



Муниципальное образование Серовский муниципальный округ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27  
624993, г. Серов, ул. Ленина, д. 185  
Тел. (34385) 7-42-77  
E-MAIL: Serov-School-27@yandex.ru

Рекомендована на заседании  
методического совета  
от 14.04. 2026 г.  
Протокол № 6



Утверждаю:  
Директор MAOU СОШ №27  
И.С.Адамович  
«15» апреля 2026 г.

**Программа**  
**организации отдыха и оздоровления**  
**детей с дневным пребыванием**



**«Сад дружбы»**

срок реализации - 2026 год  
направленность: социальная-гуманитарная  
Возраст детей: 6,5-14 лет

**Составитель:**

Майер А.Г.,  
начальник ГОЛ  
Хакимуллина Е.В.  
педагог-организатор

г. Серов, 2026 г.

## Содержание:

Паспорт программы	3стр.
<b>Введение</b>	8 стр.
<b>Целевой раздел</b>	9 стр.
Направленность программы смены	9стр.
Актуальность программы и новизна смены	10 стр.
Адресат программы смены	11 стр.
Цель и задачи программы смены	12 стр.
Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	13 стр.
<b>Содержательный раздел</b>	15 стр.
Направления деятельности в рамках программы смены	15 стр.
Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	18 стр.
Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	19 стр.
Основные формы вариативных содержательных моделей	22 стр.
Уровни воспитательного пространства	23 стр.
Система поощрения в рамках программы смены	25стр.
<b>Организационный раздел</b>	27 стр.
Продолжительность периодов смен (организационный, основной, итоговый)	27 стр.
Описание игрового сюжета смены	30 стр.
Партнерское взаимодействие	34 стр.
Взаимодействие с родительским сообществом	35 стр.
Кадровое обеспечение программы смены	35 стр.
Материально-техническое обеспечение программы смены	36 стр.
Методическое обеспечение	37 стр.
Информационные ресурсы	38 стр.
Список литературы и интернет–ресурсы	39 стр.
Приложения к программе смены	41 стр.
Приложение 1 Легенда	41 стр.
Приложение 2 Режим работы лагеря	42 стр.
Приложение 3 Анкеты для изучения удовлетворённости	43 стр.
Приложение 4 Дополнительные материалы (игровая валюта «Апельсинки», «Дерево Дружбы»)	44 стр.
Приложение 5 Календарный план	46 стр.
Приложение 6 План-сетка	48стр.
Приложение 7 Гимн лагеря	51 стр.
Приложение 8 Эскизы оформления мероприятий	52 стр.

## Паспорт программы

Наименование субъекта Российской Федерации	Свердловская область
Полное название программы	Программа организации отдыха детей и их оздоровления в летнем лагере дневного пребывания «Сад дружбы»
Сроки реализации программы	I смена- 01 июня по 25 июля 2026 года
Количество, возраст участников	100 детей и подростков от 6,5 до 14 лет
Вид программы	Комплексная
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Цель и задачи программы	<p>Основной целью программы является:</p> <p>Формирование у детей основ российской гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России и воспитания терпимости через вовлечение их в игровую, исследовательскую и творческую деятельность, направленную на создание коллективного сада Дружбы.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувство гордости за многонациональную Россию;</li> <li>- формировать уважительное отношение к языку, культуре, традициям, обычаям народов России;</li> <li>- способствовать обеспечению профилактики межнациональных конфликтов среди детей и подростков;</li> </ul>

	<p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде через создание коллективного арт-объекта;</li> <li>- способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.</li> </ul> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить участников смены с культурой и традициями народов России, расширяя их кругозор и формируя целостную систему знаний о культурном многообразии страны;</li> <li>- научить участников «считывать» и понимать символы и знаки культурного наследия в рамках концепции «Исследователей Культурного Кода».</li> </ul>
<p>Краткое описание содержания программы</p>	<p>Содержание программы «Сад дружбы» строится на трёх взаимосвязанных блоках и реализуется через систему ключевых творческих и игровых событий.</p> <p>Это сюжетно-ролевая программа. Миссия ребят — вырастить сад дружбы. Путешествуя по культурам народов России, отряды собирают апельсины через творческие мастер-классы, танцы и сказки, чтобы в финале высадить сад из апельсиновых деревьев.</p> <p>Основные направления содержания</p> <p>1.«Мир» (Погружение в многообразие): изучение культурного кода разных народов России</p>

(традиции, ремёсла, фольклор).

2. «Россия» (Осознание единства): формирование гражданской идентичности и патриотизма через знакомство с общей историей, символами и ценностями.

3. «Человек» (Личностное развитие): фокус на здоровье, безопасности, эмоциональном благополучии и развитии гибких навыков.

Ключевые мероприятия

Открытие смены – фестиваль отрядных визиток «А вот и мы!», где отряды представляют культуру своего народа.

Серия мастер-классов «Галерея ремёсел»: практическое знакомство с народным искусством (роспись, лепка), где дети создают элементы для итогового арт-объекта «Сада дружбы».

Интеллектуальная игра «Лента времени: Подвиг народа»: викторина, посвящённая ключевым событиям российской истории и героическому прошлому.

Творческий конкурс «Театр сказок народов России»: постановка театральных миниатюр по мотивам фольклора для изучения народной мудрости.

Квест-игра по безопасности «Школа выживания»: практическое освоение правил безопасного поведения в игровой форме.

Финал смены - «Народов много – страна одна»: торжественная церемония, в ходе которой отряды

	«высаживают» свои деревья, которые они выращивали на протяжении всей смены в общий сад и др.
Ожидаемые результаты	<p>По итогам смены у участников ожидается значительный личностный рост. Дети сформируют представление о России как о едином многонациональном государстве, разовьют навыки толерантного общения и командной работы, а также расширят свой кругозор в области этнографии и фольклора.</p> <p>Кроме того, программа направлена на укрепление здоровья, повышение физической активности и формирование основ здорового образа жизни. Творческие способности, воображение и мелкая моторика будут развиты через активное участие в кружках.</p> <p>Ключевым продуктивным результатом станет создание коллективного «Сада Дружбы», символизирующего единство культур.</p> <p>Также программа оставит после себя методическую базу для педагогов (сценарии, игры).</p>
ФИО автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Майер Анжела Геннадьевна начальник ГОЛ
Контактный телефон, электронный адрес автора(ов)	Тел.: 8 (34385) 7-42-77 E-mail: <a href="mailto:anzhela.mayer.71@mail.ru">anzhela.mayer.71@mail.ru</a>
Полное наименование организации, реализующей	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя

<p>программу, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>общеобразовательная школа № 27 Муниципальное образование Серовский муниципальный округ</p>
<p>Адрес организации (почтовый и электронный)</p>	<p>Российская Федерация, 624992, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, 185 тел.: (34385) 7-42-77 e-mail: <a href="mailto:Serov-School-27@yandex.ru">Serov-School-27@yandex.ru</a></p>
<p>Сайт организации, реализующей программу, ссылки на группы в социальных сетях (если имеются)</p>	<p><a href="https://27srv.uralschool.ru/?section_id=436">https://27srv.uralschool.ru/?section_id=436</a> <a href="https://vk.ru/serov_school27">https://vk.ru/serov_school27</a></p>

## Введение

Российская Федерация – это обширное государство с многообразием национальностей, что обуславливает богатство языков, культур и обычаев. Это многообразие – определяющая черта нашей страны. Подобно неисчерпаемым природным ресурсам, безграничны и ценности, содержащиеся в уникальных национальных культурах народов России. Такого разнообразия самобытных, но отличных друг от друга культур не встретить ни в одной другой стране. Культурные традиции, обеспечивающие преемственность и накопление исторического опыта, позволяют новым поколениям использовать знания, накопленные предками. С юных лет необходимо формировать понимание и ценность межнационального согласия, возвращать почтительное отношение к культурному наследию народов, населяющих Россию, вовлекая детей в увлекательные мероприятия, посвященные различным этносам. Межнациональная гармония, укорененная в детстве, является фундаментом для прогресса и единства нашего многонационального государства.

