством предоставляемых услуг | Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) содержанием образовательных программ | Информационно-образовательная среда<br>Удовлетворенность условиями образовательной деятельности |

Субъекты ВСОКО:

Администрация, руководители ШМО, педагогические работники,

Внешние процедуры оценки качества: НОК, лицензирование, аккредитация, ГИА, ВПР, НИКО, мониторинговые исследования разных уровней.

Внутренние процедуры оценки качества: текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестация, портфолио, внутришкольный мониторинг, стартовая диагностика, анкетирование обучающихся и родителей.

В рамках ВСОКО в образовательной организации осуществляется внутришкольный контроль состояния образовательной деятельности в соответствии с планом ВШК по четвертям. Это обеспечивает стабильность образовательной деятельности и конкурентоспособность Школы; способствует получению информации для принятия внутренних управленческих решений.

В образовательной организации ежегодно осуществляется мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей организацией учебно-воспитательного процесса (Анкета для родителей; Анкета «Методика изучения удовлетворенности УЧАЩИХСЯ работой образовательного учреждения»; Мониторинг формирования личностных качеств обучающихся).

#### 1. Анкета для родителей

Анкета была составлена рабочей группой педагогов в соответствии с потребностями ОО в мониторинге учебно-воспитательной деятельности.

В анкетировании приняли участие 50 класса (1-11 кл.), было опрошено 1120 родителей обучающихся ( 96%).

Предлагалась четырехбалльная система оценивания:

- 4 (да)
- 3 (не совсем)
- 2 (не знаю)
- 1 (нет)

Итоги диагностики представлены в итоговых таблицах:

№ 1 «Удовлетворенность родителей качеством образования в начальной школе»; № 2 «Удовлетворенность родителей качеством образования в основной и старшей школе»; № 3 «Удовлетворены ли вы в целом условиями и качеством предоставляемой услуги?»; № 4 «Уровень удовлетворенности родителей качеством образования в МАОУ СОШ № 27».

Были получены следующие результаты:

| №   | Вопросы                                                                                            | Начальная школа |           | Основная и старшая школа |           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------------|-----------|
|     |                                                                                                    | 2023-2024       | 2024-2025 | 2023-2024                | 2024-2025 |
| 1.  | Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?                                             | 3,6             | 3,6       | 3,8                      | 3,7       |
| 2.  | Материально-техническим оснащением?                                                                | 3,7             | 3,6       | 3,5                      | 3,5       |
| 3.  | Оформление школьных помещений?                                                                     | 3,7             | 3,7       | 3,6                      | 3,5       |
| 4.  | Обеспечение безопасности нахождения вашего ребенка в школе?                                        | 3,8             | 3,8       | 3,7                      | 3,8       |
| 5.  | Организацией горячего питания?                                                                     | 3,2             | 3,3       | 3,3                      | 3,4       |
| 6.  | Работой медицинского кабинета?                                                                     | 3,5             | 3,6       | 3,1                      | 3,2       |
|     | ИТОГ                                                                                               | 3,6             | 3,6       | 3,5                      | 3,5       |
| 7.  | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?                        | 3,8             | 3,7       | 3,5                      | 3,6       |
| 8.  | Содержание и качество проведения элективных курсов и дополнительных занятий по предметам?          | 3,5             | 3,5       | 3,1                      | 3,0       |
| 9.  | Организация индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 3,6             | 3,5       | 3,3                      | 3,3       |
| 10. | Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?     | 3,5             | 3,6       | 3,2                      | 3,1       |
| 11. | Справедливостью оценивания достижений Вашего                                                       | 3,7             | 3,6       | 3,2                      | 3,2       |

|     |                                                                                             |     |     |     |     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|     | ребенка?                                                                                    |     |     |     |     |
|     | ИТОГ                                                                                        | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,2 |
| 12. | Проводимыми внеурочными мероприятиями в классе, которые интересны и полезны Вашему ребенку? | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,6 |
| 13. | Проводимыми внеурочными мероприятиями в школе, которые интересны и полезны Вашему ребенку?  | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 3,4 |
| 14. | В школе заботятся о физическом развитии и здоровья Вашего ребенка?                          | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
|     | ИТОГ                                                                                        | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,5 |
| 15. | Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?                               | 3,5 | 3,6 | 3,3 | 3,3 |
| 16. | Степень комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?                          | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,4 |
| 17. | Отношением классного руководителя к Вашему ребенку?                                         | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,6 |
|     | ИТОГ                                                                                        | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,4 |
|     | Общий ИТОГ удовлетворенности по школе                                                       | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,4 |

В конце анкеты в качестве итога предлагался вопрос №18 «Удовлетворены ли в целом условиями и качеством предоставляемой услуги». Получили следующие результаты: 1125 чел. (96,8%) ответили «да», 36 чел. (3,2%) - «нет».

