

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол №6 от 14.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 27
И.С.Адамович
Приказ от 15.04.2026г. №116.1



**Программа организации отдыха и оздоровления детей
(программа профильной смены «Движения первых»)
лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №27
«Трудовые резервы»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 14-17 лет

Срок реализации программы: 2026 год, 1 смена

Автор-составитель программы:
Петрова Наталья Олеговна
начальник лагеря труда и отдыха
при МАОУ СОШ №27

г.Серов, 2026 г.

**Структура программы профильной смены «Движения
Первых» лагеря труда и отдыха «Трудовые резервы»**

№ п/ п	Темы, разделы	стр.
1.	Введение	3
2.	Целевой раздел	5
	2.1. Направленность программы смены	7
	2.2. Актуальность программы смены	7
	2.3. Адресат программы смены	8
	2.4. Цель программы смены	8
	2.5. Задачи программы смены	9
	2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	9
3.	Содержательный раздел	12
	3.1. Направления деятельности в рамках программы смены	12
	3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	14
	3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	16
	3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	23
	3.5. Уровни воспитательного пространства	24
	3.6. Система поощрения в рамках программы смены	25
4.	Организационный раздел	27
	4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	27
	4.2. Описание игрового сюжета смены	28
	4.3. Партнерское взаимодействие	29
	4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	29
	4.5. Кадровое обеспечение программы смены	30
	4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены	31
5.	Список литература	32
6.	Приложения к программе смены	33
	5.1. Календарный план смены	33
	5.2. План-сетка	40
	5.3. Легенда смены	42
	5.4. Режим дня	43
	5.5. Эскизы игровой наградной продукции	44
	5.6. Методические разработки (сценарии)	45

1. Введение

Настоящая программа профильной смены лагеря труда и отдыха создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 14 до 17 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» (далее – Движения Первых, Движения), интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых. В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность. Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–11 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых. Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых. Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

2. Целевой раздел

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию. Программа лагеря труда и отдыха позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых. Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

- включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;
 - обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;
 - ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;
 - ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самодеятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность; – создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
 - приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.
- Принципы, лежащие в основе реализации программы:
- *принцип связи с жизнью*. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и

приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;

- *принцип индивидуализации.* Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;

- *принцип демократизации.* Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;

- *принцип коллективности.* Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

- *принцип инициативности.* Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

- *принцип непрерывности.* Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых. К ценностям Движения Первых относятся:

- *жизнь и достоинство.* Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

- *патриотизм.* Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

- *дружба.* Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

- *добро и справедливость.* Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством

сильных людей;

– *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

– *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

– *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей; – *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

– *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

– *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

– *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

2.1. Направленность программы

Программа лагеря труда и отдыха социально-гуманитарной направленности ориентирована на социализацию подростков, сочетая общественно полезный труд с профориентацией, культурным развитием и активным отдыхом. Ключевые элементы программы:

Трудовая деятельность: Благоустройство школьной территории, помощь пожилым людям, работа в школьных мастерских, озеленение.

Социально-гуманитарные мероприятия:

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание: Акции памяти, встречи с ветеранами, краеведческие экскурсии.

- ✓ Профориентация: Тренинги по выбору профессии, экскурсии на предприятия, встречи с профессионалами.
 - ✓ Личностное развитие: Тренинги коммуникации, лидерские игры, творческие мастерские.
- Отдых и оздоровление: Спортивные соревнования, интеллектуальные игры, походы, культурно-досуговые программы.

2.2. Актуальность программы

Одна из важнейших задач, которую ставят перед нами Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция развития дополнительного образования детей, является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, которая реализуется в детском оздоровительном лагере через все виды деятельности, в том числе и образовательную, которая является не самоцелью, а осознанной необходимостью для развития познавательных потребностей и способностей ребенка, повышения уровня его знаний, умений, навыков и подготовки к тому или иному этапу практической деятельности.

В Программе гармонично сочетаются художественно-творческая, физкультурно-оздоровительная, туристско-краеведческая виды деятельности.

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2026 год в Российской Федерации объявлен Годом единства народов России. В содержание программы включены мероприятия в соответствии с объявленным Годом единства народов России и памятных дат 2026 года, которые соотносятся с Программой воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы лагеря.

2.3. Адресат программы

Программа реализуется для детей от 14 до 17 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

- потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;
- действующими членами первичных отделений, заинтересованными в участии в профильной смене Движения Первых;

– активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых

Смена комплектуется из числа обучающихся МАОУ СОШ № 27 14-17 лет, разновозрастный отряд. Количество детей в смене – 30. Срок реализации программы – 19 день.