Лето - это не только время отдыха и оздоровления, но и уникальная возможность для духовного обогащения и расширения кругозора. В Год единства народов России программа лагеря приобретает особую актуальность. Мы живём в огромной, многонациональной стране, и сила России заключается именно в единстве её народов, в гармонии их культур и традиций.

«Сад дружбы» - это не просто очередная смена в лагере. Это захватывающая миссия, где дети выступают в роли главных героев. Согласно разработанной легенде в лагерь попадает Чебурашка и просит ребят взять его с собой в путешествие, а заодно помочь ему вырастить дерево с его любимыми апельсинами.

Ребята отправятся в виртуальное путешествие по землям разных народов России. В ходе этого путешествия они собирают уникальные составляющие культурного кода: неповторимый ритм народных мелодий,

глубокую мудрость фольклора и изящную красоту традиционных орнаментов.

Программа направлена на создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребёнка, сочетая в себе духовно-нравственное воспитание и физическое оздоровление.

В первую очередь, она нацелена на формирование у детей глубокого уважения к культурному многообразию народов России и развитие познавательного интереса к богатой истории и традициям своей страны. Через игровые и творческие занятия ребята учатся толерантности, осваивают навыки конструктивного межкультурного диалога и осознают ценность единства в многообразии.

Наряду с этим, программа уделяет ключевое внимание укреплению здоровья участников. Эта задача реализуется через грамотную организацию активного досуга, проведение спортивных мероприятий и постоянное пребывание на свежем воздухе, что способствует полноценному оздоровлению и поддержанию физической активности детей.

Таким образом, программа позволяет каждому ребёнку не только интересно провести каникулы, но и почувствовать себя частью великой истории, внести личный вклад в укрепление дружбы народов и стать настоящим гражданином своей страны.

### **Целевой раздел**

#### **Направленность программы смены**

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. По срокам реализации программа краткосрочная, по форме - составительская.

Программа «Сад дружбы» универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления и воспитания в условиях лагеря. Использование различных методик этнокультурного образования поможет сформировать у участников программы чувство гордости за свою страну, научит беречь уникальный, огромный и удивительный мир – свою Россию.

### **Актуальность и новизна программы**

Актуальность программы «Сад дружбы» обусловлена её комплексным соответствием как государственным приоритетам, так и насущным социальным вызовам, и потребностям развития личности современного ребёнка.

В первую очередь, программа напрямую отвечает стратегическим задачам государства в сфере воспитания. Проводимая в Год единства народов России, она становится практической площадкой для реализации идей сплочённости, формируя у детей основы российской гражданской идентичности и патриотизма в соответствии с ключевыми направлениями Стратегии развития воспитания.

Во-вторых, программа является эффективным инструментом противодействия современным социальным вызовам. В эпоху глобализации и цифровизации она минимизирует риски ксенофобии и экстремизма, закладывая основы культуры уважения к многообразию. Одновременно она борется с проблемой цифрового одиночества, целенаправленно развивая у детей навыки реальной коммуникации и командной работы через живое взаимодействие.

Новаторство программы заключается в её педагогической значимости. «Сад дружбы», превращает сложный процесс воспитания патриотизма и терпимости в увлекательное приключение. При этом программа демонстрирует не только величие Урала, но и раскрывает культурное многообразие всей России.

Наконец, программа полностью соответствует интересам самих детей. Она удовлетворяет их естественные потребности в познании, творчестве и социализации. В процессе смены ребята расширяют свой кругозор, знакомясь с географией, историей и культурой народов России, и одновременно развивают важнейшие «гибкие навыки» – креативность, коммуникативность и эмоциональный интеллект – через совместную работу над общими делами.

Таким образом, актуальность программы заключается в её способности гармонично сочетать ответ на государственный заказ, решение острых социальных задач и удовлетворение интересов детей, предлагая им содержательный, полезный и незабываемый летний отдых.

Новизна программы «Сад дружбы» заключается не столько в самой теме межнациональной дружбы, сколько в оригинальном подходе к её раскрытию, уникальном методическом аппарате и тщательно продуманной структуре смены, предлагающей современный взгляд на традиционные воспитательные задачи.

### **Адресат программы смены**

Адресат программы «Сад дружбы» – это дети в возрасте 6,5-14 лет, участники летнего лагеря дневного пребывания.

#### **Характеристика адресата**

Программа разработана с учётом психолого-педагогических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста, которые являются основной целевой аудиторией загородных и дневных лагерей.

#### **1. Возрастные особенности:**

**Высокая познавательная активность:** дети этого возраста любознательны, им интересно узнавать новое, особенно в игровой и необычной форме. **Потребность в общении и принадлежности к группе:** для детей 6,5–14 лет крайне важны отношения со сверстниками. Программа делает акцент на командной работе, совместных целях и создании общего продукта, что способствует успешной социализации.

Наглядно-образное мышление: абстрактные понятия (дружба народов, культурный код) сложны для прямого понимания. Программа использует яркие метафоры («Сад Дружбы») и создание материального арт-объекта, что делает сложные идеи понятными и доступными.

Эмоциональная восприимчивость: дети легко вовлекаются в игровой сюжет, сопереживают героям легенд и сказок, что позволяет эффективно воздействовать на их нравственные чувства.

## 2. Социальный контекст:

Программа ориентирована на детей, проживающих в многонациональном регионе (на примере Серовского округа), где взаимодействие различных культур является повседневной реальностью. Она помогает им осмыслить это многообразие и научиться жить в гармонии с окружающими.

Таким образом, адресат программы — это современный школьник, который ищет интересное общение, новые впечатления и хочет чувствовать себя значимым участником важных событий.

Количество участников программы: 100 детей, в состав которых входят:

- дети, обучающиеся в МАОУ СОШ №27;
- будущие первоклассники;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети, чьи родители находятся в зоне проведения СВО;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей.

## **Цель и задачи программы**

Основной *целью программы* является:

Формирование у детей основ российской гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию народов России и воспитания

терпимости через вовлечение их в игровую, исследовательскую и творческую деятельность.

***Задачи:***

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство гордости за многонациональную Россию;
- формировать уважительное отношение к языку, культуре, традициям, обычаям народов России;
- способствовать обеспечению профилактики межнациональных конфликтов среди детей и подростков;

*Развивающие:*

- способствовать развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и умения работать в команде через создание коллективного арт-объекта;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, формированию устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни.

*Обучающие:*

- знакомить участников смены с культурой и традициями народов России, расширяя их кругозор и формируя целостную систему знаний о культурном многообразии страны;
- научить участников «считывать» и понимать символы и знаки культурного наследия в рамках концепции «Исследователей Культурного Кода».

**Ожидаемые результаты**

Ожидаемая результативность реализации программы оценивается по трём ключевым направлениям: личностному развитию детей, созданию итогового продукта и формированию социально-психологического климата в лагере.

### *1. Личностные результаты (что получают дети)*

По итогам смены у участников ожидается формирование и развитие следующих качеств и компетенций:

#### *В сфере гражданского и патриотического воспитания:*

- сформировано представление о России как о многонациональном государстве, сила которого заключается в единстве народов;
- воспитано чувство уважения к истории, культуре и традициям своего народа и других этносов России;
- повышен уровень осознания своей принадлежности к российской гражданской нации.

#### *В сфере социальной компетентности:*

- развиты навыки толерантного общения и межкультурного взаимодействия;
- сформированы умения работать в команде, договариваться, оказывать взаимопомощь и конструктивно разрешать спорные ситуации;
- снижен уровень проявления стереотипов и предрассудков в межличностных отношениях.

#### *В сфере творческого и познавательного развития:*

- расширен кругозор в области этнографии, фольклора и декоративно-прикладного искусства народов России;
- развиты творческие способности, воображение и мелкая моторика через участие в мастер-классах и создании арт-объекта;
- сформированы базовые навыки проектной деятельности (от идеи до реализации).

#### *В сфере оздоровления:*

- повышена физическая активность детей, укреплено здоровье;

- сформированы основы здорового образа жизни и позитивного психоэмоционального состояния.