В этом году изменился уровень удовлетворенности родителей качеством образования: высокий уровень остался прежним (93%), существенно понизился низкий, что является положительной динамикой.

|                      | 2023-2024          |         | 2024-2025          |         |
|----------------------|--------------------|---------|--------------------|---------|
| Уровни               | Количество<br>1228 | Процент | Количество<br>1161 | Процент |
| высокий (У больше 3) | 1095               | 89      | 1090               | 93      |
| средний (У больше 2) | 125                | 10      | 69                 | 5       |
| низкий (У меньше 2)  | 8                  | 1       | 2                  | 1       |

Проанализировав анкеты родителей, пришли к выводу, что родители в целом дали высокую оценку деятельности педагогического коллектива.

## 2. Итоги диагностики «Методика изучения удовлетворенности ОБУЧАЮЩИХСЯ работой образовательного учреждения»

Анализ и оценка воспитательной деятельности осуществляется по «Методике исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью» Андреева А.А., проректора Псковского государственного педагогического института, к.п.н. по 4-хбальной системе методом анкетирования.

В опросе приняли участие 1161 (100%) обучающихся из 50 классов. Итоги диагностики представлены в итоговой таблице:

Сравнение показателей итогов диагностики

**«Методика изучения удовлетворенности ОБУЧАЮЩИХСЯ работой образовательного учреждения:**

| №  | Вопрос                                                                                       | Итоги<br>2022-2023 | Итоги<br>2023-2024 | Итоги<br>2024-2025 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1  | Я иду утром в школу с радостью                                                               | 2,6                | 2,8                | 2,7                |
| 2  | В школе у меня обычно хорошее настроение                                                     | 3,0                | 3,0                | 3,1                |
| 3  | Классный руководитель живет проблемами класса                                                | 3,2                | 3,2                | 3,1                |
| 4  | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации | 3,0                | 3,1                | 3,2                |
| 5  | У меня есть любимый учитель                                                                  | 3,2                | 3,3                | 3,3                |
| 6  | В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение                                        | 2,9                | 2,8                | 2,8                |
| 7  | Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей               | 3,0                | 3,0                | 3,1                |
| 8  | У меня есть любимые школьные предметы                                                        | 3,2                | 3,3                | 3,3                |
| 9  | Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни                       | 2,9                | 2,9                | 3,0                |
| 10 | На летних каникулах я скучаю по школе                                                        | 2,3                | 2,4                | 2,3                |
|    | Общий итог:                                                                                  | <b>2,9</b>         | <b>3,0</b>         | <b>3,0</b>         |

**ВЫВОД:**

- Наблюдается удовлетворённость учащихся образовательным процессом и комфортностью обучения в школе, многие выразили доверие преподавательскому составу, могут обратиться за советом к учителю, не имеют конфликтов с педагогами.
- Большинство учащихся считают школу безопасным местом, где можно комфортно чувствовать себя.
- В зависимости от возраста и класса, многие любят школу и гордятся тем, что учатся в ней.
- Наблюдается тенденция к увеличению степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, комфортности обучения в школе.

Такие результаты свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

### **3. Мониторинг формирования личностных качеств обучающихся**

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Изучение и анализ воспитанности школьников относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и



проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по классным коллективам) и с целью научения учащихся саморефлексии.

Воспитанность – это интегрированный показатель сформированного отношения ученика к учебе, природе, обществу, людям, к себе. Воспитанность предполагает культуру поведения, этикет, культуру общения. Оценка результатов воспитания через качества личности определяется признанием того, что творческое развитие и карьера человека невозможны без соответствующих личностных качеств.

Методический инструментарий составлен заместителем директора по ВР на основе «Психолого-педагогической технологии развития ценностных ориентаций у детей и подростков» Битяновой Марии Ростиславовны, кандидата педагогических наук, директора Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», рекомендаций Ткачевой Ларисы Николаевны, ст. преподавателя кафедры гуманитарного образования Центра развития одаренности ГБОУ ДОД «Дворец молодежи».

В мониторинге в 2024-2025 г. приняли участие 1161 (100%) обучающиеся с 1 по 11 класс.

*Низкий уровень (2 и ниже).* Учащийся положительно реагирует лишь на единые и устойчивые педагогические требования, стремится уйти из-под педагогического контроля, не помогает учителю.

