

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

Утверждаю
директор МАОУ СОШ № 27
И.С. Адамович



1. Развитие навыков сотрудничества...
2. Развитие навыков...
3. Развитие уверенности в себе...
4. Развитие коммуникативной компетентности...
5. Развитие навыков самоконтроля...
6. Развитие навыков самостоятельной работы...
7. Обучение решению проблем...

Методы и техники работы с учащимися:
Мини-лекция,
Дискуссия,
Рефлексирующие методы,
Метафорическое приятие в историю,
Психодиагностические методики,
Диагностические методики

План работы педагогов-психологов

по психологическому сопровождению обучающихся
в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год.

Наименование мероприятия	Объект	Сроки	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
Групповая работа по психологическому сопровождению обучающихся в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (лекция «Самостоятельная психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»)	Обучающиеся 9, 11 классов	Март - Апрель	Профилактика эмоциональных стрессов. Работа с обучающимися в рамках психологической подготовки к экзаменам.	
Целевые консультации психолога по подготовке к экзаменам.	Обучающиеся 9, 11 классов	Март - Апрель	1. Переживание стресса. Основные причины стресса и способы работы с ним в стрессовой ситуации. 2. Эмоция «тревога» и ее влияние на организм. Управление эмоциями.	
Мини-лекция и работа с родителями «Готовность к экзаменам»	Обучающиеся 9, 11 классов	Март - Апрель	Снятие эмоционального напряжения, работа с эмоциями, работа с тревогой (экзамен).	
Консультирование учителей по вопросам психологической	Педагоги		Психологическое просвещение «Вместе с учителем. Как	

Цель: оказание психологической поддержки выпускникам 9, 11-х классов и их родителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие коммуникативной компетентности.
5. Развитие навыков самоконтроля.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение приемам эффективного запоминания

Методы и техники, используемые на занятиях:

Мини-лекции.

Дискуссии.

Релаксационные методы.

Метафорические притчи и истории.

Психофизиологические методики.

Диагностические методики

Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание.	Отметка о выполнении
Групповая диагностика с использованием следующих методик: - методика «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний» (автор Ромицына), - анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (автор Чибисова)	Обучающиеся 9, 11-х классов	Февраль	Выделение основных трудностей у выпускников.	
Цикл классных часов по психологической подготовке к сдаче экзаменов. 1. Переживание стресса. Основные способы снижения тревоги в стрессовой ситуации. 2. Экспресс-приемы волевой мобилизации. Управление своими эмоциями.	Обучающиеся 9, 11-х классов	Март Апрель	Профилактика экзаменационных стрессов. Отработка с обучающимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.	
Изготовление и раздача памяток «Готовимся к экзаменам».	Обучающиеся 9, 11-х классов		Советы психолога (подготовка к экзамену, накануне экзамена, во время экзамена).	
Консультирование учителей по вопросам психологической	Педагоги		Психологическое просвещение. «Вместе с учителем. Как	

готовности выпускников к экзаменационным испытаниям (по запросу).			успешно сдать экзамен».	
Выступление на родительских собраниях «Психологическая поддержка выпускников во время ГИА»	Родители обучающихся 9, 11-х классов		Психологическое просвещение. Как помочь детям подготовиться к экзаменам.	
Индивидуальные консультации по вопросам психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ с учетом личностных особенностей обучающихся.	Обучающиеся 9, 11-х классов	Май	Создание положительного эмоционального настроя, учебной мотивации как важного фактора повышения качества знаний.	