## *2. Продуктивные результаты (что будет создано)*

Результатом реализации программы станет создание конкретных материальных и творческих продуктов:

- итоговый арт-объект: создано коллективное панно «Сад Дружбы», символизирующее единство культур народов России;

- банк методических материалов: пополнена методическая копилка педагогов сценариями мероприятий, играми, викторинами и творческими мастер-классами по теме этнографии;

## *3. Критерии оценки эффективности*

Для оценки достижения поставленных целей будут использоваться следующие методы:

- *анкетирование и опросы*: проведение анкетирования детей и родителей в начале и конце смены для оценки динамики уровня знаний и ценностных ориентаций;

- *наблюдение*: педагогическое наблюдение за поведением детей в совместной деятельности, во время игр и конфликтов для оценки уровня сплочённости и толерантности;

- *анализ продуктов деятельности*: оценка участия в творческих мастерских;

- *обратная связь*: сбор отзывов от детей, родителей и педагогов по итогам смены.

Таким образом, ожидаемая результативность программы заключается в качественных изменениях в личностном развитии каждого ребёнка, который примет участие в этой «операции по возрождению» дружбы и единства.

## Содержательный раздел

### **Направления воспитательной деятельности**

Программа смены «Сад дружбы» реализует комплексный подход к воспитанию, охватывая все ключевые направления развития личности ребёнка. Каждое из них интегрировано в общий сюжет и деятельность, обеспечивая гармоничное развитие участников.

#### *1. Гражданское и патриотическое воспитание*

Это направление является системообразующим для всей программы.

Реализация: формирование российской гражданской идентичности через осознание себя частью единого многонационального народа России. Дети изучают историю и традиции не только своего региона, но и других народов страны.

Механизмы: изучение государственных символов в контексте единства, знакомство с бытом и культурой народов России. Дети учатся гордиться своей страной и понимать ценность национального единства.

*2. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование моральных ценностей и этических норм.*

Реализация: воспитание уважения к старшим, к истории и культуре предков, а также к представителям других национальностей и вероисповеданий. Развитие таких качеств, как доброта, честность, взаимопомощь и эмпатия.

Механизмы: обсуждение пословиц и поговорок о дружбе, анализ поступков героев народных сказок.

#### *3. Эстетическое воспитание*

Цель — развитие способности видеть, чувствовать и создавать красоту.

Реализация: формирование эстетического вкуса через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством (орнаменты, роспись), музыкой и танцами разных народов.

Механизмы: творческие мастерские, работа с различными материалами и художественными техниками при декорировании (аппликация, роспись, работа с тканью, природными материалами), изучение узоров и символов; организация выставок лучших работ.

#### *4. Трудовое воспитание*

Направлено на привитие уважения к труду и формирование трудовых навыков.

Реализация: дети учатся планировать свою работу, доводить начатое до конца, бережно относиться к материалам и инструментам. Формируется понимание ценности коллективного труда.

Механизмы: участие в дежурствах по отряду и лагерю, подготовка к мероприятиям.

#### *5. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ)*

Цель - укрепление здоровья и развитие физических качеств.

Реализация: организация активного отдыха, развитие выносливости, силы, ловкости и координации движений. Пропаганда здорового образа жизни.

Механизмы: утренняя зарядка, спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе, соревнования и эстафеты. Проведение бесед о правильном питании и режиме дня, сбалансированное сочетание активной деятельности и отдыха, правильное питание.

#### *6. Эмоциональное благополучие*

Создание психологически комфортной атмосферы для развития личности.

Реализация: развитие эмоционального интеллекта, умения понимать свои чувства и чувства других людей. Снижение уровня тревожности, развитие навыков общения и уверенности в себе.

Механизмы: проведение отрядных «огоньков» и рефлексий, психологические игры на сплочение, создание ситуаций успеха в творческой деятельности, поддержка со стороны воспитателей.

7. *Экологическое воспитание* реализуется через интеграцию экологических смыслов в основной сюжет и творческую деятельность.

Реализация: происходит за счёт формирования у детей понимания природы как общей, живой и хрупкой системы, требующей бережного отношения, и реализуется через комплексный подход, сочетающий теорию, творчество и практику.

Механизм: В творческих мастерских активно используются природные материалы — сухие листья, семена и веточки. Это учит детей видеть красоту в естественном и использовать ресурсы ответственно. Теоретическая основа закладывается во время коротких тематических бесед, или «эко-минуток», на которых обсуждается важность энергосбережения, бережного отношения к нашему общему дому - планете - её лесам, воде и воздуху. в общее благополучие.

8. *Познавательное направление (интеллектуальное развитие)*

Расширение кругозора и развитие познавательных интересов.

Реализация: углубление знаний об истории, географии и культуре народов России. Развитие памяти, внимания и мышления через игровые формы.

Механизмы: проведение викторин, интеллектуальных квестов, виртуальных экскурсий по регионам России, работа с картой страны.

### **Основные формы реализации содержания блоков**

#### **«Мир», «Россия», «Человек»**

Программа предлагает комплексный подход к воспитанию, реализованный через три тематических блока, каждый из которых включает

разнообразные формы творческих активностей, направленные на достижение конкретных педагогических целей.

*Блок «Мир»* (расширение кругозора и терпимости) включает игровые путешествия, творческие мастерские, дни национальных культур, театрализации национальных сказок. Эти активности направлены на познавательное развитие, эстетическое воспитание и формирование навыков межкультурного диалога.

*Блок «Россия»* (гражданская идентичность и патриотизм) реализуется через виртуальные экскурсии по историческим городам, интеллектуальные игры о подвигах народа, кулинарные мастер-классы, экологические акции и тематические дни, мероприятия акции, посвященные Дню единых действий. Основное внимание уделяется патриотическому воспитанию, изучению истории и формированию активной гражданской позиции.

*Блок «Человек»* (личностное развитие и безопасность) сфокусирован на здоровье и эмоциональном благополучии. Он включает спортивные соревнования, квесты по безопасности, творческие занятия о здоровом образе жизни, профилактические беседы и психологические игры для развития самооценки и эмоционального интеллекта.

### **Основные формы реализации обязательных инвариативных содержательных модулей**

*Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»* включает:

- различные виды утренней зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- мероприятия по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Роспотребнадзора [здоровое-питание.рф](http://здоровое-питание.рф).

Этот модуль направлен на укрепление физического здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни (ЗОЖ) и развитие командного духа через игровую деятельность.

#### *Модуль «Культура России»*

Реализация модуля предполагает активное использование отечественного культурного контента:

- просмотр фильмов с посещением кинотеатров «Родина»;
- просмотр спектаклей с посещением Серовского театра драмы имени А. П. Чехова;
- посещение виртуальных экскурсий и организация чтений в централизованной библиотечной системе города;
- посещение концертов, организованных дворцом культуры металлургов;
- проведения занятий с использованием бесплатных электронных ресурсов, таких как "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека и другие.

Модуль используется для ознакомления детей с ключевыми моральными, этическими и эстетическими ценностями, составляющими основу российской культуры.

#### *Модуль «Детское самоуправление»*

В рамках программы детское самоуправление выступает ключевым инструментом воспитания, который органично дополняет основную сюжетную линию. Эта система позволяет участникам стать организаторами своей лагерной жизни, развивая самостоятельность, ответственность и лидерские качества.

Самоуправление действует на двух уровнях: внутри отряда и на уровне всего лагеря. Для решения конкретных задач создаются временные органы: дежурный отряд, который следит за порядком; творческие группы для генерации идей и советы дела, планирующие проведение мероприятий. Наряду

с ними действуют и постоянные структуры: совет отряда, совет командиров и профильные объединения по интересам.

В каждом отряде ребята демократическим путём выбирают командира и ответственных за разные направления (спорт, культуру), которые помогают воспитателям организовывать общие дела. Ключевой принцип — партнёрство детей и взрослых, которые вместе работают над созданием яркой и насыщенной смены.

Этот модуль направлен на развитие самостоятельности, ответственности, лидерских качеств и навыков командной работы, позволяя детям стать активными участниками смены.

#### *Модуль «Инклюзивное пространство»*

Модуль «Инклюзивное пространство» является неотъемлемой частью программы, создавая атмосферу принятия и взаимопомощи, где каждый ребёнок чувствует себя ценным участником команды. Этот модуль направлен на формирование эмпатии и воспитание уважения к индивидуальным особенностям, что полностью созвучно идее единства в многообразии.