*Средний уровень (3,5 - 2 баллов).* Нравственные установки соответствуют требованиям и морали общества. Школьник выборочно реагирует на педагогические требования и воздействия, сотрудничает с педагогом в той области, где совпадают общие и личные интересы, болезненно воспринимает замечания.

*Высокий уровень (5 - 3,6 баллов).* Школьник активно поддерживает учителя, сотрудничает с ним во всех сферах школьной жизни, положительно реагирует на требования старших, проявляет волевое стремление к учению, общественной и другим видам деятельности, самовоспитанию, потребность в трудовом образе жизни, положительных привычках.

| <b>Начальная школа</b> |                              |                                     |                                     |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                        | Низкий уровень<br>(2 и ниже) | Средний уровень<br>(2 - 3,5 баллов) | Высокий уровень<br>(3,6 - 5 баллов) |
| 1 классы               | 5                            | 61                                  | 12                                  |
| 2 классы               | 5                            | 65                                  | 27                                  |
| 3 классы               | 4                            | 79                                  | 38                                  |
| 4 классы               | 5                            | 84                                  | 40                                  |
|                        | 19                           | 298                                 | 117                                 |
| <b>Основная школа</b>  |                              |                                     |                                     |
|                        | Низкий уровень               | Средний уровень                     | Высокий уровень                     |
| 5 классы               | 5                            | 60                                  | 63                                  |
| 6 классы               | 2                            | 71                                  | 75                                  |
| 7 классы               | 4                            | 69                                  | 50                                  |
| 8 классы               | 3                            | 76                                  | 52                                  |
| 9 классы               | 2                            | 61                                  | 55                                  |
|                        | 16                           | 337                                 | 295                                 |
| <b>Старшая школа</b>   |                              |                                     |                                     |
|                        | Низкий уровень               | Средний уровень                     | Высокий уровень                     |

|          |    |     |     |
|----------|----|-----|-----|
| 10 класс | 0  | 6   | 29  |
| 11 класс | 0  | 14  | 30  |
|          | 0  | 20  | 59  |
| ИТОГ     | 35 | 655 | 471 |

### Выводы:

В следующем учебном году необходимо не только закрепить полученный результат, но и продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов. Классным руководителям спланировать продуктивную деятельность в классе, направленную на личностное развитие школьников. Включить результаты мониторинга в анализ воспитательной работы за год, определив цели и задачи детского коллектива на следующий учебный год.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 27

### 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 27, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

| N п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения    |                        |                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
|           |                                                                                                                                              | 2023<br>год          | 2024<br>год            | 2025<br>год           |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                      |                        |                       |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | 1345<br>чел.         | 1243<br>чел.           | 1134<br>чел.          |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | 562<br>чел.          | 498<br>чел.            | 425<br>чел.           |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | 695<br>чел.          | 654<br>чел.            | 635<br>чел.           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | 96<br>чел.           | 91 чел.                | 74 чел.               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 605<br>чел./<br>45 % | 549<br>чел./<br>44 %   | 443<br>чел./<br>39,1% |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | 4,0<br>балла         | 3,8<br>балла           | 3,7<br>балла          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | 3,4<br>балла         | 3,6<br>балла           | 3,8<br>балла          |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | 76<br>балло<br>в     | 68<br>баллов           | 64<br>балла           |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | 52 (п)<br>5-база     | 72 (п)<br>4,4-<br>база | 73(п)<br>4,3-<br>база |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на                                     | 0 чел./<br>0%        | 0 чел./<br>0%          | 0 чел./<br>0%         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                  |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|------------------|
|           | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                     |                      |                  |                  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 чел./<br>0%        | 1 чел./<br>0,8%  | 0 чел./<br>0%    |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел./<br>0%        | 0 чел./<br>0%    | 0 чел./<br>0%    |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1– п<br>(2%)<br>0 -б | 0 чел./<br>0%    | 0 чел./<br>0%    |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 чел./<br>0%        | 1 чел./<br>0,8%  | 1 чел./<br>0,7%  |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 чел./<br>0%        | 0 чел./<br>0%    | 0 чел./<br>0%    |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 3 чел./<br>3%        | 3 чел./<br>2,6%  | 11 чел./<br>7,8% |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 7 чел./<br>16,3%     | 7 чел./<br>14,6% | 3 чел./<br>7,9%  |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>2023</b>          | <b>2024</b>      | <b>2025</b>      |