2.4. Цель программы

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул; создание социально-активной личности детей и подростков на основе присущих Российскому обществу ценностей через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

2.5. Задачи программы

Задачи программы:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;
- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел;

- вовлечение подростков к трудовому воспитанию через работу на пришкольном участке.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены обозначена в Программе воспитательной работы лагеря и представляет собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности, возрастных особенностей детей и их потребностей. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые ориентиры:- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»;
- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;
- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивнооздоровительных, художественных, профориентационных, познавательных, творческих;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых».

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации :

- создание и расширение первичных отделений «Движение Первых»;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах «Движение Первых»;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события «Движение Первых»;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ. Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности «Движение Первых», повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации.

Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности «Движение Первых»;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность «Движение Первых» на уровне первичных, местных и региональных отделений;

- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности «Движение Первых» для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности «Движение Первых».

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере труда и отдыха заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы», которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях:

- *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации: (творческие активности лагерной смены: Игровой час «Расскажи мне о себе», игры на знакомство; представление отрядов «Будем знакомы», Рисунки на асфальте; Игра на местности «Найди клад».

- *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности: (творческие активности лагерной смены: торжественный вынос государственного флага РФ; музыкально-познавательная игра-викторина «Музыкальный калейдоскоп»; литературно-музыкальное мероприятие «Стихотворения и песни о Великой Отечественной войне»; экскурсия по достопримечательностям города Серов; посещение мемориала Вечный огонь; просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 194-1945 годов; торжественная линейка закрытия лагеря, торжественный вынос государственного флага.

- *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей: (творческие активности лагерной смены: экскурсия по достопримечательностям города Серова; тематическая экскурсия в Серовский исторический музей - фотосессия всех участников лагеря, создание видеоролика)

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства: (мероприятия лагерной смены: посещение кинотеатра «Родина», посещение Центральной городской библиотеки);

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (творческие активности лагерной смены: творческая мастерская «Сделай сам!»; выставка творческих работ детей; разучивание песни «Движения Первых».

- *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*: компонент здоровье сберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях: (творческие активности лагерной смены: Анкета организационного и заключительного периода; беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены; «Музыкальные каникулы!»; музыкально-игровая программа (игры на свежем воздухе); Развлекательно-спортивное мероприятие; игры на свежем воздухе; танцевальный флешмоб «Россия вперед!» (современные направления танцев); «Веселые нотки на зарядке»; игровая беседа «Что главное в жизни?», викторина «О братьях наших меньших»; беседа «Безопасность в интернете»; познавательный час «Мы за ЗОЖ! Отдай предпочтение жизни»; беседа «Умей быть благодарным»; беседа «Проснулся – приведи планету в порядок»; беседа-инструктаж «Безопасность на воде».

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде

на основе российских традиционных духовных ценностей (творческие активности лагерной смены: беседа «Проснулся – приведи планету в порядок», Акция «Батарейки-сдавайтесь!»)

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей:(творческие активности лагерной смены: игра по станциям «Популярные челленджи»; посещение «Пожарной части»; посещение Центральной детской библиотеки).

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Блок «Мир»	Основные формы реализации содержания блока «Мир»
Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан общечеловеческих ценностях, равноправии взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества	Музыкально-литературный конкурс (художественная), русские народные игры (физкультурно-спортивная), викторины (художественная); мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная), игра-путешествие (туристско-краеведческая); конкурс рисунков (художественная); интеллектуальная игра (социально-гуманитарная); посещение кинотеатра Родина (художественная)

Блок Россия»	Основные формы реализации содержания блока «Россия»
Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью уважение к Отечеству, веру в добро. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки - всё, что являются ценностью. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в	Музыкально-литературный конкурс (художественная); русские народные игры (физкультурно-спортивная); викторины (художественная); мастер-классы (социально-гуманитарная, художественная); игра-путешествие (туристско-краеведческая); конкурс рисунков (художественная), интеллектуальная игра (социально-гуманитарная), беседы (художественная); интеллектуальная викторина (социально-гуманитарная); пешая экскурсия к памятникам значимых событий (туристско-краеведческая)

использовании природных ресурсов. Шестой комплекс мероприятий связан с региональным компонентом «Родной край», направленным на формирование целостных представлений о родном крае.	
--	--