Реализация модуля предполагает проведение творческих фестивалей, где каждый ребёнок (вне зависимости от физических или иных особенностей) может представить свой талант, адаптивных спортивных эстафет, тимбилдинг-игр на сплочение, мастерских добрых дел, рефлексии дня с обсуждением в кругу отряда на темы дружбы, взаимопомощи, поддержки.

В ГОЛ при МАОУ СОШ №27 частично созданы условия для приёма детей с ограниченными возможностями здоровья: здания и сооружения условно доступны, имеется специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства:

сенсорная комната, интерактивное оборудование, кабинет педагога-психолога, адаптивные игровые наборы для детей с ОВЗ, техника для детей с нарушением ОДА.

Однако, ключевым условием программы является не только физическая адаптация пространства, но и равноправное включение всех участников смены в единый воспитательный процесс. Это означает, что дети с ОВЗ, дети с особыми образовательными потребностями и их нормативно развивающиеся сверстники становятся равноправными партнёрами в реализации всех дел и творческих проектов. Такой подход позволяет создать истинно инклюзивную среду, где каждый ребёнок чувствует себя ценным участником команды и вносит свой вклад в общую цель.

#### *Модуль «Профориентация»*

Этот модуль направлен на знакомство детей с миром профессий тех или иных регионов через призму сохранения и возрождения культурного наследия. Он помогает участникам увидеть, как их таланты могут стать будущей профессией.

Реализация модуля предполагает проведение:

- интерактивная выставка, где дети пробуют себя в роли реставраторов и ремесленников, формируя уважение к труду;
- ролевая игра, в ходе которой дети учатся проводить экскурсии, развивая коммуникативные навыки и ораторское мастерство;
- создание пресс-центра для выпуска стенгазеты, что знакомит с профессиями СМИ и развивает письменную речь;
- финальная церемония награждения, где отмечают качества детей («организатор», «мастер»), помогая им осознать свои таланты как основу будущей профессии.

#### *Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»*

Реализация модуля предполагает проведение:

- мероприятий в рамках Дней единых действий (День семьи, любви и верности, День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации);

- акция по защите животных - сбор корма для приюта.

### **Основные формы вариативных содержательных модулей**

#### *Модуль «Экскурсии и походы»*

Реализация модуля предполагает проведение следующих мероприятий:

- экологические тропы, где проходит знакомство с местной флорой и фауной, изучение правил поведения в природной среде;
- тематические экскурсии в рамках города и района: по памятным местам и улицам, мемориальным комплексам;
- виртуальные экскурсии - интерактивные мероприятия, позволяющие посетить крупнейшие музеи России;
- экскурсии в Серовский исторический музей — выставки экспонатов, рассказывающих о почетных жителях города, героях РФ, событиях и истории города;
- тематические и профориентационные экскурсии на предприятия и учреждения города.

#### *Модуль «Кружки и секции».*

В ГОЛ организована работа кружков: «Музыкальный калейдоскоп», «Спорт-час», «Умелые ручки», «Весёлые кисточки», «Лего-конструирование».

#### *Модуль «Цифровая и медиа-среда».*

Модуль создает благоприятную цифровую среду для развития детей, охватывая:

- цифровая культура: информационная безопасность, медиаграмотность, профилактика кибербуллинга, противодействие деструктивным идеологиям;
- онлайн-присутствие: мероприятия в соцсетях, освещение жизни лагеря.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется через:

- участие в областном конкурсе детского творчества «Лето в фокусе».

Модуль развивает критическое мышление, навыки работы с информацией и безопасное поведение в интернете, формируя грамотных пользователей цифровых платформ.

*Модуль «Проектная деятельность»*

- фестиваль творчества, где дети представляют результаты своей работы: показывают творческий номер, демонстрируют поделки.

В ходе смены ребята добывают необходимую информацию, генерируют идеи, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

### **Уровни воспитательного пространства**

*Общелагерный уровень*

Данный уровень взаимодействия достигается посредством проведения единого мероприятия – Фестиваля дружбы народов, который является традиционным завершением смены. Мероприятие проходит в актовом зале школы. В рамках фестиваля каждый отряд представляет фольклорный номер, отражающий культуру определенной национальности. Также участники просматривают видеоотчет о летнем отдыхе в лагерях и принимают участие в национальных играх. Там же проходит торжественное награждение активистов смены.

*Межотрядный уровень*

Данный уровень играет центральную роль в создании сплочённого лагерного коллектива. Именно здесь индивидуальные и отрядные усилия трансформируются в общее взаимодействие, сотрудничество и здоровую конкуренцию. Это площадка, где дети осваивают навыки общения, переговоров и построения отношений с ребятами из других отрядов. Совместная деятельность, такая как конкурсы, викторины, игры и

соревнования, где отряды выступают как команды-соперники или партнёры, служит основным инструментом для достижения этих целей.

#### *Групповой уровень*

Этот подход к реализации программы отличается гибкостью и многообразием, позволяя одновременно укреплять внутренние связи в малых группах (отрядах) и формировать горизонтальные контакты между детьми из разных коллективов. В рамках программы это достигается через:

- совместные творческие проекты внутри отрядов: Основной способ групповой работы, где каждый отряд действует как единая команда, выполняя свою часть общей задачи. Пример: оформление отрядного уголка;

- общелагерное самоуправление (совет командиров): Этот механизм вовлекает детей в организацию и управление жизнью лагеря, наделяя их реальной ответственностью. Примеры: Совет командиров, дежурный отряд, коллективные творческие дела (КТД).

#### *Отрядный уровень*

Отрядный уровень является основным и самым продолжительным по времени в реализации программы. Именно здесь происходит глубокое погружение в содержание, основная учебная и творческая работа, а также формирование первичного коллектива. Отряд выступает как единая команда «исследователей», работающая над своим фрагментом общей миссии. Содержание реализуется через ежедневную деятельность отряда, где каждый ребенок является активным участником.

### **Система поощрения в рамках программы**

Система поощрения является неотъемлемой частью игрового сюжета и служит мощным стимулом для вовлечения детей в деятельность. Она построена на сочетании нематериальной (игровой) и символической мотивации, полностью интегрированной в легенду.

#### *Система поощрения и признания*

Эта система призвана стимулировать личные успехи и раскрывать потенциал каждого участника, что помогает повысить самооценку детей, помочь им осознать свои сильные стороны и получить признание со стороны сверстников и наставников.

Как это работает: Дети получают грамоты и призы за проявленные качества и навыки, это помогает создать ощущение завершенности, гордости за достигнутые результаты и оставить яркие, позитивные воспоминания о проведенной смене.

Также применяется ежедневное позитивное стимулирование - это неформальная, повседневная система поощрения, применяемая педагогами, которая помогает создать комфортную психологическую атмосферу, укрепить уверенность детей в себе и поддерживать позитивный эмоциональный настрой на протяжении всей смены.

Как это работает: Включает в себя публичную похвалу на отрядных собраниях личное одобрение, улыбки.

#### *Игровая валюта — «Апельсинка»*

"Апельсинка" – это наша внутренняя игровая валюта, которая служит главным способом отметить и оценить успехи каждого участника. Она делает достижения наглядными и позволяет их измерить. Эта система призвана стимулировать здоровую конкуренцию между отрядами, укреплять командный дух и поощрять позитивное, социально приемлемое поведение.

Как это работает: За активное участие в жизни лагеря, проявление доброты, взаимопомощь, творческие идеи и победы в соревнованиях, как отряды, так и отдельные дети получают эти условные единицы – "Апельсинки".

#### *Торговая лавка «Рынок Дружбы»*

Это специальное место, где накопленные "Апельсинки" можно обменять на приятные призы и возможности. Эта система учит детей ставить перед собой цели и планировать свои "расходы" (как индивидуально, так и

отрядом), а также ценить плоды своего труда. Она создает приятное предвкушение и поддерживает мотивацию к участию.

Как это работает: В определенное время открывается наша "торговая лавка", где за заработанные "Апельсинки" можно приобрести:

1) Для отряда: например, право выбрать фильм для дневного просмотра, дополнительное время для игры на спортивном поле или набор материалов для творческих занятий.