|        |                                                                                                                                                              | год                 | год                  | год                   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                    | 997<br>чел./<br>74% | 962<br>чел./<br>77%  | 854<br>чел./<br>75%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                | 533<br>чел./<br>41% | 498<br>чел./<br>39%  | 451<br>чел./<br>40%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                         | 41<br>чел./<br>3%   | 28<br>чел./<br>2,5 % | 31<br>чел./<br>2,7%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                          | 34<br>чел./<br>2,5% | 26<br>чел./<br>2%    | 20<br>чел./<br>2%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                        | 162<br>чел./<br>12% | 51<br>чел./<br>4%    | 42<br>чел./<br>4%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся      | 0 чел./<br>0%       | 0 чел./<br>0%        | 0 чел./<br>0%         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                            | 96<br>чел./<br>7,1% | 91<br>чел./<br>7,3%  | 74 чел./<br>6,5%      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./<br>0%       | 0 чел./<br>0%        | 1134<br>чел./<br>100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                       | 0 чел./<br>0%       | 0 чел./<br>0%        | 0 чел./<br>0%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                    | 68<br>чел.          | 71<br>чел.           | 66 чел.               |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                    | 50<br>чел./<br>74%  | 51<br>чел./<br>72%   | 50 чел./<br>75,8%     |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                      |                      |                    |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 47<br>чел./<br>69%   | 48<br>чел./<br>68%   | 47 чел./<br>71,2 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 18<br>чел./<br>26%   | 20<br>чел./<br>28%   | 16 чел./<br>24,2 % |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17<br>чел./<br>25%   | 19<br>чел./<br>27%   | 16 чел./<br>24,2 % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 39<br>чел./<br>57%   | 43<br>чел./<br>59,7% | 35 чел./<br>53%    |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 12<br>чел./<br>17,6% | 16<br>чел./<br>22,2% | 18 чел./<br>27,3%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 27<br>чел./<br>39,7% | 27<br>чел./<br>38%   | 17 чел./<br>25,7%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                      |                      |                    |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 9 чел./<br>13%       | 9 чел./<br>12,6%     | 7 чел./<br>10,6%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 23<br>чел./<br>33,8% | 24<br>чел./<br>33,8% | 27 чел./<br>41%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 12<br>чел./<br>17,6% | 14<br>чел./<br>19,7% | 9 чел./<br>14%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников                                                                                        | 12<br>чел./<br>17,6% | 15<br>чел./<br>21%   | 20 чел./<br>30%    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |               |              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|
|           | в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |               |              |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 74 чел./100% | 71 чел./100%  | 66 чел./100% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 41 чел./60%  | 41 чел./57,7% | 25 чел./38%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |               |              |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,12 ед      | 0,13 ед.      | 0,13 ед.     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 23,3 ед      | 26,8 ед.      | 32,3 ед.     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           | да            | да           |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да           | да            | да           |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да           | да            | да           |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да           | да            | да           |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да           | да            | да           |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да           | да            | да           |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да           | да            | да           |

|     |                                                                                                                                                                      |                |                |                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|     | бумажных материалов                                                                                                                                                  |                |                |                |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1345 чел./100% | 1243 чел./100% | 1134 чел./100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 2,5 кв.м       | 2,5 кв.м       | 2,5 кв.м       |

## 2.2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

Проектная мощность образовательной организации - 620 детей. В школе на начало 2024- 2025 учебного года – 1134 человека. Школа работает в две смены, задействованы все учебные кабинеты.

Наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ по математике (профиль), ОГЭ.

Увеличивается численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Увеличивается количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Наблюдается незначительное увеличение численности педагогических работников со стажем свыше 30 лет и в возрасте от 55 лет.

Увеличивается количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося.

Отмечается незначительное снижение численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах.

100% обучающихся обеспечены возможностью пользоваться широкополосным Интернетом.

Исходя из полученных результатов, определены противоречия, проблемы и поставлены следующие задачи на следующий учебный год:

1. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Активно использовать современные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, способствующие повышению их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на всех уровнях образования.

3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на



принципах справедливости и всеобщности, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Использовать в образовательной деятельности ФГИС «Моя школа».

5. Повышать профессиональный рост педагогических работников; участие в конкурсном движении.

6. Создать условия для развития наставничества.

7. Создать условия для вовлеченности детей в дополнительное образование.

Определена методическая тема школы на 2026-2027 учебный год: «Применение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности образовательной организации как одно из условий повышения качества образования».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060911

Владелец Адамович Ирина Сергеевна

Действителен с 09.04.2026 по 09.04.2027