Блок «Человек»	Основные формы реализации содержания блока «Человек»
– Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: – жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; – честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; – родители, любовь и уважение детьми своих родителей; – дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье; – родной дом, традиционные семейные	торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации (социально-гуманитарная); Дни единых действий (художественная); подвижные игры (физкультурно-спортивная); информационные часы (социально-гуманитарная)

ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; – защита государством семьи, материнства, отцовства и детства	
--	--

Блоки «Мир. Россия. Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Основные формы реализации содержания модуля «Спортивно-оздоровительная работа»
Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);	беседа по профилактике дорожного травматизма (физкультурно-спортивная);

динамических образовательной деятельности и режимных моментов; спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».	п игры на свежем воздухе) (физкультурно-спортивная); минутки здоровья (физкультурно-спортивная); танцевально-развлекательные программы художественная); подвижные игры на воздухе (физкультурно- спортивная)
--	--

Модуль «Культура России»	Основные формы реализации содержания модуля «Культура России»
Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов,	просмотр отечественных кинофильмов (социально-гуманитарная); участие в экскурсиях по достопримечательностям (туристско-краеведческая); литературно-музыкальный конкурс (художественная);

спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ». Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека	посещение Центральной детской библиотеки (туристско-краеведческая); посещение Серовского исторического музея
--	---

Модуль «Детское самоуправление»	Основные формы реализации содержания модуля «Детское самоуправление»
Модуль детского самоуправления способствует всестороннему развитию личности ребенка, готовит его к взрослой жизни и формирует важные социальные навыки. Модуль детского самоуправления направлен на развитие лидерских качеств, ответственности и навыков командной работы среди детей. Это помогает детям лучше понимать структуру общества, развивать чувство коллективизма и формировать навыки принятия решений.	игры на командообразование (социально-гуманитарная); творческие задания (художественная); общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены (социально-гуманитарная);

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.	встреча добрых друзей (социально- гуманитарная); создание отрядов (социально-гуманитарная); анкетирование (социально-гуманитарная); распределение обязанностей (социально-гуманитарная).
--	---

Модуль «Инклюзивное пространство»	Основные формы реализации содержания модуля «Инклюзивное пространство»
Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни, создание условий, обеспечивающих равноправие всех детей независимо от их физических,	программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья

интеллектуальных или иных особенностей. Этот модуль включает мероприятия и подходы, направленные на интеграцию детей с особыми потребностями в общую деятельность лагеря, способствуя формированию атмосферы взаимопонимания, толерантности и поддержки.	
---	--

Модуль «Профориентация»	Основные формы реализации содержания модуля «Профориентация»
Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям	экскурсия в Серовскую художественную школу (художественная); экскурсия в пожарную часть (туристско-краеведческая); работа творческих объединений в (художественная), участие мастер-классах (художественная)

начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда; участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах	
---	--

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»	Основные формы реализации содержания модуля «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении первых»
Коллективная социально значимая деятельность в рамках Движения Первых - это важная составляющая воспитания молодежи, особенно в условиях летнего лагеря дневного пребывания. Она направлена на развитие гражданской активности, социальной ответственности и патриотического сознания у детей и подростков	тематический День Первых (тренинги по оказанию первой помощи; изучение исторического значения мемориалов и памятных местс целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная)

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Модуль «Экскурсии и походы»	Основные формы реализации содержания модуля «Экскурсии и походы»
На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.	тематические экскурсии: профорientационные, экскурсии по памятным местам и к мемориалу боевой славы (туристско-краеведческая); экскурсия в Центральную детскую библиотеку (туристско-краеведческая); экскурсия в выставочный зал музея (художественная)

Модуль «Кружки и секции»	Основные формы реализации содержания модуля «Кружки и секции»
Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках художественной направленности	занятия мастер-классы от работников лагеря; тематические мероприятия от «Движения Первых»

3.5. Уровни воспитательного пространства

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков:

«Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада. С целью расширения спектра коммуникативного пространства практикуется межлагерный уровень общения детей при проведении в Учреждении массовых мероприятий, которые проводятся для всех лагерей дневного пребывания одновременно.

Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, ключевое воспитывающее пространство в рамках лагеря труда и отдыха, творческие активности внутри отряда по направлениям деятельности. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия; формирование и сплочение отряда (временного детского

коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов; предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений. В лагерь труда и отдыха два отряда, следовательно, творческие активности: общелагерного и отрядного уровней совпадают.