2) Для отдельного ребенка: мелкие сувениры, игрушки, канцелярские принадлежности, тематические значки, яркие наклейки или вкусные угощения.

В лагере существуют законы и заповеди.

#### *Законы и заповеди*

- Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

- Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

- Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

- Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.

- Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

- Закон свободы: можно все, что безопасно для тебя и других людей.

Можно все, что не мешает окружающим.

#### *Критерии вознаграждений*

<i>Индивидуальные и отрядные достижения</i>	За активное участие в жизни лагеря, проявление доброты, взаимопомощь, творческие идеи от 2 до 10 «Апельсинок»
---	--

<p><i>За занятые места в межотрядных, общелагерных, спортивных и развлекательных мероприятиях</i></p>	<p>1 место - 5 «Апельсинок»  2 место - 4 «Апельсинки»  3 место - 3 «Апельсинки»  Участие - 2 «Апельсинки»</p>
---	---

### Организационный раздел

#### **Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены**

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

##### *1 этап. Подготовительный*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца начинается подготовка к открытию городского оздоровительного лагеря. Деятельностью этого этапа является:

- формирование пакета документов (санитарно-эпидемиологическая экспертиза, план-сетка, приказ, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- разработка программы смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, план-сетки;
- разработка программы воспитательной работы лагеря и календарного плана работы;
- создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий;
- установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, учреждениями культуры и др.;
- приобретение необходимого инвентаря и подготовка методического материала;

- проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагерей по подготовке клубов к работе;
- оформление помещений, проведение родительских собраний, оформление информационных стендов и т.д.

### *II этап. Организационный*

Этот период длится 2-3 дня и заканчивается мероприятием, посвященным старту сюжетно-ролевой игры, где происходит знакомство с сюжетом и игровой моделью смены. Основной деятельностью организационного этапа является:

- встреча детей, знакомство с распорядком дня, правилами пребывания в лагере, формирование отрядов;
- знакомство с основными идеями смены, игровым сюжетом, её тематикой;
- помощь детям в адаптации к смене основных видов деятельности и новому режиму;
- игры на знакомство и сплочение, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими;
- определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены;
- формирование служб самоуправления, принятие законов коллективной жизнедеятельности;
- оформление клубного пространства по теме смены.

### *III этап. Основной.*

Основной этап занимает большую часть времени, именно на этом этапе реализуются все поставленные цели и задачи. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения

максимального результата в течение всего времени основного этапа участники программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы и др. Деятельностью основного этапа является:

- реализация основной идеи программы «Сад дружбы»;
- ежедневная реализация плана-сетки: проведение занятий, мастер-классов, спортивных игр, оздоровительные мероприятия и творческих мастерских в соответствии с тематикой дня и общей легендой;
- организация деятельности на разных уровнях: отрядном (глубокое изучение темы), межотрядном (соревнования, совместные проекты) и общелагерном (линейки, открытие и закрытие смены);
- применение системы поощрения («Апельсинка») для мотивации детей;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения за детьми для оценки динамики их развития;
- сплочение временных детских коллективов, раскрытие детских талантов и возможность их реализации, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- корректировка программы относительно практического развития событий (погодные условия, неподготовленность детей).

#### *IV этап. Заключительный*

В заключительный этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов совместной творческой деятельности отряда в смене по достижению цели отряда на смену, определение перспектив на будущее;
- обсуждение применения в дальнейшей жизни опыта, полученного участника смены;

- эмоциональное подведение итогов смены, настрой на предстоящее прощание с лагерем;

- организация итогового мероприятия

фестиваль творчества (закрытие смены), награждение организаторов и активных участников смены.

*V этап. Аналитико-рефлексивный*

- диагностика, рефлексия и анализ по итогам реализации программы;

- сбор обратной связи от детей, родителей и педагогов;

- определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Таким образом, педагог, планируя и осуществляя свою деятельность, должен учитывать задачи, которые обозначены в каждом из этапов смены. Это будет способствовать наибольшей свободе выбора сферы деятельности ребенка, а, следовательно, и эффективному социальному становлению его личности.

### **Описание игрового сюжета смены**

Основой организации деятельности детей в лагере является сюжетно-ролевая игра. Основной особенностью сюжетно-ролевой игры является наличие в ней воображаемой ситуации. Сюжет игры – это ряд событий, которые объединены жизненно мотивированными связями. В сюжете раскрывается содержание игры – характер тех действий и отношений, которыми связаны участники событий.

В основе тематической смены лежит вымышленная ситуация, конструируемая из сюжетной линии и распределения ролей. Игровой сюжет представляет собой последовательность взаимосвязанных событий, определяющих суть игры: специфику действий и взаимоотношений между участниками, а также задачи личностного роста. Все участники смены

погружаются в общую вымышленную историю и сообща решают возникшую проблему.

*Коротко о легенде*

В лагерь почтальон Печкин принёс посылку с апельсинами, в которой случайно уснул Чебурашка. Чебурашка познакомился с ребятами лагеря и узнал, что они отправляются в виртуальное путешествие по стране. Он уговаривает их взять его с собой. Перед путешествием дети вместе с Чебурашкой высаживают деревья, символизирующие единство народов России. Все вместе они путешествуют по регионам нашей страны, знакомятся с историей, культурой, традициями народов, населяющих эти места.

Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроения участников смены.

В рамках программы используются наглядные и интерактивные визуальные приёмы, органично вплетенные в игровой сюжет, для определения эмоционального настроения участников - это «Чемодан путешественника».

*Как это выглядит:* На стене размещается большой нарисованный чемодан. Рядом – набор «вещей» (карточки или стикеры) с символическим значением.

*Как это работает:* В конце дня дети символически «собирают» свой рюкзак, выбирая соответствующие «вещи».

Солнце: День был ярким и радостным.

Книга: Я узнал что-то новое и интересное.

Молния: День был трудным, я устал.

Сердечко: Я нашёл нового друга или помог кому-то.

Этот визуальный приём тесно связан с игровой легендой и позволяет детям в игровой форме осмыслить свой день и закрепить положительные эмоции.

## Основные программные мероприятия

Основные программные мероприятия в рамках игрового сюжета

### 1. Праздник «Парад Дружбы народов России»

Торжественная линейка, задающая тон всей смене с целью погружения в легенду, формирования командного духа и знакомства с многообразием культур. Отряды представляют культуру своего народа через девиз, элемент костюма и творческое приветствие. Финалом становится гимн (пока слушают), символизирующий объединение всех народов.

### 2. Интерактивная игра-путешествие «Живая карта России»

Командная игра на большой карте России с целью расширения географических и этнографических знаний в игровой форме. Отряды «путешествуют» по регионам, выполняя задания на эрудицию, ловкость и смекалку (отгадать загадку, повторить танец, поздороваться на местном языке).

3. Серия творческих мастер-классов «Галерея ремёсел» (на протяжении всей смены)

Отряды посещают кружки, где знакомятся с народными промыслами и создают поделки по их мотивам. Занятия в кружках способствуют эстетическому развитию, знакомству с прикладным искусством народов России, развитию мелкой моторики.

### 4. Творческий конкурс «Театр сказок народов России»

Отряды готовят и показывают театральные постановки по сказкам разных народов. Акцент делается на общечеловеческих ценностях: добре, мудрости, взаимопомощи. Целью конкурса является развитие речи, актёрских навыков, коммуникативных способностей и знакомство с фольклором.

### *5. Квест-игра «Школа выживания: Один дома»*

Это командная квест-игра, в которой отряды соревнуются на станциях, выполняя задания, связанные с правилами безопасности. Мероприятие построено так, чтобы дети в активной и увлекательной форме закрепили жизненно важные знания и навыки.

*5. Экспедиция «Учимся заботиться о планете»* - это комплексное межотрядное мероприятие, сочетающее в себе элементы экологической акции, исследовательского квеста и творческой мастерской. Оно направлено на формирование у детей ответственного отношения к окружающей среде через практическую деятельность и игровые механики, полностью интегрированные в сюжет программы.

### *6. Интеллектуальная игра «Лента времени: Подвиг народа»*

Масштабная викторина или квест, посвящённые ключевым датам истории России, городам-героям и великим личностям., целью которого является патриотическое воспитание, углубление знаний об истории страны.

### *7. Финальная церемония*

Кульминационное событие, на котором все дети торжественно высаживают свои деревья — создание «Сада Дружбы». Целью мероприятия является подведение итогов смены внутри лагеря, создание чувства единства и общей победы, эмоциональная кульминация игрового сюжета.

*8. Фестиваль дружбы* - это масштабное межлагерное событие смены, которое служит кульминацией игровой легенды. Это не просто концерт, а торжественная церемония, символизирующая успешное завершение путешествия по просторам нашей Родины, где проходит награждение активистов смены и др.

## **Партнёрское взаимодействие**

В ГОЛ при МАОУ СОШ №27 организовано взаимодействие с представителями следующих организаций:

Наименование партнёра	Форма партнёрства
Федеральные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления	Проведение познавательных и агитационных мастер-классов, направленных как на профессиональную ориентацию, так и на пропаганду безопасного поведения
МАУК ДК «Надеждинский», МАУ «Дворец культуры металлургов», МБУК «Централизованная библиотечная система СГО», МАУ «Центр досуга «Родина»,	Организация совместных праздников и мероприятий
Региональное отделение РДДМ «Движение первых»	Проведение мероприятий и других событий в рамках тематических дней и дней единых действий
Региональное отделение «Содружество Орлят России»	Проведение мероприятий и других событий в рамках тематических дней и дней единых действий
Государственное учреждение «56 пожарная часть Федеральной противопожарной службы по Свердловской области», ВДПО г. Серова, МО МВД России «Серовский», ГИБДД УВД по Серовскому, Сосьвинскому городским округам	Совместное проведение профилактических мероприятий
Местное отделение «Движение	Помощь в проведении

первых»	мероприятий и других событий в рамках тематических дней и дней единых действий
---------	--

А также активное участие принимают: городской Совет ветеранов войны и тыла, городской исторический музей.

### **Взаимодействие с родительским сообществом**

Осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- ✓ Проведение родительского собрания
- ✓ Создание родительских чатов
- ✓ приглашение родителей на финальный фестиваль творчества;
- ✓ интерактивные активности для родителей и других подписчиков

в социальных сетях лагеря для привлечения внимания к особо важным темам, а также погружения в тематику программы и информирования родителей о деятельности детей в течение смен.

*На индивидуальном уровне:*

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Кадровое обеспечение реализации программы** предусматривает механизм кадрового обеспечения Центра, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ педагог-организатор;

- ✓ руководители кружков (основные педагоги МАОУ СОШ №27);
- ✓ воспитатели (основные педагоги МАОУ СОШ №27).

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Весь педагогический персонал обладает необходимым образованием в сфере педагогической деятельности. Перед началом работы в оздоровительных лагерях проводятся инструктажи для педагогического коллектива по организации работы с детьми, технике безопасности и по охране труда. Все педагоги прошли обучение на курсах по программам «Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях», «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря».

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### **Материально-техническое обеспечение реализации**

Финансирование реализации данной программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов. Все структурные подразделения (клубы) в полной мере обеспечены всем необходимым:

- ✓ кабинеты для занятий творческих объединений;
- ✓ актовый зал
- ✓ спортивный зал
- ✓ столовая на 200 мест
- ✓ спортивная площадка
- ✓ материалы для оформления и творчества детей
- ✓ канцелярские принадлежности;
- ✓ призы и награды;
- ✓ спортивный инвентарь;
- ✓ настольные игры;
- ✓ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- ✓ СМАРТ доски
- ✓ мультимедийное оборудование и звукоусиливающая аппаратура;
- ✓ наличие необходимой документации, программ, планов.

Материально-техническое обеспечение является основой для реализации программы. Оно обеспечивает комфортные условия для пребывания детей в лагере, проведения мероприятий, занятий и отдыха, а также способствует развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей детей.

**Методическое обеспечение реализации программы** предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Работа заключается в создании комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов

Центра через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в осуществлении работы в период каникул.

Информационное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение установочного педсовета для педагогов до начала лагерной смены;</li> <li>2. Проведение тематических планерок для педагогов.</li> </ol>
Образовательное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;</li> <li>2. Должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации лагеря;</li> <li>3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;</li> <li>4. Подбор реквизита для проведения мероприятий.</li> </ol>
Аналитическое направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря;</li> <li>2. Проведение итогов;</li> <li>3. Обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.</li> </ol>

### **Информационные ресурсы.**

- Размещение информации на стендах в школе, «ВКонтакте»

[https://vk.ru/serov\\_school27](https://vk.ru/serov_school27) и на официальном сайте

[https://27srv.uralschool.ru/?section\\_id=436](https://27srv.uralschool.ru/?section_id=436)

- Работа с единым информационным порталом «Уральские каникулы», официальной группой в социальной сети «ВКонтакте»

- Участие в городских и областных конкурсах.

- Работа с городскими СМИ: статьи в газете «Серовский рабочий», репортажи на Серовском телевидении.

## Список литературы

1. Данилков А.А., Данилкова Н.С., Рымарев В.В. Народные игры и праздники: сборник методических материалов для детского лагеря и досугового центра. – Москва-Новосибирск: Новосибирский издательский дом - 2023. – 342 с.

2. Куприянов Б.В., Миновская О. В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие. – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 208 с.

3. Сборник программ областного смотр-конкурса программ дополнительного образования и методических разработок «Экспресс-курс педагога дополнительного образования», Екатеринбург 2023г., сост. Региональный центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей;

4. Хруст Вера Методические рекомендации по проведению игр «Антологии игр народов России», Москва, 2020

5. Шабанова Е.В. Становление духовно-нравственной позиции старшего школьника в рамках реализации проекта «Медицинский класс». Вестник общественных и гуманитарных наук. 2023;4(1):56-60. <https://hssb.elpub.ru/jour/article/view/366>

6. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир; 2018. - с.224

7. Шуть Н.Н. Успешное знакомство: теория, практика, игры. Учебно-методическое пособие: под ред. А.А. Данилкова. – Харьков-Новосибирск: «Живая игра», - 2021. – 201 с. Новосибирский издательский дом.

### Интернет–ресурсы

1. Энциклопедия народов России  
<https://национальнаяполитика.рф/nationalities>

2. Национальный стандарт российской федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007)  
<https://docs.cntd.ru/document/gost-r-52887-2007>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Легенда.

В лагерь почтальон Печкин принёс посылку с апельсинами, в которой случайно уснул Чебурашка. Чебурашка познакомился с ребятами лагеря и узнал, что они отправляются в виртуальное путешествие по стране. Он уговаривает их взять его с собой. Перед путешествием дети вместе с Чебурашкой высаживают деревья (апельсиновое, т.к. это любимый фрукт Чебурашки). Затем они все вместе отправляются в запланированное путешествие по регионам нашей страны, знакомятся с историей, культурой, традициями народов, населяющих эти места. Каждый отряд представляет отдельный регион России.

Участвуя и побеждая в различных конкурсах, соревнованиях ребята получают «апельсины».