Индивидуальный уровень. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря труда и отдыха направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у обучающихся психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности.

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных

мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы.

В лагере ведется «Экран активности», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Журнал отзывов - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Журнал находится на территории лагеря, сделать там запись может каждый ребенок. В журнале можно оценивать любое мероприятие, которое проходило в лагере. Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программ смены

Срок реализации программы смены составляет 19 дней. Периоды смены – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели.

Периоды смены:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)

-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;

- создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря, оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д

Организационный этап (1-2 день смены)

- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;
- оформление отрядных мест и отрядных уголков;
- формирование работы органов самоуправления;
- открытие смены.

Основной этап (3-18 дни смены)

- реализация программы по направлениям РДДМ: образование и знание, наука и технологии, труд; спорт и здоровый образ жизни; волонтерство и добровольчество; профессия и свое дело; культура и искусство; патриотизм и историческая память; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; экология и охрана природы; туризм и путешествия; трудовой десант;
- закрытие смены;- проведение мероприятий в соответствии с программой смены;
- проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми.

Заключительный этап (19 день смены)

- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;
- выпуск фотоотчёта по итогу смены.

4.2. Описание игрового сюжета смены

В концептуальной основе программы лежит сюжетная линия, посвященная формированию активной гражданской позиции детей и проходит в виде путешествия по

Дети принимают участие в интеллектуальных и спортивных играх, творческих мастерских, музыкальных шоу, проявляя свои таланты. По окончании смены каждый отряд получает отличительный знак, а участник получает сертификат, активисты награждаются дипломами.

Специфика программы заключается в том, что участниками смены являются учащиеся детской музыкальной школы. Следовательно, Программа предусматривает проведение концертов и творческих мероприятий.

Участники игры: администрация лагеря, воспитатель, дети. Название программы лагерной смены отражает ее суть и ведущую идею.

Подготовлен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

При проведении лагерной смены важной составляющей является детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене. В лагере создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает свою причастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль должно играть участие детей в управлении коллективом. Развитие самоуправления помогает почувствовать всю сложность социальных отношений, способствует формированию социальной активности, развитию лидерских качеств.

Основной организационной единицей в лагере является отряд. Начальник лагеря является - главным вдохновителем творчества ребят. Воспитатель - помощник для реализации творческих идей. Капитаны отрядов руководят своими командами.

Главный вдохновитель, помощник и лидеры входят в состав главного органа самоуправления.

4.3. Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

– *Проведение тематического дня в смене:* региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

– *Профилактические мероприятия:* встречи с сотрудниками Беседы с несовершеннолетними «Полезное утро». Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

– *Познавательные мероприятия:* встречи и выставки в Бузлукском краеведческом музее, Центральной детской библиотеке. Цель – расширение

кругозора детей и подростков.

– *Профориентационные мероприятия*: экскурсии в пожарную часть. Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

– *Здоровьесберегающие мероприятия*: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья .

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

– анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);

– индивидуальная работа с родителями: инструктаж с родителями, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (ВКонтакте, МАХ). Индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

– участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия (например, спортивный праздник «Веселые старты», экскурсии по знаменательным местам города и другие).

4.5. Кадровое обеспечение программы

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров.

Подбор работников лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №27. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и

функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного время препровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателя и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки:

- сценарии мероприятий;

2. Электронные ресурсы:

- сценарии летнего лагеря
- копилка вожатого летнего лагеря
- методическая разработка «Школа воспитателей и вожатых»

3. Материально-техническое оборудование:

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, актовый зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.

- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

4. Методическое обеспечение

- Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Инструктажей

5. Список литературы

1. [Алиева, Л. В.](#) Воспитательная деятельность вожатого в летнем лагере [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л.В. Алиева. – М.: МПГУ, 2019. – 120 с.
2. [Афанасьев, С. П.](#) Что делать с детьми в загородном лагере [Текст]: практическое пособие / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – М.: Изд-во «Новая школа», 2021.
3. [Гончарова, Е. И.](#) Школьный летний лагерь [Текст]: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Е.И. Гончарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
4. [Куприянов, Б. В.](#) Организация летнего отдыха детей: современные подходы [Текст] / Б.В. Куприянов // Педагогика. – 2022. – № 5. – С. 30-38.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 2025 г.).
6. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха».