Кульминационное событие: все дети торжественно высаживают деревья, выращенные своим отрядом, в коллективный «Сад Дружбы», символизирующий единство народов России.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Режим работы лагеря

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>время</b>
<b>1.</b>	Прием детей.	<b>8.30 – 8.50</b>
<b>2.</b>	Утренняя зарядка	<b>9.00 – 9.10</b>
<b>3.</b>	Организационная линейка	<b>9.10 – 9.20</b>
<b>4.</b>	Завтрак	<b>9.45 - 10.15</b>
<b>5.</b>	Досуговые занятия	<b>10.15 – 13.00</b>
<b>6.</b>	Обед	<b>13.00 – 13.15</b>
<b>7.</b>	Общелагерное мероприятие	<b>13.30 – 14.30</b>
<b>8.</b>	Окончание дневной смены	<b>14.30</b>

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией ГОЛ  
Анкета (последний день смены):

№	Вопросы	Ответы
1	Что тебе понравилось в ГОЛ	
2	Что не понравилось в ГОЛ	
3	Понравилось ли питание	
4	Что нового для себя узнал	
5	Оцени в пятибалльной шкале деятельность ГОЛ	
	Можешь на память оставить свой автограф	

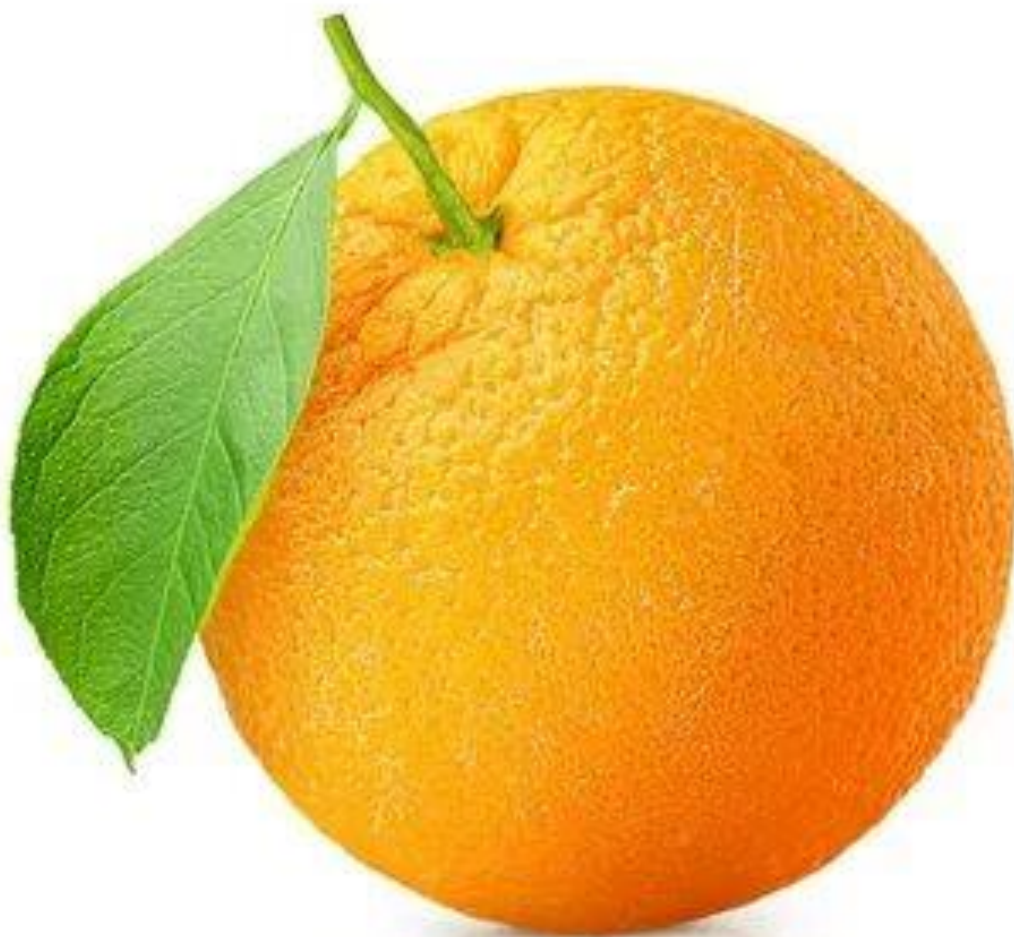
Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией ГОЛ

Уважаемые родители!

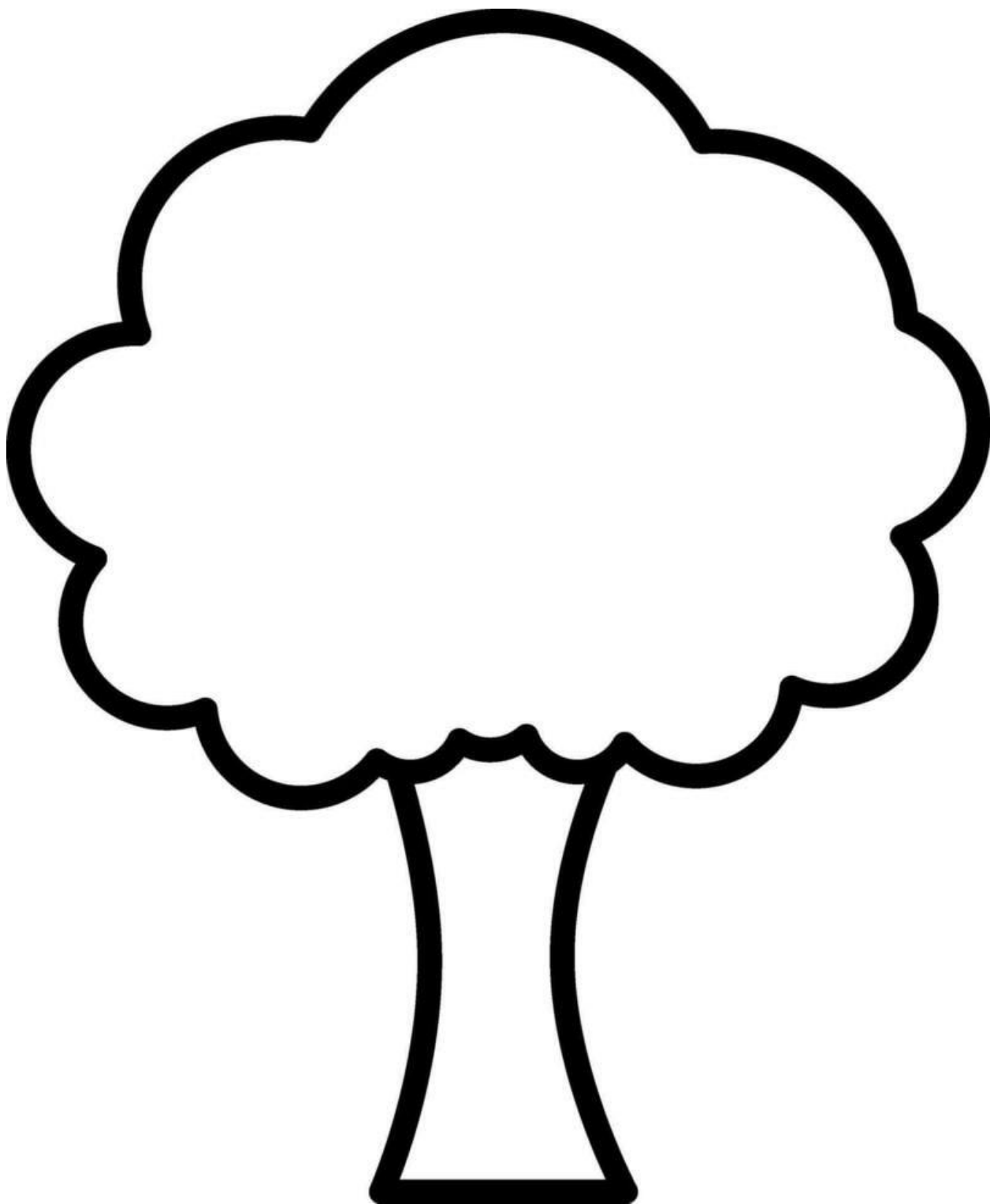
Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления эффективности работы городского оздоровительного лагеря.

№		Да	Нет	Частично
1	Удовлетворены ли Вы организацией досуговой занятости, коллективно творческими делами			
2	Удовлетворены ли Вы организацией питания			
3	Что вам понравилось в ГОЛ			
4	Что не понравилось в ГОЛ			
5	Ваши предложения и рекомендации			

Эскизы игровой наградной продукции







## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

Календарный план ГОЛ 2026 г.

Блок «Мир»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. КТД «Идем друг к другу в гости»</li><li>2. Беседы: Маленькие герои Великой Победы</li></ol>
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. «Тайны вселенной» - квест по галактикам.</li> <li>4. Конкурсная шоу-программа «Один в один»</li> </ul>
Блок «Россия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</li> <li>2. «Национальный сувенир» (арт-проект, роспись узорами разных народов)</li> <li>3. Встреча с участниками СВО «Боевое Братство»</li> <li>4. Рисунки на асфальте «Вместе – мы сила!»</li> <li>5. Сказки народов России «Сундук сказок» (Инсценировки)</li> <li>6. Чтение стихов о России</li> <li>7. Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам Пушкина)</li> <li>8. Этно-дискотека «Открой Россию»</li> <li>9. Настроение-лето (фотокросс «Мы вместе»)</li> <li>10. Конкурс рисунков «Костюм народов России»</li> <li>11. Интервью: В кругу своих друзей. «С любовью к России»</li> <li>12. Устный журнал: «Многонациональное разноцветье. Национальные кухни России. Праздник вкуса и гостеприимства»</li> <li>13. Информационный час «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе дружная семья»</li> <li>14. Конкурс пословиц и поговорок «Мудрость народная»</li> </ul>
Блок «Человек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.</li> <li>2. Агитационные ролики по безопасности</li> <li>3. Викторина «Дорожные знаки»</li> <li>4. Квест «Калейдоскоп безопасности».</li> <li>5. Конкурс рисунков по безопасности «Один дома!»</li> </ul>
Спортивно-оздоровительная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>2. Спорт, ГТО «Быстрее, выше, сильнее»</li> <li>3. Пешеходная экскурсия по родному городу «Улицы нашего города»</li> <li>4. Спортивный праздник «Богатырские забавы»</li> <li>5. «Моя родина Россия» спортивное состязание с элементами народных игр и конкурсов.</li> <li>6. Посещение бассейна</li> </ul>
«Культура России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр м\ф о РФ (Виртуальное путешествие по России)</li> <li>2. Посещение ЦДИ</li> </ul>

	3. Поход в музей 4. Семейный челлендж «Вкусная география»
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	1. Игры с психологом: «Будем знакомы, будем друзьями»
«Профориентация».	1. Экскурсия на молокозавод 2. Экскурсия на завод (музей)
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».	1. Квест-игра «Будь в Движении» 2. Городская игра «Мы в Профсоюзе»
Экскурсии и походы	1. Поход в музей, ЦДИ, библиотеку.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

План-сетка мероприятий ГОЛ 2026

<p style="text-align: center;"><b>1 ИЮНЯ</b></p> <p><b>ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ</b> «Россияне- мы одна семья» <b>Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации</b> Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. Подвижные игры на знакомства, на свежем воздухе Оформление отрядных уголков и уголков безопасности  Игры народов России на сплочение Подведение итогов дня</p>	<p style="text-align: center;"><b>2 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b> <b>Открытие смены</b> <b>Мы вместе – и это наша сила!</b> Игры с психологом: «Будем знакомы, будем друзьями» Фестиваль отрядных визиток «А вот и мы!» Спорт, ГТО «Быстрее, выше, сильнее»  Просмотр м\ф о РФ Виртуальное путешествие по России  Подведение итогов дня</p>	<p style="text-align: center;"><b>3 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b> Минутки безопасности <b>Наша традиция – дружить</b> Игра-путешествие «Живая карта России» (Традиции, обычаи, праздники)  КТД «Идем друг к другу в гости»  Подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;"><b>4 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b>  <b>День мастера (народные умения)</b> «Национальный сувенир» Игрушки (арт-проект) Матрешкин хоровод (роспись узорами разных народов)  Конкурс рисунков по безопасности «Один дома!»  Посещение бассейна  Подведение итогов дня</p>	<p style="text-align: center;"><b>5 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b>  Русский язык – наш язык единства.  Литературный день. Чтение стихов Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам Пушкина)  «Тайны вселенной» - квест по галактикам.  Подведение итогов дня</p>	<p style="text-align: center;"><b>8 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b> Инструктаж по ТБ и ПП в лагере Культурный код России. Искусство.  Рисунки на асфальте «Вместе – мы сила!»  Подготовка к Битве хоров и Минуте Славы <i>Встреча с участниками СВО</i> <i>«Боевое Братство»</i> Подведение итогов дня</p>
<p style="text-align: center;"><b>9 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b>  Я и моя единая страна.</p>	<p style="text-align: center;"><b>10 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b> Многоликая Россия: калейдоскоп культур и</p>	<p style="text-align: center;"><b>11 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b> Дружба народов- богатство России</p>

<p>Пешеходная экскурсия по родному городу «Улицы нашего города»</p> <p><b>МИНУТА СЛАВЫ</b></p> <p>Посещение ЦДИ</p> <p>Посещение бассейна</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p>традиций</p> <p>Спортивный праздник «Богатырские забавы»</p> <p><i>Экскурсия на молокозавод</i></p> <p>Посещение библиотеки</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте, плакатов «МОЯ СТРАНА РОССИЯ»</p> <p>Семейный челлендж «Вкусная география»</p> <p>Дома готовим национальное блюдо, вкладываем фото\видео #Вкусная Россия2026ГОЛШКОЛА27</p> <p>Посещение ЦДИ</p>
<p><b>15 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b></p> <p>Инструктаж по ТБ и ПП в лагере</p> <p>Устный журнал: «Многонациональное разноцветье. Национальные кухни России. Праздник вкуса и гостеприимства»</p> <p>Лепка. Выставка поделок</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p><b>16 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b></p> <p>Информационный час «Я, ТЫ, ОН, ОНА – вместе дружная семья»</p> <p>Фестиваль. Битва хоров «Семь нот о главном»</p> <p>«Люблю тебя, моя Россия»</p> <p>Или «Многоголосие России»</p> <p>Этно-дискотека «Открой Россию»</p> <p>Поход в музей</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p><b>17 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b></p> <p>Настроение-лето. (фотокросс «Мы вместе»)</p> <p>Конкурс пословиц и поговорок «Мудрость народная»</p> <p>Городская игра «Мы в Профсоюзе»</p> <p>Подведение итогов дня</p>
<p><b>18 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b></p> <p>Россия объединяет</p> <p>Конкурс рисунков «Костюм народов России»</p> <p>ПОКАЗ МОД</p> <p>КВЕСТ (МЧС)</p>	<p><b>19 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b></p> <p>Литературная гостиная</p> <p>Сказки народов России «Сундук сказок» (Инсценировки)</p>	<p><b>22 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b></p> <p>Беседы: Маленькие герои Великой Победы. Лента времени: подвиг народа. (Викторина)</p> <p><i>Посещение мемориального комплекса «Вечный огонь»</i></p>

<p>«Калейдоскоп безопасности».</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p>Экскурсия на завод (музей)</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p>Конкурс рисунков «Мы едины, значит мы непобедимы»</p> <p>Подведение итогов дня</p>
<p><b>23 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b> Инструктаж по ТБ и ПП в лагере <b>«Моя родина Россия»</b> спортивное состязание с элементами народных игр и конкурсов.</p> <p>Танцевальный флешмоб. Танцы народов России</p> <p>Посещение бассейна</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p><b>24 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Кружки</b> Интервью: В кругу своих друзей. «С любовью к России»</p> <p>Квест-игра</p> <p>«Будь в Движении».</p> <p>Акция «Рука в руке»</p> <p>Подведение итогов дня</p>	<p><b>25 ИЮНЯ</b></p> <p><b>Закрытие смены</b> «Фестиваль дружбы народов России» Концертная программа</p> <p><b>Создание «Сада дружба»</b></p> <p>Итоговая линейка «Наши рекорды»</p>

Гимн лагеря 2026

Дружба народов России

Россия, Россия —  
Большая семья!  
Здесь сестры и братья,  
И ты здесь, и я.  
Татары, башкиры,  
Якуты, мордва —  
О дружбе народов  
Звучат все слова!

Мы — верные друзья!

Разные у нас узоры  
На рубашках и платках,  
Но бескрайние просторы  
Любим мы в своих краях.  
Мы танцуем и играем,  
Нам не нужно лишних слов,  
Потому что точно знаем:  
Дружба — это и любовь!

Россия, Россия —  
Большая семья!  
Здесь сестры и братья,  
И ты здесь, и я.  
Чеченцы и русские,  
Коми, чувашаи —  
Поют эту песню  
От чистой души!

Мы — верные друзья!

Эскизы оформления мероприятий

Открытие смены

Мы вместе – и это наша сила!