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №27

на 2026 год

Календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы оздоровительного лагеря труда и отдыха в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен годом единства народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Государственного Гимна РФ	по плану организации		+	
2.	Мероприятия профильной смены «Движение Первых» День первых, Быть с Россией и т.д.	по плану организации в течении смены		+	
3.	Тематические мероприятия: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня- День памяти и скорби.	по плану организации	+	+	
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Праздничная программа «Мы за детство». Конкурсы со сладкими призами	01.06		+	
2.	Веселые старты	02.06		+	
3.	Мультгостинная «Все о дружбе»	02.06		+	
4.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна - Россия»	03.06		+	
5.	Игровая программа «Зеленый патруль»	04.06		+	
6.	Пожарный квест.	09.06			+
7.	Театральная гостиная «В гости к сказкам народов России»	10.06		+	

8.	Игра «65-лет школе»	15.06		+	
9.	Мозгобойня «Фильмы России»	16.06		+	
10.	Зарница	19.06		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	«Огонек»	ежедневно		+	
2.	Игры на сплочение	04.06			
3.	Разработка альбома	В течении всей смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Конкурс стрелков (дартс)	25.06			+
2.	Флешмоб «Россия вперед!»	08.06, 11.06		+	
3.	Акция «Батарейки, крышечки, сдавайтесь!»	с 05.06 по 19.06		+	
4.	Плетение маскировочной сети	ежедневно		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор лидеров отрядов	02.06		+	
2.	Заседание лидеров лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни «Жизнь отряда», шкала настроения)	02.06		+	
3.	Конкурс отрядных уголков. Совет лидеров	20.06		+	
4.	«Отрядный огонек» – подведение итогов дня	ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Мастер-класс по плетению браслетов.	03.06			+
2.	Мастер – класс Полет на БЛА (спортзал)»	23.06			+
3.	Мастер – класс «брелок Чебурашка»	10.06			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Оформление уголков безопасности	02.06			+
2.	Беседа «Чистота – залог здоровья»	04.06			+
3.	Беседа "Чистая вода - основа жизни на Земле"	4.06			+
4.	Составление кроссвордов «ЗОЖ».	18.06			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление пришкольного лагеря перед началом смены	27-28.05		+	
2.	Музыкальное оформление для проведения зарядки	ежедневно		+	
3.	Оформление отрядных уголков	29-30.05		+	
4.	Оборудование отрядных мест на территории лагеря	27-28.05		+	+

5.	Оформление стенда в рекреации лагеря	ежедневно		+	
6.	Размещение на стенде творческих работ детей	ежедневно		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Проведение профилактической беседы «Профилактика вредных привычек»	10.06			+
2.	Профилактическое мероприятия «Дорожный знак»	08.06			+
3.	Показ видеофильмов по ПДД	09.06			+
4.	Показ видеофильмов «Осторожно, огонь!»	17.06			+
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1.	«Нормативно – правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»(знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере труда и отдыха	май			
2.	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере труда и отдыха, знакомство с программой лагеря и планированием)	май			
3.	«Методика организации дела» (вооружение педагогов набором форм, методов деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены) .	май			
4.	Курсы повышения квалификации. Учеба ГИГТЕСТ	апрель-май			
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей лагеря труда и отдыха	март			
2.	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления	апрель- май			
3.	Индивидуальные посещения по необходимости	ежедневно			
4.	Посещение столовой (родительский патруль)	по плану организации			
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Планетарий	по плану организации		+	
2.	Музей выставочный зал	по плану		+	

		организации			
3.	Кинотеатр Родина	по плану организации		+	
«Модуль Профориентация»					
1.	Конкурс творческих работ «Профессии моей семьи»	11.06			+
2.	Профориентационная игра «В мире науки»	17.06			+
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Создание фильма о смене	по плану организации			+
2.	«Молния дня» (стенд, группа MAX)	ежедневно			+
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.	ежедневно		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий	в течение смены		+	

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛТО «ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 ИЮНЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ <i>Поднятие флага.</i> <i>Праздничная программа</i> <i>«Мы за детство».</i> <i>Конкурсы со сладкими призами</i>	2 ИЮНЯ ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ <i>Мультгостиная «Все о дружбе».</i> <i>Веселые старты</i>	3 ИЮНЯ ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА <i>Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна Россия».</i> <i>Мастер-класс по плетению феничек.</i>	4 ИЮНЯ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ <i>Игровая программа «Зеленый патруль».</i> <i>Беседа «Чистота – залог здоровья»</i>	5 ИЮНЯ ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ДЕНЬ ЭКОЛОГА <i>Спуск флага.</i> <i>Планетарий. Акция «Батарейки-сдавайтесь!»</i>
Миссия «ЗНАКОМСТВО С ЛАГЕРЕМ!»	Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»	Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»
Инструктажи по ТБ. Формирование бригад; Знакомство с документами	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы. Инструктаж №6	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы. Оформление уголка безопасности	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.
8 ИЮНЯ ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА (6 ИЮНЯ) <i>Поднятие флага.</i> <i>Репетиция Флешмоб «Россия вперед!»</i> <i>Профилактическое мероприятия</i> <i>«Дорожный знак»</i>	9 ИЮНЯ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ <i>Пожарный квест.</i> <i>Эвакуация.</i> <i>Показ видеофильмов по ПДД</i>	10 ИЮНЯ ДЕНЬ ТАНЦЕВ НАРОДОВ РОССИИ <i>Театральная гостиная «В гости к сказкам народов России».</i> <i>Профилактическая беседа «Профилактика вредных привычек»</i>	11 ИЮНЯ ДЕНЬ РОССИИ <i>Спуск флага</i> <i>Флешмоб «Россия вперед!»</i>	12 ИЮНЯ Выходной Размещение флешмоба «Россия вперед!» на сайте
Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»	Миссия «ДЕНЬ ПЕРВЫХ»	Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»	Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»	
«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	

15 ИЮНЯ ДЕНЬ ИСТОРИИ <i>Поднятие флага.</i> Игра «65 лет школе»	16 ИЮНЯ ДЕНЬ КИНО <i>Фестиваль фильмов</i> <i>Мозгобойня «Фильмы</i> <i>России»</i>	17 ИЮНЯ ДЕНЬ НАУКИ <i>Профориентационная</i> <i>игра «В мире науки».</i> <i>Показ видеофильмов</i> <i>«Осторожно, огонь!»</i>	18 ИЮНЯ ДЕНЬ СПОРТА <i>Спортивная игра «Мини-</i> <i>футбол».</i> <i>Сдача нормативов ГТО</i>	19 ИЮНЯ ДЕНЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА <i>Спуск флага</i> <i>Беседа "Чистая вода -</i> <i>основа жизни на Земле"</i> <i>Зарница</i>
Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»	Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»	Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»
«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» - ремонт мебели, уборка классов.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.
22 ИЮНЯ ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ <i>Поднятие флага.</i> <i>Митинг. Фрагмент</i> <i>фильма о начале ВОВ</i>	23 ИЮНЯ ДЕНЬ ВОЙСК <i>Боевое братство.</i> <i>Мастер - класс «Полет на</i> <i>БЛА (спортзал)»</i>	24 ИЮНЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ВОЖАТОГО <i>Составление кроссвордов</i> <i>«ЗОЖ».</i> <i>Видеопоздравление</i> <i>вожатых.</i>	25 ИЮНЯ ДЕНЬ АКТИВНЫХ ИГР <i>Конкурс стрелков</i> <i>(Дартс).</i> <i>Шахматы</i>	26 ИЮНЯ ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ (27 ИЮНЯ) <i>Спуск флага</i> <i>Игровое мероприятие</i>
Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»	Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ»
«Трудовой десант» - ремонт мебели, уборка классов.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант» Благоустройство территории школы.	«Трудовой десант»-работа на пришкольном участке. Закрытие смены. Подведение итогов.

- мероприятия могут быть скорректированы

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ №3

ЛЕГЕНДА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ

лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №27

на 2026 год

«Открывай страну»: Акцент на путешествиях, изучении истории и культуры России.

Участники становятся «архитекторами» новых возможностей, реализуя идеи в ключевых направлениях: наука, культура, волонтерство, экология и патриотизм.



Россия многонациональная страна, участники смены отправляются в путешествие по областям Российской Федерации. Участникам предлагается в течение смены собрать карту карту страны и указывая национальности регионов.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ №4

РЕЖИМ ДНЯ

лагеря труда и отдыха при МАОУ СОШ №27

на 2026 год

График работы

Время	Основные мероприятия
8:00-8:30	Встреча детей, проведение инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников с записью в журнал регистрации
8:30-8:45	Линейка, распределение обязанностей
8:45-9:00	Утренняя зарядка
9:00-11:00	Трудовой десант
11:00-11:20	Приборка инвентаря
11:20-11:50	Обед
11:50-13:00	Культурно – массовые и оздоровительные мероприятия (походы в кинотеатр, экскурсии, бассейн, боулинг, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе и др.)
13:00-13:30	Подведение итогов дня, уход детей домой